



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ อาชีพช่างกายอุปกรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม ผู้ประกอบอาชีพมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการจัดตั้งสถาบันฯ พ.ศ. ๒๕๕๔ อีกทั้งขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพเพื่อสนับสนุนการยกระดับสมรรถนะของกำลังคน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และนโยบาย Thailand ๔.๐ ที่มุ่งเน้นในเรื่องการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็งจากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันหลักหนีจาก “กับดักประเทศรายได้ปานกลาง” ไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว อีกทั้งการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของสถาบันฯ เป็นการดำเนินการตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ในเรื่องการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนากำลังคนและสังคมไทยให้เป็ต้นทุนของประเทศที่จะเป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ ให้กำลังคนของประเทศมีความพร้อมทางกาย จิตใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล โดยมีกรอบแนวทางเรื่องการพัฒนาศักยภาพกำลังคนตลอดช่วงชีวิต มีโครงสร้างพื้นฐานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

กายอุปกรณ์ หมายความว่า การกระทำต่อร่างกายมนุษย์เกี่ยวกับการตรวจประเมินความพิการ การผลิตอุปกรณ์เสริมหรืออุปกรณ์เทียมภายนอกร่างกายสำหรับใช้ทดแทนส่วนของร่างกายที่สูญหายหรือบกพร่อง เกี่ยวกับระบบประสาท กล้ามเนื้อและกระดูก ตามที่ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้วินิจฉัยสั่งการรักษา (พ.ร.บ.ประกอบโรคศิลปะ ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๕๖) งานช่างกายอุปกรณ์เป็นงานที่มีลักษณะ ที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ การประดิษฐ์อุปกรณ์ที่ช่วยคนพิการ การตรวจสอบ ตกแต่ง ดัดแปลง แก้ไข เสริมแต่ง และพัฒนา อุปกรณ์ช่วยคนพิการให้เหมาะสมกับความพิการ ตามหลักวิชาการ (พ.ร.บ.ข้าราชการพลเรือน : พ.ศ.๒๕๕๑) โดยไม่จำเป็นต้องใช้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา แต่มีความสามารถปฏิบัติงานด้านช่างกายอุปกรณ์ตามแนวทาง แบบอย่าง ขั้นตอน และวิธีการที่ชัดเจนภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ โดยต้องมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งทั้งการศึกษา ค้นคว้า ออกแบบ ประดิษฐ์ ปรับปรุงพัฒนากายอุปกรณ์ชนิดต่างๆ โดยปฏิบัติงานตามกฎหมายเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ภายใต้การควบคุมของผู้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถช่วยเหลือตนเอง ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันได้ อีกทั้งยังสามารถให้คำแนะนำ บริกษาแก่ผู้ป่วย คนพิการและญาติในการตัดสินใจ เลือใช้กายอุปกรณ์เพื่อเหมาะสมกับสรีระของผู้ป่วยแต่ละคน ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ภายใต้การควบคุมดูแลของผู้บังคับบัญชา (ก.พ. กำหนดวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑)

ใน พ.ศ. มีคนพิการทางกายเคลื่อนไหวหรือร่างกายจำนวน ๑,๐๑๕,๙๕๕ คน (สทท. ๒๕๖๑) ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการรับบริการ และจากวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ที่ต้องการสนับสนุนคนพิการให้สามารถใช้ชีวิตในการประกอบอาชีพและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมได้อย่างทัดเทียมกับคนปกติ ซึ่งการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการจำเป็นต้องมีอุปกรณ์เสริมและอุปกรณ์เทียมที่มีคุณภาพ ได้

มาตรฐาน เหมาะสมกับสรีระและสภาพแวดล้อมในการใช้ชีวิตของคนพิการ ประกอบกับประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นเหตุให้มีจำนวนผู้ป่วยที่ต้องได้รับการช่วยเหลือด้านการอุปการณเพิ่มขึ้นเป็นไปตามตัว

