

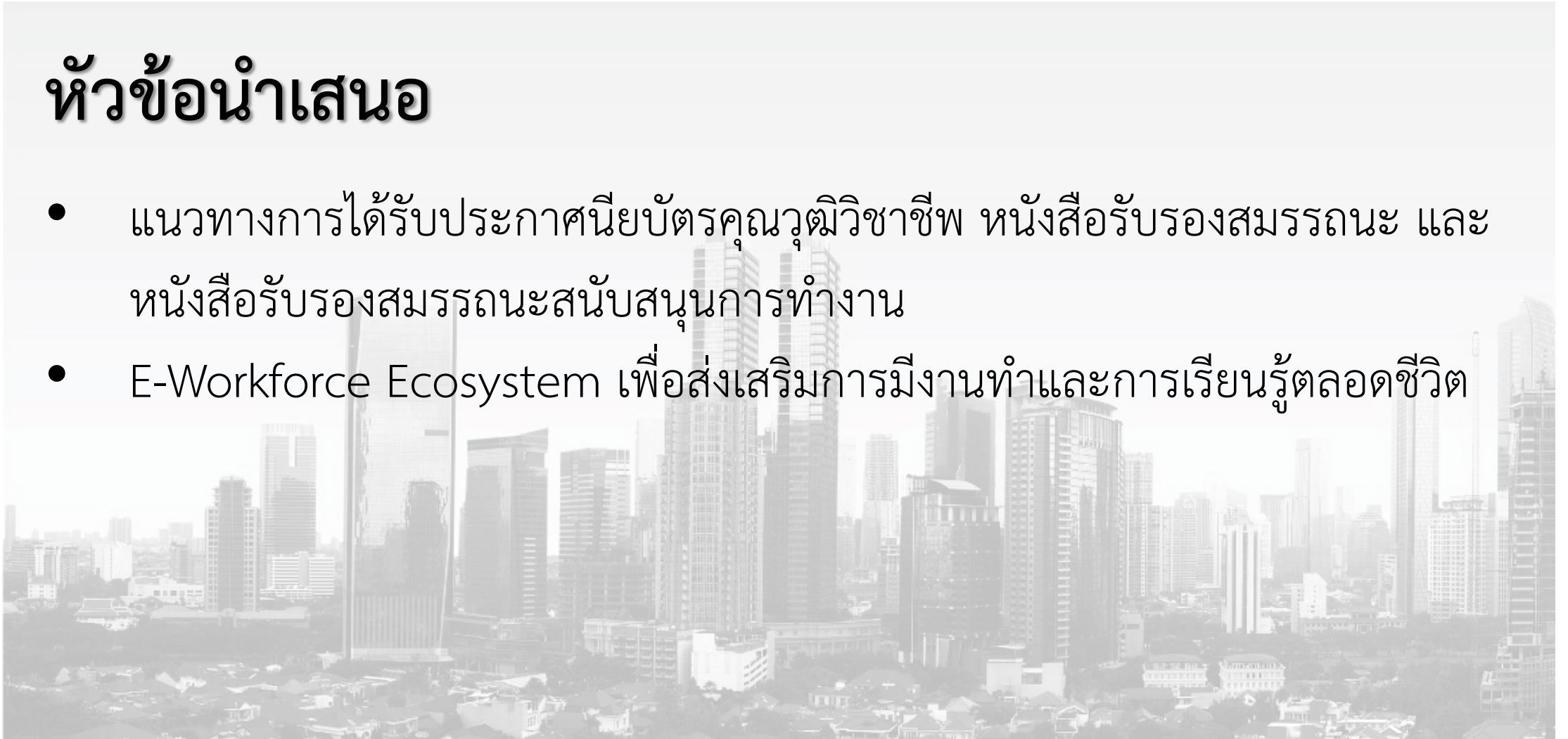


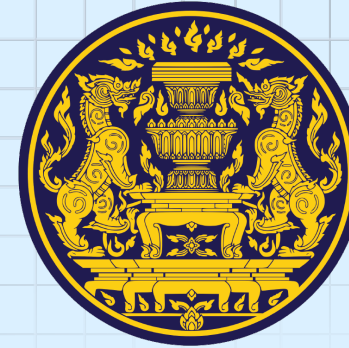
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)

หัวขื่อนำเสนอ

- แนวทางการได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ และ หนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน
- E-Workforce Ecosystem เพื่อส่งเสริมการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิต





สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

แนวทางการได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรอง สมรรถนะสนับสนุนการทำงาน



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข
ในการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองสมรรถนะ
พ.ศ. 2566 ประกาศเมื่อ 27 เมษายน 2566
มีผลบังคับใช้เมื่อ 1 พฤษภาคม 2566



การให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองสมรรถนะ

ผ่านการ
ประเมินสมรรถนะ

ผ่านหลักสูตรที่สอดคล้อง
ตามมาตรฐานอาชีพ
หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน

ผ่านการ
ทดสอบ



1. องค์กรที่มีหน้าที่รับรอง



- ★ 2. การเรียนรู้ ผ่าน สถานศึกษา
- ★ 3. องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม
- 4. สถานประกอบการ



- ★ 5. ได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 6. มีผลการทดสอบมาตรฐานอาชีพของ
ต่างประเทศที่คณะกรรมการให้การรับรอง

หมวด

2



ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ
พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวด ๒
การได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ

ข้อ ๑๐ ผู้ผ่านการเรียนรู้หรือฝึกอบรมในหลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ หรือผ่านการประเมินตามมาตรฐานอาชีพครบทุกองค์ประกอบสมรรถนะมีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

ผู้ผ่านการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมในหลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ หรือผ่านการประเมินตามมาตรฐานอาชีพในบางองค์ประกอบสมรรถนะแต่ไม่ครบทุกองค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ มีสิทธิสะสมองค์ประกอบสมรรถนะและได้รับหนังสือรับรองสมรรถนะที่ผ่านการเรียนรู้ การฝึกอบรม หรือการประเมินนั้น ทั้งนี้ หากสะสมองค์ประกอบสมรรถนะครบทุกองค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพแล้ว ให้ผู้นั้นมีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

ผู้ผ่านการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมในหลักสูตรที่สอดคล้องตามสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน หรือผ่านการประเมินตามสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน มีสิทธิได้รับหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน

แบบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน ให้เป็นไปตามแบบ ปคร. ๐๐๑ แบบ ปคร. ๐๐๒ หรือแบบ ปคร. ๐๐๓ แนบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๑ การจัดการฝึกอบรมของสถาบัน ให้ดำเนินการตามข้อบังคับสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดฝึกอบรม หรือการให้บริการทางวิชาการแล้วแต่กรณี

จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้
หรือ
หลักสูตรฝึกอบรม
“ให้มีความสอดคล้องตาม
มาตรฐานอาชีพ”

มาตรฐานอาชีพ...ระดับ...

หน่วยสมรรถนะ 1

หน่วยสมรรถนะ 2

หน่วยสมรรถนะ 3

หน่วยสมรรถนะ 4

สมรรถนะย่อย 1

สมรรถนะย่อย 2

สมรรถนะย่อย 3

เกณฑ์การปฏิบัติงาน 1

เกณฑ์การปฏิบัติงาน 2

องค์ประกอบที่ต้องพิจารณา

ประกอบด้วย

- ทักษะและความรู้ที่ต้องการ
- ขอบเขต (Range statement)
- วิธีการประเมิน (Assessment)

หลักสูตรการศึกษา/อบรม

รายวิชาในหลักสูตร...

รายวิชา ก.

รายวิชา ข.

รายวิชา ค.

บทเรียนที่ 1 (Module)

บทเรียนที่ 2 (Module)

บทเรียนที่ 3 (Module)

- คำอธิบายรายวิชา
- เนื้อหาในรายวิชา

ครูผู้สอนวิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนการสอน
รายคาบ/รายสัปดาห์

บทเรียนประกอบด้วย

- วัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Performance objective module)
- เนื้อหาบทเรียน (Content)
- วิธีการประเมิน (Assessment Strategy)
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome)



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ



สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์

โดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
ร่วมกับ คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการขายระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 3

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการขายระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 4

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการขายระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 5

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการขายระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 6

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 4

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 5

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 6

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 2

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 3

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 4

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

-N/A-

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of ALL Units of competence within This Occupational Standards) จำนวน 39 หน่วยสมรรถนะ

PV1101 ขายสินค้าและให้บริการลูกค้า

PV1102 ชี้แจงข้อซักถามและให้คำแนะนำลูกค้า

PV1103 ติดตามแนวโน้มการซื้อขายสินค้าและปิดการขาย

PV1104 ให้ข้อมูลลูกค้าเพื่อการติดต่อพร้อมบันทึกข้อมูลการทำธุรกรรม

PV1105 วิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าพร้อมสร้างความสัมพันธ์ในระดับต้น

PV1106 พัฒนาความสัมพันธ์ในการขายสินค้ากับกลุ่มผู้ใช้สินค้าและบริการ

10.8 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อมและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 2

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristic of Outcome)

บุคคลที่มีคุณลักษณะของผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ในอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อมและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 2 สามารถเตรียมความพร้อมเพื่อติดตั้งแผงเซลล์แสงอาทิตย์และอุปกรณ์ประกอบก่อนการติดตั้งได้ สามารถใช้เครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือวัดในการติดตั้งโครงสร้างรองรับแผงและระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ซ่อมบำรุงโครงสร้างรองรับแผงเซลล์แสงอาทิตย์ และปฏิบัติงานติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ได้ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน สามารถแก้ปัญหาที่พบเป็นประจำได้ ภายใต้คำแนะนำของหัวหน้างาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องปลอดภัย ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชิ้นงาน และไม่เกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้เข้าสู่คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 2 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาที่เกี่ยวข้อง **หรือ** สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 1 ปีอย่างต่อเนื่อง **หรือ** การศึกษาระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) แต่มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 3 ปีอย่างต่อเนื่อง และมีการรับรองจากผู้บังคับบัญชาในองค์กร หรือผู้นำชุมชนท้องถิ่น
2. ผู้ที่ผ่านการประเมินจะได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มีอายุ 3 ปี **หลักเกณฑ์**ในการต่ออายุหนังสือรับรองฯ หากยังคงปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องอยู่ในอาชีพสามารถต่ออายุได้โดยไม่ต้องเข้ารับการประเมินใหม่ โดยต้องมีหลักฐานยืนยันการปฏิบัติงาน หากไม่ได้ปฏิบัติงานหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพเกิน 2 ปี จะต้องเข้ารับการประเมินใหม่

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

1. หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ มีอายุ 3 ปี
2. ผู้ประสงค์ขอต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพแจ้งความประสงค์ต่อองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการชี้ทะเบียนจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ล่วงหน้าก่อนวันหมดอายุที่ระบุตามหนังสือรับรองฯ ไม่น้อยกว่า 90 วัน พร้อมแสดงหลักฐานการปฏิบัติงานในอาชีพ 3 ปี อย่างต่อเนื่อง
3. หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามข้อ 2 ให้ผู้ประสงค์ขอต่ออายุหนังสือรับรองฯ ประเมินใหม่ในทุกหน่วยสมรรถนะของระดับคุณวุฒิวิชาชีพ

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ที่ทำงานในกลุ่มสาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน พลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ หรือบุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้อง

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence: UOC)

PV2201 ปฏิบัติงานติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ได้ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน

PV2202 ใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานในการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์

PV2203 ใช้เครื่องมือวัดในการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์

PV2205 เตรียมความพร้อมก่อนการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์

PV2207 ติดตั้งโครงสร้างรองรับแผงเซลล์แสงอาทิตย์

PV2208 ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์

PV3101 บำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ขั้นพื้นฐาน

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ PV2201

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ปฏิบัติงานติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ได้ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน

3. ทบทวนครั้งที่ 1/2562

4. สร้างใหม่ ปรับปรุง

5. สำหรับอาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์

ISCO-08	3131	ช่างเทคนิคควบคุมเครื่องจักรโรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์
	3123	หัวหน้าช่างไฟฟ้า
	3113	ช่างเทคนิคด้านวิศวกรรมไฟฟ้า
	3113	ช่างเทคนิคไฟฟ้า
	3113	นักประเมินราคาวิศวกรรมไฟฟ้า

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ผู้ผ่านหน่วยสมรรถนะนี้สามารถปฏิบัติงานติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ได้อย่างถูกต้องตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน ประกอบด้วย ปฏิบัติงานบนที่สูงด้วยความปลอดภัย ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้าได้อย่างปลอดภัย โดยการสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล (PPE) ก่อนการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานด้วยความระวัง รู้ถึงสาเหตุและอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้ในระหว่างการปฏิบัติงาน และสามารถวางแผนบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance) การเกิดอัคคีภัยที่มีสาเหตุมาจากระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ รวมถึงการระงับเหตุกรณีเกิดอัคคีภัยที่มีสาเหตุมาจากไฟฟ้าช็อต/ไหม้ ในขณะที่ปฏิบัติงาน

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
	✓						

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

กลุ่มอาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-N/A-

10. กฎหมายหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- 10.1 กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัยฯ เกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561
- 10.2 กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีว-อนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับไฟฟ้า พ.ศ. 2558

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Element and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element of Competence)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment Method)
PV22011 ปฏิบัติงานตามหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานบนที่สูง	1.1 เลือกใช้อุปกรณ์และสวมอุปกรณ์ป้องกันภัยในการปฏิบัติงานบนที่สูงที่มีมาตรฐาน 1.2 บ่งชี้สาเหตุ/อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานบนที่สูงเพื่อควบคุมความเสี่ยงในการปฏิบัติงานบนที่สูงไม่ให้เกิด 1.3 ประเมินความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงานบนที่สูงก่อนการปฏิบัติงาน 1.4 อ่านสัญลักษณ์ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานบนที่สูง 1.5 ปฐมพยาบาลเบื้องต้นอันเนื่องมาจากการเกิดอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงานบนที่สูงระหว่างปฏิบัติงานติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้า	1. ข้อเขียนแบบปรนัย 2. การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)
PV22012 ปฏิบัติงานตามหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้า	2.1 เลือกใช้อุปกรณ์และสวมอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้า 2.2 บ่งชี้สาเหตุ/อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน/ข้อควรระวัง	1. ข้อเขียนแบบปรนัย 2. การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)
	2.3 ประเมินความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้า 2.4 อ่านสัญลักษณ์ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้า 2.5 ปฐมพยาบาลเบื้องต้นผู้ได้รับอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้าในระหว่างการปฏิบัติงานติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้า	
PV22013 ป้องกันและระงับเหตุกรณีเกิดอัคคีภัยในขณะที่ปฏิบัติงานติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์	3.1 ระบุนสาเหตุและวิธีป้องกันการเกิดอัคคีภัยที่อาจเกิดกับระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ 3.2 วางแผนบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance) การเกิดอัคคีภัยที่มีสาเหตุมาจากระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ จัดการหากเกิดอัคคีภัยที่มีสาเหตุมาจากไฟฟ้าช็อต/ไหม้ ระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์	1. ข้อเขียนแบบปรนัย 2. การสัมภาษณ์ (รายละเอียดเพิ่มเติม ข้อ 18)

โครงสร้าง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
สาขาวิชาการบัญชี

ผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 83 หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	(ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	(15 หน่วยกิต)
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	(21 หน่วยกิต)
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	(ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	(4 หน่วยกิต)
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	(4 หน่วยกิต)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
รวม	ไม่น้อยกว่า 83 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (21 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30201-2001	การบัญชีชั้นกลาง 1	2-2-3
30201-2002	การบัญชีชั้นกลาง 2	2-2-3
30201-2003	การบัญชีต้นทุน 1	2-2-3
30201-2004	การบัญชีต้นทุน 2	2-2-3
30201-2005	การบัญชีชั้นสูง 1	2-2-3
30201-2006	การบัญชีชั้นสูง 2	2-2-3
30201-2007	การบัญชีภาษีอากร	2-2-3

2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก (ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ จนครบหน่วยกิตที่กำหนด

สมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ
สมรรถนะวิชาชีพเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30201-2101	ระบบบัญชี	3-0-3
30201-2102	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	2-2-3
30201-2103	การควบคุมและตรวจสอบภายใน	3-0-3
30201-2104	รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	3-0-3
30201-2105	การสอบบัญชี	3-0-3
30201-2106	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3-0-3

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

30201-2001

การบัญชีชั้นกลาง 1

2-2-3

(Intermediate Accounting 1)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการจำหน่ายโอนของสินทรัพย์ การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
2. สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ รวมทั้งการแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูล ในงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์และรอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์ในงบการเงิน
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน การบันทึกบัญชี การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการจำหน่ายโอนตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินของเงินสด ลูกหนี้ ตัวเงินรับ เงินลงทุน สินค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคารอุปกรณ์ สินทรัพย์ไม่มีตัวตนและสินทรัพย์อื่น การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน

1. ศึกษารายวิชา + คำอธิบายรายวิชา ทั้งหมดที่อยู่ในหลักสูตร
2. ศึกษาหน่วยสมรรถนะ (UoC) สมรรถนะย่อย (EoC) และเกณฑ์การปฏิบัติงาน (PC) ในอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 3 – 5
3. จัดทำตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบความสอดคล้องของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา กับหน่วยสมรรถนะ (UoC) สมรรถนะย่อย (EoC) และเกณฑ์การปฏิบัติงาน (PC) ในอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 3 – 5
4. เพิ่มเติมสมรรถนะย่อย (EoC) หรือเกณฑ์การปฏิบัติงาน (PC) ในคำอธิบายรายวิชา ในส่วนที่ยังขาดอยู่

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

30201-2001

การบัญชีชั้นกลาง 1

2-2-3

(Intermediate Accounting 1)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการจำหน่ายโอนของสินทรัพย์ การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
2. สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ รวมทั้งการแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูล ในงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์และรอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์ในงบการเงิน
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน การบันทึกบัญชี การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการจำหน่ายโอนตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินของเงินสด ลูกหนี้ ตัวเงินรับ เงินลงทุน สินค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคารอุปกรณ์ สินทรัพย์ไม่มีตัวตนและสินทรัพย์อื่น การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน

เพิ่มเติมสมรรถนะย่อย หรือ
เกณฑ์การปฏิบัติงานที่ขาดไป
**ทั้งนี้ ให้พิจารณาด้วยว่า
คำอธิบายรายวิชาที่ยาวมาก
อาจหมายถึงเนื้อหาที่ต้องสอนมี
ปริมาณมาก ควรตัดทอน
ออกเป็นรายวิชาใหม่เพิ่มเติม

แบบฟอร์มข้อมูลเพื่อประเมินความสอดคล้องของหลักสูตรตามมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะ

(สำหรับผู้ยื่นคำขอ)

- มาตรฐานอาชีพ
 มาตรฐานสมรรถนะ
 หน่วยสมรรถนะ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

หน่วยงาน	
ชื่อหลักสูตร	
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
คุณวุฒิที่ได้รับเมื่อสำเร็จหลักสูตร	
คุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ หรือหนังสือรับรองมาตรฐานสมรรถนะที่ประสงค์จะขอเทียบเคียง	
หน่วยสมรรถนะที่ประสงค์จะขอเทียบเคียง	
คุณลักษณะพึงประสงค์เมื่อสำเร็จหลักสูตร	
ชื่ออาชีพ สาขางาน หรือตำแหน่งงานที่สามารถประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จหลักสูตร	
รูปแบบการจัดการศึกษาและฝึกอบรม	<input type="checkbox"/> อบรมออนไลน์ผ่านช่องทาง (เช่น Zoom, Google Meet, Facebook, E-Training เป็นต้น) <input type="checkbox"/> อบรมเชิงปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> อบรมภาคทฤษฎี <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาในการเรียนรู้	
ประเภทของหลักสูตร	<input type="checkbox"/> หลักสูตรระยะสั้น <input type="checkbox"/> หลักสูตร Non Degree <input type="checkbox"/> หลักสูตร ปวช./ ปวส./ ป.ตรี / ป.โท <input type="checkbox"/> หลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เนื้อหาที่ใช้ในหลักสูตร

2.1 วิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร

หน่วยสมรรถนะ* (UOC)	หน่วยสมรรถนะย่อย (EOC)	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (PC)	อื่นๆ (ระบุ)	รายวิชา/โปรแกรม/Module	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการฝึกอบรม
							<input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....
							<input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....
							<input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....
							<input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

หมายเหตุ *หน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะ

2.2 อธิบายการบูรณาการนำมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะไปใช้ในหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3 วิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตรกับมาตรฐานอาชีพ

- มีความสอดคล้อง ดังนี้ มีความสอดคล้องทุกหน่วยสมรรถนะย่อยทั้งหมด มีความสอดคล้องบางหน่วยสมรรถนะย่อย
- ไม่มีความสอดคล้อง

แบบฟอร์มข้อมูลเพื่อประเมินความสอดคล้องของหลักสูตรตามมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะ

(สำหรับผู้ยื่นคำขอ)

- มาตรฐานอาชีพ
- มาตรฐานสมรรถนะ
- หน่วยสมรรถนะ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

หน่วยงาน	
ชื่อหลักสูตร	เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลภาครัฐ (Government Data Protection Officer: GDPO)
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 การเตรียมความพร้อมเพื่อการปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติ มาตรฐานด้านความมั่นคงปลอดภัยและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล แนวปฏิบัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถนำความรู้ และผลจากการฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลในหน่วยงาน รวมถึงการสอบเพื่ออับดับบัตร (Certificate) ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
คุณวุฒิที่ได้รับเมื่อสำเร็จหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> สอบผ่านตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ได้รับประกาศนียบัตร "ผ่านการฝึกอบรมและสอบวัดความรู้" สอบผ่านตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ได้รับประกาศนียบัตร "ได้เข้ารับการฝึกอบรม"
คุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ หรือหนังสือรับรองมาตรฐานสมรรถนะที่ประสงค์จะขอเทียบเคียง	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัลและส่วนบุคคล <ol style="list-style-type: none"> คุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักจัดการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ระดับ 7 (ภาครัฐ) (Data Protection Officer)

