

สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของ สคช. ให้มีความสำคัญในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาล และได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นไปตามภารกิจหลักขององค์กร ดังนี้

การดำเนินงานสนับสนุนนโยบายรัฐบาลและบูรณาการในการดำเนินงานกับหน่วยงานต่างๆ

1. นโยบาย Thailand 4.0 อันจะนำไปสู่การเพิ่มผลิตภาพของกำลังคนของประเทศ

1.1 การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ : ตามที่ รองนายกรัฐมนตรี พลอากาศเอกประจิน จั่นตอง ประธานคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนกำลังคนใน 7 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มสาขาอาชีพด้านโลจิสติกส์โครงสร้างพื้นฐาน (Logistic Infrastructure) 2) กลุ่มสาขาอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Supply Chain) 3) กลุ่มสาขาอาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (Robotics and Automation) 4) กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ 5) กลุ่มสาขาอาชีพอาหารและเกษตร (Food and Agriculture) 6) กลุ่มสาขาอาชีพปิโตรเคมี เคมีภัณฑ์พลังงานและพลังงานทดแทน 7) กลุ่มสาขาอาชีพแม่พิมพ์ เพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมสาขาอาชีพนั้นให้รองรับกับตลาดแรงงาน รวมถึงกำหนดมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ และคุณวุฒิการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน การดำเนินในปัจจุบันได้ตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนให้ได้แผนแม่บทในการพัฒนากำลังคนในทุกกลุ่มสาขาอาชีพให้เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนในการผลิตกำลังคนในภาคการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ โดยได้กำหนดร่างแผนแม่บทในการขับเคลื่อนของกลุ่มต่าง ๆ

1.2 การจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรองรับ Thailand 4.0 : เป็นการดำเนินงานตามนโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ด้านการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนและช่วยให้เศรษฐกิจขยายตัวอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน โดยได้บูรณาการความร่วมมือกับกระทรวงอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนามาตรฐานให้ตรงตามอุตสาหกรรม 10 กลุ่มเป้าหมาย การดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าวส่งผลให้อุตสาหกรรมศักยภาพมีผลิตภาพการผลิตรวมเพิ่มขึ้นเพื่อนำไปสู่อุตสาหกรรม 4.0 และเชื่อมโยงเครือข่ายการผลิตไปสู่ระดับโลก เพื่อให้การดำเนินงานของ สคช. ส่งเสริมและสนับสนุนตามเป้าหมายที่วางไว้ มีเป้าหมายในการจัดทำมาตรฐานอาชีพจำนวน 6 สาขาวิชาชีพ และการทบทวนมาตรฐานอาชีพจำนวน 5 สาขาวิชาชีพ ปัจจุบันได้ดำเนินการอนุมัติให้จัดทำมาตรฐานอาชีพจำนวน ๖ สาขาวิชาชีพได้แก่ 1) สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ สาขาแอนิเมชัน 2) สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูล 3) สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ สาขาคัลล์เตอร์หุ่นยนต์ ระยะที่ 2 อาชีพนักออกแบบและรวบรวมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (System Integrator) 4) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเทคโนโลยีการเกษตร Smart Farm 5) สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ ระยะที่ 2 สาขาการผลิตเครื่องมือแพทย์ 6) สาขาวิชาชีพอัญมณีและการทำเครื่องประดับ สาขาการออกแบบอัญมณีและเครื่องประดับ และยังมี**การทบทวนมาตรฐานอาชีพที่ผ่านมาไปแล้ว** จำนวน 7 สาขาวิชาชีพ ได้แก่ 1) สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ 2) สาขาวิชาชีพการจัดการของเสียอันตราย 3) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการพิมพ์ 4) สาขาวิชาชีพธุรกิจทดสอบและตรวจสอบ 5) สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา 6) สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ 7) สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม

1.3 การสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพไปสู่ Thailand 4.0 : โดยมีเป้าหมายในการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 39,500 คน ซึ่งในไตรมาสที่ 3 ได้ให้การสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคล จำนวน 16,743 คน

2. การสนับสนุนการสร้างเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล : เพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการสนับสนุนการสร้างเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล สำหรับการปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล สคช. ได้ดำเนินการ ดังนี้

2.1 พัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรภาครัฐให้สามารถนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน และการจัดทำบริการสาธารณะ โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมให้ข้าราชการไทย 3 ล้านคนทั่วประเทศ มีความรู้และความเข้าใจด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) ในการขับเคลื่อน ดังกล่าว สคช. ได้ดำเนินการจัดทำหน่วยสมรรถนะย่อย และออกแบบเครื่องมือประเมิน พร้อมทั้งจัดวิชาชีพวิเคราะห์ และรับรองผลในการจัดทำทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) และ อ.กพ.วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการได้เตรียมการประเมินที่มีกลุ่มเป้าหมายจำนวนมากทั้งข้าราชการพลเรือนกว่า 400,000 คน และบุคลากรภาครัฐอีกกว่า 3 ล้านคนทั่วประเทศ โดยข้อสรุปจากการประชุม ได้แบ่งการประเมินเป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

