

# แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๓) ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

## ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการกำหนดระยะเวลาและเป้าหมายการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ต้องดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของ สคช. ซึ่งวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ ระบุไว้ว่า เป็นสถาบันที่พัฒนาและขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับ Thailand ๔.๐ เพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนอย่างน้อย ๓๑๐,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๖๔ และมีพันธกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการ ๕ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ส่งเสริมและสร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และผลักดันให้มีการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปใช้เพื่อความก้าวหน้าทางอาชีพ ๒) สนับสนุนให้เกิดการนำคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพิจารณาสิทธิประโยชน์ต่อผู้ประกอบการอาชีพที่มีนายจ้างและไม่มีนายจ้าง รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ๓) ผลักดันให้มีการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรฝึกอบรม และส่งเสริมให้มีการเทียบโอนประสบการณ์ผ่านระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพ ๔) ปรับปรุงกระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้อง และ ๕) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้สนับสนุนบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจข้างต้น ในแผนปฏิบัติการของ สคช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงมีการดำเนินงานผ่านยุทธศาสตร์หลัก ๕ ประเด็น ดังนี้

- ๑) การสร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
- ๒) การทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการของกลุ่มอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญ
- ๓) การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ๔) การส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- ๕) การพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพ ให้สนับสนุนการบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์แต่ละประเด็นมีการกำหนดแผนงานหลักที่ต้องดำเนินงาน ตลอดจนโครงการภายใต้แผนงาน ระยะเวลาการดำเนินโครงการ วัตถุประสงค์ และค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแต่ละโครงการที่แตกต่างกันออกไปตามความเหมาะสมของเป้าหมาย ซึ่งแผนปฏิบัติการของ สคช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วยโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๒๒ โครงการ และประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมดในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เท่ากับ ๒๖๔.๒๖๐๒ ล้านบาท

เมื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการของ สคช. ร่วมกับ แผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ พบว่า แผนปฏิบัติการของ สคช. มีความเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับของภาครัฐ ในประเด็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นคนที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกับช่วงวัยแรงงาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑) ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ (ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนปฏิบัติการ สคช. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในเป้าหมายการสร้างคนไทยเป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นหลัก แผนปฏิบัติการมีแผนงานและโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพและผู้เข้ารับการประเมินให้สามารถยกระดับทักษะของตนเองให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาด

๒) ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๒ (แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒) แผนปฏิบัติการของ สคช. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน) สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ (ด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน) และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นเป็นหลัก (เป้าหมายที่ ๒.๓ วัยแรงงานมีความรู้และทักษะเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน และมีทักษะทางการเงินเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ) โดยเฉพาะตัวชี้วัด ๕ ผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพิ่มขึ้น

๓) ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง แผนปฏิบัติการของ สคช. มีรายละเอียดและเป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ ๓ ของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาศักยภาพกำลังคนของประเทศ อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕) และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนแม่บทด้านแรงงาน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ของกระทรวงแรงงาน และแผนแม่บทการเพิ่มประสิทธิภาพและผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรม พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔ ของกระทรวงอุตสาหกรรม เป็นต้น

## ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

### ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย: คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์: การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ส่งเสริมให้กำลังคน ตลอดจนผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ ทั้งที่มีนายจ้างและไม่มีนายจ้างได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ผ่านการดำเนินการตามตัวชี้วัดจากโครงการต่าง ๆ อาทิ โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โครงการส่งเสริมเพื่อให้มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งโครงการเหล่านี้สามารถยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการประเมินให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมตรงตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพต่าง ๆ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) เป้าหมาย: ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์: การเกษตรสร้างมูลค่า อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว และการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ด้านการทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของกลุ่มอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญ มีการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ตลอดจนส่งเสริมการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาอาชีพต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปเป็นเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ ทำให้ภาคธุรกิจมีการดำเนินงานที่เป็นมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่งสามารถสร้างประโยชน์ต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคธุรกิจนั้น ๆ ได้

3) ยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย: กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์: ๑) มิตีย่อยการพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่ ๒) มิตีย่อยการเพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน

### (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มผลิตภาพของผู้ประกอบอาชีพให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์และมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับของคนในอาชีพ นอกจากนี้ภายใต้พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการเพิ่มประเด็นการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการเพื่อให้มีการเผยแพร่และฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งถือเป็นแผนงานที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบอาชีพในพื้นที่ต่าง ๆ ที่จะช่วยสร้างโอกาสการยกระดับบุคลากรที่เข้ารับการประเมินในกลุ่มอุตสาหกรรมต่าง ๆ ได้

## ๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### ๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### (๑) ประเด็น: การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### (๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายที่ ๑:** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ:**