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร

2.1 วิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร

หน่วยสมรรถนะ* (UOC)	หน่วยสมรรถนะย่อย (EOC)	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (PC)	อื่นๆ (ระบุ)	รายวิชา/โปรแกรม/Module	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการฝึกอบรม
DG100	DG101 อธิบายกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาลและหลักปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการ	<ol style="list-style-type: none"> สื่อสารและสร้างความตระหนักในการดำเนินงานด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ดำเนินการจัดทำแผนการฝึกอบรมที่สอดคล้องด้านเทคนิคและด้านกฎหมาย 		Module 1 เรียนรู้กฎหมายต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	คำอธิบาย Learning Content 1: กฎหมายต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล <ul style="list-style-type: none"> หลักการและมาตราที่สำคัญ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หลักการและมาตราที่สำคัญของพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคง พ.ศ. 2562 หลักการและมาตราที่สำคัญของพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 หลักการและมาตราที่สำคัญของ 	<ol style="list-style-type: none"> สามารถสื่อสารและสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลให้แก่ผู้ปฏิบัติงานได้ (LO1) มีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญและความเกี่ยวข้องระหว่างกฎหมายฉบับต่าง ๆ กับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (LO2) สามารถให้คำแนะนำในการดำเนินงานตามกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลได้ (LO3) 	<input checked="" type="checkbox"/> ทฤษฎี <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....
	มาภิบาลและหลักปฏิบัติด้านดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	บาลและหลักปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนของการทำงานดิจิทัลแบบบูรณาการได้ DG102.2 สามารถประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการนำไปใช้ปฏิบัติได้			เกี่ยวข้องกับการลงมือใช้อีเล็ททรอนิกส์ <ul style="list-style-type: none"> หลักการและมาตราที่สำคัญของพระราชบัญญัติบัตรประจำตัวประชาชน พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม สรุปความสำคัญและความเกี่ยวข้องของกฎหมายฉบับต่าง ๆ กับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล 		
10103	10103.01	<ol style="list-style-type: none"> ให้คำปรึกษาด้านมาตรฐานทางกฎหมายสำหรับการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล ดำเนินการจัดทำนโยบายแนวปฏิบัติ ให้ความรู้ในการปฏิบัติตามกฎหมายลำดับรอง ที่เกี่ยวข้อง 		Module 1 เรียนรู้กฎหมายต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	คำอธิบาย Learning Content 2: หลักการและสาระสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล <ul style="list-style-type: none"> ที่มา ความสำคัญ ภาพรวมของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 และความเชื่อมโยงกับธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ ค่านิยมของการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลข มาตราสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 	<ol style="list-style-type: none"> มีความรู้ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 รวมถึงกฎหมายลำดับรองภายใต้ พ.ร.บ.ฯ ที่มีการบังคับใช้ (LO4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเหตุผลเมิตข้อมูลส่วนบุคคลและให้คำแนะนำผู้ปฏิบัติงานเมื่อเกิดเหตุละเมิดได้ (LO5) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและแนวปฏิบัติในการส่งโอนข้อมูลได้ตามข้อกำหนด (LO6) 	<input checked="" type="checkbox"/> ทฤษฎี <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ การใช้กรณีศึกษาเพื่อฝึกการวิเคราะห์
10303	10303.02	<ol style="list-style-type: none"> ให้คำแนะนำและประสานการแจ้งเหตุละเมิด (สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล) 					



ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ
พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวด ๒

การได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ

ข้อ ๑๐ ผู้ผ่านการเรียนรู้หรือฝึกอบรมในหลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ หรือผ่านการประเมินตามมาตรฐานอาชีพครบทุกองค์ประกอบสมรรถนะมีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

ผู้ผ่านการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมในหลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ หรือผ่านการประเมินตามมาตรฐานอาชีพในบางองค์ประกอบสมรรถนะแต่ไม่ครบทุกองค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ มีสิทธิสะสมองค์ประกอบสมรรถนะและได้รับหนังสือรับรองสมรรถนะที่ผ่านการเรียนรู้ การฝึกอบรม หรือการประเมินนั้น ทั้งนี้ หากสะสมองค์ประกอบสมรรถนะครบทุกองค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพแล้ว ให้ผู้นั้นมีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

ผู้ผ่านการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมในหลักสูตรที่สอดคล้องตามสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน หรือผ่านการประเมินตามสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน มีสิทธิได้รับหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน

แบบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน ให้เป็นไปตามแบบ ปคร. ๐๐๑ แบบ ปคร. ๐๐๒ หรือแบบ ปคร. ๐๐๓ แนบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๑ การจัดการฝึกอบรมของสถาบัน ให้ดำเนินการตามข้อบังคับสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดฝึกอบรม หรือการให้บริการทางวิชาการแล้วแต่กรณี



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ



สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์

โดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
ร่วมกับ คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการขายระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 3

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการขายระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 4

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการขายระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 5

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการขายระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 6

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 4

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 5

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 6

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 2

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 3

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 4

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

-N/A-

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of ALL Units of competence within This Occupational Standards) จำนวน 39 หน่วยสมรรถนะ

PV1101 ขายสินค้าและให้บริการลูกค้า

PV1102 ชี้แจงข้อซักถามและให้คำแนะนำลูกค้า

PV1103 ติดตามแนวโน้มการซื้อขายสินค้าและปิดการขาย

PV1104 ให้ข้อมูลลูกค้าเพื่อการติดต่อพร้อมบันทึกข้อมูลการทำธุรกรรม

PV1105 วิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าพร้อมสร้างความสัมพันธ์ในระดับต้น

PV1106 พัฒนาความสัมพันธ์ในการขายสินค้ากับกลุ่มผู้ใช้สินค้าและบริการ

10.8 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อมและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 2

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristic of Outcome)

บุคคลที่มีคุณลักษณะของผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ในอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อมและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 2 สามารถเตรียมความพร้อมเพื่อติดตั้งแผงเซลล์แสงอาทิตย์และอุปกรณ์ประกอบก่อนการติดตั้งได้ สามารถใช้เครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือวัดในการติดตั้งโครงสร้างรองรับแผงและระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ซ่อมบำรุงโครงสร้างรองรับแผงเซลล์แสงอาทิตย์ และปฏิบัติงานติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ได้ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน สามารถแก้ปัญหาที่พบเป็นประจำได้ ภายใต้คำแนะนำของหัวหน้างาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องปลอดภัย ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชิ้นงาน และไม่เกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้เข้าสู่คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 2 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาที่เกี่ยวข้อง **หรือ** สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 1 ปีอย่างต่อเนื่อง **หรือ** การศึกษาระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) แต่มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 3 ปีอย่างต่อเนื่อง และมีการรับรองจากผู้บังคับบัญชาในองค์กร หรือผู้นำชุมชนท้องถิ่น
2. ผู้ที่ผ่านการประเมินจะได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มีอายุ 3 ปี **หลักเกณฑ์**ในการต่ออายุหนังสือรับรองฯ หากยังคงปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องอยู่ในอาชีพสามารถต่ออายุได้เลยโดยไม่ต้องเข้ารับการประเมินใหม่ โดยต้องมีหลักฐานยืนยันการปฏิบัติงาน หากไม่ได้ปฏิบัติงานหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพเกิน 2 ปี จะต้องเข้ารับการประเมินใหม่

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

1. หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ มีอายุ 3 ปี
2. ผู้ประสงค์ขอต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพแจ้งความประสงค์ต่อองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการชี้ทะเบียนจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ล่วงหน้าก่อนวันหมดอายุที่ระบุตามหนังสือรับรองฯ ไม่น้อยกว่า 90 วัน พร้อมแสดงหลักฐานการปฏิบัติงานในอาชีพ 3 ปี อย่างต่อเนื่อง
3. หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามข้อ 2 ให้ผู้ประสงค์ขอต่ออายุหนังสือรับรองฯ ประเมินใหม่ในทุกหน่วยสมรรถนะของระดับคุณวุฒิวิชาชีพ

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ที่ทำงานในกลุ่มสาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน พลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ หรือบุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้อง

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence: UOC)

- ✓ PV2201 ปฏิบัติงานติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ได้ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน
- ✓ PV2202 ใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานในการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์
- ✓ PV2203 ใช้เครื่องมือวัดในการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์
- PV2205 เตรียมความพร้อมก่อนการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์
- PV2207 ติดตั้งโครงสร้างรองรับแผงเซลล์แสงอาทิตย์
- PV2208 ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์
- PV3101 บำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ขั้นพื้นฐาน

ทั้งหมด 7 หน่วยสมรรถนะ

การได้รับการรับรองสมรรถนะและคุณวุฒิวิชาชีพ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)



หนังสือรับรองสมรรถนะ Certificate of Competency

หนังสือรับรองสมรรถนะให้ไว้เพื่อแสดงว่า
This is to certify that

นายประสิทธิ์ภาพ พร้อมพัฒนา
Mr. Prasittiphap Prompattan

เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
has shown competency / competencies based on occupational standard

สาขาวิชาชีพ / Sector : อุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ / Mold Manufacturing Industry
สาขา / Sub-Sector : สาขางานแม่พิมพ์โลหะ / Metal Molding
อาชีพ / Occupation : ช่างปรับประกอบแม่พิมพ์โลหะ / Metal Stamping Mold Assembly Technician

<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-QLBF-048A	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่อง Profile Grinder / Produce parts with Profile Grinder machine.	08/08/65
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-CEMM-049A	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่อง CNC Grinder / Produce parts with CNC Grinder machine.	09/09/65
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-ACFW-027A	กำหนดขั้นตอนการทำงานชิ้นส่วนแม่พิมพ์โลหะด้วยเครื่องจักรกล / Set work procedure of metal stamping mold parts with machines.	09/09/65
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-RXSJ-045A	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกัด CNC / Produce parts with CNC milling machine.	10/10/65
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-CRCT-044A	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกลึง CNC / Produce parts with CNC lathe machine.	N/A
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-LEDD-046A	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่อง EDM / Produce parts with EDM machine.	N/A
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-BBYH-047A	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่อง Wire EDM / Produce parts with Wire EDM machine.	N/A

*หากสะสมหน่วยสมรรถนะครบทุกหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพของสถานับ มีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพในระดับ 3
Level 3 of Professional qualification can be completed after passing all of the unit of competency in the occupational standard

เลขที่หนังสือรับรอง / Certificate Number : OSCN-1/11-1111
เลขที่ของบุคคลที่ได้รับการรับรอง / Identification Number : OCCN-1-1/1-1
เลขที่ขององค์กรรับรอง / Accredited Assessment Center Number : CB-0098-A
วิทยาลัยเทคนิคดุสิต / Dusit Technical College
ให้ไว้ ณ วันที่ / Issued on 10 มกราคม 2566 / 10 January, 2023



ลงชื่อ _____
ชื่อภาษาไทย _____
ชื่อภาษาอังกฤษ _____
ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
Director General
Thailand Professional Qualification Institute

2.1 ขององค์กรรับรอง (CB)
2.1.1 UOC ไม่ครบ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)



หนังสือรับรองสมรรถนะ Certificate of Competency

หนังสือรับรองสมรรถนะให้ไว้เพื่อแสดงว่า
This is to certify that

นายประสิทธิ์ภาพ พร้อมพัฒนา
Mr. Prasittiphap Prompattan

เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
has shown competency / competencies based on occupational standard

สาขาวิชาชีพ / Sector : อุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ / Mold Manufacturing Industry
สาขา / Sub-Sector : สาขางานแม่พิมพ์โลหะ / Metal Molding
อาชีพ / Occupation : ช่างปรับประกอบแม่พิมพ์โลหะ / Metal Stamping Mold Assembly Technician
คุณวุฒิวิชาชีพระดับ / Professional Qualification level : 3