1) การประเมินด้วยตนเอง (Self-Assessment) เป็นการประเมินจากเกณฑ์การปฏิบัติงานที่ระบุในแต่ละกลุ่มมาตรฐานหรือชุดทักษะ เพื่อให้ทราบข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการวางแผนฝึกอบรมที่เหมาะสมก่อนเข้ารับการประเมินจริง

2) การประเมินก่อนการประเมินจริง (Pre-Assessment) เป็นการทดลองประเมินบนข้อสอบปรนัย ที่ได้ทดลองประเมินกลุ่มตัวอย่างมาแล้ว 370 คน ด้วยการทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer-Based Testing (CBT) โดยจะได้ร่วมกับสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) ในการให้บริการ

3) การประเมินจริง (Assessment) ประกอบด้วย การสอบแบบปรนัย การพิจารณาประสบการณ์ และการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ทำงานในภาครัฐร่วมกับนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญ โดยร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) ในการกำหนดคุณสมบัติ

2.2 ผลักดันให้เกิดการนำสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อเป็นการนำร่องสนับสนุนการพัฒนากำลังคนรองรับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจดิจิทัล ซึ่งมีเป้าหมายในการสนับสนุนในการประเมินให้กับบุคลากรภาครัฐ 15,000 คน การดำเนินงานในปัจจุบันได้บูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรภาครัฐสำหรับการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล ได้แก่

กระทรวงยุติธรรม โดยมี กรมราชทัณฑ์ กรมคุมประพฤติ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงยุติธรรมด้านการควบคุมและพัฒนาพฤติกรรมผู้กระทำผิด ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ก่อนที่จะร่วมกันพัฒนามาตรฐานอาชีพอื่น ๆ ร่วมกันในอนาคต

กระทรวงอุตสาหกรรม โดยมี สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม กรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กรมโรงงานอุตสาหกรรม สำนักงาน

คณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย ได้เตรียมพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรของรัฐ เพื่อสร้างความพร้อมและความรู้ความสามารถของข้าราชการ

กระทรวงมหาดไทย โดยมี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมการปกครอง เพื่อเตรียมพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรของรัฐ สร้างความพร้อมและความรู้ความสามารถของข้าราชการไทยก้าวสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลและพร้อมเป็นต้นแบบนำบุคลากรที่ทำงานในท้องถิ่นเข้าทดสอบสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) กับ สคช.

ขณะเดียวกันยังได้เตรียมขยายผลให้เกิดการเข้าประเมินของบุคลากรในทุกอาชีพ ทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคการบริการ ภาคการเกษตร และภาคการศึกษา โดยร่วมกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย กองบัญชาการกองทัพไทย และหน่วยงานด้านการศึกษาจำนวน 26 แห่ง โดยมีแผนที่จะเข้ารับการประเมิน จำนวน 10,250 คน

เพื่อให้เกิดสร้างความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมจึงเตรียมเครื่องมือประเมินให้มีความเหมาะสม ครอบคลุมความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยี เพื่อยกระดับศักยภาพการพัฒนาคน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญ ที่จะสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับการประกอบอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนและรอบด้าน

3. การพัฒนารอบคุณวุฒิวิชาชีพ จาก 7 ระดับเป็น 8 ระดับ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับรอบ

คุณวุฒิแห่งชาติ : ได้ทบทวนกรอบคุณวุฒิวิชาชีพจาก 7 ระดับเป็น 8 ระดับ โดยได้มีการปรับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ อาชีพผู้ดูแลเด็ก สาขาวิชาชีพบริหารทรัพยากร สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ และสาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับดังกล่าวแล้ว นอกจากนี้ยังได้เตรียมทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่เหลือให้เข้ากรอบ 8 ระดับ

4. การพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกับภาคการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับ

การพัฒนาประเทศ : บูรณาการความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการในการร่วมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาระบบรับรองสมรรถนะให้กับนักเรียนนักศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามที่คุณประกอบการต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบฝึกอบรมอิเล็กทรอนิกส์ (E-Training) โดยมีเป้าหมายในการจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ (Training Packages) จำนวน 50 คุณวุฒิวิชาชีพ ที่เป็น Portal Web based Learning ซึ่งสามารถเชื่อมต่อกับระบบฐานข้อมูลของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้ และชุดเนื้อหาการฝึกอบรมในรูปแบบ Training Package ประกอบด้วยเนื้อหาและสื่อสารสนเทศที่เป็นสื่อผสมผสาน (Multimedia) ที่สามารถนำไปแสดงบนระบบฝึกอบรมอิเล็กทรอนิกส์และใช้งานบนระบบอินเทอร์เน็ตได้ โดยปัจจุบันได้จัดจ้างที่ปรึกษาในการพัฒนาเนื้อหาการฝึกอบรม จำนวน 37 คุณวุฒิวิชาชีพ จาก 6 สาขาวิชาชีพ ได้แก่ สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย (5 คุณวุฒิวิชาชีพ) สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม (2 คุณวุฒิวิชาชีพ) สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา (8 คุณวุฒิวิชาชีพ) สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ สาขาคลัสเตอร์หุ่นยนต์ (7 คุณวุฒิวิชาชีพ) สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก (6 คุณวุฒิวิชาชีพ) และสาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน (3 คุณวุฒิวิชาชีพ) นอกจากนี้ยังประสานความร่วมมือในการเชื่อมโยงระบบการเรียนรู้ผ่านสื่อและเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีการจัดประชุมร่วมกับโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ ตามแนวทาง Thai MOOC ที่ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อหาแนวทางในการนำเนื้อหาชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพไปขึ้นในระบบของโครงการ Thai MOOC ซึ่งจัดประชุมไปแล้ว 2 ครั้งเมื่อวันที่ 25 มกราคม 2561 และ 20 กุมภาพันธ์ 2561

5. ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในองค์กร : การดำเนินงานด้วยความโปร่งใสถือเป็นสิ่งที่รัฐบาลให้ความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่ง สคช. ได้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่จึงมุ่งมั่นพัฒนาองค์กรให้มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม ปลอดจากการทุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล ไม่มีผลประโยชน์

ทับซ้อน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้กำหนดมาตรการป้องกันทุจริต เพื่อเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม และเมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ประกาศความเป็นองค์กรโปร่งใส ปลอดการทุจริต โดยมีนายนคร ศิลปอาชา ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมด้วย นายพิสิฐ รั้งสุภัญญ์ภูมิกุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมคณะผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ ร่วมประกาศเจตนารมณ์ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ณ บริเวณอาคารชั้นทาวเวอร์ส บี และยังได้มีการจัดสัมมนา “สคช. คุณธรรมความโปร่งใสและการจัดองค์กรสมัยใหม่” เพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในองค์กร ขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน การสัมมนาดังกล่าวยังเป็นการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน และแถลงนโยบายและแนวทางการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของผู้บริหาร ภายใต้แนวทางปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส โดยเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้เข้ามามีส่วนร่วมได้อย่างถูกต้อง จนเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในที่สุด นอกจากนี้ยังได้เชิญวิทยากรจากกรมบัญชีกลางมาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างฉบับใหม่

การดำเนินงานตามภารกิจหลักขององค์กร

1. การส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ

การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งเป็นภารกิจหลักของ สคช. เพื่อให้ได้มาตรฐานอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของผู้ประกอบการ และสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานอาชีพของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนและนานาชาติในสาขาวิชาชีพเดียวกัน และยังสามารถส่งต่อให้สถาบันการศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการหรือทิศทางการพัฒนาประเทศ และส่งต่อให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพให้กับบุคลากรขององค์กร ดังนั้นกระบวนการดำเนินงานจึงต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ผ่านมามีได้ร่วมกับตัวแทนจากสมาคม กลุ่มผู้ประกอบการ และหน่วยงานสำคัญในแต่ละสาขาวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพจำนวน 57 สาขาวิชาชีพ แล้วเสร็จพร้อมให้การรับรองสมรรถนะ จำนวน 49 สาขาวิชาชีพใน 493 อาชีพ 1,309 ชั้นคุณวุฒิ ซึ่งครอบคลุมกลุ่มอุตสาหกรรม Super Cluster ดังนี้

| อุตสาหกรรมปัจจุบัน (First S-Curve) | อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) | คลัสเตอร์เป้าหมายตามนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ 20 ปี |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่</p> <p>1.สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์</p> <p>2.สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์</p> <p>3.สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา (ล้อยาง)</p> | <p>กลุ่มอุตสาหกรรมดิจิทัล</p> <p>1.สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์</p> <p>2.สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์</p> <p>3.หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์</p> | <p>กลุ่มอุตสาหกรรมสิ่งทอเครื่องนุ่งห่ม</p> <p>1.สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม</p> <p>2.สาขาวิชาชีพการออกแบบแฟชั่น</p> |