ช่างกายอุปกรณ์ได้รับการศึกษาและฝึกอาชีพจากวิทยาลัยในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องกับจัดการศึกษาตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓) ที่ส่งเสริมให้จัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการเชื่อมโยงและเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) เพื่อให้สามารถรับรองสมรรถนะอาชีพและความสามารถของบุคคลตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualification Framework : NQF) โดยมีมาตรฐานอาชีพเป็นเครื่องมือในการวัดและประเมินเพื่อให้เกิดการยอมรับและความเชื่อมั่นต่อผู้รับบริการว่าได้รับบริการจากมืออาชีพที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐานอาชีพ และเพื่อเป็นการยกระดับการปฏิบัติงานผู้ที่ปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพช่างกายอุปกรณ์สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพทัดเทียมกัน เป็นไปตามมาตรฐานปฏิบัติงาน และให้การรับรองความสามารถของบุคคลตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จึงเห็นสมควรในการส่งเสริมสนับสนุนให้กลุ่มผู้ประกอบอาชีพเกี่ยวกับกายอุปกรณ์มีมาตรฐานอาชีพที่สามารถนำไปเครื่องมือในการพัฒนากำลังคนในอาชีพ ทั้งในการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพ ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ การวัดและประเมินเพื่อให้การรับรองความสามารถของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้ง ๘ ระดับ และเตรียมความพร้อมไปสู่การเทียบเคียงการรับรองในระดับสากลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพในสาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ อาชีพช่างกายอุปกรณ์ ให้มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับประเทศไทย

๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพให้ผู้ประกอบอาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในอาชีพช่างกายอุปกรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการพัฒนามาตรฐานอาชีพ ตระหนักถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปพัฒนากำลังคน และยกระดับความสามารถของบุคคลเพื่อสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ

๓. วิธีการดำเนินงาน

๓.๑ จัดประชุมผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ อาชีพช่างกายอุปกรณ์ จัดสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ โดยเชิญหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน บุคลากรผู้ประกอบอาชีพและผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้องในสาขาอาชีพ อาทิ สมาคม สมาพันธ์ ชมรม มูลนิธิ สภาวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้าและอื่น ๆ เป็นต้น โดยมีผู้เข้าร่วมรวมกันไม่น้อยกว่า ๓๐ คน

๓.๑.๒ นำเสนอรายงานผลการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพช่างกายอุปกรณ์ เพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ดังนี้

ก. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของอาชีพช่างกายอุปกรณ์ของประเทศไทยและต่างประเทศที่เป็นตัวอย่างที่ดี โดยอย่างน้อยต้องประกอบด้วย

(๑) รายละเอียดการกำหนดระดับคุณวุฒิ เช่น กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบการรับรองความสามารถของบุคคลของสาขาวิชาชีพที่จัดทำมาตรฐานอาชีพ เป็นต้น

(๒) รายละเอียดของมาตรฐานอาชีพอย่างน้อยต้องประกอบด้วย หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) สมรรถนะย่อย (Element of Competence) เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) ขอบเขต (Range Statement) หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Requirements) ทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้ แนวทางการประเมิน (Assessment Guidance) หรือรายละเอียดของมาตรฐานสมรรถนะบุคคลอื่น ๆ ที่สามารถเทียบเคียงได้

(๓) ตัวอย่างกระบวนการในการขอรับการรับรองสมรรถนะของบุคคลเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ อย่างน้อย ๑ ประเทศ

ข. การกำหนดและรับรองความรู้ ความสามารถ หรือสมรรถนะของบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอาชีพที่จัดทำมาตรฐานอาชีพ ทั้งของไทยและสากล ที่ใช้ในประเทศไทยในปัจจุบัน

ค. ข้อมูลสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับสาขาอาชีพช่างกายอุปกรณ์ บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนกระทรวง มาตรฐานอาชีพที่จัดทำของประเทศไทย ข้อมูลด้านเศรษฐกิจของทั้งภาครัฐและเอกชน ข้อมูลเชิงสถิติ และข้อมูลวิจัยที่เคยมีการศึกษาไว้แล้ว เป็นต้น

ง. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาตามข้อ ก. ถึง ค. เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย

๓.๒ เสนอชื่อหน่วยงาน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือ ผู้เชี่ยวชาญ ที่เกี่ยวข้องในสาขาอาชีพช่างกายอุปกรณ์ เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (Endorsement Board)” ที่ประกอบด้วย

(๑) หน่วยงานภาครัฐ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยงาน

(๒) หน่วยงานภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยงาน

(๓) หน่วยงานภาคเอกชน สมาคม มูลนิธิ ฯ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยงาน

