



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
1. รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
2. รายละเอียดโครงการประกอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	16
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	18
1) โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร	19
2) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร	26
2.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	31
1) โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ	32
2) โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ	54
3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น	67
4) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	81
5) โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	93
6) โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่ มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)	106
7) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ	132
8) โครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ผู้บริโภค เลือกใช้บริการจากมืออาชีพ	138
9) โครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบ อาชีพ	148
10) โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพและองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	159
11) โครงการสร้างคุณค่าและการยอมรับในภาคนี้ยับัตรคุณวุฒิวิชาชีพ	172
12) โครงการเพิ่มศักยภาพการทำงานของระบบแฟ้มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อรองรับ การเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการ พัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)	181
2.3 แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้ ย่อมยุคใหม่	189
1) โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาด ย่อมยุคใหม่	190
2.4 แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคต	212
1) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขา วิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	213
2) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพใน ระบบนิเวศอุตสาหกรรม	220
3) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขา วิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ	227

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
 (ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 วันที่ 24 สิงหาคม 2566)

หน่วย : บาท

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด		แผนปฏิบัติการ 66 (เห็นชอบ 18 ส.ค. 65)				แผนปฏิบัติการ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)			วงเงินผูกพันสัญญา ปี 67 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม(-)ลด จาก แผนฯ 66		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 67	ความสอดคล้อง*		
			เป้าหมาย 66	เป้าหมาย 67	พรบ. 66	กองทุน ววน. และอื่นๆ	เงินอุดหนุน	รวมทั้งสิ้น	พรบ. 66	เงินอุดหนุน	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			1	2	
งบเงินอุดหนุนทั่วไป					208,745,700	-	29,836,300	238,582,000	167,386,000	11,042,700	178,428,700	13,377,570	100.00%	-60,153,300	-25.21%					
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ					59,245,500	-	4,378,000	63,623,500	59,245,500	-	59,245,500	-	33.20%	-4,378,000	-6.88%	กค.	รวม 101 อัตรา ได้รับเงิน พรบ. ปี 66 สำหรับ 71 อัตรา แล้วเฉลี่ยงบประมาณบุคลากรภายใต้ค่าใช้จ่ายบุคลากร			
1.1	เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง				53,050,000			53,050,000	54,063,500		54,063,500			1,013,500	1.91%		- เงินเดือน เงินประจำตำแหน่งเจ้าหน้าที่ สำหรับ 100 อัตรา เงินเดือน ผอ. สดช. ค่าตอบแทนพิเศษ และค่าตอบแทนตามผลการประเมิน (รวมทั้งสิ้น 101 อัตรา) - การขึ้นเงินเดือนตามผลการประเมินปี 2566 จำนวน 6% - ได้รับจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ จำนวน 71 อัตรา			
1.2	กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ				3,097,700		615,800	3,713,500	2,591,000		2,591,000			-1,122,500	-30.23%		สำหรับ 100 อัตรา (ร้อยละ 5-10 ตามข้อบังคับ) เพิ่มขึ้นตามอัตราเงินเดือนที่ปรับเพิ่ม ปรับเพิ่มเนื่องจากเงินเดือนที่ปรับเพิ่มและอัตรากองทุนของเจ้าหน้าที่สูงขึ้นตามอายุงาน			
1.3	สวัสดิการพนักงานของรัฐ				3,097,800		3,762,200	6,860,000	2,591,000		2,591,000			-4,269,000	-62.23%		- ค่าประกันสุขภาพเจ้าหน้าที่ 100 คน และครอบครัว - เงินช่วยเหลือค่าเล่าเรียนบุตร - ค่ารักษาพยาบาลส่วนตัวของเจ้าหน้าที่และครอบครัว - ค่าตรวจสุขภาพประจำปี - สวัสดิการอื่นๆ อื่นๆ เช่น เงินช่วยเหลือค่าคลอดบุตร เงินช่วยเหลือการจัดการศพ เป็นต้น			
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างฯ					37,693,200	-	18,990,700	56,683,900	37,693,200	8,042,700	45,735,900	13,377,570	25.63%	-10,948,000	-19.31%	บร.		/		
1) ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					37,343,200	-	12,440,700	49,783,900	37,343,200	8,042,700	45,385,900	13,377,570		-4,398,000	-8.83%	บร.	แล้วเฉลี่ยงบประมาณบุคลากรภายใต้ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน			
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ					37,343,200	-	12,440,700	49,783,900	37,343,200	8,042,700	45,385,900	13,377,570		-4,398,000	-8.83%					
1) ค่าตอบแทน					6,469,200	-	-	6,469,200	3,047,000	-	3,047,000	-		-3,422,200	-52.90%					
- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถาบันฯ					2,311,200			2,311,200	1,026,000		1,026,000			-1,285,200	-55.61%		เบี้ยประชุมกรรมการสถาบันฯ 10 คน (ไม่รวม ผอ.สชช.) ที่ปรึกษากรรมการฯ 5 คน - ประธาน 15,000 บาท x 12 เดือน = 180,000 บาท - กรรมการ 12,000 บาท x 9 คน x 12 เดือน = 1,296,000 บาท - ที่ปรึกษา 9,600 บาท x 5 คน x 12 เดือน = 576,000 บาท รวมทั้งสิ้น 2,052,000 บาท จำนวน 6 เดือน 1,026,000 บาท			
- ค่าเบี้ยประชุมอนุกรรมการ					3,018,000			3,018,000	1,469,000		1,469,000			-1,549,000	-51.33%		ค่าเบี้ยประชุมอนุกรรมการสถาบันฯ 8 คณะฯ (คณะอุกฤษฏ์กรกฎหมาย, ตรวจสอบภายใน, ความเสี่ยง, นโยบาย, ดิจิทัล, บุคคล, อุทธรณ์ และอนุกรรมการ) ประชุมเดือนละครั้ง รวม 12 ครั้ง/ปี (ประธาน 1 อนุกรรมการ 2 - 11 คน) ประธาน 7,500 บาท/ครั้ง อนุกรรมการ 6,000 บาท *6 คน/ครั้ง ประมาณการรวม 2,938,000 บาท จำนวน 6 เดือน 1,469,000 บาท			
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ/ผู้ปฏิบัติงานให้หน่วยงาน					600,000		-	600,000	252,000		252,000			-348,000	-58.00%		ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ ประธาน 2,500 บาท x 12 ครั้ง x 4 = 120,000 บาท คณะกรรมการ 2,000 บาท x 12 ครั้ง x 4 คน x 4 = 384,000 บาท - ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญ ในการดำเนินงานร่วมกับสถาบันฯ รวมทั้งสิ้น 504,000 บาท จำนวน 6 เดือน 252,000 บาท			
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานล่วงเวลา					540,000			540,000	300,000		300,000			-240,000	-44.44%		ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานล่วงเวลา - ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ ลูกจ้างโครงการ พนักงานขับรถ และแม่บ้าน ประมาณการ 600,000 บาท จำนวน 6 เดือน 300,000 บาท			
2) ค่าใช้สอย					28,113,000	-	12,440,700	40,553,700	33,201,200	8,042,700	41,243,900	13,377,570		690,200	1.70%					
- ค่าเช่าทรัพย์สิน (อาคาร/ที่ดิน)					9,162,000	-	8,314,700	17,476,700	9,702,000	7,414,700	17,116,700				-360,000	-2.06%				
+ ค่าเช่าอาคาร					9,162,000		7,414,700	16,576,700	9,162,000	7,414,700	16,576,700			0	0.00%		- ค่าเช่าพื้นที่ชั้น 14 อาคาร Pearl Bangkok = 1,527 ตรม. (ระยะเวลาเช่าตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66) ค่าเช่าเดือนละ 806,256 บาท * 12 เดือน = 9,675,072 บาท ค่าบริการ 575,129.28 บาท (รวม VAT 7% แล้ว) * 12 เดือน = 6,901,551.36 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 16,576,623.36 บาท			
+ ค่าเช่าไฟฟ้า							-	-			-			0	0.00%					

* ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การขอใช้เงินสะสม 1. เป็นโครงการที่เสนอขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีแต่ไม่ได้รับการจัดสรร หรือได้รับเพียงบางส่วน 2. เป็นโครงการเร่งด่วน

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด		แผนปฏิบัติการ 66 (เห็นชอบ 18 ส.ค. 65)				แผนปฏิบัติการ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)			วงเงินผูกพันสัญญา ปี 67 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จาก แผนฯ 66		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 67	ความสอดคล้อง*				
			เป้าหมาย 66	เป้าหมาย 67	พรบ. 66	กองทุน ววน. และอื่นๆ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	พรบ. 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			1	2			
+ ค่าเช่าที่จอดรถ																		- ค่าเช่าที่จอดรถบุคลากรภายนอกผู้มาติดต่อ 10,000 บาท/เดือน* 12 เดือน = 120,000 บาท จำนวน 6 เดือน 60,000 บาท				
+ ค่าเช่าห้องเก็บเอกสารและทรัพย์สิน																		- ค่าเช่าบริการเก็บเอกสาร 40,000 บาท/เดือน * 12 เดือน = 480,000 บาท				
- ค่าเช่ารถยนต์					2,572,500					2,513,500			7,299,600			-59,000	-2.29%	- ค่าเช่ารถสำนักงาน 8 คัน โดยเป็นปี 67 2,513,142 บาท 1) รถตู้สำนักงาน 3,000 CC (Toyota Commuter) = 3 คัน x 24,750 บาท x 12 เดือน = 891,000 บาท 2) รถตู้สำนักงาน 3,000 CC (Toyota Commuter) = (2 คัน x 22,167 บาท x 3 เดือน) + (2 คัน x 24,750 บาท x 9 เดือน) = 578,502 บาท 3) รถตู้สำนักงาน 2,800 CC (Toyota Majesty) = 3 คัน x 28,990 บาท x 12 เดือน = 1,043,640 บาทรวมงบประมาณ 67ทั้งสิ้น 2,513,142 บาท				
- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารสี					360,000					360,000			1,080,000			0	0.00%	เครื่องถ่ายเอกสาร 3 เครื่อง /แผ่น (ขาวดำ=0.22/สี=2) ประมาณการ 45,000 แผ่น/10,000 แผ่น ต่อเดือน เท่ากับ (45,000แผ่น x 0.22บาท x 36 เดือน =356,400 บาท)+(10,000 แผ่น x 2 บาท x 36 เดือน =70,000 บาท) ตั้งงบประมาณ 360,000 บาท/ปี (ทำสัญญาใหม่-ผูกพันงบประมาณ 3 ปี รวม 1,080,000 บาท)				
- ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ทรัพย์สิน และสื่อสารและโทรคมนาคม)					1,251,900					1,218,000			2,469,900			1,634,400						
+ ค่าไฟฟ้า					552,000								315,000					-835,500	-33.83%			
+ ค่าประปา					22,800								11,400					-237,000	-42.93%	- ค่าไฟฟ้าประมาณเดือนละ 52,500 บาท x 12 เดือน = 630,000 บาท จำนวน 6 เดือน 315,000 บาท		
+ ค่าบำรุงรักษาความร้อน					77,100								77,100					-11,400	-50.00%	- ค่าประปา 12 เดือน* 1,900 บาท/เดือน ซึ่งไม่รวมอยู่ในสัญญาเช่าพื้นที่ 12 เดือน = 22,800 บาท จำนวน 6 เดือน 11,400 บาท		
+ ค่าโทรศัพท์					240,000								180,000					-77,100	-100.00%			
+ ค่าโทรศัพท์มือถือ					240,000								180,000					-60,000	-25.00%	- ค่าโทรศัพท์เดือนละ 30,000 บาท x12 เดือน = 360,000 บาท จำนวน 6 เดือน 180,000 บาท		
+ ค่าอินเทอร์เน็ต					360,000								180,000					-180,000	-50.00%	- ค่าอินเทอร์เน็ต 30,000 บาท x 12 เดือน = 360,000 บาท จำนวน 6 เดือน 180,000 บาท		
+ ค่าอินเตอร์เน็ต										660,000			660,000					0	0.00%	ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจำนวน 2 เส้น โดยแยกเส้นทางออกจากกัน (12 เดือน x 55,000 = 660,000 บาท)		
+ ค่าโทรศัพท์มือถือ										558,000			558,000					-270,000	-48.39%			
- ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักรักษา					900,000								300,000					-600,000	-66.67%	- ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักรักษาเดือนละ 25,000 บาท x 12 เดือน = 300,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่เพื่อติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการ สคช. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สคช. รวมถึงผู้เชี่ยวชาญ 150,000 บาท x 2 ครั้ง = 300,000 บาท จำนวน 6 เดือน 300,000 บาท		
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม					540,000								180,000					-360,000	-66.67%	- ค่าใช้จ่ายในการประชุม ค่าอาหาร อาหารว่าง เอกสารประชุม ประชุม คณะกรรมการฯ อนุกรรมการฯ ประชุมร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ 30,000*12 บาท = 360,000 บาท จำนวน 6 เดือน 180,000 บาท		
- ค่ารับรอง					100,000								60,000					-40,000	-40.00%	- ค่ารับรองผู้บริหารสถาบันฯ - ผอ. 10,000 / เดือน รอง ผอ. 7,500/เดือน ผอ.สำนัก 5,000/เดือน ประมาณการ 120,000 บาท จำนวน 6 เดือน 60,000 บาท		
- ค่าเช่าโปรแกรมเงินเดือน					20,000								-					-20,000	-100.00%	ค่าเช่าโปรแกรมเงินเดือนและค่าแบบฟอร์มสลิปเงินเดือน		
- ค่าเช่า Server ระบบฐานข้อมูล และค่าเช่าพื้นที่ Cloud													2,000,000					2,000,000	0.00%	- ค่าเช่าใช้การระบบ Cloud สำหรับระบบสารสนเทศ ณ สถานที่ตั้งหลัก (DC Site) และสถานที่สำรอง (DR Site) 1,800,000 บาท - ค่าเช่าใช้บริการพื้นที่ Cloud เพื่อสำรองข้อมูลในโดเมน (File Sharing) 200,000 บาท		

* ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การขอใช้เงินสะสม 1. เป็นโครงการที่เสนอขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีแต่ไม่ได้รับการจัดสรร หรือได้รับเพียงบางส่วน 2. เป็นโครงการเร่งด่วน

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด		แผนปฏิบัติการ 66 (เห็นชอบ 18 ส.ค. 65)				แผนปฏิบัติการ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)			วงเงินผูกพันสัญญาปี 67 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จาก แผนฯ 66		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 67	ความสอดคล้อง*		
			เป้าหมาย 66	เป้าหมาย 67	พรบ. 66	กองทุน ววน. และอื่นๆ	เงินอุดหนุน	รวมทั้งสิ้น	พรบ. 66	เงินอุดหนุน	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			1	2	
- ค่าจ้างเหมาบริการ					3,008,200				3,008,200	2,462,500		2,462,500			-545,700	-18.14%		1) จ้างเหมาจัดปอก/แผลง ถัดหน้าเข้าซื้อ หรือค่าใช้จ่ายอื่น 50,500 บาท 2) จ้างผลิตสื่อสิ่งพิมพ์สถาบัน เอกสารอื่นๆ 77,000 บาท 3) จ้างผู้ตรวจสอบบัญชีเพื่อให้เป็นไปตาม พรบองค์การมหาชน ซึ่งเป็นบริษัทที่ สดจ. รับรอง 160,000 บาท 4) ลูกจ้าง 10 คน 12 เดือน (18,500 บาท 9 คน 14,750 บาท 1 คน) = 2,175,000 บาท (บุคคล 1 นิติกร 3 นิติกรเงิน 2 ธุรกิจ 2 พัสตุ 1 น. 1)		
- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองฯ					570,000				570,000	150,000		150,000			-420,000	-73.68%	สอ.	- ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ 39,200 ใบ*5.35 บาท = 209,720 บาท - หนังสือรับรองสมรรถนะ 12,050 ใบ*5.35 บาท = 64,467.50 บาท - ค่าพิมพ์(เครื่องถ่ายเอกสาร) 51,250 ใบ*0.50 บาท = 25,625 บาท รวมทั้งสิ้น 299,812.50 บาท ตั้งงบประมาณ 300,000 บาท จำนวน 6 เดือน 150,000 บาท		
- ค่าจ้างแม่บ้านทำความสะอาด					604,800				604,800	604,800		604,800			0	0.00%		- ค่าจ้างทำความสะอาด 4 คน x 12 เดือน x 12,600 บาท = 604,800 บาท		
- ค่าจ้างพนักงานขับรถ					816,000		684,000	1,500,000	816,000	628,000		1,444,000			-56,000	-3.73%		- พนักงานขับรถ 8 คน x 15,000 บาท x 12 เดือน = 1,440,000 บาท	/	
- ค่าจ้างที่ปรึกษา					1,200,000			1,200,000	1,200,000			1,200,000			0	0.00%		- ค่าจ้างที่ปรึกษา (ด้านที่มีความจำเป็นในการดำเนินงานของ สชช.) 1 อัตรา 100,000 บาท *12 เดือน = 1,200,000 บาท		
- ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษาทรัพย์สินและอุปกรณ์สำนักงาน					120,000				120,000	60,000		60,000			-60,000	-50.00%		- ซ่อมเครื่องกรองน้ำ เครื่องทำลายเอกสาร แอร์ ตู้สาขาโทรศัพท์ และอุปกรณ์สำนักงานอื่นๆ เดือนละ 10,000 บาท = 120,000 บาท จำนวน 6 เดือน 60,000 บาท		
- ค่าดูแลรักษา ซ่อมแซม บำรุงระบบและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และค่าบำรุงรักษาระบบสำนักอิเล็กทรอนิกส์					5,252,600		2,224,000	7,476,600	8,713,000			8,713,000			1,236,400	16.54%	ทส.	- ค่าต่ออายุการรับประกันค่าและบริการสำหรับเครื่อง Server และอุปกรณ์ Network 2,500,000 บาท - MA อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 15,000 บาท/เดือน = 180,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ภายในห้องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ 150,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาและต่ออายุการใช้งานระบบ CBT 500,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาและต่ออายุการใช้งานระบบ Digital Exam Center 800,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาระบบ E-Office 1,007,000 บาท - ค่าเช่า SSL 36,000 บาท - ค่าเช่า Line Official Account 40,000 บาท - ค่าเช่า Web Application Firewall 2,500,000 บาท - ค่าเช่า PDPA System (OneTrust) 500,000 บาท - ค่าเช่าบริการแพลตฟอร์มระบบ E-Training 500,000 บาท		
- ค่าเช่า Mail Server และ Web Hosting					1,335,000				1,335,000	2,335,000		2,335,000	4,997,970		1,000,000	74.91%	ทส.	- ค่าเช่า Mail Server 180 ลิขสิทธิ์ใช้งาน ระยะเวลา 1 ปี 2,300,000 บาท - ค่าเช่า Web Hosting สำหรับเว็บไซต์สถาบัน www.tpqi.go.th พื้นที่ในการใช้งาน 250 GB ระยะเวลา 1 ปี 35,000 บาท		
- ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ					250,000				250,000	60,000		60,000			-190,000	-76.00%		- ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน เช่น ค่าภาษี ค่าธรรมเนียม ค่าธรรมเนียมระหว่างหน่วยงานระหว่างประเทศ ค่าแปลเอกสารสัญญา MOU ค่าลงประกาศรับสมัครงาน ค่าของที่ระลึกสำหรับชาวต่างชาติที่ประสานงานกับสถาบัน และค่าใช้จ่ายที่คาดไม่ถึง 10,000 บาท x 12 เดือน = 120,000 บาท จำนวน 6 เดือน 60,000 บาท		
- ค่าประกันภัยทรัพย์สิน					50,000				50,000	50,000		50,000			0	0.00%		- การทำประกันภัยอัคคีภัย และทรัพย์สิน ชั้น 14 = 50,000 บาท/ปี		
3) ค่าวัสดุ					2,761,000	-	-	2,761,000	1,095,000	-	1,095,000	-			-1,666,000	-60.34%				
- วัสดุสำนักงาน					600,000				600,000	120,000		120,000			-480,000	-80.00%		ค่าวัสดุสำนักงาน เดือนละ 20,000 บาท *12 เดือน รวม 240,000 บาท จำนวน 6 เดือน 120,000 บาท		
- วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา					24,000				24,000						-24,000	-100.00%				
- วัสดุเชื้อเพลิง					1,440,000				1,440,000	240,000		240,000			-1,200,000	-83.33%		- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น รด 8 คันสำหรับเดินทางประสานงานและติดตามหน่วยงานรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในพื้นที่และต่างจังหวัด (8 คัน x 12 เดือน x 5,000 บาท) จำนวน 480,000 บาท จำนวน 6 เดือน 8 คัน 240,000 บาท		
- วัสดุงานบ้านงานครัว					120,000				120,000						-120,000	-100.00%				

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด		แผนปฏิบัติการ 66 (เห็นชอบ 18 ส.ค. 65)				แผนปฏิบัติการ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)			วงเงินผูกพันสัญญา ปี 67 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จาก แผนฯ 66		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 67	ความสอดคล้อง*			
			เป้าหมาย 66	เป้าหมาย 67	พรบ. 66	กองทุน ววน. และอื่นๆ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	พรบ. 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			1	2		
- วัสดุคอมพิวเตอร์					577,000				577,000	735,000			735,000			158,000	27.38%	ทส.	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ ค่าเช่าลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ 15,000 x 12 เดือน = 180,000 บาท - ค่าเช่าซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ 180 ลิขสิทธิ์การใช้งาน 205,000 บาท - ค่าเช่า Adobe Creative Cloud for Team 6 ลิขสิทธิ์การใช้งาน 250,000 บาท - ค่าเช่าบริการซอฟต์แวร์ระบบ Video Conference สำหรับการจัดอบรมแบบออนไลน์ 100,000 บาท		
2) โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร	ต่อเนื่อง	ร้อยละ	90	90	200,000				2,600,000	2,800,000			200,000			-2,600,000	-92.86%	ทค.	1. การฝึกอบรมภายใน 80,000 บาท 2. การฝึกอบรมภายนอก ตามแผนพัฒนารายบุคคล 50,000 บาท 3. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 50,000 บาท 4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการสร้างองค์กรคุณธรรม 20,000 บาท		
3) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร	ต่อเนื่อง	ร้อยละ	100	100	150,000					150,000			150,000			0	0.00%	บร.	1. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในองค์กร 100,000 บาท 2. การจัดกิจกรรม 5ส และสร้างความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace) 50,000 บาท		
4) ค่าใช้จ่ายลงทุน					-	-	3,950,000	3,950,000	-	-	-	-	-	0.00%		-3,950,000	-100.00%	บร.			
4.1 วัสดุคอมพิวเตอร์					-	-	3,850,000	3,850,000	-	-	-	-	-			-3,850,000	-100.00%	ทส.			
1. วัสดุคอมพิวเตอร์สำหรับบริหารจัดการภายใน สคช.					-	-	3,850,000	3,850,000	-	-	-	-	-			-3,850,000	-100.00%				
1) ชุดอุปกรณ์ระบบเครือข่ายแบบไร้สาย		ชุด	1				3,200,000	3,200,000								-3,200,000	-100.00%	ทส.			
2) ชุดจอภาพสำหรับห้องประชุม		ชุด	1				650,000	650,000								-650,000	-100.00%	ทส.			
4.2 วัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว					-	-	100,000	100,000	-	-	-	-	-			-100,000	-100.00%	บร.			
1. วัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์งานบ้านงานครัวสำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช.							100,000	100,000								-100,000	-100.00%				
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต					79,122,200	-	6,467,600	85,589,800	59,725,600	3,000,000	62,725,600	-	35.15%			-22,864,200	-26.71%				
1) โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ	ต่อเนื่อง	โครงการ/อาชีพ	จัดทำใหม่ มาตรฐาน อาชีพ/ มาตรฐาน สมรรถนะ 5 โครงการ ทบทวน 20 อาชีพ มาตรฐาน ต่างประเทศ 1 มาตรฐาน	จัดทำใหม่ มาตรฐาน อาชีพ/ มาตรฐาน สมรรถนะ 5 อาชีพ ทบทวน 20 อาชีพ มาตรฐาน ต่างประเทศ 1 อาชีพ	24,500,000			24,500,000	24,500,000		24,500,000				0	0.00%	มค.	1. ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ รับรองมาตรฐานอื่นๆ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ 5 อาชีพ 15,265,000 บาท 2. ทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน 20 อาชีพ 4,010,000 บาท 3. รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย 1 อาชีพ 396,000 บาท 4. ศึกษาวิจัยสมรรถนะใหม่ของกำลังแรงงานเพื่อรองรับการจ้างงาน และจำเป็นต้องประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 290,000 บาท 5. เตรียมความพร้อมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 539,000 บาท 6. ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย 4,000,000 บาท			
2) โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ	ต่อเนื่อง	คน	รวม 7,000 คน มาตรฐาน อาชีพ 6,000 คน มาตรฐาน สมรรถนะ 1,000 คน	รวม 7,000 คน	7,000,000			7,000,000	7,000,000		7,000,000				0	0.00%	รค.	1. ประชาสัมพันธ์นโยบายการสนับสนุนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ (On-line) 2. ประชาสัมพันธ์กับผู้ประกอบการ สมาคม ชมรมบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และบุคคลทั่วไป เพื่อสมัครเข้ารับการประเมิน (On-line) 3. สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และสมรรถนะ 7,000 คน 6,593,000 บาท 4. ติดตามและบริหารโครงการ 407,000 บาท			

* ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การขอใช้เงินสะสม 1. เป็นโครงการที่เสนอขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีแต่ไม่ได้รับการจัดสรร หรือได้รับเพียงบางส่วน 2. เป็นโครงการเร่งด่วน