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตโดยเฉพาะกับคนช่วงวัยแรงงาน อาทิ โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้แนวทางการพัฒนาคนวัยแรงงานของแผนปฏิบัติการดังกล่าวมีการสร้างเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต อาทิ โครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น

(๑.๒) **แผนย่อยของแผนแม่บทฯ:** แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

- **แนวทางการพัฒนา:** ๑) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทาง

เศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

- **เป้าหมายของแผนย่อย:** ๑) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น ๒) มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายมากขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สามารถสร้างการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ผ่านโครงการต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์การสร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ อาทิ โครงการส่งเสริมการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่กลุ่มเป้าหมาย โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล อาทิ โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น

**(๒) ประเด็น: การพัฒนาการเรียนรู้**

**(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

- **เป้าหมายที่ ๑:** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ:**

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาการเรียนรู้ของคนไทยให้มีมาตรฐานที่เป็นสากล มีทักษะที่จำเป็นในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนสร้างนิสัยการใฝ่เรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต อาทิ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาบุคลากรทั้งในภาคอุตสาหกรรมและภาคการศึกษาให้สามารถได้รับการฝึกอบรมและเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นได้ โดยสามารถเข้ามาศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาสมรรถนะและยกระดับความรู้ความสามารถ สนับสนุนการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒.๒) **แผนย่อยของแผนแม่บท:** แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- **แนวทางการพัฒนา:** พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในประเด็นย่อย ๑) มีมาตรฐานการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ ๒) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

- **เป้าหมายของแผนย่อย:** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้คนไทยมีทักษะจำเป็นในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเป็นการสร้างนิสัยการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และโครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ ซึ่งมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาบุคลากรทั้งในภาคอุตสาหกรรมและภาคการศึกษาให้สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ได้รับการฝึกอบรมและเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นได้

### ๒.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านเศรษฐกิจ

๑) **เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป:** ด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒) **ขั้นตอนการดำเนินงาน:** แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มียุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่ตอบสนองการปฏิรูปด้านความสามารถในการแข่งขันในมิติการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเพิ่มประสิทธิภาพทางเทคโนโลยี อาทิ ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพ ให้สนับสนุนการบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น โดยโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์เหล่านี้จะมีการดำเนินงานในรูปแบบการบูรณาการความร่วมมือเพื่อยกระดับศักยภาพแรงงานและพัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

**๓) กิจกรรม:** ๑) กิจกรรมหลักของโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ประกอบด้วย การส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และการพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ๒) กิจกรรมหลักของโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพ ให้สนับสนุนการบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ประกอบด้วย การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและเผยแพร่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศและการบริการเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพ

#### **๔) เป้าหมายกิจกรรม**

เพื่อให้เกิดการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะบุคลากรในด้านต่าง ๆ (Retraining) ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต (แรงงาน ผู้ประกอบการ และอุตสาหกรรมไทย) ซึ่งตรงกับเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ระยะสั้น การเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านดังกล่าว

### **๒.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒**

#### **๑) วัตถุประสงค์ที่:**

**๑.๑)** เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

**๑.๒)** เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### **๒) เป้าหมายรวมที่:**

**๒.๑)** ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งแข่งขันได้

**๒.๒)** คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

#### **๓) ยุทธศาสตร์ที่: ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์**

**(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่: ๒** คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น (เป้าหมายที่ ๒.๓) วัยแรงงานมีความรู้และทักษะเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานและมีทักษะทางการเงินเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ) โดยเฉพาะตัวชี้วัด ๕ ผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ และผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพิ่มขึ้น

**(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่:** ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ ๓.๒.๓ ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการ ของตลาดงาน (พัฒนาศูนย์ฝึกอบรมสมรรถนะแรงงานที่ได้มาตรฐานตามระบบคุณวุฒิ วิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน จัดทำมาตรฐานอาชีพในอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มี ศักยภาพ และให้มีการประเมินระดับทักษะของแรงงานบนฐานสมรรถนะ) สอดคล้องกับ แผนงานการยกระดับศูนย์ฝึกอบรมแรงงานเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ กำหนดให้ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานดำเนินการหลักที่ สำคัญ

**๔) ยุทธศาสตร์ที่:** ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่าง ยั่งยืน

**(๔.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์:** ๔ เพิ่มผลิตภาพการผลิตของประเทศ / เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพ ประชาชนมีความ เป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

