

สารจาก นายนคร ศิลปอาชา

ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ (Disruptive Technology) ก่อให้เกิดผลกระทบที่รุนแรงและรวดเร็วต่อตลาดแรงงาน อาทิ ปัญหาการศึกษา ปัญหาการมีงานทำ และปัญหาการว่างงานของประเทศ ฯลฯ ทิศทางการจ้างงานในอนาคตจะพิจารณาที่ความสามารถและทักษะยิ่งกว่าพิจารณาที่วุฒิการศึกษา (Our skills are our future)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนและพัฒนา ระบบคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาต่างๆ ให้ได้มาตรฐานสากล พัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและในอนาคต และตรงกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วโดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนบูรณาการ พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (พ.ศ. 2561 - 2564) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มุ่งดำเนินงานโดยการบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ประกอบกิจการภาคเอกชนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพแรงงานของประเทศ ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

สารจาก นายพิสิฐ รังสฤษฎ์วุฒิกุล

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



การก้าวสู่ปีที่ 7 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ยังคงมุ่งเน้นการตอบสนองนโยบายรัฐบาล ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนของประเทศในทุกมิติ โดยจากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบาย Thailand 4.0 ในการเร่งพัฒนากำลังคนให้ก้าวทันต่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจในอนาคต โดยมีเป้าหมายชัดเจนในการพัฒนากำลังคนของประเทศให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เพิ่มขึ้น และสามารถบูรณาการความรู้ความสามารถของบุคลากรให้เข้าถึงโอกาสในการทำงาน และลดความเหลื่อมล้ำในการประกอบอาชีพ

ที่ผ่านมา สคช. ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยมีรองนายกรัฐมนตรี พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง เป็นประธานคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ใน 7 กลุ่มสาขาอาชีพ ได้แก่ 1. กลุ่มสาขาอาชีพด้านโลจิสติกส์โครงสร้างพื้นฐาน (Logistic Infrastructure) 2. กลุ่มสาขาอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Supply Chain) 3. กลุ่มสาขาอาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (Robotics and Automation) 4. กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ 5. กลุ่มสาขาอาชีพอาหารและเกษตร (Food and Agriculture) 6. กลุ่มสาขาอาชีพปิโตรเคมี เคมีภัณฑ์ พลังงานและพลังงานทดแทน 7. กลุ่มสาขาอาชีพแม่พิมพ์ เพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางการผลิตและพัฒนา กำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมสาขาอาชีพนั้นให้รองรับกับตลาดแรงงาน รวมถึงกำหนดมาตรฐานอาชีพคุณวุฒิวิชาชีพ และคุณวุฒิการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน การจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรองรับ Thailand 4.0 การสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพไปสู่ Thailand 4.0 การสนับสนุนการสร้างเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล เพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการสนับสนุนการสร้างเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล พัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) ผลักดันให้เกิดการนำสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อเป็นการนำร่องสนับสนุนการพัฒนา กำลังคนรองรับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจดิจิทัล ซึ่งได้สนับสนุนในการประเมินให้กับบุคลากรภาครัฐ การพัฒนากรอบคุณวุฒิวิชาชีพ จาก 7 ระดับเป็น 8 ระดับ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ อีกทั้ง การพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพพร้อมกับภาคการศึกษาในการผลิตและพัฒนา กำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ โดยบูรณาการความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการในการร่วมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในองค์กร โดย สคช. ได้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่จึงมุ่งมั่นพัฒนาองค์กรให้มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม ปลอดจากการทุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จะดำเนินงานเพื่อสนองตอบนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ และเน้นแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจเพื่อให้สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นสถาบันหลักในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในประเทศต่อไป