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ ไม่น้อยกว่า ๒ ท่าน

๓.๓ สรรหาและคัดเลือก “คณะทำงาน (Working Group)” เพื่อจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ประกอบด้วยผู้ปฏิบัติการ หรือ ผู้ชำนาญการ หรือ ผู้เชี่ยวชาญ ในอาชีพช่างกายอุปกรณ์ ที่มีประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า ๕ ปี ผ่านการทำงานเกี่ยวกับงานด้านกายอุปกรณ์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ คน

๓.๔ จัดทำมาตรฐานอาชีพโดยใช้เทคนิควิเคราะห์หน้าที่ (Functional Analysis) โดยให้กำหนดหน้าที่งานและสมรรถนะให้ครอบคลุมระดับงานตั้งแต่เบื้องต้นจนถึงขั้นสูง

๓.๔.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อให้การอบรมความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์หน้าที่งาน การวิเคราะห์สมรรถนะอาชีพ การกำหนดรายละเอียดในหน่วยสมรรถนะ การจัดทำมาตรฐานอาชีพเพื่อกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพ โดยดำเนินการตามแนวทางการจัดทำมาตรฐานอาชีพของสถาบัน

๓.๔.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำหน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) ประกอบด้วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence) เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) ความรู้และทักษะที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge) หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Requirements) ทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้ ขอบเขต (Range Statement) แนวทางการประเมิน (Assessment Guidance) ระบุรหัสอาชีพและชื่ออาชีพตามมาตรฐานสากล (International Standard Classification of Occupations : ISCO) ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) กำหนดกลุ่มของหน่วยสมรรถนะ เพื่อจัดเป็นมาตรฐานอาชีพและกำหนดระดับคุณวุฒิวิชาชีพของแต่ละอาชีพ

ให้สอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ (Thailand Professional Qualification Framework : TPQF) ตามรูปแบบมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สถาบันกำหนด

๓.๔.๓ จัดประชุมเสนอผลการดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพต่อคณะรับรองมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้พิจารณาเห็นชอบรายละเอียดของมาตรฐานอาชีพและการกำหนดระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งต้องมีมติเห็นชอบอย่างเป็นเอกฉันท์

๓.๔.๔ จัดสัมมนารับฟังความคิดเห็น เพื่อนำเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพและรับฟังความคิดเห็น โดยเชิญหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาอาชีพข้างกายอุปกรณ์ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน บุคลากรผู้ประกอบอาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ อาทิสมาคม สมาพันธ์ ชมรม มูลนิธิ สภาวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้าและอื่น ๆ เป็นต้น โดยมีผู้เข้าร่วมรวมกันไม่น้อยกว่า ๓๐ คน (ไม่รวมถึง คณะรับรองมาตรฐานอาชีพ และคณะทำงาน) เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของกลุ่มคนในอาชีพ

ทั้งนี้ หากมีความจำเป็นต้องปรับปรุงรายละเอียดอันเนื่องมาจากผลการประชุมรับฟังความคิดเห็น ให้นำเสนอคณะรับรองมาตรฐานอาชีพ เพื่อพิจารณาเห็นชอบอีกครั้ง

๓.๕ จัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะ เพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และความสามารถ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

๓.๕.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์ ออกแบบ และสร้างเครื่องมือประเมินในแต่ละหน่วยสมรรถนะโดยจำแนกเป็นเครื่องมือประเมินความรู้ เครื่องมือประเมินทักษะ และเครื่องมือประเมินอื่น ๆ ให้ครอบคลุมทุกเกณฑ์การปฏิบัติงานในทุกหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพตามรูปแบบที่สถาบันกำหนด

๓.๕.๒ ออกแบบและสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะ กำหนดวิธีการประเมิน กำหนดแนวคำตอบ หลักเกณฑ์หรือแนวทางการประเมิน ตามข้อ ๓.๕.๑ เพื่อใช้ในกระบวนการประเมินและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยต้องครอบคลุมทุกเกณฑ์การปฏิบัติงานในหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ และต้องดำเนินการในทางกลับ ทั้งนี้ในชั้นคุณวุฒิวิชาชีพที่มีเครื่องมือประเมินด้วยข้อสอบประเมินความรู้แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก จะต้องมียุทธวิธีข้อสอบรวมทั้งสิ้นอย่างน้อย ๔ ชุด พร้อมทั้งระบุคำตอบที่ถูกต้อง ตามรูปแบบที่ระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพกำหนด

๓.๕.๓ ประเมินคุณภาพของเครื่องมือประเมินโดยการหาคุณภาพของแบบทดสอบ (Quality Testing of Tests) ที่ได้จากกระบวนการตามข้อ ๓.๕.๑ และ ๓.๕.๒ โดยทำการประเมินคุณภาพด้วยผู้เชี่ยวชาญไม่น้อยกว่า ๓ คน และประเมินในด้านความเที่ยงตรง (Validity) และความเป็นปรนัย (Objectivity) เป็นอย่างน้อย ทั้งนี้ ต้องดำเนินการในทางกลับ

๓.๕.๔ ทดลองกระบวนการประเมินและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยเครื่องมือประเมิน ที่กำหนดไว้ในคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาอาชีพข้างกายอุปกรณ์ไม่น้อยกว่า ๓ คุณวุฒิวิชาชีพ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างผู้เข้ารับการประเมินที่มีคุณสมบัติและสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ในแต่ละคุณวุฒิวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๐ คน โดยในแต่ละคุณวุฒิวิชาชีพต้องไม่ใช้กลุ่มตัวอย่างผู้เข้ารับการประเมินซ้ำในคุณวุฒิวิชาชีพที่ทำการทดลองประเมิน และต้องดำเนินการโดยบุคคลที่มีคุณสมบัติการเป็นเจ้าหน้าที่สอบและได้รับการอบรมกระบวนการประเมินสมรรถนะจากสถาบัน ทั้งนี้ ยกเว้นกลุ่มอาชีพที่มีระดับคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพน้อยกว่า ๓ คุณวุฒิวิชาชีพ

๓.๕.๕ สรุปผลการจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะอาชีพ กระบวนการประเมิน และรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และวิเคราะห์ผลของการทดลองประเมินสมรรถนะ

๓.๖ จัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินการและรับฟังความคิดเห็น จากคณะรับรองมาตรฐานอาชีพ และ หน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาอาชีพช่างกายอุปกรณ์ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน บุคลากรผู้ประกอบอาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ อาทิ สมาคม สมาพันธ์ ชมรม มูลนิธิ สภาวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้าและอื่น ๆ เป็นต้น โดยมีผู้เข้าร่วมรวมกัน ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน เพื่อให้เกิดความมีส่วนร่วมและขับเคลื่อนการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์

โดยผลการประชุมนำเสนอผลการดำเนินการต่อคณะรับรองมาตรฐานอาชีพ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรับรองมาตรฐานอาชีพอย่างเป็นทางการเป็นเอกฉันท์

๓.๗ จัดทำคู่มือการใช้มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตามรูปแบบที่สถาบันกำหนด เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกตามอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ คู่มือสำหรับเจ้าหน้าที่สอบ คู่มือสำหรับผู้เข้ารับการประเมิน ชุดข้อสอบประเมินความรู้แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก และดำเนินการนำข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และข้อสอบทดสอบความรู้แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก พร้อมทั้งนำเข้าระบบฐานข้อมูลการให้บริการคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันให้แล้วเสร็จ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กรอบการดำเนินการ ๘ เดือน เริ่มตั้งแต่เดือน มกราคม ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๒

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้มีส่วนได้เสียในสาขาอาชีพช่างกายอุปกรณ์ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน บุคลากรผู้ประกอบอาชีพที่ให้บริการกับคนพิการหรือบกพร่องทางการเคลื่อนไหว อาทิ บุคลากรที่ปฏิบัติงานใน โรงพยาบาล สถานบริการด้านกายอุปกรณ์ สมาคม มูลนิธิ สถาบัน และสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและอบรมอาชีพ

๖. งบประมาณ

๑,๔๑๑,๗๕๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณปี ๒๕๖๒ โครงการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรองรับไทยแลนด์ ๔.๐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาอาชีพช่างกายอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ สามารถเทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล

๒) มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้มีส่วนได้เสีย ทั้งผู้ประกอบอาชีพที่ให้บริการตามมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ และผู้รับบริการที่ได้รับผลงานที่มีคุณภาพและยุติธรรม

๓) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพ โดยการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาตนเองเพื่อสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ

๘. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม (รายละเอียดตัวคุณ)