<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-QLBF-048A	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่อง Profile Grinder / Produce parts with Profile Grinder machine.	08/08/65
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-CEMM-049A	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่อง CNC Grinder / Produce parts with CNC Grinder machine.	09/09/65
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-ACFW-027A	กำหนดขั้นตอนการทำงานชิ้นส่วนแม่พิมพ์โลหะด้วยเครื่องจักรกล / Set work procedure of metal stamping mold parts with machines.	09/09/65
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-RXSJ-045A	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกัด CNC / Produce parts with CNC milling machine.	10/10/65
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-CRCT-044A	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกลึง CNC / Produce parts with CNC lathe machine.	10/10/65
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-LEDD-046A	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่อง EDM / Produce parts with EDM machine.	10/10/65
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-BBYH-047A	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่อง Wire EDM / Produce parts with Wire EDM machine.	10/10/65

เลขที่หนังสือรับรอง / Certificate Number : OSCN-1/11-1111
เลขที่ของบุคคลที่ได้รับการรับรอง / Identification Number : OCCN-1-1/1-1
เลขที่ขององค์กรรับรอง / Accredited Assessment Center Number : CB-0098-A
วิทยาลัยเทคนิคดุสิต / Dusit Technical College
ให้ไว้ ณ วันที่ / Issued on 10 มกราคม 2566 / 10 January, 2023



ลงชื่อ _____
ชื่อภาษาไทย _____
ชื่อภาษาอังกฤษ _____
ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
Director General
Thailand Professional Qualification Institute

2.1 ขององค์กรรับรอง (CB)
2.1.2 UOC ครบ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)



ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ Certificate of Professional Qualification

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
This is to certify that

นายประสิทธิ์ภาพ พร้อมพัฒนา
Mr. Prasittiphap Prompattan

ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ
is awarded the Professional Qualification
based on Occupational Standard

สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ สาขางานแม่พิมพ์โลหะ
Sector : Mold Manufacturing Industry Sub-Sector : Metal Molding
อาชีพช่างปรับประกอบแม่พิมพ์โลหะ ระดับ 3
Occupation : Metal Stamping Mold Assembly Technician Level 3

เมื่อวันที่

Completed on

ให้ไว้ ณ วันที่

Issued on

ลงชื่อ _____
ชื่อภาษาไทย _____
ชื่อภาษาอังกฤษ _____
ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
Director General
Thailand Professional Qualification Institute



หมายเลข / Document Number
รหัส / Code

1.1 ขององค์กรรับรอง (CB)

หนังสือรับรองสมรรถนะ
(สะสมหน่วย UOC ยังไม่ครบ)

หนังสือรับรองสมรรถนะ
(ในกรณีทีสะสมหน่วย UOC ครบ)

ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

ข้อ ๑๒ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงานแก่บุคคล ให้สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ตามองค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน

ข้อ ๑๓ สถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนหรือหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาที่ประสงค์จะให้สถาบันรับรองหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามองค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน ให้ยื่นคำขอต่อสถาบันตามแบบ ปคร. ๐๐๔ แนบท้ายข้อบังคับนี้

การยื่นคำขอตามวรรคหนึ่งให้ยื่น ณ สถาบัน ในวันและเวลาราชการ หรือผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสถาบัน พร้อมด้วยรายละเอียดหลักสูตรซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย

- (๑) ชื่อหลักสูตร
- (๒) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- (๓) ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน
- (๔) คุณสมบัติของผู้เรียน
- (๕) หัวข้อวิชาการจัดการเรียนการสอน
- (๖) เนื้อหาวิชา
- (๗) เกณฑ์การวัดผลและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

ปคร.004

(หน้า 1-2)



เลขที่คำขอ
วันที่

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
แบบคำขอรับรองหลักสูตรการเรียนรู้ หรือขอเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม

* โปรดกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง ข้อมูลใดไม่เกี่ยวข้องให้ละไว้ และหากที่ว่างไม่พอให้จัดทำเป็นเอกสารแนบเพิ่มเติมได้

มีความประสงค์จะขอรับรอง

หลักสูตรการเรียนรู้ (ให้ทำส่วนที่ ๑)
 องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (ให้ทำส่วนที่ ๒)

ส่วนที่ ๑

1. **ขอรับรองหลักสูตรการเรียนรู้**
หลักสูตร(ระบุชื่อหลักสูตรทั้งหมด).....

2. **ข้อมูลสถานศึกษา**
ชื่อสถานศึกษาที่ยื่นคำขอ(ระบุชื่อสถานศึกษา).....
หมายเลขทะเบียนนิติบุคคล - - - -

สำนักงานใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ หมู่ที่ ต.รอก/ซอย
ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร.....
เว็บไซต์

เวลาทำการ ตั้งแต่ วัน..... ถึง..... เวลา..... ถึง.....

3. **ผู้แทนสถานศึกษา (ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันตามกฎหมาย หรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ)**
ชื่อ..... ตำแหน่ง.....
เลขประจำตัวประชาชน - - - -

โทรศัพท์ โทรสาร..... โทรศัพท์มือถือ.....
E-mail

4. **ผู้ประสานงานสถานศึกษา**
ชื่อ..... ตำแหน่ง.....
เลขประจำตัวประชาชน - - - -

โทรศัพท์ โทรสาร..... โทรศัพท์มือถือ.....
E-mail

ส่วนที่ ๒

1. **ขอรับการรับรองเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม**

ขอรับการรับรองใหม่ ขอสถานที่ในการจัดการฝึกอบรมเพิ่มเติม
 ขอการรับรองหลักสูตรเพิ่มเติม อื่นๆ

2. **ข้อมูลองค์กร**
ชื่อสถานศึกษาที่ยื่นคำขอ(ระบุชื่อสถานศึกษา).....
หมายเลขทะเบียนนิติบุคคล - - - -

สำนักงานใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ หมู่ที่ ต.รอก/ซอย
ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร.....
เว็บไซต์

เวลาทำการ ตั้งแต่ วัน..... ถึง..... เวลา..... ถึง.....

3. **ผู้แทนองค์กร (ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันตามกฎหมาย หรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ)**
ชื่อ..... ตำแหน่ง.....
เลขประจำตัวประชาชน - - - -

โทรศัพท์ โทรสาร..... โทรศัพท์มือถือ.....
E-mail

4. **ผู้ประสานงานองค์กร**
ชื่อ..... ตำแหน่ง.....
เลขประจำตัวประชาชน - - - -

โทรศัพท์ โทรสาร..... โทรศัพท์มือถือ.....
E-mail

5. **สถานที่ในการจัดการฝึกอบรม จำนวน แห่ง**
ชื่อสถานที่.....
ตั้งอยู่เลขที่ หมู่ที่ ต.รอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร.....
เวลาทำการ ตั้งแต่ วัน..... ถึง..... เวลา..... ถึง.....
หมายเหตุ : อ่างระบุดานที่ใช้ในการจัดการฝึกอบรม ไม่ครบตามเอกสาร ให้จัดทำเป็นเอกสารแนบ

6. **หลักสูตรที่ขอรับรอง**
.....(ระบุชื่อหลักสูตรทั้งหมด).....

ปคร.004

(หน้า 3-4)

7. รายการสถานที่ในการฝึกอบรม		
รายการ	อาคาร/ห้อง/ชั้น	รองรับการประเมิน (คน/รอบ)
๓. ห้องฝึกอบรม ทฤษฎี	๓.๑ อาคาร..... ห้อง... ชั้น... อบรมหลักสูตร..... ๓.๒ อาคาร..... ห้อง... ชั้น... อบรมหลักสูตร.....	จำนวน ... คน
๒. ห้องฝึกอบรม ปฏิบัติการ	๒.๑ อาคาร..... ห้อง... ชั้น... อบรมหลักสูตร..... ๒.๒ อาคาร..... ห้อง... ชั้น... อบรมหลักสูตร.....	จำนวน ... คน
๓. ห้องฝึกอบรม Online/Hybrid	๓.๑ อาคาร..... ห้อง... ชั้น... อบรมหลักสูตร..... ๓.๒ อาคาร..... ห้อง... ชั้น... อบรมหลักสูตร.....	จำนวน ... คน
๔. ห้องฝึกอบรม อื่นๆ(ระบุ)	๔.๑ อาคาร..... ห้อง... ชั้น... อบรมหลักสูตร..... ๔.๒ อาคาร..... ห้อง... ชั้น... อบรมหลักสูตร.....	จำนวน ... คน

หมายเหตุ : ๑. สามารถทำตารางเพิ่มเติมกรณีสถานที่มีจำนวนมาก
๒. แบบฟอร์มรายละเอียดเครื่องจักร เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ให้ดำเนินการตามฟอร์มที่มาตรฐานอาชีพกำหนด

ส่วนที่ ๓

เอกสารประกอบการพิจารณาฉบับภาษาไทยที่ยื่นพร้อมคำขอนี้

1. การขอรับรองหลักสูตรการเรียนรู้ ให้แนบรายละเอียดหลักสูตรซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย (สำหรับส่วนที่ ๑)
 - 1.1 ชื่อหลักสูตร
 - 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 1.3 ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน
 - 1.4 คุณสมบัติของผู้เรียน
 - 1.5 หัวข้อวิชาการจัดการเรียนการสอน
 - 1.6 เนื้อหาวิชา
 - 1.7 เกณฑ์การวัดผลและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
2. การขอเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ให้แนบเอกสาร ดังนี้ (สำหรับส่วนที่ ๒)
 - ๒.๑ สำเนาเอกสารการจัดตั้งหรือหนังสือบริคณห์สนธิแสดงการจดทะเบียนจัดตั้งนิติบุคคล
 - ๒.๒ หนังสือมอบอำนาจในกรณีที่มีการมอบอำนาจ
 - ๒.๓ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้มอบอำนาจ และผู้รับมอบอำนาจ
 - ๒.๔ แผนที่ตั้งสถานที่ตั้งและสถานที่ที่จะใช้เป็นสถานที่ฝึกอบรม
 - ๒.๕ เอกสารแสดงรายละเอียดของอาคาร สถานที่ เครื่องจักร เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์
 - ๒.๖ หลักสูตรการฝึกอบรม

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ข้อมูลตามที่ระบุไว้ในคำขอ รวมทั้งเอกสารและหลักฐานที่แนบประกอบการพิจารณาทั้งหมดเป็นความจริง
- จะปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการรับรองทุกประการ

ลงชื่อ ผู้ยื่นคำขอ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่/...../.....

หมายเหตุ: ให้ลงนามโดยผู้มีอำนาจลงนามผูกพันตามกฎหมาย หรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

๓๑๗ อาคารเฟิร์ด แวงค์ค็อก ชั้น ๓๔ ถนนพหลโยธิน แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

โทร. ๐๒ ๐๓๕ ๕๔๒๘ ต่อ ๒๐๐๓ โทรสาร ๐๒ ๐๓๕ ๕๔๒๘

ลงชื่อเจ้าหน้าที่รับคำขอ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่/...../.....