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด		แผนปฏิบัติการ 66 (เห็นชอบ 18 ส.ค. 65)				แผนปฏิบัติการ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)			วงเงินผูกพันสัญญาปี 67 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จาก แผนฯ 66		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 67	ความสอดคล้อง*			
			เป้าหมาย 66	เป้าหมาย 67	พรบ. 66	กองทุน ววน. และอื่นๆ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	พรบ. 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			1	2		
3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น	ต่อเนื่อง	คน	500	500	680,000				680,000	680,000			680,000			0	0.00%	นว.	1. อบรมบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น 360,000 บาท 2. การประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อ ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย 98,000 บาท 3. บริหารโครงการ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ 222,000 บาท		
4) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ต่อเนื่อง	อาชีพ	30	30	4,917,700				4,917,700	4,917,700			4,917,700			0	0.00%	ภพ.	1. จัดประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม (ไตรมาสละ 1 ครั้ง รวม 4 ครั้ง) 175,700 บาท 2. ดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้งานและประเมินประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย (จัดจ้างที่ปรึกษา) 2,448,000 บาท 3. จัดประชุมทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (หลักสูตรกลางของสถาบัน/หลักสูตรของภาคการศึกษา) หรือรับรองหลักสูตรฝึกอบรมของสถานศึกษา สถานประกอบการ หรือองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ และส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ใน Competency Credit Bank 908,000 บาท 4. ค่าติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย 1,386,000 บาท		
5) โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ต่อเนื่อง	ชุดฝึกอบรม	40	40	4,800,500				4,800,500	4,800,500			4,800,500			0	0.00%	ภพ.	- การจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ 4,800,500 บาท		
6) โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)	ต่อเนื่อง	แห่ง	30 นำร่อง 2	30 นำร่อง 2	6,218,700				6,218,700	6,218,700			6,218,700			0	0.00%	นว.	1. การจัดการกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 1,742,400 บาท 2. การพัฒนาระบบงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ เข้าสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024 582,000 บาท 3. การส่งผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมกลางปี และการประชุมประจำปีขององค์กรระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรองระบบงาน (International Accreditation Forum) ในการประชุมคณะทำงานด้านบุคลากร (Working Group on Persons ISO/IEC17024) และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 305,000 บาท 4. ค่าตอบแทนบุคลากร และค่าจัดทำรายงานของที่ปรึกษา 3,589,300 บาท		
7) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพ	ต่อเนื่อง	คน	800 คน	500 คน	1,152,700				1,152,700	1,152,700			1,152,700			0	0.00%	รศ.	1. การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ "หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ" จำนวน 500 คน 745,600 บาท 2. การติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย 407,100 บาท		
8) โครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ผู้บริโภคเลือกใช้บริการจากมืออาชีพ	ต่อเนื่อง	ล้านคน	6 พรบ. 2 ล้านคน	2.5	1,125,000			2,643,200	3,768,200	1,125,000			1,125,000			-2,643,200	-70.14%	สอ.	1. ผลิต-เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ และกระตุ้นให้เห็นถึงประโยชน์ของการใช้บริการจากมืออาชีพ และเผยแพร่ภาพลักษณ์ และภารกิจของสถาบันฯ 600,000 บาท 2. การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและติดตามการบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 525,000 บาท		
9) โครงการส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการคุณวุฒิวิชาชีพและนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานหรือประกอบอาชีพ	ต่อเนื่อง	ครั้ง	8 ครั้ง ส่งเสริม 250 คน	8 ครั้ง ส่งเสริม 250 คน	2,213,000				2,213,000	2,213,000			2,213,000			0	0.00%	สอ.	1. ค่าดำเนินการจัดการรวมสร้างเครือข่าย สร้างแคมเปญกระตุ้นให้เกิดคุณค่าการยอมรับและความต้องการประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ 938,000 บาท 2. จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ นิทรรศการคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ 1,275,000 บาท 3. ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย 700,000 บาท		

* ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินสะสม 1. เป็นโครงการที่เสนอขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีแต่ไม่ได้รับการจัดสรร หรือได้รับเพียงบางส่วน 2. เป็นโครงการเร่งด่วน

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด		แผนปฏิบัติการ 66 (เห็นชอบ 18 ส.ค. 65)				แผนปฏิบัติการ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)			วงเงินผูกพันสัญญา ปี 67 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จาก แผนฯ 66		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 67	ความสอดคล้อง*		
			เป้าหมาย 66	เป้าหมาย 67	พรบ. 66	กองทุน ววน. และอื่นๆ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	พรบ. 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			1	2	
10) โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	ต่อเนื่อง	แห่ง	รับรองใหม่ 30 องค์กร ต่ออายุ 50 องค์กร ตรงติดตาม 180 องค์กร สังเกตการณ์ 130 ครั้ง	รับรองใหม่ 40 องค์กร องค์กรฝึกอบรม 30 องค์กร ตรงติดตาม 180 องค์กร สังเกตการณ์ 130 ครั้ง สังเกตการณ์ฝึกอบรม 20 ครั้ง	6,618,000			6,618,000	6,618,000		6,618,000				0	0.00%	รศ.	1. ชี้แจงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการให้การรับรององค์กรที่มีความประสงค์จะยื่นขอการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะและองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม 518,400 บาท 2. กระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม 1,761,400 บาท 3. กระบวนการตรวจติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 777,600 บาท 4. กระบวนการสังเกตการณ์ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และฝึกอบรม 1,523,200 บาท 5. อบรมการใช้งานระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (TPO-Net), ระบบศูนย์กลางข้อมูลประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Digital Exam Center), ระบบประเมินตนเองของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government), ระบบบริหารจัดการองค์กรดิจิทัล (E-Office), และระบบ Intranet 6. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมประชาสัมพันธ์กับหน่วยงานหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในกระบวนการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม 409,400 บาท 7. ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย 1,628,000 บาท		
11) โครงการสร้างคุณค่าและการยอมรับในภาคณียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ	ต่อเนื่อง	ครั้ง	1	1	500,000		1,620,000	2,120,000	500,000		500,000			-1,620,000	-76.42%	สอ.	1. จัดฝึกอบรมภาคณียบัตรเพื่อสร้างคุณค่าและการยอมรับในภาคณียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ 268,400 บาท 2. การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและติดตามการบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 231,600 บาท			
12) โครงการเพิ่มศักยภาพการทำงานจากระบบแฟ้มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)	ใหม่	ระบบ		1						3,000,000	3,000,000						ทส.	ค่าใช้จ่ายในการเพิ่มศักยภาพการทำงานจากระบบแฟ้มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem) 3,000,000 บาท		/
- โครงการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพมาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานสมรรถนะระหว่างประเทศไทยและต่างประเทศ		สาขาวิชาชีพ	1		729,000			729,000			-			-729,000	-100.00%	มค.				
- โครงการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนแนวทางปฏิบัติ		กิจกรรม	2 กิจกรรม สัมมนา 1 ครั้ง		480,800			480,800			-			-480,800	-100.00%	ภพ.				
- โครงการจัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนในวิชาชีพ (Industry Competency Board)		กลุ่มอุตสาหกรรม	ใหม่ 1 เดิม 7		2,226,000			2,226,000			-			-2,226,000	-100.00%	มค.				
- โครงการพัฒนาองค์ความรู้แบบในการส่งเสริมระบบคุณวุฒิวิชาชีพ		แห่งคน	2 แห่ง 100 คน		1,000,000			1,000,000			-			-1,000,000	-100.00%	นส.				
- โครงการการพัฒนาระบบการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิทางการศึกษา		อาชีพ	5		480,000			480,000			-			-480,000	-100.00%	ภพ.				
- โครงการนำแฟ้มสมรรถนะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนที่จะเข้าสู่ผู้ปฏิบัติงานและวัยทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (Career Guidance)		คน	200		428,000			428,000			-			-428,000	-100.00%	ภพ.				
- โครงการฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (Assessor)		คน	250		800,400			800,400			-			-800,400	-100.00%	นว.				
- โครงการพัฒนาและติดตามการประกันคุณภาพเพื่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ		ระบบครั้ง ขั้นคุณวุฒิ	1 ระบบ 30 ครั้ง 70 ขั้นคุณวุฒิ		1,874,200			1,874,200			-			-1,874,200	-100.00%	ภพ. มค.				
- โครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ		คน	130			704,400		704,400			-			-704,400	-100.00%	ทส.				

* ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินสะสม 1. เป็นโครงการที่เสนอขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีแต่ไม่ได้รับการจัดสรร หรือได้รับเพียงบางส่วน 2. เป็นโครงการเร่งด่วน

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด		แผนปฏิบัติการ 66 (เห็นชอบ 18 ส.ค. 65)				แผนปฏิบัติการ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)			วงเงินผูกพันสัญญาปี 67 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จาก แผน 66		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 67		ความสอดคล้อง*		
			เป้าหมาย 66	เป้าหมาย 67	พรบ. 66	กองทุน ววน. และอื่นๆ	เงินอุดหนุน	รวมทั้งสิ้น	พรบ. 66	เงินอุดหนุน	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ		1	2			
- โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อบูรณาการข้อมูลและบริหารภาครัฐในรูปแบบดิจิทัล		ระบบ	1		11,378,200			11,378,200			-				-11,378,200	-100.00%	ทส.				
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร		ชุด/ร้อยละ	ยุทธศาสตร์และ				1,500,000	1,500,000			-				-1,500,000	-100.00%	นผ.				
4. แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมวิชาชีพขนาดกลางและ ขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข็งขันได้					5,414,700	-	-	5,414,700	3,414,700	-	3,414,700	-	1.91%	-2,000,000	-36.94%						
1) โครงการพัฒนาระบบรองรับการสร้างเสริมเชิงผู้ประกอบการและวิชาชีพขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ต่อเนื่อง	คน	1,000 ต่อยอด 600 ราย	1,000 ต่อยอด 600 ราย	3,414,700			3,414,700	3,414,700		3,414,700				0	0.00%	นว.	1. ค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 1,000,000 บาท 2. การพัฒนาผู้ประกอบการระยะเริ่มต้นและบ่มเพาะผู้ประกอบการเริ่มต้นธุรกิจ และสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเงินทุนที่มีศักยภาพ 426,000 บาท 3. การสื่อสารสาธารณะ เพื่อส่งเสริมการรับรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาผู้ประกอบการ SME และขับเคลื่อนการสื่อสารสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ 1,494,700 บาท 4. บริหารโครงการ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ 494,000 บาท			
- โครงการพัฒนาบุคลากรในวิชาชีพขนาดกลางและขนาดย่อมสู่ความเป็นมืออาชีพ		คน แห่ง	600 คน 20 แห่ง		2,000,000			2,000,000			-				-2,000,000	-100.00%	นว.				
5. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคต					8,762,000	-	-	8,762,000	7,307,000	-	7,307,000	-	4.10%	-1,455,000	-16.61%						
1) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	ต่อเนื่อง	คน	200	200	3,110,000			3,110,000	3,110,000		3,110,000				0	0.00%	รค.	1. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร 720,000 บาท 2. การฝึกอบรมของบุคลากร 1,682,000 บาท 3. การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากร 640,000 บาท 4. จัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประชาสัมพันธ์และชี้แจงโครงการ 68,000 บาท			
2) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม	ต่อเนื่อง	คน	320	320	1,264,000			1,264,000	1,264,000		1,264,000				0	0.00%	รค.	1. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร 222,000 บาท 2. การฝึกอบรมของบุคลากร 697,600 บาท 3. การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากร 320,000 บาท 4. จัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประชาสัมพันธ์และชี้แจงโครงการ 24,400 บาท			
3) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ	ต่อเนื่อง	คน	300	300	2,933,000			2,933,000	2,933,000		2,933,000				0	0.00%	รค.	1. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร 378,000 บาท 2. การฝึกอบรมของบุคลากร 1,578,000 บาท 3. การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากร 900,000 บาท 4. จัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประชาสัมพันธ์และชี้แจงโครงการ 77,000 บาท			
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	ต่อเนื่อง	คน	240		1,455,000			1,455,000			-				-1,455,000	-100.00%	รค.				
6. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาระบบสุขภาพคนภาคใต้					908,400	-	-	908,400	-	-	-	-	0.00%	-908,400	-100.00%						
- โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนชายแดนใต้สู่มีอาชีพด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (สร้างอาชีพชายแดนใต้สู่เมืองแห่งมืออาชีพ)		คน	ประเมิน 100 ต่อยอด 500		908,400			908,400			-				-908,400	-100.00%	นว.				
7. แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล					17,599,700	-	-	17,599,700	-	-	-	-	0.00%	-17,599,700	-100.00%						
- โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank Platform) ภายใต	ระบบ คน	1 ระบบ 20,000 คน			7,965,500			7,965,500			-				-7,965,500	-100.00%	ภท.				
- โครงการพัฒนาระบบการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐผ่านระบบ GDX เพื่อสนับสนุนระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศ (E-Workforce Ecosystem) (ค่าใช้จ่ายลงทุน)		ระบบ	1		9,634,200			9,634,200			-				-9,634,200	-100.00%	ทส.				

* ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การขอใช้เงินสะสม 1. เป็นโครงการที่เสนอขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีแต่ไม่ได้รับการจัดสรร หรือได้รับเพียงบางส่วน 2. เป็นโครงการเร่งด่วน

แผนปฏิบัติการและแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
(ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 วันที่ 24 สิงหาคม 2566)

หน่วย : บาท

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม /ประเภทค่าใช้จ่าย	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2567	งบป.ที่ได้รับ			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงิน												ผู้รับผิดชอบ	
			พรบ. งบประมาณ 66	เงินอุดหนุน	รวมทั้งสิ้น	Oct-66	Nov-66	Dec-66	Jan-67	Feb-67	Mar-67	Apr-67	May-67	Jun-67	Jul-67	Aug-67	Sep-67		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			167,386,000	11,042,700	178,428,700	19,108,000	10,809,700	12,579,200	13,976,300	11,529,700	26,823,000	17,447,900	14,934,100	17,575,900	10,680,100	12,377,500	10,587,300		
งบประมาณจากเงิน พรบ.					167,386,000	17,862,100	10,191,800	10,461,300	13,358,400	10,911,800	24,705,100	16,830,000	14,316,200	16,958,000	10,062,200	11,759,600	9,969,500		
งบประมาณจากเงินอุดหนุน					11,042,700	1,245,900	617,900	617,900	617,900	617,900	2,117,900	617,900	617,900	617,900	617,900	617,900	617,800		
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ			59,245,500	-	59,245,500	4,937,200	4,937,100	4,937,100	4,937,100	4,937,100	4,937,100	4,937,100	4,937,100	4,937,100	4,937,200	4,937,100	4,937,100	4,937,200	กค.
งบประมาณจากเงิน พรบ.			59,245,500		59,245,500	4,937,200	4,937,100	4,937,100	4,937,100	4,937,100	4,937,100	4,937,100	4,937,100	4,937,100	4,937,200	4,937,100	4,937,100	4,937,200	
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			37,693,200	8,042,700	45,735,900	12,366,600	3,419,100	3,419,200	3,419,100	3,419,200	3,419,200	2,654,000	2,653,900	2,654,000	2,653,900	2,653,900	2,653,800	บร.	
งบประมาณจากเงิน พรบ.					37,693,200	11,125,700	2,826,700	2,813,100	2,831,700	2,851,800	2,838,000	2,111,600	2,071,500	2,067,900	2,066,500	2,041,500	2,047,200		
งบประมาณจากเงินอุดหนุน					8,042,700	1,245,900	617,900	617,900	617,900	617,900	617,900	617,900	617,900	617,900	617,900	617,900	617,800		
1) ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน			37,343,200	8,042,700	45,385,900	12,366,600	3,419,100	3,419,200	3,419,100	3,419,200	3,419,200	2,654,000	2,653,900	2,654,000	2,653,900	2,653,900	2,653,800	บร.	
- ค่าตอบแทน วิชาชีพ วัสดุ			37,343,200	8,042,700	45,385,900	12,366,600	3,419,100	3,419,200	3,419,100	3,419,200	3,419,200	2,654,000	2,653,900	2,654,000	2,653,900	2,653,900	2,653,800		
1) ค่าตอบแทน			3,047,000	-	3,047,000	507,900	507,800	507,800	507,800	507,800	507,900	-	-	-	-	-	-		
- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถาบันฯ			1,026,000		1,026,000	171,000	171,000	171,000	171,000	171,000	171,000								
- ค่าเบี้ยประชุมอนุกรรมการ			1,469,000		1,469,000	244,900	244,800	244,800	244,800	244,800	244,900								
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการทำงาน/ผู้ปฏิบัติงานให้ หน่วยงาน			252,000		252,000	42,000	42,000	42,000	42,000	42,000	42,000								
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานล่วงเวลา			300,000		300,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000								
2) ค่าใช้สอย			33,201,200	8,042,700	41,243,900	11,767,400	2,820,100	2,820,100	2,820,100	2,820,100	2,820,100	2,562,700	2,562,700	2,562,700	2,562,700	2,562,600	2,562,600		
- ค่าเช่าทรัพย์สิน (อาคาร/ที่ดิน)			9,702,000	7,414,700	17,116,700	1,431,400	1,431,400	1,431,400	1,431,400	1,431,400	1,431,400	1,421,400	1,421,400	1,421,400	1,421,400	1,421,400	1,421,300		
+ ค่าเช่าอาคาร			9,162,000	7,414,700	16,576,700														
งบประมาณจากเงิน พรบ.					-	763,500	763,500	763,500	763,500	763,500	763,500	763,500	763,500	763,500	763,500	763,500	763,500		
งบประมาณจากเงินอุดหนุน					-	617,900	617,900	617,900	617,900	617,900	617,900	617,900	617,900	617,900	617,900	617,900	617,800		
+ ค่าเช่าที่จอดรถ			60,000		60,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000								
+ ค่าเช่าห้องเก็บเอกสารและทรัพย์สิน			480,000		480,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000		
- ค่าเช่ารถยนต์			2,513,500		2,513,500	2,513,500													
- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารสี			360,000		360,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000		
- ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์)			1,634,400	-	1,634,400	217,400	217,400	217,400	217,400	217,400	217,400	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000		
+ ค่าไฟฟ้า			315,000		315,000	52,500	52,500	52,500	52,500	52,500	52,500								
+ ค่าประปา			11,400		11,400	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900								
+ ค่าน้ำระบายความร้อน					-														
+ ค่าโทรศัพท์			180,000		180,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000								
+ ค่าไปรษณีย์			180,000		180,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000								
+ ค่าอินเทอร์เน็ต			660,000		660,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000		
+ ค่าโทรศัพท์มือถือ			288,000		288,000	48,000	48,000	48,000	48,000	48,000	48,000								
- ค่าเบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ			300,000		300,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000		
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม			180,000		180,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000								
- ค่ารับรอง			60,000		60,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000								
- ค่าเช่าโปรแกรมเงินเดือน					-														

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม /ประเภทค่าใช้จ่าย	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2567	งบป.ที่ได้รับ			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงิน											ผู้รับผิดชอบ	
			พรบ. งบประมาณ 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	Oct-66	Nov-66	Dec-66	Jan-67	Feb-67	Mar-67	Apr-67	May-67	Jun-67	Jul-67	Aug-67		Sep-67
- ค่าเช่า Server ระบบฐานข้อมูล และค่าเช่าพื้นที่ Cloud			2,000,000		2,000,000	2,000,000												ทส.
- ค่าจ้างเหมาบริการ			2,462,500		2,462,500	205,200	205,200	205,200	205,200	205,200	205,200	205,200	205,200	205,200	205,200	205,200	205,300	
- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองฯ			150,000		150,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000							สอ.
- ค่าจ้างแม่บ้านทำความสะอาด			604,800		604,800	604,800												
- ค่าจ้างพนักงานขับรถ			816,000	628,000	1,444,000													
งบประมาณจากเงิน พรบ.					-	816,000												
งบประมาณจากเงินทุนสะสม					-	628,000												
- ค่าจ้างที่ปรึกษา			1,200,000		1,200,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	
- ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษาทรัพย์สินและอุปกรณ์สำนักงาน			60,000		60,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000							
- ค่าดูแลรักษา ซ่อมแซม บำรุงระบบและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และค่าบำรุงรักษาระบบสำนักอิเล็กทรอนิกส์			8,713,000		8,713,000	726,100	726,100	726,100	726,100	726,100	726,100	726,100	726,100	726,100	726,100	726,000	726,000	ทส.
- ค่าเช่า Mail Server และ Web Hosting			2,335,000		2,335,000	2,335,000												ทส.
- ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ			60,000		60,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000								
- ค่าประกันภัยทรัพย์สิน			50,000		50,000	50,000												
3) ค่าวัสดุ			1,095,000	-	1,095,000	91,300	91,200	91,300	91,200	91,300	91,200	91,300	91,200	91,300	91,200	91,300	91,200	
- วัสดุสำนักงาน			120,000		120,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	
- วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา					-													
- วัสดุเชื้อเพลิง			240,000		240,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	
- วัสดุงานบ้านงานครัว					-													
- วัสดุคอมพิวเตอร์			735,000		735,000	61,300	61,200	61,300	61,200	61,300	61,200	61,300	61,200	61,300	61,200	61,300	61,200	ทส.
2) โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร	ร้อยละ	90	200,000		200,000	-	20,000	-	10,000	45,000	25,000	35,000	20,000	20,000	25,000	-	-	กค.
1) การฝึกอบรมภายใน							20,000			10,000	20,000		10,000	10,000	10,000			
2) การฝึกอบรมภายนอก ตามแผนพัฒนารายบุคคล									10,000	5,000	5,000		10,000	10,000	10,000			
3) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)										20,000		25,000			5,000			
4) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างองค์กรคุณธรรม																		
4.1) จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้										10,000								
4.2) จัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรม												10,000						
งบประมาณจากเงิน พรบ.					200,000	-	20,000	-	10,000	45,000	25,000	35,000	20,000	20,000	25,000	-	-	
3) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร	ร้อยละ	100	150,000		150,000	5,000	5,500	11,800	20,500	5,500	11,700	40,500	15,500	11,800	5,500	5,500	11,200	บร.
1) การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในองค์กร						KM 2 ครั้ง	KM 2 ครั้ง	KM 2 ครั้ง	KM 2 ครั้ง	KM 2 ครั้ง	KM 2 ครั้ง	KM 2 ครั้ง	KM 2 ครั้ง	KM 2 ครั้ง	KM 2 ครั้ง	KM 2 ครั้ง	KM 2 ครั้ง	
- งบประมาณ						5,000	5,500	5,500	5,500	5,500	5,500	40,500	5,500	5,500	5,500	5,500	5,000	

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม /ประเภทค่าใช้จ่าย	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2567	งบป.ที่ได้รับ			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงิน											ผู้รับผิดชอบ	
			พรบ. งบประมาณ 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	Oct-66	Nov-66	Dec-66	Jan-67	Feb-67	Mar-67	Apr-67	May-67	Jun-67	Jul-67	Aug-67		Sep-67
2) การจัดกิจกรรม 5ส และสร้างความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace)								5ส 1 ครั้ง	สร้างความสุข ในที่ทำงาน 1 ครั้ง			5ส 1 ครั้ง	จิตอาสา ส่งเสริมการทำ ความดี 1 ครั้ง	5ส 1 ครั้ง			5ส 1 ครั้ง	
- งบประมาณ								6,300	15,000			6,200	10,000	6,300			6,200	
งบประมาณจากเงิน พรบ.				150,000	5,000	5,500	11,800	20,500	5,500	11,700	40,500	15,500	11,800	5,500	5,500	11,200		
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			59,725,600	3,000,000	62,725,600	1,712,200	2,270,000	3,908,600	5,417,100	2,800,400	15,059,000	9,114,300	6,924,900	6,407,900	2,584,600	3,678,500	2,848,100	
งบประมาณจากเงิน พรบ.				59,725,600	1,712,200	2,270,000	2,408,600	5,417,100	2,800,400	13,559,000	9,114,300	6,924,900	6,407,900	2,584,600	3,678,500	2,848,100		
งบประมาณจากเงินทุนสะสม				3,000,000	-	-	1,500,000	-	-	1,500,000	-	-	-	-	-	-		
1) โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ	โครงการ/ อาชีพ	จัดทำใหม่ มาตรฐานอาชีพ/ มาตรฐานสมรรถนะ 5 อาชีพ ทบทวน 20 อาชีพ มาตรฐานต่างประเทศ 1 อาชีพ	24,500,000		24,500,000	430,000	430,000	330,000	330,000	330,000	10,400,000	7,598,000	2,953,000	440,000	440,000	479,000	340,000	มค.
1) ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ รับรองมาตรฐานอื่นๆ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่																		
- งบประมาณ											9,000,000	5,176,000	1,089,000					
2) ทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน																		
- งบประมาณ											1,000,000	1,672,000	1,338,000					
3) รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย																		
- งบประมาณ												200,000	196,000					
4) ศึกษาวิจัยสมรรถนะใหม่ของกำลังแรงงานเพื่อรองรับการจ้างงาน และจำเป็นต่อการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21																		
- งบประมาณ											70,000	220,000						
5) เตรียมความพร้อมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ						100,000	100,000							100,000	100,000	139,000		
6) ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย						330,000	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000	340,000	340,000	340,000	340,000	
งบประมาณจากเงิน พรบ.				24,500,000	430,000	430,000	330,000	330,000	330,000	10,400,000	7,598,000	2,953,000	440,000	440,000	479,000	340,000		
2) โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ	คน	7,000 คน	7,000,000		7,000,000	37,000	37,000	37,000	2,037,000	593,000	537,000	37,000	2,037,000	1,037,000	537,000	37,000	37,000	รค..
1) ประชาสัมพันธ์นโยบายการสนับสนุนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและ																		
2) ประชาสัมพันธ์กับผู้ประกอบการ สมาคม ชมรม บุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ																		