งบประมาณรวม ๑,๔๑๑,๗๕๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

รายการค่าใช้จ่าย	อัตรา (บาท/หน่วย)	จำนวน/ หน่วย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	หมายเหตุ
<p>ค่าจัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ และชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ และ นำเสนอรายงานผลการศึกษา</p> <p>จำนวน ๓๕ คน (ผู้มีส่วนได้เสีย ๓๐ คน + สคช. ๕ คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน ๓๕๐ บ. x ๓๕ คน = ๑๒,๒๕๐ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ บ. x ๓๕ คน = ๓,๕๐๐ - ค่าเอกสารประกอบการประชุม ๒๐๐ บ. x ๓๕ คน = ๗,๐๐๐ - ค่าเช่าสถานที่ ๑๐,๐๐๐ บ. เหม่าจ่าย <p>คิดเป็นค่าใช้จ่ายต่อครั้ง ๓๒,๗๕๐ บาท</p>	๓๒,๗๕๐	๑ ครั้ง	๓๒,๗๕๐	
<p>จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (๕ ครั้ง)</p> <p>จำนวน ๒๐ คน (คณะทำงาน ๑๕ คน + สคช. ๕ คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน ๓๕๐ บ. x ๒๐ คน = ๗,๐๐๐ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ บ. x ๒๐ คน = ๒,๐๐๐ - ค่าเอกสารประกอบการประชุม ๒๐๐ บ. x ๒๐ คน = ๔,๐๐๐ - ค่าตอบแทนคณะทำงาน ๒,๐๐๐ บ. x ๑๕ คน = ๓๐,๐๐๐ - ค่าเดินทางคณะทำงาน ๔,๕๐๐ บ. x ๕ คน = ๒๒,๕๐๐ - ค่าที่พักคณะทำงาน ๑,๕๐๐ บ. x ๕ คน = ๗,๕๐๐ - ค่าเช่าสถานที่ ๑๐,๐๐๐ บ. เหม่าจ่าย <p>คิดเป็นค่าใช้จ่ายต่อครั้ง ๘๓,๐๐๐ บาท</p>	๘๓,๐๐๐	๕ ครั้ง	๔๑๕,๐๐๐	
<p>จัดประชุมคณะรับรองมาตรฐานอาชีพ (๒ ครั้ง)</p> <p>ครั้งที่ ๑ รับรองร่างมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>ครั้งที่ ๒ รับรองร่าง- กระบวนการประเมินสมรรถนะ</p> <p>จำนวน ๒๐ คน (คณะรับรอง ๑๕ คน + สคช. ๕ คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน ๓๕๐ บ. x ๒๐ คน = ๗,๐๐๐ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ บ. x ๒๐ คน = ๒,๐๐๐ - ค่าเอกสารประกอบการประชุม ๒๐๐ บ. x ๒๐ คน = ๔,๐๐๐ - ค่าเบี้ยประชุมคณะรับรอง ๒,๕๐๐ บ. x ๑๕ คน = ๓๗,๕๐๐ - ค่าเดินทางคณะรับรอง ๔,๕๐๐ บ. x ๕ คน = ๒๒,๕๐๐ - ค่าที่พักคณะรับรอง ๑,๕๐๐ บ. x ๕ คน = ๗,๐๐๐ - ค่าเช่าสถานที่ ๑๐,๐๐๐ บ. เหม่าจ่าย <p>คิดเป็นค่าใช้จ่ายต่อครั้ง ๙๐,๐๐๐ บาท</p>	๙๐,๐๐๐	๒ ครั้ง	๑๘๐,๐๐๐	
<p>จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย (๒ ครั้ง)</p> <p>ครั้งที่ ๑ รับฟังความเห็นร่างมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ วิชาชีพ</p> <p>ครั้งที่ ๒ รับฟังความเห็นร่าง- กระบวนการประเมิน สมรรถนะ</p> <p>จำนวน ๕๐ คน (ผู้มีส่วนได้เสีย ๓๐ คน + คณะทำงาน ๑๕ คน + สคช. ๕ คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน ๓๕๐ บ. x ๕๐ คน = ๑๗,๕๐๐ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ บ. x ๕๐ คน = ๕,๐๐๐ - ค่าเอกสารประกอบการประชุม ๒๐๐ บ. x ๕๐ คน = ๑๐,๐๐๐ - ค่าเช่าสถานที่ ๑๐,๐๐๐ บ. เหม่าจ่าย <p>คิดเป็นค่าใช้จ่ายต่อครั้ง ๔๒,๕๐๐ บาท</p>	๔๒,๕๐๐	๒ ครั้ง	๘๕,๐๐๐	
ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำเครื่องมือ	๘๓,๐๐๐	๓ ครั้ง	๒๔๙,๐๐๐	