หมวด 3

การเรียนรู้

ข้อ ๑๕ เมื่อคณะกรรมการได้รับรองหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามองค์ประกอบ
สมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ หรือตามสมรรถนะสนับสนุนการทำงานตามข้อ ๑๔ วรคสองแล้ว ให้
สถาบันออกหนังสือรับรองหลักสูตรการเรียนรู้นั้น มอบให้แก่ผู้ยื่นคำขอตามแบบ ปคร. ๐๐๕ แนบท้ายข้อบังคับนี้

หลักสูตรการเรียนรู้ที่ได้รับการรับรองตามวรรคหนึ่ง ให้สถานศึกษานำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
ให้แก่ นักเรียน นิสิต นักศึกษา หรือผู้สนใจได้

สถาบันอาจมอบหมายให้ผู้สังเกตการณ์ไปสังเกตการณ์การจัดการเรียนรู้ตามวรรคสองก็ได้

ปท. ๐๐๕



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)

หนังสือรับรองหลักสูตรการเรียนรู้
Certificate of Curriculum

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
certified that

หลักสูตร(ระบุชื่อหลักสูตรภาษาไทย).....
ของ(ระบุชื่อสถานศึกษาภาษาไทย).....
Curriculum of(ระบุชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ).....
of(ระบุชื่อสถานศึกษาอังกฤษ).....

ได้รับการรับรองเป็นหลักสูตรเรียนรู้ที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ / สมรรถนะสนับสนุนการทำงาน
was endorsed for its alignment with the occupational standard
/ additional competency

สาขาวิชาชีพ / Sector : สาขาวิชาภาษาไทย / สาขาวิชาชีพภาษาอังกฤษ
สาขา / Sub-Sector : สาขาทาษาไทย / สาขานาษาอังกฤษ
อาชีพ / Occupation : อาชีพภาษาไทย / อาชีพนาษาอังกฤษ
ระดับ / Level : ...



รายการองค์ประกอบสมรรถนะที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานอาชีพ / Aligned units of competency หรือ
สมรรถนะสนับสนุนการทำงาน / Aligned units of competency

<input type="checkbox"/>	รหัสหน่วยสมรรถนะ	ชื่อหน่วยสมรรถนะภาษาไทย/อังกฤษ(ระบุวันที่ผ่านการประเมิน).....
<input type="checkbox"/>	รหัสหน่วยสมรรถนะ	ชื่อหน่วยสมรรถนะภาษาไทย/อังกฤษ(ระบุวันที่ผ่านการประเมิน).....
<input type="checkbox"/>	รหัสหน่วยสมรรถนะ	ชื่อหน่วยสมรรถนะภาษาไทย/อังกฤษ(ระบุวันที่ผ่านการประเมิน).....
<input type="checkbox"/>	รหัสหน่วยสมรรถนะ	ชื่อหน่วยสมรรถนะภาษาไทย/อังกฤษ(ระบุวันที่ผ่านการประเมิน).....
<input type="checkbox"/>	รหัสหน่วยสมรรถนะ	ชื่อหน่วยสมรรถนะภาษาไทย/อังกฤษ(ระบุวันที่ผ่านการประเมิน).....
<input type="checkbox"/>	รหัสหน่วยสมรรถนะ	ชื่อหน่วยสมรรถนะภาษาไทย/อังกฤษ(ระบุวันที่ผ่านการประเมิน).....

เมื่อวันที่
Completed on

ให้ไว้ ณ วันที่
Issued on

ลงชื่อ _____
ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
Director General
Thailand Professional Qualification Institute

ปคร.005

ข้อ ๑๖ เมื่อสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองหลักสูตรตามข้อ ๑๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองเสร็จสิ้นแล้วไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วน และมีผู้ผ่านการเรียนรู้ที่ประสงค์จะขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน ให้สถานศึกษาจัดส่งบัญชีรายชื่อ และผลการเรียนรู้ของผู้นั้นตามแบบ ปคร. ๐๐๖ แนบท้ายข้อบังคับนี้ หรือดำเนินการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสถาบัน พร้อมให้ผู้นั้นชำระค่าธรรมเนียมการขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงานในอัตราที่คณะกรรมการประกาศกำหนด เว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ สถานศึกษาจะชำระค่าธรรมเนียมดังกล่าวแทนก็ได้

ในกรณีที่ผู้ผ่านการเรียนรู้จากสถานศึกษาตามวรรคหนึ่งประสงค์จะขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน ให้ยื่นคำขอตามแบบ ปคร. ๐๐๗ แนบท้ายข้อบังคับนี้ พร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง หรือดำเนินการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสถาบัน พร้อมชำระค่าธรรมเนียมในอัตราที่คณะกรรมการประกาศกำหนด เว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

เมื่อสถาบันได้รับเอกสารตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองแล้ว ให้ส่วนงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพกำลังคนตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารดังกล่าว เมื่อเห็นว่ามีความถูกต้องแล้วให้นำเสนอผู้อำนวยการเพื่อออกประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงานตามแบบ ปคร. ๐๐๑ แบบ ปคร. ๐๐๒ หรือแบบ ปคร. ๐๐๓ แนบท้ายข้อบังคับนี้ให้แก่สถานศึกษาหรือผู้ยื่นคำขอแล้วแต่กรณี

ให้สถานศึกษาตามวรรคสามส่งประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงานให้แก่ผู้มีสิทธิโดยเร็ว



ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

เรื่อง ค่าธรรมเนียมการขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงานสำหรับผู้ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรที่สอดคล้องตาม องค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน

พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีค่าธรรมเนียมการขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือสมรรถนะสนับสนุนการทำงานสำหรับผู้ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตร ที่สอดคล้องตามองค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน เพื่อให้การดำเนินการของสถาบันเป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๘) (ข) แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เรื่อง ค่าธรรมเนียมการขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงานสำหรับผู้ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรที่สอดคล้องตามองค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผู้ประสงค์จะขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือ หนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงานตามข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ชำระค่าธรรมเนียมการขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ในอัตราสองร้อยห้าสิบบาทต่อฉบับ หนังสือรับรองสมรรถนะในอัตราห้าสิบบาทต่อฉบับ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงานในอัตรา ห้าสิบบาทต่อฉบับแล้วแต่กรณี เว้นแต่คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

- ๒ -

ข้อ ๔ กรณีผู้มีได้มีสัญชาติไทยซึ่งมีความประสงค์จะขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงานตามข้อ ๓ ให้ชำระค่าธรรมเนียม การขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพในอัตราห้าร้อยบาทต่อฉบับ หนังสือรับรองสมรรถนะในอัตรา หนึ่งร้อยบาทต่อฉบับ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงานในอัตราหนึ่งร้อยบาทต่อฉบับ แล้วแต่กรณี เว้นแต่คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

ข้อ ๕ ผู้ประสงค์จะขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือ หนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงานเพิ่มเติม ให้ชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่กำหนดไว้ในข้อ ๓ หรือ ข้อ ๔ แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายนคร ศิลปอาชา)

ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ฉบับละ 250 บาท
หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรอง
สมรรถนะสนับสนุนการทำงาน ฉบับละ 50 บาท

การให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน ผ่าน “การเรียนรู้”



- ยื่นคำขอ แบบ ปคร.004
- แนบรายละเอียดหลักสูตร อย่างน้อยประกอบด้วย
 - (1) ชื่อหลักสูตร
 - (2) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - (3) ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน
 - (4) คุณสมบัติของผู้เรียน
 - (5) หัวข้อวิชาการจัดการเรียนการสอน
 - (6) เนื้อหาวิชา
 - (7) เกณฑ์การวัดผลและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

ตรวจสอบคำขอ และเอกสารหรือหลักฐานที่ยื่น

ไม่ครบถ้วน

ครบถ้วน

มีหนังสือขอให้แก้ไข หรือส่งเอกสารเพิ่มเติมภายใน **สามสิบวัน**

ตรวจสอบรายละเอียดความ สอดคล้องของหลักสูตรการเรียนรู้อัตโนมัติประกอบ สมรรถนะที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะ สนับสนุนการทำงาน

ไม่สอดคล้อง

สอดคล้อง

เสนอผ.สคช.

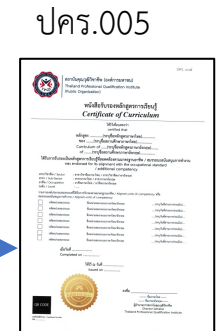
เสนอคณะกรรมการ สถาบัน

จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง

จัดส่งบัญชีรายชื่อ และผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนตาม แบบ ปคร. 006

ผู้เรียนยื่น คำขอตาม แบบ ปคร. 007

ชำระ ค่าธรรมเนียม



ตรวจสอบความถูกต้อง ของเอกสาร

เสนอผ.สคช.

ออกประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ (ปคร.001) หนังสือรับรองสมรรถนะ (ปคร.002) หรือ หนังสือรับรองสมรรถนะ สนับสนุนการทำงาน (ปคร.003)

คุณสมบัติเป็นไปตามที่ มาตรฐานอาชีพ กำหนด

10.8 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อมและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 2

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristic of Outcome)

บุคคลที่มีคุณลักษณะของผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ในอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อมและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 2 สามารถเตรียมความพร้อมเพื่อติดตั้งแผงเซลล์แสงอาทิตย์และอุปกรณ์ประกอบก่อนการติดตั้งได้ สามารถใช้เครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือวัดในการติดตั้งโครงสร้างรองรับแผงและระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ซ่อมบำรุงโครงสร้างรองรับแผงเซลล์แสงอาทิตย์ และปฏิบัติงานติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ได้ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน สามารถแก้ปัญหาที่พบเป็นประจำได้ ภายใต้คำแนะนำของหัวหน้างาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องปลอดภัย ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชิ้นงาน และไม่เกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้เข้าสู่คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 2 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาที่เกี่ยวข้อง **หรือ** สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 1 ปีอย่างต่อเนื่อง **หรือ** การศึกษาระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) แต่มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 3 ปีอย่างต่อเนื่อง และมีการรับรองจากผู้บังคับบัญชาในองค์กร หรือผู้นำชุมชนท้องถิ่น
2. ผู้ที่ผ่านการประเมินจะได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มีอายุ 3 ปี **หลักเกณฑ์**ในการต่ออายุหนังสือรับรองฯ หากยังคงปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องอยู่ในอาชีพสามารถต่ออายุได้เลยโดยไม่ต้องเข้ารับการประเมินใหม่ โดยต้องมีหลักฐานยืนยันการปฏิบัติงาน หากไม่ได้ปฏิบัติงานหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพเกิน 2 ปี จะต้องเข้าสู่การประเมินใหม่

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

1. หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ มีอายุ 3 ปี
2. ผู้ประสงค์ขอต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพแจ้งความประสงค์ต่อองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการชี้ทะเบียนจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ล่วงหน้าก่อนวันหมดอายุที่ระบุตามหนังสือรับรองฯ ไม่น้อยกว่า 90 วัน พร้อมแสดงหลักฐานการปฏิบัติงานในอาชีพ 3 ปี อย่างต่อเนื่อง
3. หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามข้อ 2 ให้ผู้ประสงค์ขอต่ออายุหนังสือรับรองฯ ประเมินใหม่ในทุกหน่วยสมรรถนะของระดับคุณวุฒิวิชาชีพ

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ที่ทำงานในกลุ่มสาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน พลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ หรือบุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้อง

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence: UOC)

- PV2201 ปฏิบัติงานติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ได้ตามหลักความปลอดภัยพื้นฐาน
- PV2202 ใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานในการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์
- PV2203 ใช้เครื่องมือวัดในการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์
- PV2205 เตรียมความพร้อมก่อนการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์
- PV2207 ติดตั้งโครงสร้างรองรับแผงเซลล์แสงอาทิตย์
- PV2208 ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์
- PV3101 บำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ขั้นพื้นฐาน