| อุตสาหกรรมปัจจุบัน (First S-Curve) | อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) | คลัสเตอร์เป้าหมายตามนโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ 20 ปี |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.การเชื่อมอุตสาหกรรม | | |
| <p>กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ</p> <p>5.สาขาวิชาชีพกิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย (สปา)</p> <p>6.สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาผู้ประกอบการอาหาร - สาขางานโรงแรม - สาขางานท่องเที่ยว <p>7.สาขาวิชาชีพงานภาษาต่างประเทศและล่ามแปล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาผู้สอนภาษาต่างประเทศ | <p>กลุ่มอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์และการขนส่งสาธารณะ</p> <p>4.สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์</p> <p>5.สาขาวิชาชีพการบิน</p> <p>6.สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง</p> <p>7.สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาชีพขับชี่รถยนต์โดยสารสาธารณะ - อาชีพผู้ขับชี่รถทัวร์โดยสาร | <p>กลุ่ม SMEs ไทยที่มีศักยภาพภายใต้ นโยบายเศรษฐกิจ</p> <p>3.สาขาวิชาชีพอนุรักษ์พื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม</p> <p>4.สาขาวิชาชีพเซรามิกส์และเครื่องเคลือบ</p> |
| <p>กลุ่มอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>8.สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ - สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ <p>9.สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาอุตสาหกรรมอาหาร อาชีพนักวิทยาศาสตร์อาหาร(ด้านความปลอดภัยอาหาร) | <p>กลุ่มอุตสาหกรรมชีวภาพ (Biotechnology) เชื้อเพลิงชีวภาพ และเคมีชีวภาพ</p> <p>8.สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก</p> <p>9.สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน</p> <p>10.สาขาวิชาชีพการจัดการของเสียและสารอันตราย</p> | <p>กลุ่มธุรกิจบริการที่มีศักยภาพตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี</p> <p>5.สาขาวิชาชีพบริหารทรัพยากร</p> <p>6.สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์</p> <p>7.สาขาวิชาชีพก่อสร้าง (อาชีพผู้ควบคุมการก่อสร้าง)</p> <p>8.สาขาวิชาชีพออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>9.สาขาวิชาชีพไฟฟ้า</p> |
| <p>กลุ่มอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (นวัตกรรมทางอาหาร)</p> <p>9.สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาการแปรรูปนม | <p>กลุ่มอุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>11.สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์</p> <p>กลุ่มอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)</p> <p>12.สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ - อาชีพผู้ดูแลเด็ก <p>13. สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์</p> | <p>กลุ่มอุตสาหกรรมอื่นๆ</p> <p>10.สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย</p> <p>11.สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย</p> <p>12.สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา</p> <p>13.สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล</p> <p>14.สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด (แม่บ้าน)</p> <p>15.สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก</p> <p>16.สาขาวิชาชีพการกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - อาชีพผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา <p>17.สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา</p> |

| อุตสาหกรรมปัจจุบัน (First S-Curve) | อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) | คลัสเตอร์เป้าหมายตามนโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ 20 ปี |
|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | -อาชีพครูฝึกในสถานประกอบการ 18.สาขาวิชาชีพปิโตรเลียมและปิโตรเคมี 19.สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน - อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี 20.สาขาวิชาชีพธุรกิจรักษาความปลอดภัย 21.สาขาวิชาชีพความปลอดภัยในการทำงาน 22. สาขาวิชาชีพธุรกิจทดสอบและ ตรวจสอบ 23.สาขาวิชาชีพการผังเมือง 24.สาขาวิชาชีพประมง 25.สาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี 26.สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณูปโภคและ บริการสาธารณะ 27.สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดดอกไม้ |

*ข้อมูลอ้างอิงกลุ่มต่างๆ 1.ยุทธศาสตร์การพัฒนอุตสาหกรรมไทย 4.0 ระยะ 20 ปี(พ.ศ.2560-2579)

2.พิมพ์เขียวและแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน Thailand 4.0

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ยังมีมาตรฐานอาชีพที่อยู่ระหว่างกระบวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพจากปีที่ผ่านมา ได้แก่ 1) สาขาวิชาชีพอัญมณีและการทำเครื่องประดับ 2) สาขาวิชาชีพศิลปะการแสดงและการบันเทิง 3) สาขาวิชาชีพสาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว 4) สาขาวิชาชีพธุรกิจประกัน 5) สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ 6) สาขาวิชาชีพธุรกิจอาหาร 7) สาขาวิชาชีพบริการวิจัยและสำรวจความคิดเห็น 8) สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ และยังมีเป้าหมายในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มอีกจำนวน 8 สาขาวิชาชีพ โดยได้อนุมัติให้ดำเนินการแล้ว จำนวน 9 สาขาวิชาชีพ ได้แก่ 1) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ (ยางพารา ระยะที่ 2) 2) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมันระยะที่ 2) 3) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการให้บริการ Street food 4) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาการแปรรูปสัตว์น้ำระยะที่ 2 5) สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สาขาธุรกิจขายตรง 6) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาอุตสาหกรรมอาหาร 7) สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ สาขาการบรรเทาสาธารณภัยและกู้ชีพ 8) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาการส่งเสริมการเกษตร 9) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขา Smart farmer นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ระหว่างปี 2557 – 2560 ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง จำนวน 12 สาขาวิชาชีพ ได้แก่ 1) สาขาวิชาชีพการบิน 2) สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง 3) สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์ 4) สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย 5) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาอุตสาหกรรมอาหาร อาชีพนักวิทยาศาสตร์อาหาร (ด้านความปลอดภัยอาหาร) 6) สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ 7) สาขาวิชาชีพก่อสร้าง 8) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ 9) สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล 10) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว

การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร 11) สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี 12) สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