รายการค่าใช้จ่าย	อัตรา (บาท/หน่วย)	จำนวน/ หน่วย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	หมายเหตุ
<p>ประเมินสมรรถนะ ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (๓ ครั้ง)</p> <p>จำนวน ๒๐ คน (คณะทำงาน ๑๕ คน + สคช. ๕ คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน ๓๕๐ บ. x ๒๐ คน = ๗,๐๐๐ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ บ. x ๒๐ คน = ๒,๐๐๐ - ค่าเอกสารประกอบการประชุม ๒๐๐ บ. x ๒๐ คน = ๔,๐๐๐ - ค่าตอบแทนคณะทำงาน ๒,๐๐๐ บ. x ๑๕ คน = ๓๐,๐๐๐ - ค่าเดินทางคณะทำงาน ๔,๕๐๐ บ. x ๕ คน = ๒๒,๕๐๐ - ค่าที่พักคณะทำงาน ๑,๕๐๐ บ. x ๕ คน = ๗,๕๐๐ - ค่าเช่าสถานที่ ๑๐,๐๐๐ บ. เหม่าจ่าย <p>คิดเป็นค่าใช้จ่ายต่อครั้ง <u>๘๓,๐๐๐</u> บาท</p>				
<p>ค่าจัดทำเครื่องมือประเมินความรู้ที่เป็นข้อสอบปรนัย ๔ ตัวเลือก อย่างน้อย ๓ ชั้นคุณวุฒิวิชาชีพ x ๖๐ ข้อ x ๔ ชุด = ๗๒๐ ข้อ (๗๒๐ ข้อ x ๑๕๐ บาท = ๑๐๘,๐๐๐ บาท)</p> <p>คิดเป็นค่าใช้จ่าย <u>๑๐๘,๐๐๐</u> บาท</p>	๑๕๐	๗๒๐ ข้อ	๑๐๘,๐๐๐	
<p>จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมินคุณภาพของเครื่องมือประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (๑ ครั้ง)</p> <p>จำนวน ๑๓ คน (คณะทำงาน ๕ คน ผู้เชี่ยวชาญประเมิน ๓ คน + สคช. ๕ คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน ๓๕๐ บ. x ๑๓ คน = ๔,๕๐๐ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ บ. x ๑๓ คน = ๑,๓๐๐ - ค่าเอกสารประกอบการประชุม ๒๐๐ บ. x ๑๓ คน = ๒,๖๐๐ - ค่าตอบแทนคณะทำงาน ๒,๐๐๐ บ. x ๕ คน = ๑๐,๐๐๐ - ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ ๔๐,๐๐๐ บ. x ๓ คน = ๑๒๐,๐๐๐ - ค่าเดินทางคณะทำงาน ๔,๕๐๐ บ. x ๕ คน = ๒๒,๕๐๐ - ค่าที่พักคณะทำงาน ๑,๕๐๐ บ. x ๕ คน = ๗,๕๐๐ - ค่าเช่าสถานที่ ๑๐,๐๐๐ บ. เหม่าจ่าย <p>คิดเป็นค่าใช้จ่ายต่อครั้ง <u>๑๗๘,๔๐๐</u> บาท</p>	๑๗๘,๔๐๐	๑ ครั้ง	๑๗๘,๔๐๐	
<p>จัดการทดลองประเมินตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด ใน ๓ คุณวุฒิ (๑ ครั้ง)</p> <p>จำนวน ๔๔ คน (ผู้เข้ารับการประเมิน ๓๐ คน + เจ้าหน้าที่สอบ ๙ คน + เจ้าหน้าที่ สคช. ๕ คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน ๓๕๐ บ. x ๔๔ คน = ๑๕,๔๐๐ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ บ. x ๔๔ คน = ๔,๔๐๐ - ค่าเอกสารประกอบการประชุม ๒๐๐ บ. x ๔๔ คน = ๘,๘๐๐ - ค่าตอบแทนผู้เข้ารับการประเมิน ๑,๕๐๐ บ. x ๓๐ คน = ๔๕,๐๐๐ - ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่สอบ ๓,๐๐๐ บ. x ๙ คน = ๒๗,๐๐๐ - ค่าเช่าสถานที่ ๑๐,๐๐๐ บ. เหม่าจ่าย - ค่าวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการประเมิน ๒๐,๐๐๐ บ. เหม่าจ่าย <p>คิดเป็นค่าใช้จ่ายต่อครั้ง <u>๑๓๐,๖๐๐</u> บาท</p>	๑๓๐,๖๐๐	๑ ครั้ง	๑๓๐,๖๐๐	
<p>ค่าจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องและคู่มือมาตรฐานอาชีพ เหม่าจ่าย ๑ ชุด <u>๓,๐๐๐</u> บาท</p>	๓,๐๐๐	เหม่าจ่าย	๓,๐๐๐	
<p>ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดตลอดทั้งโครงการ <u>๓๐,๐๐๐</u> บาท (๖ เดือน x ๕,๐๐๐ บ. = ๓๐,๐๐๐ บาท)</p>	๓๐,๐๐๐	เหม่าจ่าย	๓๐,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายในโครงการ			<u>๑,๔๑๑,๗๕๐</u>	