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม /ประเภทค่าใช้จ่าย	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2567	งบม.ที่ได้รับ			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงิน												ผู้รับผิดชอบ
			พรบ. งบประมาณ 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	Oct-66	Nov-66	Dec-66	Jan-67	Feb-67	Mar-67	Apr-67	May-67	Jun-67	Jul-67	Aug-67	Sep-67	
3) สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับเข้ารับ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ									2,000 คน	1,000 คน	500 คน		2,000 คน	1,000 คน	500 คน			
- งบประมาณ									2,000,000	556,000	500,000		2,000,000	1,000,000	500,000			
4) การติดตามและบริหารโครงการ						37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000
งบประมาณจากเงิน พรบ.					7,000,000	37,000	37,000	37,000	2,037,000	593,000	537,000	37,000	2,037,000	1,037,000	537,000	37,000	37,000	37,000
3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพใน ท้องถิ่น	คน	500	680,000		680,000	18,500	54,500	54,500	63,500	63,500	85,500	52,500	61,500	52,500	60,500	60,500	52,500	นว.
1) อบรมบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาต่อยอดการ ประกอบอาชีพของท้องถิ่น							36,000	36,000	36,000	36,000	12,000	34,000	34,000	34,000	34,000	34,000	34,000	34,000
2) การประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อ ที่เข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย									9,000	9,000	55,000		9,000		8,000	8,000		
3) บริหารโครงการ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ						18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500
งบประมาณจากเงิน พรบ.					680,000	18,500	54,500	54,500	63,500	63,500	85,500	52,500	61,500	52,500	60,500	60,500	52,500	
4) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน ของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	อาชีพ	30	4,917,700		4,917,700	111,000	111,000	465,400	116,400	116,400	465,400	116,400	116,400	1,437,400	116,400	116,400	1,629,100	ภพ.
1) จัดประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการ ขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม							1 ครั้ง			1 ครั้ง			1 ครั้ง			1 ครั้ง		
- งบประมาณ								44,000			44,000			43,800			43,900	
2) จัดประชุมทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตาม มาตรฐานอาชีพ (หลักสูตรกลางของสถาบันฯ) หรือรับรองหลักสูตรฝึกอบรมของสถาน ประกอบการหรือหน่วยฝึกอบรมที่มีความ สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ							10 อาชีพ			10 อาชีพ			10 อาชีพ					
- งบประมาณ								305,000			305,000			298,000				
3) ส่งเสริมกำลังคนเข้าใช้งาน E-Workforce Ecosystem และรายงานวิจัยการประเมิน ประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย												ใช้งาน 50,000 คน			วิจัย 1 เล่ม			
- งบประมาณ														979,200			1,468,800	
4) ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการ ติดต่อประสานงาน						111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000
5) ค่าบริหารจัดการโครงการ								5,400	5,400	5,400	5,400	5,400	5,400	5,400	5,400	5,400	5,400	5,400
งบประมาณจากเงิน พรบ.					4,917,700	111,000	111,000	465,400	116,400	116,400	465,400	116,400	116,400	1,437,400	116,400	116,400	1,629,100	
5) โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ	ชุดฝึกอบรม	40	4,800,500		4,800,500	37,000	37,000	37,000	1,343,900	37,000	37,000	37,000	37,000	1,343,900	37,000	1,779,700	37,000	นว.
1) จัดทำข้อกำหนดในการคัดเลือกที่ปรึกษาในการ จัดทำระบบฝึกอบรมสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์																		
2) จัดจ้าง แล้วดำเนินการจัดทำชุดฝึกอบรมการ เรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ให้ครอบคลุม									1,306,900					1,306,900		1,742,700		
3) ค่าใช้จ่ายในการบริหารโครงการ						37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000
งบประมาณจากเงิน พรบ.					4,800,500	37,000	37,000	37,000	1,343,900	37,000	37,000	37,000	37,000	1,343,900	37,000	1,779,700	37,000	

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม /ประเภทค่าใช้จ่าย	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2567	งบป.ที่ได้รับ			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงิน												ผู้รับผิดชอบ
			พรบ. งบประมาณ 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	Oct-66	Nov-66	Dec-66	Jan-67	Feb-67	Mar-67	Apr-67	May-67	Jun-67	Jul-67	Aug-67	Sep-67	
6) โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)	แห่ง	30 นำร่อง 2	6,218,700		6,218,700	145,200	504,200	504,100	504,100	504,100	947,600	504,300	504,100	656,600	504,100	504,100	436,200	นว.
1) การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ 1.1) การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ที่ เข้าร่วมโครงการ เพื่อการพัฒนาระบบสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024 1.2) บุคลากรผู้เกี่ยวข้องและบุคลากรของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนา เป็นผู้ตรวจประเมิน ผู้เชี่ยวชาญของสถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้รับการพัฒนาองค์ ความรู้และศักยภาพเพื่อสามารถขยายขอบเขต การดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของ สถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง (อบรมออนไลน์ผ่าน ระบบ E-Training)						126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	
2) การพัฒนาระบบงานขององค์กรที่มีหน้าที่ รับรองสมรรถนะฯ สู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024											291,000						291,000	
3) การส่งผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าร่วมการ ประชุมกลางปี และการประชุมประจำปีของ องค์กรระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรอง ระบบงาน (International Accreditation Forum)											152,500			152,500				
4) บริหารโครงการ						18,500	377,500	377,400	377,400	377,400	377,400	377,600	377,400	377,400	377,400	377,400	377,400	18,500
งบประมาณจากเงิน พรบ.					6,218,700	145,200	504,200	504,100	504,100	504,100	947,600	504,300	504,100	656,600	504,100	504,100	436,200	
7) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ	คน	500 คน	1,152,700		1,152,700	65,000	111,500	65,700	111,500	111,500	111,500	65,000	111,500	111,500	111,500	111,500	65,000	ภพ.
1) ดำเนินการอบรมเจ้าหน้าที่สอบ “หลักสูตร มาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ”						25 คน	50 คน	25 คน	50 คน	50 คน	50 คน	25 คน	50 คน	50 คน	50 คน	50 คน	25 คน	
- งบประมาณ						45,500	91,000	46,200	91,000	91,000	91,000	45,500	91,000	91,000	91,000	91,000	45,500	
2) การจัดทำใบประกาศเจ้าหน้าที่สอบ และการ จัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่สอบ						50 ใบ	100 ใบ	50 ใบ	100 ใบ	100 ใบ	100 ใบ	50 ใบ	100 ใบ	100 ใบ	100 ใบ	100 ใบ	50 ใบ	
- งบประมาณ						1,000	2,000	1,000	2,000	2,000	2,000	1,000	2,000	2,000	2,000	2,000	1,000	
3) การติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตาม เป้าหมาย						18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	
งบประมาณจากเงิน พรบ.					1,152,700	65,000	111,500	65,700	111,500	111,500	111,500	65,000	111,500	111,500	111,500	111,500	65,000	
8) โครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ผู้บริโภค เลือกใช้บริการจากมืออาชีพ	ล้านคน	2.5	1,125,000		1,125,000	38,600	38,600	202,800	38,600	88,900	155,000	38,600	38,900	245,000	90,000	50,000	100,000	สถ.
1) ผลิต-เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ และกระตุ้นให้เห็นถึงประโยชน์ของการใช้บริการ จากมืออาชีพ และเผยแพร่ภาพลักษณ์ และการกิจ ของสถาบันฯ								100,000			100,000			200,000	50,000	50,000	100,000	
2) การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและติดตามการ บริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ						38,600	38,600	102,800	38,600	88,900	55,000	38,600	38,900	45,000	40,000			
งบประมาณจากเงิน พรบ.					1,125,000	38,600	38,600	202,800	38,600	88,900	155,000	38,600	38,900	245,000	90,000	50,000	100,000	

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม /ประเภทค่าใช้จ่าย	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2567	งปม.ที่ได้รับ			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงิน												ผู้รับผิดชอบ
			พรบ. งบประมาณ 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	Oct-66	Nov-66	Dec-66	Jan-67	Feb-67	Mar-67	Apr-67	May-67	Jun-67	Jul-67	Aug-67	Sep-67	
9) โครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวชิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ	ครั้ง	8 ครั้ง ส่งเสริม 250 คน	2,213,000		2,213,000	60,000	312,000	78,000	238,000	206,000	212,500	58,000	458,000	334,000	140,500	58,000	58,000	สถ.
1) กิจกรรมสร้างเครือข่าย จัดกิจกรรมสนับสนุนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากมืออาชีพตัวจริง																		
- งบประมาณ							250,000		180,000	150,000	154,500		400,000	276,000	82,500			
2) ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย						60,000	62,000	78,000	58,000	56,000	58,000	58,000	58,000	58,000	58,000	58,000	58,000	
งบประมาณจากเงิน พรบ.					2,213,000	60,000	312,000	78,000	238,000	206,000	212,500	58,000	458,000	334,000	140,500	58,000	58,000	
10) โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	แห่ง	รับรองใหม่ 40 องค์กร องค์กรฝึกอบรม 30 องค์กร ตรวจติดตาม 180 องค์กร สังเกตการณ์ 130 ครั้ง สังเกตการณ์ฝึกอบรม 20 ครั้ง	6,618,000		6,618,000	750,600	614,900	614,800	614,800	730,700	588,200	588,200	588,200	730,700	528,300	194,600	74,000	รค..
1) ชี้แจงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการให้การรับรองแก่องค์กรที่มีความประสงค์จะยื่นขอการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะและองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 35 แห่ง)						7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร			
- งบประมาณ						60,600	60,600	60,600	60,600	60,400	60,400	60,400	60,400	60,400	60,400			
2) กระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 40 แห่ง)						7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร			
- งบประมาณ						194,000	193,900	193,800	193,800	193,800	193,800	193,800	193,800	193,800	193,800			
3) กระบวนการตรวจติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 125 แห่ง)						30 องค์กร	20 องค์กร	20 องค์กร	20 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร			
- งบประมาณ						158,400	105,600	105,600	105,600	79,200	79,200	79,200	79,200	79,200	79,200			
4) กระบวนการสังเกตการณ์ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 55 ครั้ง)						10 ครั้ง	15 ครั้ง	15 ครั้ง	15 ครั้ง	15 ครั้ง	15 ครั้ง	15 ครั้ง	15 ครั้ง	15 ครั้ง	10 ครั้ง	10 ครั้ง		
- งบประมาณ						120,900	180,800	180,800	180,800	180,800	180,800	180,800	180,800	180,800	120,900	120,600		
5) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมประชาสัมพันธ์ ทบทวนหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในกระบวนการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม						1 ครั้ง				1 ครั้ง				1 ครั้ง				
- งบประมาณ						142,700				142,500				142,500				
6) ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย						74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	
งบประมาณจากเงิน พรบ.					6,618,000	750,600	614,900	614,800	614,800	730,700	588,200	588,200	588,200	730,700	528,300	194,600	74,000	

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม /ประเภทค่าใช้จ่าย	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2567	งบม.ที่ได้รับ			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงิน												ผู้รับผิดชอบ		
			พรบ. งบประมาณ 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	Oct-66	Nov-66	Dec-66	Jan-67	Feb-67	Mar-67	Apr-67	May-67	Jun-67	Jul-67	Aug-67	Sep-67			
11) โครงการสร้างคุณค่าและการยอมรับใน ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ	ครั้ง	1	500,000		500,000	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	287,700	19,300	สอ.	
1) จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรเพื่อสร้างคุณค่าและ การยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และ จัดมหกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ คุณวุฒิเพื่อคนทำงาน กิน																	1 ครั้ง			
- งบประมาณ																	268,400			
2) การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและติดตามการ บริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ						19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300		
งบประมาณจากเงิน พรบ.					500,000	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	287,700	19,300		
12) โครงการเพิ่มศักยภาพการทำงานของระบบ เพิ่มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อ รองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้ แพลตฟอร์มอัจฉริยะ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูล ด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)	ระบบ	1		3,000,000	3,000,000	-	-	1,500,000	-	-	1,500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	ทส.
1) การเพิ่มศักยภาพการทำงานของระบบเพิ่ม สะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อรองรับ การเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์ม อัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคน และการพัฒนาสมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ตลอด ชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)								1,500,000			1,500,000									
งบประมาณจากเงินทุนสะสม					3,000,000	-	-	1,500,000	-	-	1,500,000	-	-	-	-	-	-	-		
4. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้			3,414,700	-	3,414,700	87,000	158,000	208,000	172,500	322,500	137,000	547,000	262,700	218,000	182,500	982,500	137,000			
งบประมาณจากเงิน พรบ.					3,414,700	87,000	158,000	208,000	172,500	322,500	137,000	547,000	262,700	218,000	182,500	982,500	137,000			
1) โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาด ย่อมยุคใหม่	คน	1,000 ต่อยอด 600 ราย	3,414,700		3,414,700	87,000	158,000	208,000	172,500	322,500	137,000	547,000	262,700	218,000	182,500	982,500	137,000		นว.	
1) ค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ						50 คน	50 คน	100 คน	100 คน	100 คน	100 คน	50 คน	50 คน	100 คน	100 คน	100 คน	100 คน			
- งบประมาณ						50,000	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000	50,000	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000			
2) การพัฒนาผู้ประกอบการระยะเริ่มต้นและบ่ม เพาะสู่การเริ่มต้นธุรกิจ และสามารถเชื่อมโยงกับ แหล่งเงินทุนที่มีศักยภาพ							100 ราย	100 ราย	50 ราย	50 ราย			100 ราย	100 ราย	50 ราย	50 ราย				
- งบประมาณ							71,000	71,000	35,500	35,500			71,000	71,000	35,500	35,500				
3) การสื่อสารสาธารณะ เพื่อส่งเสริมการรับรู้ ความ เข้าใจในการพัฒนาผู้ประกอบการ SME และ ขับเคลื่อนการสื่อสารสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ										150,000		450,000	94,700			800,000				
4) บริหารโครงการ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ						37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	47,000	47,000	47,000	47,000	47,000	37,000			
งบประมาณจากเงิน พรบ.					3,414,700	87,000	158,000	208,000	172,500	322,500	137,000	547,000	262,700	218,000	182,500	982,500	137,000			