2. การให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ : องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นส่วนหนึ่งของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่จัดทำขึ้นได้มีการนำไปใช้ในการประเมินสมรรถนะบุคคลในแต่ละอาชีพ สคช. ได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ แนวทางการประเมิน และร่วมในการประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในการทำหน้าที่พิจารณาหน่วยงานที่มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร สถานที่ และเครื่องมือพื้นฐานสำหรับการประเมินให้ครบทุกอาชีพและครอบคลุมทั่วทุกภาคของประเทศตามความเหมาะสมของอุตสาหกรรมสำคัญในแต่ละพื้นที่ การให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จากการดำเนินงานนับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน สคช. ได้ขึ้นทะเบียนให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งสิ้นจำนวน 168 แห่ง ใน 39 สาขาวิชาชีพ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีเป้าหมายในการให้การรับรองจำนวน 50 แห่ง ให้การรับรองแล้ว 16 แห่ง และอยู่ระหว่างกระบวนการตรวจประเมินอีกจำนวน 21 แห่ง

3. การติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม

การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้การรับรอง สคช. เริ่มจัดให้มีการประเมินสมรรถนะเมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2558 จนกระทั่งปัจจุบันมีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะแล้วทั้งสิ้น 48,244 คน ใน 32 สาขาวิชาชีพ สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีเป้าหมายในการการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 20,500 คน ซึ่งมีผู้เข้ารับการประเมินแล้ว จำนวน 5,336 คน

ตรวจติดตามการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ไปแล้วจำนวน 35 แห่ง จากเป้าหมาย 152 แห่ง เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไข รวมถึงการสร้างเชื่อมั่นต่อกระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

อบรมผู้ตรวจประเมิน (Assessor) มีเป้าหมายในการฝึกอบรม จำนวน 700 คน ได้จัดฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินในสาขาวิชาชีพต่างๆ แล้ว 624 คนใน 13 รุ่น ร่วมกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.)

อบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) มีเป้าหมายในการฝึกอบรม จำนวน 1,500 คน ปัจจุบันได้จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบไปแล้ว จำนวน 886 คน

พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) มีเป้าหมายในอบรม 50 หน่วยงาน ผู้เข้ารับการฝึกอบรม 200 คน ได้ร่วมกับสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ จัดอบรมหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ให้หน่วยองค์กรรับรองในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ จำนวน 37 แห่ง โดยมีผู้เข้ารับการอบรม 140 คน นอกจากการดำเนินงานดังกล่าว ยังได้จัดงานสัมมนา ภายใต้หัวข้อ “พัฒนาคน พัฒนาชาติ ด้วยระบบการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน ISO/IEC 17024 ให้แก่บุคลากร เจ้าหน้าที่สอบ และผู้เกี่ยวข้องขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลฯ ทั่วประเทศ รวมทั้งการพัฒนาองค์กรต้นแบบให้สามารถนำระบบการรับรองสมรรถนะบุคคลฯ ไปปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผล สอดคล้องตามมาตรฐานสากล โดยร่วมกับสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ ณ โรงแรมแกรนด์ เมอร์เคียว ฟอรั่ม เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2561

ทั้งนี้ สคช. ยังได้พัฒนาองค์กรให้มีมาตรฐานและเป็นไปตามระบบการบริหารงานคุณภาพ ISO9001 โดยปัจจุบัน สคช. ได้รับการรับรอง ISO9001-2015 ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลที่องค์กรธุรกิจทั่วโลกให้ความสำคัญ จึงได้ร่วมกับสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน รองรับการให้บริการแก่องค์กรแล้ว ยังเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือและเชื่อมั่นต่อระบบการทำงานของ สคช. แก่บุคคลภายนอกอีกด้วย

4. การเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

เพื่อให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ สคช. ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยประกอบด้วย 162 ระบบงานย่อย อาทิ คลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ข้อมูลศูนย์ฝึกอบรม ข้อมูลผู้ที่ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพ และยังเตรียมพร้อมสำหรับระบบสำรองข้อมูลรองรับภัยพิบัติ (Disaster Recovery) ปัจจุบันดำเนินการพัฒนาระบบมาสู่ระยะที่ 5 สามารถให้บริการได้แล้วที่เว็บไซต์ <http://tpqi-net.tpqi.go.th> ในปี พ.ศ. 2561 ซึ่งปัจจุบันมีผู้เข้าเยี่ยมชมระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 333,924 ครั้ง และนำเข้ามาตราฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 1,159 คุณวุฒิวิชาชีพ ใน 46 สาขาวิชาชีพ

5. จัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนความชัดเจนในการกำหนดแผนงานและแนวทางการดำเนินงาน รวมถึงรับฟังความต้องการของทุกภาคส่วน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการดำเนินงาน และเตรียมความพร้อมในการพัฒนา สคช. ไปสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