ทั้งหมด 7 หน่วยสมรรถนะ

E – Workforce Ecosystem Platform

แพลตฟอร์มอัจฉริยะในการบริหารจัดการข้อมูลด้าน
กำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อการเรียนรู้
ตลอดชีวิตของประเทศไทย

ภายใต้คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

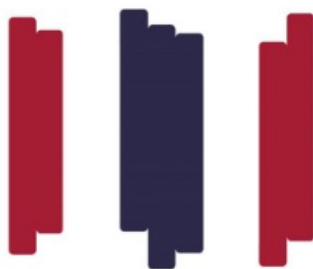
แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

มติ ครม. เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563



แผนการปฏิรูปประเทศ

(ฉบับปรับปรุง)



(ฉบับประกาศราชกิจจานุเบกษา)

ดาวน์โหลด (PDF)

การประกาศแผนฯ
ในราชกิจจานุเบกษา

- ▶ 1.ด้านการเมือง
- ▶ 2.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ▶ 3.ด้านกฎหมาย
- ▶ 4.ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ▶ 5.ด้านเศรษฐกิจ
- ▶ 6.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ▶ 7.ด้านสาธารณสุข
- ▶ 8.ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ▶ 9.ด้านสังคม
- ▶ 10.ด้านพลังงาน
- ▶ 11.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ▶ 12.ด้านการศึกษา
- ▶ 13.ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ๑.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๓-๑
- ๑.๑.๑ ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับยุทธศาสตร์ชาติ ๑๓-๒
- ๑.๑.๒ ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๓-๔

- ๑.๒ ผลอันพึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดในภาพรวม ๑๓-๖

ส่วนที่ ๒ กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

- ๒.๑ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในทุกช่วงวัย ผ่านการปฏิรูปอุตสาหกรรมบันเทิงและการใช้กลไกร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อน ๑๓-๗
- ๒.๒ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรม แบบบูรณาการ ๑๓-๑๑
- ๒.๓ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬา และการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนานักกีฬาอาชีพ ๑๓-๑๔

- ๒.๔ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ ๑๓-๒๐

- ๒.๕ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การบริหารจัดการศักยภาพบุคลากรของประเทศ ๑๓-๒๓

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอข้อเสนอในการมีหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย ๑๓-๒๘



เป้าหมายของ EWE Platform



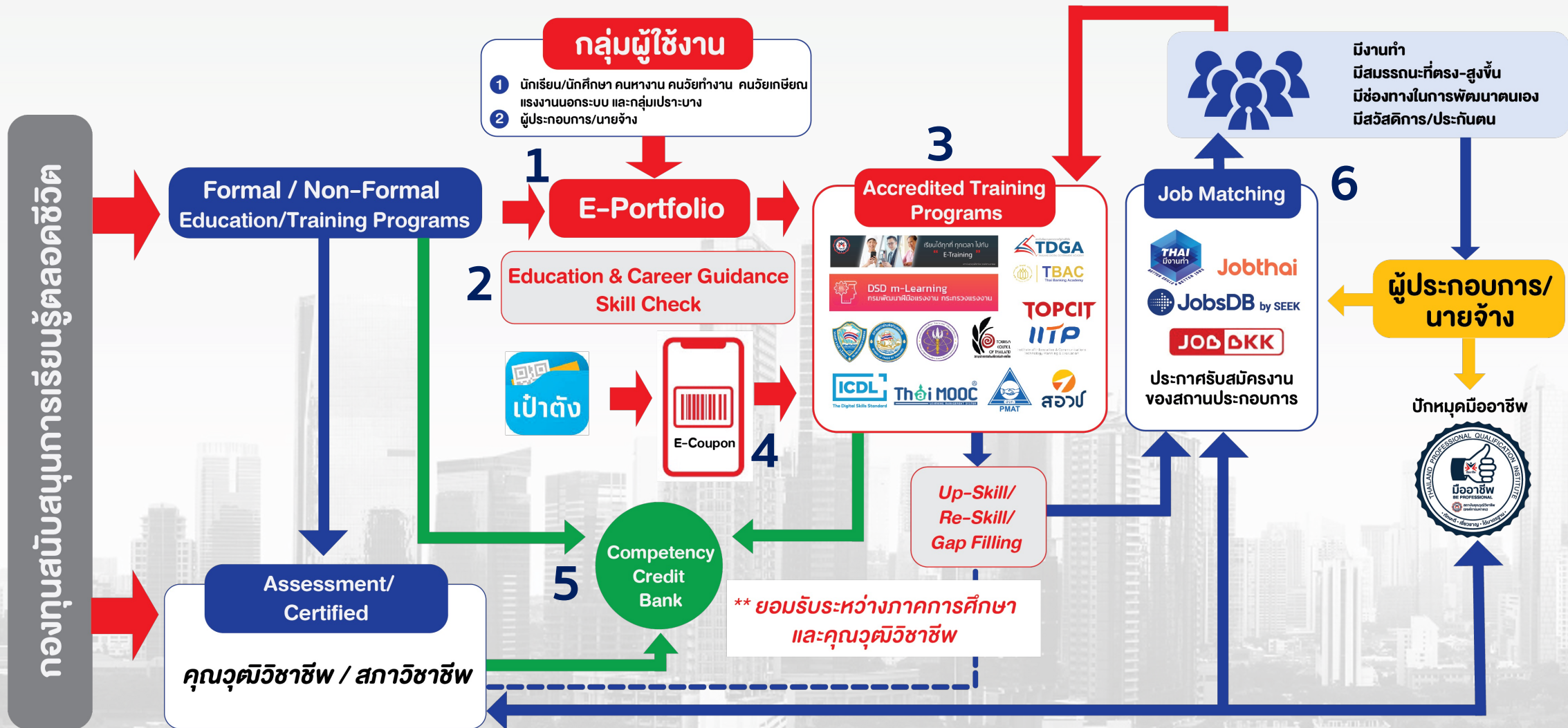
*E-Workforce
Ecosystem Platform*

- คนมีงานทำ
- เป็นกลไกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)

E-Workforce Ecosystem Platform



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)





สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

พิธีแสดงเจตนารมณ์ “การเชื่อมโยงข้อมูลและแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อการ
ผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศไทย” ภายใต้ระบบ E-Workforce

Ecosystem Platform จำนวน **52 หน่วยงาน** เมื่อวันที่

14 ก.ย. 2565

พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ “การเชื่อมโยงข้อมูลและแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อการผลิตและพัฒนา
กำลังคนของประเทศไทย”

ภายใต้ระบบ E-Workforce Ecosystem Platform (เพิ่มเติม)

จำนวน **4 หน่วยงาน** เมื่อวันที่ 20 ก.พ. 2566

(1. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 2. สมาคมดิจิทัลเพื่อการศึกษาไทย 3. บ. JOBBKK 4. บริษัท เอ็ดไวซอรี่ จำกัด)



รายชื่อหน่วยงานที่ลงนาม MOU

กลุ่มที่ 1 : หน่วยงานที่เชื่อมโยงข้อมูล + ส่งเสริมการใช้ EWE platform (45 หน่วยงาน)

1. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
2. สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
3. สำนักงานปลัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
4. กรมกิจการเด็กและเยาวชน
5. กรมกิจการผู้สูงอายุ
6. กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว
7. กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ
8. กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
9. การเคหะแห่งชาติ
10. สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน)
11. สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
12. สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
13. สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
14. สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
15. สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
16. กรมการปกครอง
17. กรุงเทพมหานคร
18. สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน
19. กรมการจัดหางาน
20. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
23. กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
24. สำนักงานประกันสังคม
25. สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม
26. กรมส่งเสริมวัฒนธรรม
27. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
28. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
29. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
30. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
31. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
32. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
33. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
34. สำนักงานปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม
35. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
36. สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
37. สถาบันส่งเสริมการวิเคราะห์และบริหารข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ
38. หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย
39. สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
40. สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
41. สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย
42. สมาคมธนาคารไทย
43. บริษัท จัดหางาน จ๊อบส์ ดีพี (ประเทศไทย)
44. สมาคมดิจิทัลเพื่อการศึกษาไทย
45. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

กลุ่มที่ 2 : หน่วยงานที่ให้คำปรึกษาด้าน Data Management ,PDPA + ส่งเสริมการใช้ EWE platform (5 หน่วยงาน)

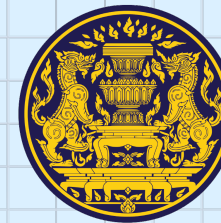
1. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
2. สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
3. สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
4. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
5. สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)

กลุ่มที่ 3 : หน่วยงานที่ส่งเสริมการใช้ EWE platform (8 หน่วยงาน)

1. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
2. สำนักนายกรัฐมนตรี
3. สำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง
4. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
5. ธนาคารแห่งประเทศไทย
6. ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)
7. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
8. บริษัท เอ็ดไวซอรี่ จำกัด

กลุ่มที่ 4 : หน่วยงานที่ให้ข้อมูลตำแหน่งงานที่เปิดรับสมัคร (3 หน่วยงาน)

1. บริษัท ทิงค์เน็ต จำกัด
2. บริษัท จัดหางาน จ๊อบส์ ดีพี (ประเทศไทย)
3. บริษัท จัดหางาน จ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)



การลงทะเบียนเข้าสู่ EWE Platform



ขั้นตอนการสมัครใช้งาน

1. เข้าสู่ระบบ E-portfolio : www.ewe.go.th



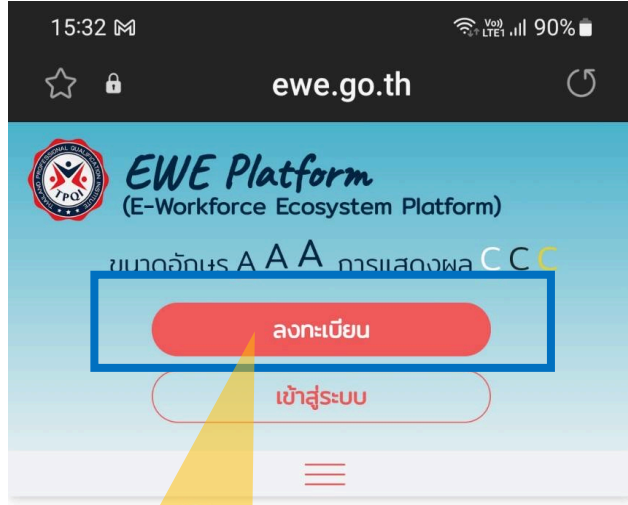
หรือ



www.ewe.go.th

E-Portfolio

www.ewe.go.th



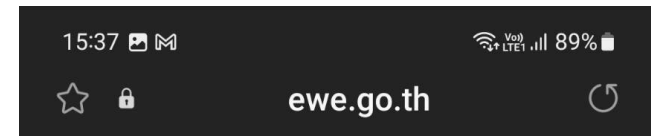
EWE Platform

2. คลิกเข้าสู่ระบบ



EWE Platform คืออะไร?