**(๔.๒) แนวทางการพัฒนา:** ๓.๒.๒ การพัฒนาภาคอุตสาหกรรม ภายใต้ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนการยกระดับศักยภาพของอุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้สำคัญ ของประเทศในปัจจุบันให้มีการใช้เทคโนโลยีขั้นก้าวหน้าเพื่อผลิตสินค้าที่รองรับความ ต้องการที่หลากหลายของผู้บริโภค ด้วยการมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน ภาคอุตสาหกรรมให้มีทักษะขั้นก้าวหน้า รวมทั้งส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิด ระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคอุตสาหกรรมทั้งด้านการพัฒนาบุคลากรและเตรียม ความพร้อมของบุคลากรที่จะเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม

**(๔.๓) แนวทางการพัฒนาที่:** ๓.๒.๒ การพัฒนาภาคอุตสาหกรรม ภายใต้ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนการวางรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรมสำหรับอนาคต ด้วยการ วางแผนและพัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมอนาคต โดยต้องมีการกำหนดและ ขับเคลื่อนแผนการพัฒนากำลังคนเพื่อป้อนเข้าสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายทั้งระยะเร่งด่วน และระยะยาวอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

**(๔.๔) แนวทางการพัฒนาที่:** ๓.๒.๔ การพัฒนาภาคการค้าและการ ลงทุน ภายใต้แนวทางการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยการสร้าง ผู้ประกอบการใหม่ที่มีจิตวิญญาณในการเป็นผู้ประกอบการอาชีพที่มีทักษะในการทำธุรกิจ รู้จักการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิต การจัดการ การขาย หรือเป็น Smart SMEs และส่งเสริมให้มีการกำหนดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับทักษะผู้ประกอบการและสาย อาชีพ



### ๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง (หากมี)

- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ
- แผนแม่บทด้านแรงงาน (พ.ศ. 2560 – 2564) ของกระทรวงแรงงาน
- แผนแม่บทการเพิ่มประสิทธิภาพและผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรม พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔ ของกระทรวงอุตสาหกรรม

เป็นต้น

## ส่วนที่ ๓ สารสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๓) ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

### ๓.๑ ภาพรวม

#### ๓.๑.๑ วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

เป็นสถาบันที่พัฒนาและขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับ Thailand ๔.๐ เพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนอย่างน้อย ๓๑๐,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๖๔

#### ๓.๑.๒ พันธกิจของส่วนราชการ

๑) ส่งเสริมและสร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และผลักดันให้มีการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปใช้เพื่อความก้าวหน้าทางอาชีพ

๒) สนับสนุนให้เกิดการนำคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพิจารณาสิทธิประโยชน์ต่อผู้ประกอบการที่มีนายจ้างและไม่มีนายจ้าง รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

๓) ผลักดันให้มีการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรฝึกอบรม และส่งเสริมให้มีการเทียบโอนประสบการณ์ผ่านระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพ

๔) ปรับปรุงกระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้อง

๕) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้สนับสนุนบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓.๒ แผนปฏิบัติการ

๓.๒.๑ แผนปฏิบัติการ เรื่อง: การสร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

๑) เป้าหมาย: กลุ่มผู้ประกอบอาชีพและบุคคลทั่วไปตระหนักถึงคุณประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และเป็นที่ยึดจกมากขึ้น รวมถึงมีความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของสถาบัน

#### ๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)
	๒๕๖๓
๑. จำนวนผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (ล้านคน)	๔
๒. จำนวนชุดโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (ชุด)	๑

๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และการให้บริการของ สคช. (ร้อยละ)	๘๐
๔. ผลการประเมินผลการดำเนินงานในรอบระยะเวลา 3 ปี และผลการประเมินความคุ้มค่าโครงการสำคัญๆ ของ สคช. (ชุด)	๑

### ๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) การขับเคลื่อนผลักดันการประชาสัมพันธ์ถึงกลุ่มเป้าหมาย

(๓.๒) การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(๔.๑) โครงการส่งเสริมการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่กลุ่มเป้าหมาย

(๔.๒) โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ สคช.

(๔.๓) โครงการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการและการประเมินผลการติดตามผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

(๔.๔) โครงการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในรอบระยะเวลา 3 ปี และประเมินความคุ้มค่าโครงการสำคัญ

**๓.๒.๒ แผนปฏิบัติการ เรื่อง:** การทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการของกลุ่มอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญ

**๑) เป้าหมาย:** มีการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และสอดคล้องกับความต้องการด้านกำลังคนของภาคเศรษฐกิจและเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและในระดับสากล รวมทั้งเกิดการนำคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพิจารณาสิทธิประโยชน์ต่อผู้ประกอบการอาชีพที่มีนายจ้างและไม่มีนายจ้าง

### ๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)
	๒๕๖๓
๑. จำนวนสาขาวิชาชีพที่มีการทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (สาขาวิชาชีพ)	ใหม่ ๕ อาชีพ ทบทวน ๒๕ อาชีพ
๒. ความร่วมมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับหน่วยงานต่าง ๆ ในต่างประเทศ (หน่วยงาน/กิจกรรม)	๕

### ๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) การทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพในกลุ่มอาชีพที่สำคัญ

(๓.๒) การส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

#### ๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(๔.๑) โครงการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

(๔.๒) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเชื่อมโยงสู่ระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล

๓.๒.๓ **แผนปฏิบัติการ เรื่อง:** การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

๑) **เป้าหมาย:** มีการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ส่งต่อให้ภาคการศึกษานำไปใช้ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งภาคอุตสาหกรรมนำไปใช้พัฒนาบุคลากร และเป็นเครื่องมือในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพให้กับกำลังคนที่มีโอกาสในการเข้าสู่ระบบการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

#### ๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)
	๒๕๖๓
๑. การพัฒนาการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (สาขาวิชาชีพ)	๑๐
๒. จำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (คน) (สค.)	๑,๖๐๐
๓. แนวทางและรูปแบบการเทียบโอนประสบการณ์เพื่อให้ได้คุณวุฒิวิชาชีพที่เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพ (แนวทาง)	๑

#### ๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) สร้างความร่วมมือกับภาคการศึกษาและภาคแรงงานในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

(๓.๒) การขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

#### ๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(๔.๑) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

(๔.๒) โครงการขับเคลื่อนให้เกิดการนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนากำลังคน

(๔.๓) โครงการพัฒนาระบบการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

**๓.๒.๔ แผนปฏิบัติการ เรื่อง:** การส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

**๑) เป้าหมาย:** มีองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับสมรรถนะกำลังคน

**๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)
	๒๕๖๓
๑. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (คน)	๑๐,๐๐๐
๒. การทำกิจกรรมส่งเสริมให้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (แห่ง)	๑๕
๓. จำนวนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการประเมินและควบคุมกระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน (แห่ง)	ใหม่ ๒๐ เดิม ๑๘๐
๔. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC ๑๗๐๒๔) (แห่ง)	๒๐
๕. จำนวนบุคลากรที่จะพัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมิน (Assessor) ที่ได้รับการฝึกอบรม (คน)	๔๔๐
๖. จำนวนบุคลากรที่จะพัฒนาเป็นเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ที่ได้รับการฝึกอบรม (คน)	๑,๕๐๐
๗. จำนวนอาชีพตามชั้นคุณวุฒิที่มีการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะ (อาชีพ)	๗๐
๘. บุคลากรในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (คน)	๓,๒๐๐

**๓) แนวทางการพัฒนา**

(๓.๑) ส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

(๓.๒) พัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

**๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ**

(๔.๑) โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ

(๔.๒) โครงการส่งเสริมเพื่อให้มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

(๔.๓) โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

(๔.๔) โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC ๑๗๐๒๔)

(๔.๕) โครงการฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ  
ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (Assessor)

(๔.๖) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่  
รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

(๔.๗) โครงการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะของ  
บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

(๔.๘) โครงการพัฒนาและติดตามการประกันคุณภาพเพื่อระบบคุณวุฒิ  
วิชาชีพ

(๔.๙) โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ  
วิชาชีพ

**๓.๒.๕ แผนปฏิบัติการ เรื่อง:** การพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพ ให้  
สนับสนุนการบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**๑) เป้าหมาย:** มีการบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ และมีการใช้ระบบ  
ศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ และการบริการเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐาน  
อาชีพอย่างแพร่หลาย

## ๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)
	๒๕๖๓
๑. จำนวนคุณวุฒิวิชาชีพที่พัฒนาระบบ e-training (คุณวุฒิวิชาชีพ)	๗๕

## ๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) พัฒนาระบบฐานข้อมูลและเผยแพร่เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์

(๓.๒) การเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศและการบริการเกี่ยวกับคุณวุฒิ  
วิชาชีพ

## ๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(๔.๑) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์  
เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

### ๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

#### ๓.๓.๑ ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ: สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

หน่วยงาน	แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน (ล้านบาท)
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	๑. เงินงบประมาณแผ่นดิน	๒๖๔.๒๖๐๒
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๑. เงินงบประมาณแผ่นดิน	๒๖๔.๒๖๐๒

๓.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด\* ๒๖๔.๒๖๐๒ ล้านบาท

แผนปฏิบัติการ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	ล้านบาท		อื่นๆ
					เงินกู้		
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	รวม	๕๖.๗๑๖๔	๕๖.๗๑๖๔				
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	รวม	๖๑.๐๗๑๑	๖๑.๐๗๑๑				
๓. งบภารกิจ	รวม	๑๔๖.๔๗๒๗	๑๔๖.๔๗๒๗				
รวมทั้งสิ้น		๒๖๔.๒๖๐๒	๒๖๔.๒๖๐๒				