1) สร้างความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการประเทศออสเตรเลีย ในแลกเปลี่ยนและพัฒนามาตรฐานอาชีพให้เกิดการรับรองสมรรถนะของบุคคลอย่างน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจให้กับผู้ประกอบการ โดยนำกรอบและแนวคิดที่ประสบความสำเร็จและใช้ได้ผลมาแล้วในหลายประเทศมาถ่ายทอดองค์ความรู้ร่วมกัน ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้แทนภาคการศึกษาของไทย และสมาคมในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมที่จะพัฒนาและสนับสนุนให้มาตรฐานอาชีพได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยร่วมมือกับ กระทรวงศึกษาธิการ ประเทศออสเตรเลีย เพื่อนำไปสู่การพัฒนา Sector skill council

2) เข้าร่วมงานสัมมนา BIBB Congress 2018 ณ กรุงเบอร์ลิน ประเทศเยอรมันที่จัดขึ้นโดย Federal Institute of Vocational Education and Training (BIBB) ระหว่างวันที่ 7- 8 มิถุนายน 2561 ความสำคัญของการดังกล่าว เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และทิศทางการพัฒนากำลังคนในอนาคต ซึ่งทาง BIBB ได้ร่วมมือกับอุตสาหกรรมในการกำหนดอาชีพใหม่ๆ พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาวิธีฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะศักยภาพของคนเพิ่มเติม ซึ่งเป็นการรวมตัวของผู้เชี่ยวชาญจากนานาประเทศ ทั้ง สคช. ได้ให้ความสำคัญกับการร่วมมือระดับสากลอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคนในอาชีพ ทั้งเป็นการเปิดโอกาสสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันให้กับคนไทยในเวทีโลก นอกจากนี้ยังได้สร้างความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาอุตสาหกรรม หรือ Fraunhofer IPK ของประเทศเยอรมนี เกี่ยวกับแนวทางความร่วมมือพัฒนากำลังคนด้านเทคโนโลยี

3) จัดงาน วัน TPQI Day ณ ศูนย์การแสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็คเมืองทองธานี ซึ่งภายในงานมีการจัดทดสอบความเป็นตัวจริง ทั้งในวงการไอซีที โลจิสติกส์ นายหน้าอสังหาริมทรัพย์ บัญชี เป็นต้น รวมทั้งมีการเสวนาครั้งสำคัญ และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างไทยและเกาหลี ถึงคุณวุฒิวิชาชีพในต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีพิธีลงนามความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ พัฒนากำลังคนร่วมกัน อาทิ กองบัญชาการกองทัพไทย สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

สำนักอนามัย สถาบันอาหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนใต้ และการมอโปล สำหรับองค์กรรับรองที่มีผลงานดีเด่น

4) สร้างความร่วมมือกับ กองทัพอากาศ ในการสนับสนุนให้ทหารกองประจำการเข้าทดสอบมาตรฐานอาชีพ กับ ทางสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ โดยได้มีการจัดประชุมวางแผนการฝึกการรักษาความปลอดภัย ของทหารกองประจำการ กองบัญชาการกองทัพอากาศ เพื่อเตรียมการให้ทหารกองประจำการในหน่วยงานต่างๆ ของทางกองทัพอากาศ เข้าทดสอบ มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย สำหรับอาชีพรักษาความปลอดภัย นับเป็นอาชีพที่มีความสำคัญต่อ ความปลอดภัยและทรัพย์สิน และภาคธุรกิจ อาคารสถานที่ต่างให้ความสำคัญในการคัดเลือกเจ้าหน้าที่รักษาความ ปลอดภัยเข้ามาปฏิบัติดูแลความปลอดภัยและทรัพย์สิน ดังนั้นความเชื่อมั่น และความไว้วางใจในตัวบุคลากรผู้ที่มาทำ หน้าที่จึงเป็นสิ่งสำคัญ

5) ร่วมกับบริษัท ฮีโน่ มอเตอร์ส (ประเทศไทย) จำกัด เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการประเมินสมรรถนะ อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถบรรทุก และยังเป็นการส่งต่อมาตรฐานอาชีพให้ทางบริษัท ฮีโน่ มอเตอร์ส (ประเทศไทย) จำกัด ได้นำไปพัฒนาหลักสูตรในการจัดอบรม อาทิ หลักสูตร smart driver สำหรับอบรมให้กับกองทัพอากาศในการ เพิ่มขีดความสามารถให้กับทหารในกองทัพอากาศ นอกจากนี้ยังได้มีหลักสูตรในการจัดอบรมด้านการขับขี่รถบรรทุกให้กับ ทางบุคคลทั่วไปอีกด้วย

6) ลงนามความร่วมมือการสนับสนุนการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และ บริษัท ท่าอากาศยาน ไทย จำกัด (มหาชน) ในการพัฒนาผู้ขับขี่รถยนต์โดยสารสาธารณะ (แท็กซี่) ทั้งนี้เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้ขับขี่รถยนต์ โดยโดยสารสาธารณะให้เป็นผู้ขับขี่อย่างมีมาตรฐาน ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจะมุ่งมั่นในการให้การรับรอง บุคลากรผู้ขับขี่แท็กซี่สาธารณะทั่วไป และผู้ขับขี่แท็กซี่ในสนามบินทั่วประเทศให้ก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพอย่างยั่งยืน

สภาพปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

1. การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพต้องอาศัยข้อมูลสมรรถนะและกระบวนการประเมินสมรรถนะ จากตัวแทนผู้ประกอบการเจ้าของอาชีพ ซึ่งจะต้องจัดประชุมร่วมกันหลายครั้ง จึงใช้เวลาในการจัดทำเป็นระยะเว ลาวานาน

2. ในบางสาขาวิชาชีพเมื่อเริ่มการประเมินได้พบประเด็นที่ต้องแก้ไขทั้งในส่วนของเครื่องมือและวิธีการประเมิน และเงื่อนไขของมาตรฐานอาชีพ ซึ่งต้องใช้เวลาในกระบวนการปรับแก้ไข

3. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ จัดให้มีการประเมินไม่ครบถ้วนตามเป้าหมาย เนื่องจากส่วนใหญ่เป็น สถาบันการศึกษาซึ่งมีภาระงานหลักค่อนข้างมากจึงไม่สามารถจัดให้มีการประเมินได้ตามแผน และองค์กรรับรองฯ บางแห่งมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประเมินทั้งในส่วนของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ทำให้ต้องทำ ความเข้าใจและอบรมใหม่

4. บุคลากรในบางอาชีพยังขาดแรงจูงใจที่จะสละเวลาเข้ารับการประเมิน และสถานประกอบการบางแห่งยังไม่ อนุญาตให้มาเข้ารับการประเมินในเวลาทำงาน เนื่องจากยังไม่มีสิทธิประโยชน์ที่เป็นรูปธรรมชัดเจนทั้งสองฝ่าย

แนวทางแก้ไข

1. สร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรในอาชีพและกลุ่มผู้ประกอบการ เพื่อให้เล็งเห็นถึงคุณค่าของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือและเสียสละเวลาในการมาร่วมจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

2. เร่งทบทวนมาตรฐานอาชีพและเครื่องมือประเมินสมรรถนะสำหรับอาชีพที่ไม่สามารถเปิดให้ทำการประเมินสมรรถนะได้ และเร่งชี้แจงทำความเข้าใจกับองค์กรรับรองฯ เพื่อให้เปิดทำการประเมินสมรรถนะโดยเร็ว

3. ปรับวิธีการจัดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานขององค์กรรับรองฯ พร้อมประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงบุคคลในการเข้าถึงกลุ่มผู้ประกอบการมากขึ้น

4. เร่งประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มผู้ประกอบการ และกลุ่มผู้ประกอบอาชีพ และกลุ่มผู้ประกอบการเห็นความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และสร้างความร่วมมือกับกลุ่มผู้ประกอบการในการส่งคนเข้ามาทดสอบ เสนอภาครัฐให้มีกลไกสนับสนุนเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ประกอบการในการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการประเมินสมรรถนะและรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

รายงานผลการเบิกจ่าย

สคช. ได้รับอนุมัติการปรับแผนปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 วงเงิน 464,036,900 บาท (เป็นเงินงบประมาณตาม พรบ. งบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 317,826,500 บาท และเงินสะสมจำนวน 146,210,400 บาท) และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่ได้รับอนุมัติให้กันเงินเพื่อเบิกจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 146,272,975 บาท และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่ได้รับอนุมัติให้ขยายระยะเวลากันเงินเพื่อเบิกจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 46,434,371 บาท ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2561 นั้น

สคช. ได้ดำเนินการเบิกจ่ายและผูกพันงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2561 ไปแล้วจำนวน 265,779,140 บาท คิดเป็นร้อยละ 73.10 เมื่อเทียบกับแผนเดือนตุลาคม 2560 – มิถุนายน 2561 และคิดเป็นร้อยละ 57.28 ของวงเงินรวมทั้งปีงบประมาณ โดยเมื่อเทียบกับแผนปฏิบัติงานฯ ที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ สคช. ในการประชุมครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2560 (วงเงิน 456,385,200 บาท) ผลเบิกจ่าย ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2561 คิดเป็นร้อยละ 58.24 สำหรับค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ซึ่งประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าสวัสดิการ และค่าตอบแทนพิเศษตามผลการปฏิบัติงาน (ถ้ามี) ของเจ้าหน้าที่ รวมทั้งเงินเดือนและค่าตอบแทนผันแปรของผู้อำนวยความสะดวก โดยเปรียบเทียบกับแผนการใช้จ่ายเงินประจำปี ซึ่งไม่รวมงบประมาณสำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้าง มีการเบิกจ่ายไปแล้วจำนวน 40,134,789 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.80

สถานะเงินรายได้ของ สคช. มีรายได้สะสมตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2560 จำนวน 20,848,690.52 บาท และมีรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561) มีรายได้รวมทั้งสิ้น 4,642,557.48 บาท รายละเอียดดังนี้

| ลำดับ | ประเภทรายได้ | รายได้ (บาท) |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------|
| 1 | รายได้จากค่าธรรมเนียมการทดสอบและค่าใบประกาศฯ | 1,511,700.00 |
| 2 | รายได้จากการดำเนินงานอื่นๆ (เช่น ค่าปรับ ฯลฯ) | 460,064.00 |
| 3 | ดอกเบี้ยรับ | 2,661,493.48 |
| 4 | รายได้อื่นๆ | 9,300.00 |
| | รวมทั้งสิ้น | 4,642,557.48 |