EWE Platform หรือ E-Workforce Ecosystem Platform เป็นแพลตฟอร์มอัจฉริยะที่เชื่อมโยงข้อมูลของแต่ละหน่วยงานให้เป็นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านแรงงานบนโครงสร้างเดียวกัน ซึ่งเป็นระบบที่จะ



ลงทะเบียน

สำหรับบุคคลทั่วไป

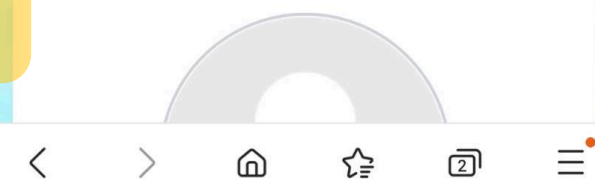
1. กรอกรายละเอียดการลงทะเบียน
2. รับรหัส OTP ยืนยันตัวตน
3. เข้าใช้งานระบบ

สำหรับบุคคลทั่วไป

หรือ

สำหรับองค์กร/ภาคธุรกิจ

3. เลือกบุคคลทั่วไป



4. กรอกข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลส่วนตัว

หมายเลขบัตรประชาชน ชาวต่างชาติ

คำนำหน้าชื่อ (TH)

- เลือก -

ชื่อ (TH)

นามสกุล (TH)

คำนำหน้าชื่อ (EN)

- เลือก -

ชื่อ (EN)



นามสกุล (EN)

วัน/เดือน/ปีเกิด

เบอร์โทรศัพท์มือถือ

สถานะการมีงานทำ

ว่างงาน มีงานทำ

อาชีพ

- เลือก -

รายได้

- เลือก -

จังหวัดที่ทำงาน

- เลือก -

ระดับการศึกษา

- เลือก -

สถานศึกษา

- เลือก -



15:33 100% LTE 89%

ข้อมูลผู้ใช้งาน

อีเมล

รหัสผ่าน

ยืนยันรหัสผ่าน

หมายเหตุ : อีเมลและรหัสผ่านนี้ สำหรับเข้าใช้งาน EWE Platform

ช่องทางการรับรหัส OTP

รับ OTP ผ่านเบอร์โทรศัพท์มือถือ

รับ OTP ผ่านอีเมล

1.) ข้าพเจ้ายินยอมให้สถาบันและองค์กรพันธมิตรของสถาบัน เก็บรวบรวม ใช้และเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของข้าพเจ้า เพื่อนำไปใช้ในการประมวลผล การพิสูจน์ยืนยันตัวตน ตรวจสอบความถูกต้องในการเข้าทำธุรกรรมและ/หรือเข้ารับบริการของสถาบัน รวมทั้งส่งข้อมูล ข่าวสาร และสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และบริการของสถาบัน โซเชียลมีเดีย โทรศัพท์และโดเร็กเมลผ่านทางอีเมล เอสเอ็มเอส แอปพลิเคชัน

5. กรอกข้อมูลผู้ใช้งาน :
 อีเมล +รหัสผ่าน

- *รหัสผ่านจะต้อง
- มีความยาวอย่างน้อย 6 ตัวอักษร
 - อักษรภาษาอังกฤษพิมพ์ใหญ่ (A-Z)
 - อักษรภาษาอังกฤษพิมพ์เล็ก (a-z)
 - ตัวเลขอารบิก คือ 0-9

- ช่องทางการรับรหัส OTP
- หากท่านใดสมัครไม่รับ SMS โฆษณา อาจจะไม่รับรหัส OTP ทางมือถือ
 - ให้เลือกรับ OTP ผ่านอีเมล แทน

- ✓ 1.) ข้าพเจ้ายินยอมให้สถาบันและองค์กรพันธมิตรของสถาบัน เก็บรวบรวม ใช้และเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของข้าพเจ้า เพื่อนำไปใช้ในการประมวลผล การพิสูจน์ยืนยันตัวตน ตรวจสอบความถูกต้องในการเข้าทำธุรกรรมและ/หรือเข้ารับบริการของสถาบัน รวมทั้งส่งข้อมูล ข่าวสาร และสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และบริการของสถาบัน โซเชียลมีเดีย โทรศัพท์และไอดีเร็กเมลผ่านทางอีเมล เอสเอ็มเอส แอปพลิเคชัน
- ✓ 2.) ข้าพเจ้ายินยอมให้สถาบัน เก็บรวบรวม ใช้และเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของข้าพเจ้าเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำ EWE Platform การสรุปภาพรวมของข้อมูล การปรับปรุงข้อมูลในฐานข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และ นำไปใช้ประกอบการทำงานของผู้ใช้งาน หรือเพื่อประโยชน์อื่นใดของผู้เข้าใช้งาน
- ✓ 3.) ข้าพเจ้าได้อ่านและศึกษารายละเอียด **นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล** ของสถาบันคุณวุฒิวินิจฉัย (องค์การมหาชน) ที่ให้ไว้ที่ Privacy Center โดยตลอดอย่างดีแล้ว

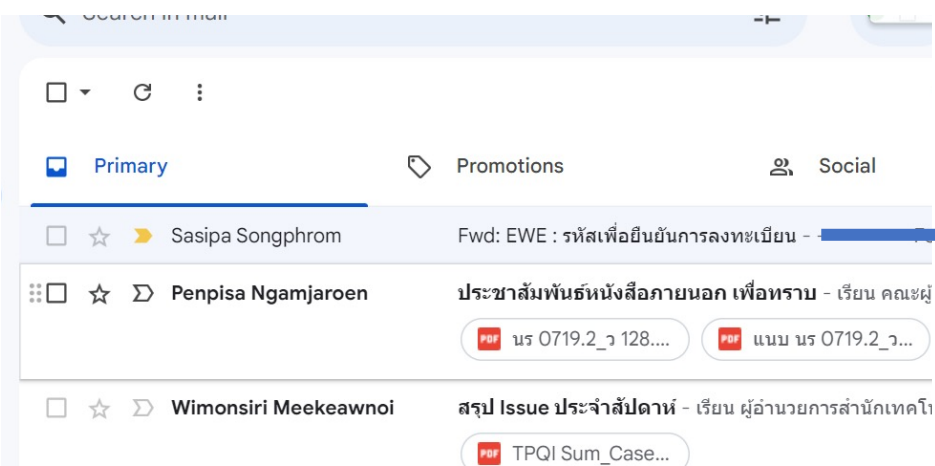
หมายเหตุ : หากเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลไม่ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องหัวข้อที่ 3 จะไม่สามารถเข้าแก้ไขข้อมูลส่วนบุคคลได้ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

ลงคะแนน

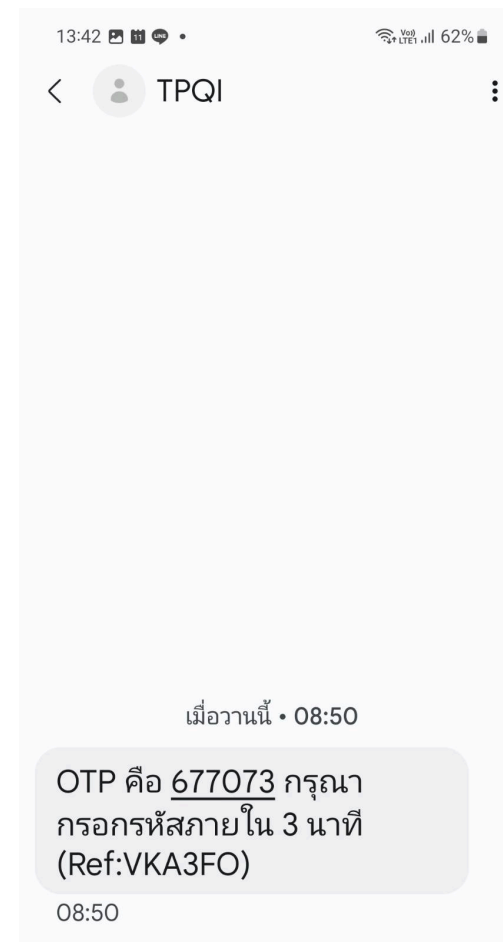
6 ดำเนินการเลือก ข้อ 1-3 เพื่อ
ยินยอมให้ข้อมูลแก่ สถาบันคุณวุฒิวินิจฉัย(องค์การมหาชน)

6.กดลงทะเบียยน

รับ OTP ผ่านอีเมล



รับ OTP ผ่านเบอร์โทรศัพท์มือถือ





สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)



การเข้าสู่ EWE Platform หลังสมัครสมาชิกเรียบร้อยแล้ว





นางสาวสุวัจนีย์ ไม้หอม

Miss Suwatjane Maihom

☎ 0651039973 ✉ suwatjane@hugcode.co.th

📍 50/30 หมู่4 ตำบล โคกคราม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี 72150

ดิฉันมีประสบการณ์ทำงาน กว่า 3 ปี ด้านในวงการพัฒนาซอฟต์แวร์ เช่น การเก็บรวบรวมความต้องการผู้ใช้งาน การวิเคราะห์สิ่งที่ผู้ใช้งานต้องการ การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ งาน ทั้งรูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน และโมบายแอปพลิเคชัน การทดสอบระบบ และรวมถึงการนำเสนอ หรือการอบรมระบบให้กับผู้ใช้งาน



นางสาวสุวัจนีย์ ไม้หอม

Miss Suwatjane Maihom

☎ 0651039973 ✉ suwatjane@hugcode.co.th

📍 50/30 หมู่4 ตำบล โคกคราม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี 72150

ดิฉันมีประสบการณ์ทำงาน กว่า 3 ปี ด้านในวงการพัฒนาซอฟต์แวร์ เช่น การเก็บรวบรวมความต้องการผู้ใช้งาน การวิเคราะห์สิ่งที่ผู้ใช้งานต้องการ การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ งาน ทั้งรูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน และโมบายแอปพลิเคชัน การทดสอบระบบ และรวมถึงการนำเสนอ หรือการอบรมระบบให้กับผู้ใช้งาน



ทักษะความรู้ตามสายอาชีพ Hard Skills

User Journey	น้อย
Writing	ปานกลาง
Wireframe	ดี
Visual design	ดี
Prototype	ดี

ทักษะเสริมเพิ่มเติม Soft Skills

Empathy	ดี
Effective Collaboration	ดี
Passion	ดีเยี่ยม

ทักษะด้านภาษา

ไทย	ฟัง	ดีเยี่ยม	พูด	ดีเยี่ยม
	อ่าน	ดีเยี่ยม	เขียน	ดีเยี่ยม
อังกฤษ	ฟัง	เริ่มต้น	พูด	เริ่มต้น
	อ่าน	เริ่มต้น	เขียน	เริ่มต้น

ทักษะด้านการพิมพ์

ภาษาไทย	45 คำ/นาที
ภาษาอังกฤษ	20 คำ/นาที

ข้อมูลการศึกษา

- ปริญญาตรี (จบการศึกษา พ.ศ.2562)
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี วิทยาการคอมพิวเตอร์
- อาชีวศึกษา ปวช. (จบการศึกษา พ.ศ.2555)
วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยบริหารธุรกิจ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ข้อมูลประสบการณ์ทำงาน

- มิถุนายน 2563 - กรกฎาคม 2566 อาชีพนักออกแบบเว็บไซต์
3 ปี 1 เดือน บริษัท ฮักโค้ด จำกัด

ข้อมูลฝึกอบรม

- Intro to User Experience Design
ออนไลน์
- มือใหม่ ทัดใช้ TikTok อย่างมืออาชีพ (จำนวน 12 ชั่วโมง)
E-Training
- สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ อาชีพนักวิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจ ระดับ 4
E-Training

ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ

- สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ อาชีพนักวิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจ ระดับ 4

ผลงาน

Web Application

E-Workforce Ecosystem Platform

แพลตฟอร์มอัจฉริยะที่เชื่อมโยงข้อมูลของแต่ละหน่วยงานให้เป็นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านแรงงานบนโครงสร้างเดียวกัน ซึ่งเป็นระบบที่จะช่วยในการสร้างโปรไฟล์ เพื่อรองรับการเพิ่มทักษะ การมีงานทำ การศึกษาต่อ และยังเป็นกลไกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)

Mobile Application

EWE Platform Application

แอปพลิเคชันที่เชื่อมโยงข้อมูลของแต่ละหน่วยงานด้านแรงงานบนโครงสร้างเดียวกัน ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันที่จะช่วยในการสร้างโปรไฟล์ เพื่อรองรับการเพิ่มทักษะ การมีงานทำ การศึกษาต่อ และยังเป็นกลไกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

Digital Competency Credit Bank Application

แอปพลิเคชันสำหรับการขอเทียบโอนหน่วยกิตกับสถาบันที่รองรับ เพื่อลดเวลาการเรียนในรั้วมหาวิทยาลัย

Testing System

ผลการทดสอบระบบ

เป็นผลการทดสอบระบบ โดยเป็นการทดสอบทุกโมดูลของระบบ เป็นการทดสอบโดยภาพรวม และเจาะลึกหาคัดแต่ละฟังก์ชันการใช้งานบนระบบ เพื่อไม่ให้มีปัญหาเมื่อถึงเวลาเปิดการใช้งานระบบกับผู้ใช้งานจริง

ลงทะเบียน

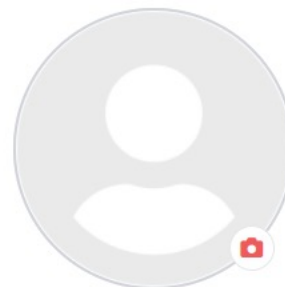
สำหรับองค์กร/ภาคธุรกิจ

1. กรอกรายละเอียดการลงทะเบียน
2. รับรหัส OTP ยืนยันตัวตน
3. เข้าใช้งานระบบ

สำหรับบุคคลทั่วไป

หรือ

สำหรับองค์กร/ภาคธุรกิจ



ข้อมูลองค์กร

เลขทะเบียนนิติบุคคล

ตรวจสอบ

ประเภทองค์กร

- เลือก -



ชื่อองค์กร (TH)

ชื่อองค์กร (EN)

เลขที่ตั้งองค์กร

ค้นหาตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์



ตำบล/แขวง

อำเภอ/เขต

จังหวัด

รหัสไปรษณีย์





บริษัท DeepTech
ราชเทวี กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

ประเภทองค์กร : องค์กรธุรกิจ

ค้นหาข้อมูลสมาชิก

ข่าวสาร/กิจกรรม

จัดการข้อมูล

ค้นหาข้อมูลสมาชิก

อาชีพ

กรอกข้อมูล

ประสบการณ์ทำงาน

ระบุประสบการณ์ทำงาน

ถึง

ระบุประสบการณ์ทำงาน



สถานะการทำงาน
มีงานทำ

ค้นหา

ผลลัพธ์รายการ

Export



ค้นหาข้อมูลสมาชิก

อาชีพ

กรอกข้อมูล

ประสบการณ์ทำงาน

0 ปี

ถึง

1 ปี


















สถานะการทำงาน
ว่างงาน

ค้นหา

ผลลัพธ์รายการ

Export

<input type="checkbox"/>	ลำดับ	รูปภาพ	ชื่อ - นามสกุล	Email	เบอร์โทร	อาชีพ	สถานะการทำงาน	รายละเอียด
<input type="checkbox"/>	1.						ว่างงาน	 
<input type="checkbox"/>	2.						ว่างงาน	 
<input type="checkbox"/>	3.						ว่างงาน	 
<input type="checkbox"/>	4.						ว่างงาน	 
<input type="checkbox"/>	5.		นพพร ชนเจริญ	nopporn.c@tpqi.go.th	0812345678		ว่างงาน	 



Dashboard



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

ความต้องการแรงงานเปรียบเทียบผู้จบการศึกษา

ปี พ.ศ. 2561 2562 2563 2564 2565 2566

2,497K ความต้องการแรงงานในระบบ (คน)

ชาย 1,255,263
หญิง 1,241,671

Top10 จำนวนความต้องการแรงงาน ตามจังหวัด

จำนวนความต้องการแรงงานในระดับการศึกษา

Top10 จำนวนคนที่เข้ามาทำ ตามสาขา

สาขาอาชีพ	จำนวนคนที่เข้ามาทำ
สาขาวิชาช่างเชื่อม	167,954
สาขาวิชาช่างเชื่อมไฟฟ้า	167,086
สาขาวิชาช่างยนต์	167,227
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	160,548
สาขาวิชาช่างเครื่องจักรกล	167,494
สาขาวิชาช่างเทคนิค	164,926
สาขาวิชาช่างเทคนิคเครื่องจักรกล	167,320
สาขาวิชาช่างเทคนิคเครื่องกล	164,746
สาขาวิชาช่างเทคนิคช่างเชื่อม	160,771
Total	1,503,184

จังหวัด >> ระดับการศึกษา >> สาขาอาชีพ >> Open Data >>

รายงานการจัดหางาน

ปี พ.ศ. 2561 2562 2563 2564 2565 2566

998K จำนวนคนที่ได้รับช่วยเหลือจากการจัดหางาน

สาขาอาชีพ All

เลือกจังหวัด All

จำนวนคนที่ได้รับช่วยเหลือจากการจัดหางาน ตามสาขาอาชีพ

จำนวนคนที่ได้รับช่วยเหลือจากการจัดหางาน ตามจังหวัด

จังหวัด สาขาอาชีพ

จังหวัด	สาขาอาชีพ
กรณี	สรรคนานวณขึ้นปีละสองครั้งและประจำปีเพียงงาน
กรณี	สรรคนานวณด้านการใช้งานอังกฤษ
กรณี	สรรคนานวณด้านการใช้คอมพิวเตอร์
กรณี	สรรคนานวณหลักการการทำงาน
กรณี	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
กรณี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
กรณี	สาขาวิชาช่างเทคนิค
Total	

Open Data >>

รายงานผู้ว่างงาน

ปี พ.ศ. 2561 2562 2563 2564 2565 2566

2,515K จำนวนคนว่างงาน

เลือกจังหวัด All

ชาย 1,255,788
หญิง 1,259,048

จำนวนคนว่างงาน ตามระดับการศึกษา

จำนวนคนว่างงาน ตามสาขาอาชีพ

10 อันดับจำนวนคนว่างงาน ตามจังหวัด

จำนวนคนว่างงาน ตามช่วงอายุ

ระดับการศึกษา >> สาขาอาชีพ >> จังหวัด >> Open Data >>

ข้อมูลแรงงานจำแนกตามทักษะวิชาชีพและสาขาอาชีพ

ปี พ.ศ. 2561 2562 2563 2564 2565 2566

2,500K ความต้องการแรงงานในระบบ (คน)

สาขาอาชีพ All

ชาย 1,245,654
หญิง 1,254,399

ความต้องการแรงงานในระบบโดยจังหวัด

ทักษะวิชาชีพ

ความต้องการแรงงานเทียบคนว่างงาน

สาขาอาชีพ	ความต้องการแรงงานในระบบ (คน)	จำนวนคนที่เข้ามาทำ	จำนวนคนว่างงาน
สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมเครื่องเรือนและเฟอร์นิเจอร์	8,987	9,049	8,870
สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์	66,734	66,858	67,862
สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์	57,039	57,652	57,785
สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมการพิมพ์	78,914	77,897	78,079
Total	2,500,053	2,487,175	2,501,430

คนมีงานทำ >> คนว่างงาน >> Open Data >>

รายงานความต้องการแรงงาน

ปี พ.ศ. 2561 2562 2563 2564 2565 2566

2,503K ความต้องการแรงงานในระบบ (คน)

ระดับการศึกษา All

เลือกจังหวัด All

ความต้องการแรงงานในระบบ (คน) ตามสาขาอาชีพ

สาขาอาชีพ	ความต้องการแรงงานในระบบ (คน)
สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์	78,971
สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	66,583
สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการพิมพ์	56,994
สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง	20,290
Total	232,076

Open Data >>

ความต้องการแรงงานในระบบ (คน) ตามระดับการศึกษา

10 จังหวัดของความต้องการแรงงานในระบบ

ระดับการศึกษา >> จังหวัด >>

รายงานผู้จบการศึกษา

ปี พ.ศ. 2561 2562 2563 2564 2565 2566

1,499K จำนวนคนที่เข้ามาทำ

2,492K จำนวนคนว่างงาน

ชาย 749,535
หญิง 749,959

จำนวนคนที่เข้ามาทำ ตามระดับการศึกษา

10 อันดับ คนที่เข้ามาทำรายจังหวัด

จำนวนคนว่างงาน และจำนวนคนมีงานทำ

ระดับการศึกษา >> จังหวัด >> Open Data >>



ใครได้ประโยชน์จาก EWE Platform



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

1

ประชาชน

- ช่วยเก็บข้อมูลวุฒิการศึกษา ผลงาน ประสบการณ์ทำงาน การฝึกอบรม การพัฒนาทักษะ แบบอิเล็กทรอนิกส์อย่างเป็นระบบ
- มีระบบช่วยสร้างเรซูเม่
- ทำให้ทราบว่าทักษะ ความรู้ ของตนเอง และแนวทางที่จะต้องพัฒนา
- มีรายชื่อหลักสูตร-หน่วยงานฝึกอบรมที่จะช่วยพัฒนาทักษะ ความรู้
- มีระบบสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการ Up-skill Re-skill New-skill
- มีช่องทางในการพัฒนาตนเอง
- มีช่องทางในการได้งานทำ

2

ผู้ประกอบการ

- ช่องทางให้คนหางานที่ตรงตามความต้องการ
- งานด้านทรัพยากรบุคคลสามารถใช้ในการบริหารจัดการองค์ความรู้ให้กับบุคคลในองค์กร



ใครได้ประโยชน์จาก EWE Platform



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

3

สังคมและประเทศชาติ

- สามารถใช้ในการวางแผนกำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศในมิติศตวรรษที่ 21
- สามารถใช้ข้อมูลมาวางแผนนโยบาย และแนวทางการช่วยเหลือคนตกงานได้ตรงเป้าหมาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ทราบข้อมูลศักยภาพกำลังแรงงาน การเติบโตของอุตสาหกรรม เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการลงทุนจากต่างประเทศ
- ช่วยสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกช่วงวัย เพื่อให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงจากความผันผวนสภาวะความเสี่ยงจากความไม่แน่นอนของเศรษฐกิจและระบบการเงินโลก และสถานการณ์การของโรคอื่นที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต
- ผลักดันการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)
- ช่วยยกระดับกำลังคนด้านแรงงาน
- ช่วยเสริมสร้างคุณภาพชีวิตกำลังแรงงานให้เข้าถึงสวัสดิการของภาครัฐ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)



0-2035-4900, 063-373-3926



www.ewe.go.th, www.tpqi.go.th



[tpqifanpage](#)



1177 อาคารเฟิร์ล แบงก์ค็อก ชั้น 14 ถนนพหลโยธิน
แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400