หมายเหตุ ขออภัยค่าใช้จ่ายตามจริงทุกรายการและข้ามรายการ แต่ไม่เกินงบประมาณที่เสนอในโครงการ

๙. แผนการดำเนินการในโครงการ

กิจกรรม/งาน ในโครงการ	ม.ค. ๒๕๖๒	ก.พ. ๒๕๖๒	มี.ค. ๒๕๖๒	เม.ย. ๒๕๖๒	พ.ค. ๒๕๖๒	มิ.ย. ๒๕๖๒	ก.ค. ๒๕๖๒	ส.ค. ๒๕๖๒	หมายเหตุ
จัดประชุมสัมมนาผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ อาชีพช่างกายอุปกรณ์ เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ และนำเสนอ รายงานผลการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาอาชีพนักเทคโนโลยีกายอุปกรณ์		→							
แต่งตั้งคณะรับรองฯ และคณะทำงาน		→							
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ - อบรมให้ความรู้คณะทำงาน เกี่ยวกับเทคนิคการวิเคราะห์หน้าที่งานและการกำหนด คุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ใช้เวลา ๒ วัน ๑๗ – ๑๘ ม.ค. ๒๕๖๒ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ๓ ครั้ง ๑, ๑๕ ก.พ. และ ๑ มี.ค. ๒๕๖๒			→	→					
จัดประชุมเสนอผลการดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพต่อคณะรับรอง มาตรฐานอาชีพ จัดในวันที่ ๒๒ หรือ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒					→				
จัดสัมมนารับฟังความคิดเห็น เพื่อนำเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพและรับฟังความคิดเห็น จัดในวันที่ ๒๒ หรือ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒					→				
มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพต้องแล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒			★						
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์มาตรฐานอาชีพ เพื่อกำหนดเครื่องมือ ประเมิน ออกแบบ และสร้างเครื่องมือประเมิน - ประชุมชี้แจงแนวทางการออกแบบเครื่องมือประเมินสมรรถนะ ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๒ - ประชุมเสนอผลการดำเนินการจัดทำเครื่องมือประเมิน ๕ เม.ย. ๒๕๖๒ - ประชุมวิพากษ์เครื่องมือประเมินสมรรถนะตามคุณวุฒิวิชาชีพ ๒๖ เม.ย. ๒๕๖๒				→	→				

กิจกรรม/งาน ในโครงการ	ม.ค. ๒๕๖๒	ก.พ. ๒๕๖๒	มี.ค. ๒๕๖๒	เม.ย. ๒๕๖๒	พ.ค. ๒๕๖๒	มิ.ย. ๒๕๖๒	ก.ค. ๒๕๖๒	ส.ค. ๒๕๖๒	หมายเหตุ
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมินคุณภาพของเครื่องมือประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (Quality Testing of Tests) ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๒ (ส่งงานภายในเดือน พ.ค.)						→			
เครื่องมือประเมินที่ผ่านการประเมินคุณภาพต้องแล้วเสร็จภายใน ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒					★				
จัดการทดลองกระบวนการประเมินและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยเครื่องมือประเมินที่ผ่านการตรวจสอบหาคุณภาพฯ (ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๒)						→			
จัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินการและรับฟังความคิดเห็น จากคณะรับรองมาตรฐานอาชีพ และ หน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ อาชีพช่างกายอุปกรณ์ จัดประชุมภายใน ๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๒								→	
จัดทำเอกสารคู่มือการใช้มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ คู่มือสำหรับเจ้าหน้าที่สอบ คู่มือสำหรับผู้เข้ารับการประเมิน (ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๒)						→			
นำเสนอต่อคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพฯ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ (ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๒)								→	
มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพผ่านความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหาร สคช. ภายใน ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒								★	