ผลการเบิกจ่ายในภาพรวมค่อนข้างล่าช้ากว่าแผนที่ได้รับอนุมัติในการปรับแผน ทั้งนี้ ควรเร่งรัดการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณโดยเฉพาะงบภารกิจ รวมถึงเร่งรัดการผูกพันสัญญาอย่างรอบคอบและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ และเป็นไปตามมติ ครม. เรื่อง มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 อีกทั้งยังส่งผลต่องบประมาณที่จะขอเงินเพื่อเบิกจ่ายเหลือปีต่อไป

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายที่ขอเงินเพื่อเบิกจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หน่วย : บาท

| ปีงบประมาณ | ขอเงินไว้เบิกจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 | | | ผลเบิกจ่าย ณ 30 มิ.ย. 61 | | | |
|--------------------|-----------------------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|----------------|
| | ผูกพันสัญญา | อยู่ระหว่างจัดซื้อจัดจ้าง | รวมทั้งสิ้น | จ่ายจริง | ผูกพันสัญญา | อยู่ระหว่างจัดซื้อจัดจ้าง | คงเหลือ |
| รวมทั้งสิ้น | 187,194,256 | 5,513,090 | 192,707,346 | 130,945,227 | 61,546,588 | - | 215,530 |
| ปี 2560 | 145,693,135 | 579,840 | 146,272,975 | 94,879,527 | 51,314,892 | - | 78,555 |
| ปี 2559 | 41,501,121 | 4,933,250 | 46,434,371 | 36,065,700 | 10,231,696 | - | 136,975 |

วิเคราะห์ผลการเบิกจ่ายงบประมาณประกอบผลการดำเนินงาน

ผลการเบิกจ่ายและการผูกพันสัญญาในภาพรวมค่อนข้างล่าช้ากว่าแผนที่ได้รับอนุมัติในการปรับแผน โดยมีบางโครงการที่มีปัญหาอุปสรรค ทำให้มีการเบิกจ่ายและผูกพันสัญญาค่อนข้างล่าช้ากว่าแผน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. โครงการตามภารกิจยุทธศาสตร์หลายโครงการอยู่ระหว่างกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและลงนามสัญญา เพื่อให้การดำเนินงานของ สคช. มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และเป็นไปตามความต้องการของบุคคลในอาชีพ สคช. มีการหารือแนวทางร่วมกับที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงบุคลากรในอาชีพอย่างใกล้ชิด และพิจารณาข้อเสนอต่างๆ อย่างรอบคอบ อีกทั้งพบข้อจำกัดในการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ซึ่งมีขั้นตอน กระบวนการ และข้อจำกัดในการจัดซื้อจัดจ้างที่มากขึ้น ซึ่งส่งผลให้หลายสัญญาไม่สามารถลงนามสัญญาได้ทันตามแผนที่วางไว้ ทั้งนี้ จะเร่งผลักดันการลงนามสัญญาจ้างและการดำเนินงานให้ทันภายในปีงบประมาณต่อไป
2. การอนุมัติโครงการ และการเบิกจ่ายงบประมาณสำหรับการสนับสนุนงบประมาณในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพค่อนข้างล่าช้ากว่าแผนที่วางไว้ โดยปัจจุบันได้มีการพิจารณาอนุมัติข้อเสนอโครงการขององค์กรรับรองฯ หลายแห่ง แต่ยังไม่ถึงตามเป้าหมายที่วางไว้ อีกทั้งองค์กรรับรองฯ หลายแห่ง ที่มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแล้ว ไม่ส่งเอกสารการเบิกจ่ายเข้ามาที่ สคช. และมีการขยายระยะเวลาการประเมินไปถึงช่วงปลายปีงบประมาณ เนื่องจากข้อจำกัดต่างๆ ซึ่งจะส่งผลต่อการเบิกจ่ายงบประมาณ และการกันเงินงบประมาณไว้จ่ายข้ามปีต่อไป
3. ยังมีบางโครงการที่ยังไม่ได้ขออนุมัติดำเนินการตามแผนฯ ซึ่งได้มีการติดตามและเร่งรัดการดำเนินงานในการประชุมผู้บริหาร สคช. เพื่อจะเร่งรัดการทำสัญญาให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณต่อไป
4. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณ จำนวน 10,000,000 บาท ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สามารถดำเนินการได้เพียง 37 คุณวุฒิวิชาชีพ (จากเป้าหมาย 50 คุณวุฒิวิชาชีพ) เนื่องจากค่าใช้จ่ายและราคากลางเฉลี่ยต่อคุณวุฒิวิชาชีพอยู่ที่ 225,000 – 250,000 บาท จึงไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ซึ่งจะรายงานปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวต่อสำนักงบประมาณด้วย