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม /ประเภทค่าใช้จ่าย	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2567	งปม.ที่ได้รับ			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงิน												ผู้รับผิดชอบ
			พรบ. งบประมาณ 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	Oct-66	Nov-66	Dec-66	Jan-67	Feb-67	Mar-67	Apr-67	May-67	Jun-67	Jul-67	Aug-67	Sep-67	
5. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคต			7,307,000	-	7,307,000	-	-	94,500	-	-	3,234,000	120,000	120,000	3,327,000	291,500	120,000	-	
งบประมาณจากเงิน พรบ.					7,307,000	-	-	94,500	-	-	3,234,000	120,000	120,000	3,327,000	291,500	120,000	-	
1) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	คน	200	3,110,000		3,110,000	-	-	-	-	-	1,281,000	120,000	120,000	1,349,000	120,000	120,000	-	รค.
1) ค่าบุคลากร											120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000		
2) การฝึกอบรมของบุคลากร											100 คน			100 คน				
- งบประมาณ											841,000			841,000				
3) การประเมินสมรรถนะบุคคล											100 คน			100 คน				
- งบประมาณ											320,000			320,000				
4) การประชาสัมพันธ์														68,000				
งบประมาณจากเงิน พรบ.					3,110,000	-	-	-	-	-	1,281,000	120,000	120,000	1,349,000	120,000	120,000	-	
2) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพใน ระบบนิเวศอุตสาหกรรม	คน	320	1,264,000		1,264,000	-	-	-	-	-	619,500	-	-	644,500	-	-	-	รค..
1) ค่าใช้จ่ายบุคลากร											111,000			111,000				
2) การฝึกอบรมของบุคลากร											160 คน			160 คน				
- งบประมาณ											348,500			348,500				
3) การประเมินสมรรถนะบุคคล											160 คน			160 คน				
- งบประมาณ											160,000			160,000				
4) ค่าใช้จ่ายเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการ														25,000				
งบประมาณจากเงิน พรบ.					1,264,000	-	-	-	-	-	619,500	-	-	644,500	-	-	-	
3) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ	คน	300	2,933,000		2,933,000	-	-	94,500	-	-	1,333,500	-	-	1,333,500	171,500	-	-	รค..
1) ค่าใช้จ่ายบุคลากร								94,500			94,500			94,500	94,500			
2) การฝึกอบรมของบุคลากร											150 คน			150 คน				
- งบประมาณ											789,000			789,000				
3) การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพของบุคลากร											150 คน			150 คน				
- งบประมาณ											450,000			450,000				
4) ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วย การจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนิน โครงการ															77,000			
งบประมาณจากเงิน พรบ.					2,933,000	-	-	94,500	-	-	1,333,500	-	-	1,333,500	171,500	-	-	

รายละเอียดโครงการ
ประกอบแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ค่าใช้จ่ายการวิจัยยุทธศาสตร์

แผนงานพื้นฐาน

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักกฎหมายและการบริหารงานบุคคล	
หัวหน้าโครงการ	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมายและการบริหารงานบุคคล	
ผู้ประสานงานโครงการ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม	<input type="radio"/> โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

เนื่องจากในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี การแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจทั้งภายในและภายนอกองค์กร และระดับประเทศ ทำให้องค์กรต่างๆ ได้รับผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ สถานการณ์เหล่านี้เรียกว่า “BANI World ประกอบไปด้วยความเปราะบาง (Brittle) หมายถึงองค์กรหรือธุรกิจที่สร้างขึ้นจากรากฐานที่เปราะบางไม่มั่นคง สามารถพังได้ในชั่วข้ามคืนได้ง่ายในภาวะวิกฤต ความกังวล (Anxious) คือการมีเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการตัดสินใจ แต่ไม่สามารถเลือกสิ่งสำคัญในช่วงเวลาที่กดดันและตึงเครียดได้ ความไม่เชื่อมโยงเป็นเส้นตรง (Nonlinear) หมายถึงสถานะที่เราอาจประสบความสำเร็จหรือล้มเหลวในแบบที่ไม่ควรจะเป็น ไม่มีตรรกะ เหตุและผลที่เคยใช้ในการคาดการณ์ หรือใช้เป็นบทสรุปของคำตอบ และความยากที่จะเข้าใจ (Incomprehensive) คือการไม่สามารถคาดเดาได้ เพราะข้อมูลที่มีมากมายมีทั้งข้อมูลที่จริงและไม่จริง ยากที่จะทำความเข้าใจ ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญสำหรับผู้นำองค์กรที่ต้องเข้าใจและเตรียมความพร้อมรับมือให้ทัน และต้องเปลี่ยนแนวทางที่อิงกับการแก้ปัญหาและการวางแผนเพื่อลดความไม่แน่นอนไปสู่โลกที่มีการขับเคลื่อนอย่างรวดเร็วด้วยการมีส่วนร่วม การพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง และรวดเร็วในการตัดสินใจ ตลอดจนการทำงานเชิงรุก ผู้นำในยุคดิจิทัลนี้จึงจำเป็นต้องตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลง และเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร ให้สามารถปรับตัว คิดเชิงนวัตกรรมและมีความรู้กว้างทั้งในทางวิชาการ การตลาด และการให้บริการ เพื่อให้การทำงานสามารถรับมือกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ในการพัฒนาและปรับปรุงบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้ปรับเปลี่ยนตนเองและเป็นการกำลังในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 ดังนั้น บุคลากรในภาครัฐจึงต้องได้รับการพัฒนาให้เป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีหน้าที่ที่จะต้องพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต ต้องทันสมัย มีความเป็นมืออาชีพนั้น สถาบันฯคุณวุฒิวิชาชีพ (Thailand Professional Qualification Institute) ในฐานะที่เป็นองค์กรภาครัฐที่สำคัญและมีภารกิจหลักที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิ และส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งการดำเนินดังกล่าวเกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายนอก และต้องมีการติดต่อประสานงาน การสื่อสาร ต้องทำงานในลักษณะที่เป็นทีม โดยต้องอาศัยบุคลากรของสถาบันเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจขององค์กร

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ตรงกับตำแหน่งงาน มีความรู้ทางวิชาการ มีนวัตกรรมทางความคิดที่นำมาปรับเปลี่ยนกระบวนการให้บริการที่สอดคล้องกับการตลาด กลุ่มเป้าหมาย สภาพเศรษฐกิจ และอำนาจให้ภาคธุรกิจหรือผู้รับบริการสามารถนำไปใช้ได้จริง และแข่งขันได้ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันฯ จะต้องดำเนินการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ อาทิ การจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน การดูงาน การสอนงาน การปฐมนิเทศเจ้าหน้าที่ใหม่ การให้ความรู้ และการส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมอันดีต่อองค์กรและสังคม การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ เพื่อให้สถาบันดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล แผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ

2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ในมิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สคช. (2565-2570) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ในการเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรหลักในด้านการบริหารจัดการที่ดี

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรที่มีความชำนาญในแต่ละด้านให้เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์และองค์ความรู้ในแต่ละบุคคล
- 4.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบันให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ
- 4.3 เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีม
- 4.4 เพื่อปลูกฝังค่านิยมรักองค์กร เคารพซึ่งกันและกัน และมีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรเฉพาะด้านของแต่ละคนตามแผนการฝึกอบรม
- 4.6 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้สถาบัน

5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

บุคลากรของ สคช. จำนวน 91 คน (อัตรากำลังคนตามปีงบประมาณ 2567)

6. ผลผลิต* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

ผลผลิต	หน่วย นับ	ผลผลิต ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568
เจ้าหน้าที่ สถาบันที่ได้รับ อบรมทุกคนตามแผน	ร้อยละ	100%	100%	100%	100%	100%	100%

7. ผลลัพธ์* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร เป็นการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรภายในองค์กร ซึ่งเป็นบุคลากรของภาครัฐ ให้มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้ นำในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน และยุทธศาสตร์ที่ 6 ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569
1. ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ “ดี” (3.51-4.50)	เกณฑ์ คะแนน	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
2. ร้อยละการเข้าร่วมอบรม/กิจกรรม	ร้อยละ	90	90	90	90	90	90	90

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:บาท)

โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	งบประมาณ ปี 2563	งบประมาณ ปี 2564	งบประมาณ ปี 2565	งบประมาณ ปี 2566	งบประมาณ ปี 2567	งบประมาณ ปี 2568	งบประมาณ ปี 2569
โครงการพัฒนา การดำเนินงาน และศักยภาพ บุคลากร	โครงการ	2,000,000	4,000,000	484,000	200,000	200,000		

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ใน เกณฑ์ “ดี”	เกณฑ์ คะแนน	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
2. ร้อยละการเข้าร่วมอบรม/ กิจกรรม	ร้อยละ	90	10	20	40	20

9. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาสถาบันได้จัดอบรม/กิจกรรมได้ตามเป้าหมาย และบุคลากรได้รับการอบรมตามแผนที่กำหนด แต่เนื่องจากได้รับงบประมาณมีจำกัด ทำให้การอบรมเป็นการเน้นการอบรมแบบกลุ่ม ซึ่งบุคลากรแต่ละบุคคลมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านแตกต่างกัน จึงได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรเชิงพื้นฐาน แต่ยังไม่สามารถกำหนดหลักสูตรที่จะพัฒนาทักษะและสมรรถนะบางด้านในเชิงลึกของแต่ละบุคคลได้ ประกอบกับสถาบันมีนโยบายการเป็นผู้ให้บริการ (Service Provider) และมุ่งเน้นการสร้างการยอมรับในคุณวุฒิวิชาชีพและการร่วมพัฒนาบุคลากรภายในสถานประกอบการขนาดใหญ่กับกลุ่มธุรกิจที่มีกำลังแรงงานจำนวนมาก สถาบันจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามนโยบาย และทิศทางใหม่ โดยเร่งพัฒนา/อบรมเฉพาะหลักสูตรที่เป็นเรื่องเร่งด่วนและสำคัญก่อน แต่บุคลากรส่วนใหญ่ยังคงมีช่องว่าง (Gap) ที่จะต้องเร่งพัฒนาเป็นรายบุคคลในปีต่อไป และเพื่อรองรับสถานการณ์ความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้นที่จะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการ เช่น การแพร่ระบาดของโรคไข้หวัดโคโรนา (COVID-19) การจัดอบรมจึงมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบ Virtual Training และ eLearning ผสมผสานกับการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถาบันเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ซึ่งได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นต้นมา

นอกจากนี้ เพื่อรองรับนโยบายการสร้างประสิทธิภาพบุคลากรด้วยการหมุนเวียนงาน (Job Rotation) บุคลากรจึงจะมีการปรับปรุงหน้าที่ความรับผิดชอบงานเดิม และเตรียมพร้อมการเรียนรู้ในตำแหน่งงานอื่นที่สามารถปฏิบัติงานทดแทนได้ ประกอบกับลักษณะงานของแต่ละตำแหน่งเป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การ

พัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล และเป็นรายกลุ่มตำแหน่ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ดูแลด้านทรัพยากรบุคคลขององค์กรจะต้องวางแผนดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยประโยชน์ที่จะได้รับคือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้หมุนเวียนงาน สามารถปฏิบัติงานได้จริง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และเพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์จากคนหนึ่งสู่คนอื่น ๆ ได้ และผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบัน และเป็นไปตามการเติบโตตามเส้นทางสายอาชีพ

10. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินการ
1	การฝึกอบรมภายใน	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบความจำเป็นในการฝึกอบรม ● วิเคราะห์และวางแผนการฝึกอบรมของบุคลากรให้ตรงกับความรู้และความสามารถที่ต้องการในแต่ละตำแหน่งงาน ● จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลและแผนการฝึกอบรมประจำปี ● ดำเนินการฝึกอบรมตามแผน เช่น การปฐมนิเทศเจ้าหน้าที่ใหม่, การตระหนักด้านคุณภาพ, การพัฒนาความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ, ความเข้าใจในกฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน รวมทั้งการเรียนเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ภายในสถาบัน ● จัดอบรมให้สอดคล้องตามนโยบายของผู้บริหาร ● ประเมิน/ติดตามผลการจัดฝึกอบรม
2	การฝึกอบรมภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบความจำเป็นในการฝึกอบรม ● วิเคราะห์และวางแผนการฝึกอบรมของบุคลากรให้ตรงกับความรู้และความสามารถที่ต้องการในแต่ละตำแหน่งงาน ● จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ● รวบรวมหลักสูตรจากหน่วยงานที่จัดฝึกอบรมทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและวางแผนการอบรมให้แก่บุคลากร ● กำหนดหลักสูตรที่จำเป็นเพื่อส่งเจ้าหน้าที่อบรมภายนอกร่วมกับผู้อำนวยการสำนัก ● ประเมิน/ติดตามผลการอบรมของเจ้าหน้าที่
3	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการสร้างองค์กรคุณธรรม	<ul style="list-style-type: none"> ● การให้ความรู้ด้านคุณธรรม ● การสร้างวัฒนธรรมองค์กรและการส่งเสริมการดำเนินงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม
4	กิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	<ul style="list-style-type: none"> ● การสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ● การจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

11. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

12. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม (งบประมาณรวม 200,000 บาท)

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
1.การฝึกอบรมภายใน		80,000
1.1 หลักสูตรความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม (ระดับเจ้าหน้าที่) (จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 35 คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 20,000 บาท)	40,000	
1.2 หลักสูตรการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) (ระดับเจ้าหน้าที่) (จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 30 คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 20,000 บาท)หลักสูตร	40,000	
2.การฝึกอบรมภายนอก ตามแผนพัฒนารายบุคคล		50,000
2.1 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรตามความรู้ที่ควรพัฒนาต่อเนื่องภายใต้แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) แบ่งเป็น		
- หัวหน้ากลุ่มงาน (ฝ่ายวิชาการ)	15,000	
- ความรู้เกี่ยวกับการบริหารโครงการให้มีประสิทธิภาพ		
- หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาและวางระบบประเมินผล		
- ศิลปะการพัฒนาหัวหน้างานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน		
- การจัดทำแผนยุทธศาสตร์		
- การวิเคราะห์และความเข้าใจในนวัตกรรมทางข้อมูล (Data Analytics)		
- ความรู้และเทคนิคในการเจรจาสื่อสาร การถ่ายทอดและนำเสนอในที่ชุมชน		
- ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้าง และการพัฒนางานนวัตกรรมในงาน		
- หัวหน้ากลุ่มงาน (ฝ่ายอำนวยการ)	15,000	
- ศิลปะการพัฒนาหัวหน้างานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน		
- ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และการบริหารจัดการความเสี่ยงขององค์กร		
- ความรู้เกี่ยวกับการบริหารโครงการให้มีประสิทธิภาพ		
- ความรู้และเทคนิคในการเจรจาสื่อสาร การถ่ายทอดและนำเสนอในที่ชุมชน		
- ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้าง และการพัฒนางานนวัตกรรมในงาน		
- ISO37001:anti-bribery Management Systems		
- เจ้าหน้าที่ (ฝ่ายวิชาการ)	20,000	
- การจัดทำและรายงานวิเคราะห์ความต้องการอุตสาหกรรม		
- การจัดทำ TOR และแบบคำขอจัดซื้อจัดจ้าง		
- ความรู้และความเข้าใจในการบริหารจัดการเกี่ยวกับความเสี่ยงขององค์กร		
- การควบคุมคุณภาพงาน		
- เทคนิคการพัฒนางานและการสร้างนวัตกรรม		
- การประสานความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ		
- ทักษะการพูดและการนำเสนอในที่ชุมชนให้มีประสิทธิภาพ		
- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงขององค์กร		

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการตรวจสอบภายในและหลักการบริหารพื้นฐาน รวมทั้งกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง		
3. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		50,000
4.1 กิจกรรมให้ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต ประพตมิชอบ คำตอบแทนวิทยากร	5,000	
กิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงาน	10,000	
กิจกรรมศึกษา/ดูงานนอกสถานที่ (ITA on Tour)	20,000	
กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์/การรณรงค์ส่งเสริมการปลอดการทุจริต/ประพตมิชอบ	15,000	
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการสร้างองค์กรคุณธรรม		20,000
5.1 จัดกิจกรรมการให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม การสร้างสังคมที่ดี	10,000	
5.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และการครองตนเป็นแบบอย่าง	10,000	
รวมทั้งสิ้น		200,000

13. ความพร้อมในการดำเนินการ

(15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที อยู่ในระหว่างเตรียมการ อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.4)) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

14. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
1. การฝึกอบรมภายใน (งบประมาณ 80,000 บาท)	จัดตามแผน		20,000			10,000	20,000		10,000	10,000	10,000		
2. การฝึกอบรมภายนอก ตามแผนพัฒนารายบุคคล (งบประมาณ 50,000 บาท)	จัดอบรมตามแผน				10,000	5,000	5,000		10,000	10,000	10,000		
3. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	จัดอบรม และกิจกรรมตามแผน												
กิจกรรมการให้ความรู้และส่งเสริมความโปร่งใส การตรวจติดตาม และการจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ (งบประมาณ 50,000 บาท)	จัดกิจกรรมที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมฯ					20,000		25,000			5,000		
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การสร้างองค์กรคุณธรรม													
4.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้	1 ครั้ง					10,000							-
4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรม	1 ครั้ง							10,000					
รวมงบประมาณ	200,000	-	20,000		10,000	45,000	25,000	35,000	20,000	20,000	25,000		

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกโครงการ ข้ามหมวดได้

งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักบริหารกลาง
หัวหน้าโครงการ	ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง
ผู้ประสานงานโครงการ	1. นางอภากร นิลรัตน์ 2. นายธีรภัทร์ สุภัทรกิตติกุล
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

ตามนโยบายรัฐบาล ในการพัฒนาและปรับปรุงบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้ปรับเปลี่ยนตนเองและเป็นการก้าวทันในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 ดังนั้น บุคลากรในภาครัฐจึงต้องได้รับการพัฒนาให้เป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มีหน้าที่ที่จะต้องพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต ต้องทันสมัย มีความเป็นมืออาชีพนั้น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (Thailand Professional Qualification Institute) ในฐานะที่เป็นองค์กรภาครัฐที่สำคัญและมีภารกิจหลักที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้เป็นระบบการรับรองสมรรถนะกำลังคนที่สุดสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน อันเป็นระบบที่ยอมรับในระดับสากล

และด้วยภารกิจอันสำคัญนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีระบบการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) ที่มีประสิทธิภาพภายในองค์กร เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้ตอบสนองกับพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาสถานที่ทำงาน ส่งเสริมระบบนิเวศในการทำงาน (Eco System) ให้เหมาะสม เกิดการยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อให้บุคลากรเกิดความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace) รวมทั้งการพัฒนาความมีจิตอาสาและส่งเสริมการเป็นองค์กรคุณธรรม โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ อาทิ การจัดกิจกรรม KM จากบุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กร การทำกิจกรรม 5ส การทำกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) เป็นต้น

2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร มีความสอดคล้องกับ Strategy Map ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570 มิติด้านพัฒนาองค์กร เรื่องพัฒนาระบบการทำงานและศักยภาพบุคลากร

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อบริหารจัดการองค์ความรู้และฐานความรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร และถ่ายทอดให้แก่บุคลากรเพื่อเป็นกลไกช่วยยกระดับประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรให้สูงขึ้น

- 4.2 เพื่อสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจบุคลากรให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- 4.3 เพื่อพัฒนาสถานที่ปฏิบัติงาน สร้างให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน
- 4.4 เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีม ปลุกฝังค่านิยมรักองค์กร เคารพซึ่งกันและกัน และมีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 4.5 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้สถาบัน

5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

บุคลากรของ สคช. ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ จำนวน 101 คน (อัตรากำลังคนตามปีงบประมาณ 2566) และ ลูกจ้างสนับสนุนโครงการ จำนวนประมาณ 50 คน รวมทั้งสิ้น 151 คน

6. ผลผลิต* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

ผลผลิต	หน่วยนับ	ผลผลิตปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	เป้าหมายปี 2570
1.จำนวนหัวข้อองค์ความรู้ของกิจกรรม KM	เรื่อง	24	24	24	24
2.ร้อยละของบุคลากรที่ได้เข้าร่วมในกิจกรรม	ร้อยละ	100	100	100	100

7. ผลลัพธ์* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรภายในองค์กร พัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรซึ่งเป็นบุคลากรของภาครัฐ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติในระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน และยุทธศาสตร์ที่ 6 ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	เป้าหมายปี 2570
1.ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ “ดี” (3.51-4.50)	เกณฑ์คะแนน	4.50	4.50	4.50	4.50
2.ร้อยละการเข้าร่วมอบรม/กิจกรรม	ร้อยละ	100	100	100	100

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:บาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	งบประมาณปี 2566	งบประมาณปี 2567	งบประมาณปี 2568	งบประมาณปี 2569	งบประมาณปี 2570
1. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร	โครงการ	150,000	150,000	400,000	425,000	450,000

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ “ดี”	เกณฑ์คะแนน	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
2. ร้อยละการเข้าร่วมอบรม/กิจกรรม	ร้อยละ	100	30	30	30	10

11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในองค์กร และกิจกรรมสร้างความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace) เป็นไปตามแผนงาน และมีบุคลากรเข้าร่วมร้อยละ 100

12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินการ
1	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในองค์กร	<ul style="list-style-type: none"> จัดอบรมเพื่อการแบ่งปันองค์ความรู้ระหว่างเจ้าหน้าที่สถาบัน จัดอบรมโดยวิทยากรภายนอก จัดกิจกรรมสัญจรเพื่อเรียนรู้นอกสถานที่ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม
2	กิจกรรมสร้างความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace)	<ul style="list-style-type: none"> จัดอบรมเพื่อกำหนดมาตรฐานพื้นที่ 5ส และสถานที่ปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมตรวจติดตามเพื่อให้เกิดเป็นมาตรฐาน จัดอบรมการสร้างความสุขในที่ทำงานในมิติต่างๆ จัดทำมุมหนังสือเพื่อเป็นพื้นที่ค้นคว้าหาความรู้และผ่อนคลายของเจ้าหน้าที่นอกเวลาปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อส่งเสริมการทำความดีของบุคลากร และการทำงานเป็นทีม จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม

13. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
1. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในองค์กร		100,000

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (เดือนละ 1 ครั้ง ๆ ละ 2,000 บาท X 12 เดือน)	24,000	
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม (เดือนละ 1 ครั้ง ๆ ละ 60 คน ๆ ละ 50 บาท X 12 เดือน)	36,000	
1.3 ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรม KM สัญจร (ครั้งละ 30,000 บาท X 1 ครั้ง)	30,000	
1.4 ค่าใช้จ่ายจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมตลอดทั้งปี	10,000	
2. การจัดกิจกรรม 5ส และสร้างความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace)		50,000
2.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1 ครั้ง ๆ ละ 2,000 บาท)	2,000	
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรม (ครั้งละ 60 คน ๆ ละ 50 บาท X 1 ครั้ง)	3,000	
2.3 ค่าส่งเสริมกิจกรรมการตรวจติดตาม (4 ครั้ง ๆ ละ 2,500 บาท)	10,000	
2.4 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมสร้างความสุขในที่ทำงานตลอดทั้งปี	10,000	
2.5 ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริมการทำความดี	15,000	
2.6 ค่าใช้จ่ายจัดหาหนังสือและสิ่งพิมพ์สำหรับมุมหนังสือ	10,000	
รวมทั้งสิ้น		150,000

*งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ในทุกรายการ

15. ความพร้อมในการดำเนินการ

(15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที อยู่ในระหว่างเตรียมการ อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
1.การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในองค์กร													
1.1 กิจกรรม KM ภายในองค์กร	จัดกิจกรรม 24 ครั้ง	5,000	5,500	5,500	5,500	5,500	5,500	5,500	5,500	5,500	5,500	5,500	5,000
1.2 กิจกรรม KM สู่จร	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง							35,000					
2.การจัดกิจกรรม 5ส และสร้างความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace)													
2.1 กิจกรรม 5ส	จัดอบรม 1 ครั้ง ติดตามผล 4 ครั้ง			6,300			6,200			6,300			6,200
2.2 กิจกรรมสร้างความสุขในที่ทำงาน	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง				15,000								
2.3 กิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริมการทำความดี	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง								10,000				
2.4 จัดทำพื้นที่มุมหนังสือ	มีพื้นที่มุมหนังสือ 1 แห่ง												
รวมงบประมาณ	150,000	5,000	5,500	11,800	20,500	5,500	11,700	40,500	15,500	11,800	5,500	5,500	11,200

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกโครงการ ข้ามหมวดได้

แผนงานยุทธศาสตร์
พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตามมาตรฐานอาชีพ

งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2567

โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ฝ่ายวิชาการ
ผู้ประสานงาน	นางสาวโอมิกา บุญกัน รักษาการผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ นายชนพล อินเทียง หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
สถานะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม <input type="checkbox"/> โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

ด้วยความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลกของศตวรรษที่ 21 ซึ่งปัจจุบันเข้าสู่ศตวรรษที่ 3 แล้ว โดยมีการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ของสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไปอันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ก่อให้เกิดระบบเศรษฐกิจดิจิทัล และความต้องการกำลังคนที่ต้องมีทักษะของคนในศตวรรษที่ 21

นโยบายรัฐบาลปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนากำลังแรงงานไทยให้มีศักยภาพเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับผลิตภาพ ด้วยการพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมคลัสเตอร์ต่างๆ ให้มีมาตรฐาน และการใช้นวัตกรรมในการเพิ่ม ความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และการเชื่อมโยงกับภูมิภาค และเศรษฐกิจของโลก

ประกอบกับมติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยมุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคอนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งสอดคล้องและสนับสนุนในรายการหมุดหมายอื่น ๆ ทั้ง 13 หมุดหมาย ใน 4 มิติ ได้แก่ มิติภาคการผลิตและบริการ เป้าหมาย มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้วยเหตุนี้ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนและพัฒนาาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพ ให้การรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

สถาบันฯ มุ่งพัฒนาการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อเศรษฐกิจและสังคมสำหรับประเทศ มุ่งสร้าง Demand Driven ด้านกำลังแรงงานและการทำให้กำลังแรงงานมีศักยภาพสูงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการทำให้กำลัง

แรงงานมีคุณวุฒิสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในอาชีพและมีการได้รับค่าตอบแทนสูงขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ หน่วยฝึกอบรม นำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพสามารถเก็บสะสมหน่วยกิตในรูปแบบ Competency bank เพื่อรองรับการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพและคุณวุฒิทางการศึกษาได้ในอนาคต

ด้วย ตระหนักถึงการพัฒนากำลังคนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนให้ได้มาตรฐานเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต สร้างกำลังแรงงานที่เป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและระดับสากล เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนที่มีคุณภาพเข้าสู่การทำงานและประกอบอาชีพในระบบเศรษฐกิจดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม มุ่งเน้นการพัฒนาไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอนให้เราต้องมีภูมิปัญญาต้านทานต่อการเปลี่ยนแปลงด้วยการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายในการ “พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยอย่างยั่งยืน” ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนและเตรียมความพร้อมให้กำลังเข้าสู่การทำงานและประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในการพัฒนาฐานสมรรถนะในการประกอบอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมกำลังแรงงานรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงในช่วงการเปลี่ยนผ่านสู่ทศวรรษที่ 3 (ค.ศ. 2021 – 2030) ที่โลกจะขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบอัตโนมัติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อรูปแบบการทำงานและการใช้ทรัพยากรขององค์กรธุรกิจโดยเฉพาะทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้นการพัฒนาขีดความสามารถของมนุษย์ด้วยฐานสมรรถนะจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญต่อการยกระดับผลิตภาพแรงงานและประสิทธิภาพผลงานขององค์กร

สถาบันฯ จะดำเนินการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับสากลรวมถึงการนำมาตรฐานต่างประเทศมาใช้ในการพัฒนากำลังคน โดยส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ ผู้ประกอบอาชีพ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตลอดทั้งกระบวนการ ผลักดันให้เกิดความตระหนักถึงประโยชน์ของการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ และสร้างโอกาสในการมีงานและรายได้ที่มั่นคง

สถาบันฯ จะดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มอาชีพและสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มีเป้าหมายในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 15 อาชีพ โดยคัดเลือกจากสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์ภายใต้โมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG) หรือนโยบายหลักอื่นๆของรัฐบาล หรือในสาขาวิชาชีพที่เป็นความต้องการเร่งด่วนของผู้ประกอบการภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมเพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการกำลังคนที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและกระบวนการทำงานต่าง ๆ และจำเป็นต่อการสร้างกำลังแรงงานทักษะสูง เช่น สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ อาชีพช่างซ่อมแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้า (Battery Repair and Replacement) อาชีพช่างทดสอบแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้า (Battery Testing) อาชีพช่างซ่อมระบบขับเคลื่อนยานยนต์ไฟฟ้า (Drive System) อาชีพช่างรถยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง อาชีพช่างรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง (EV conversion) อาชีพช่างซ่อมจักรยานยนต์ไฟฟ้า, สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล อาชีพนักพัฒนา AR/VR (AR/VR Developer) อาชีพนักพัฒนาข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Developer) อาชีพนักถ่ายภาพและตกแต่งภาพถ่ายสินค้าออนไลน์, สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย สาขาการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ (E-Waste) อาชีพผู้คัดแยกขยะ

อิเล็กทรอนิกส์ อาชีพผู้ให้บริการรับกำจัดขยะอิเล็กทรอนิกส์ อาชีพนักจัดการเพื่อเพิ่มมูลค่าขยะ (Recycle), สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาพืชพลังงาน อาชีพนักเกษตรพืชพลังงาน อาชีพผู้ออกแบบฟาร์มพืชพลังงาน อาชีพผู้ควบคุมเครื่องจักรแปรรูปพืชพลังงาน, สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ อาชีพผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นต้น

นอกจากนี้ เพื่อให้มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และสอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ เพื่อให้การพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน และเพื่อพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของบุคคลในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ โดยการนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันฯ จะดำเนินการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ระหว่างปี 2557 – 2565 ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มีเป้าหมายในการทบทวนจำนวน 50 อาชีพ โดยคัดเลือกจากกลุ่ม สาขาวิชาชีพ สาขา และอาชีพ เช่น สาขาวิชาชีพการออกแบบและสร้างสรรค์ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณสุข และบริการสาธารณสุข สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก สาขาวิชาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ หรือทบทวนในสาขาวิชาชีพอื่น ๆ ตามความจำเป็นเร่งด่วนและความเหมาะสม

2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

แผนการดำเนินงานของ สคช. ให้ความสำคัญที่ “คน” เป็นที่ตั้ง โดยให้ความสำคัญกับ “คน” ในทุกระดับตั้งแต่การเตรียมพร้อมกำลังคนก่อนเข้าสู่กำลังแรงงาน รวมถึงผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานที่ครอบคลุมทุกภาคเศรษฐกิจอันประกอบไปด้วย ภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ซึ่งเป็นพันธกิจสำคัญในการพัฒนาประเทศของรัฐบาลเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีเมื่อเข้าสู่ AEC

การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นกลไกในการพัฒนากำลังคนที่ส่งเสริมและตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาล ดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับผลิตภาพด้วยการพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมคลัสเตอร์ต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในคลัสเตอร์อุตสาหกรรมศักยภาพ ภาคการผลิต และบริการ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และเมืองการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการเชื่อมโยงกับภูมิภาค และเศรษฐกิจของโลก

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

มติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยมุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จำนวน 1 เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคอนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมรวมทั้งสอดคล้องและสนับสนุนในรายการหมวดหมายอื่น ๆ ทั้ง 13 หมวดหมาย ใน 4 มิติ ได้แก่ มิติภาคการผลิตและ

บริการเป้าหมาย มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

สอดคล้องตามวิสัยทัศน์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570 ตามวิสัยทัศน์ “พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน” และพันธกิจ ข้อ 1. พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

4. วัตถุประสงค์โครงการ

- 4.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพและสถานประกอบการในสาขาวิชาชีพเป้าหมาย มีส่วนร่วมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการเร่งด่วนของผู้ประกอบการภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมเพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการกำลังคนที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและกระบวนการทำงานต่าง ๆ และจำเป็นต่อการสร้างกำลังแรงงานทักษะสูง
- 4.2 เพื่อให้ผู้ประกอบการ ผู้ประกอบอาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ใน สาขาอาชีพเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาตนเองเพื่อสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ
- 4.3 เพื่อพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพให้เป็นกลไกในการกำหนดแนวทางในการพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ กำลังคนมีสมรรถนะในการทำงานที่สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับในคุณภาพทั้งในประเทศ และในระดับสากล

5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

- 5.1 ผู้ประกอบการในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง และผู้ประกอบการอื่น ๆ ที่สนใจ
- 5.2 บุคลากรในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง และในสาขาอาชีพอื่น ๆ ที่สนใจ
- 5.3 สถานศึกษาต่าง ๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชน เช่น โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย เป็นต้น
- 5.4 องค์กรฝึกอบรม และศูนย์ฝึกอบรมต่าง ๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชน
- 5.5 องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
- 5.6 หน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง
- 5.7 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
- 5.8 บุคคลอื่น ๆ และประชาชนผู้สนใจโดยทั่วไป

6. ผลผลิต (ค่าเป้าหมายที่วัดได้)

6.1 มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากำลังคน พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของบุคคลในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน 5 อาชีพ

6.2 มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้รับการทบทวนให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน จำนวน 20 อาชีพ

6.3 มีการรับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย จำนวน 1 อาชีพ

7. ผลลัพธ์และผลกระทบ (Impact ต่อสังคม เศรษฐกิจ และประชาชน)

7.1 บุคลากรในสาขาอาชีพ สามารถนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ เพื่อไปสู่การเพิ่มรายได้และความก้าวหน้าในอาชีพ

7.2 ผู้ประกอบการสามารถนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ไปใช้ในการจ้างงานบุคลากรใหม่ที่ตรงกับความต้องการ และนำไปพัฒนาบุคลากรเดิมได้ ส่งผลโดยตรงต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพของธุรกิจ

7.3 สถานศึกษานำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการในภาคธุรกิจ

7.4 นักเรียน นักศึกษา มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาความสามารถและสมรรถนะได้ตรงกับความต้องการในภาคธุรกิจอย่างแท้จริง

8. ตัวชี้วัด (ผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	จำนวน	เป้าหมาย						
			2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571
8.1 มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากำลังคน พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของบุคคลในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ	อาชีพ	5	5 โครงการ	5 โครงการ	5 อาชีพ	5 อาชีพ	5 อาชีพ	5 อาชีพ	5 อาชีพ
8.2 มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้รับการทบทวนให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน	อาชีพ	20	50 อาชีพ	20 อาชีพ	20 อาชีพ	100 อาชีพ	100 อาชีพ	100 อาชีพ	100 อาชีพ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	จำนวน	เป้าหมาย						
			2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571
8.3 รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย	อาชีพ	2	2 มาตรฐาน	1 มาตรฐาน	1 อาชีพ	2 อาชีพ	2 อาชีพ	2 อาชีพ	2 อาชีพ

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	งบประมาณปี 2565	งบประมาณปี 2566	งบประมาณปี 2567	งบประมาณปี 2568	งบประมาณปี 2569	งบประมาณปี 2570	งบประมาณปี 2571
1. โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ	ล้านบาท	24.500	24.500	24.500	40.000	40.000	40.000	40.000

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย					
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากำลังคน พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของบุคคลในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ	อาชีพ	5	-	-	2	3	
2. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้รับการทบทวนให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน	อาชีพ	20	-	-	5	15	
3. รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย	อาชีพ	1	-	-	-	1	

11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ในระหว่างปี 2556 – 2565 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้สนับสนุนภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีสาขาวิชาชีพที่ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 52 สาขาวิชาชีพ ดังนี้ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง สาขาวิชาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม สาขาวิชาชีพการกีฬา สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาวิชาชีพธุรกิจโฆษณาประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชน สาขาวิชาชีพการออกแบบและสร้างสรรค์ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมเซรามิกและเครื่องเคลือบ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาวิชาชีพการบิน สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดประชุมและนิทรรศการ สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ สาขาวิชาชีพการเงินและประกันภัย สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์ สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล สาขาวิชาชีพบริหารทรัพยากรบุคคล สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานศิลปหัตถกรรมและงานพื้นบ้าน สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการพิมพ์ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกลและโลหะการ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณสุขและบริการสาธารณสุข สาขาวิชาชีพการบรรเทาสาธารณภัย สาขาวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สาขาวิชาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาชีพการเดินเรือ

ในปี 2565 สคช. ดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ ดังนี้

- 1) สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัยและภาษา สาขาบริการการศึกษาและฝึกอบรม อาชีพนักแนะแนว การศึกษาและอาชีพ
- 2) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาส่งเสริมการเกษตร อาชีพนักออกแบบระบบนิเวศเกษตร
- 3) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาจิตวิทยา
- 4) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก ระยะที่ 2
- 5) สาขาวิชาชีพการกีฬา สาขามวยไทย
- 6) สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง อาชีพผู้ขับรถจักร อาชีพผู้ขับเคลื่อนรถบำรุงทางขนาดหนัก
- 7) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบส่งกระแสไฟฟ้า และสาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำ
- 8) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม อาชีพผู้ตรวจประเมินแปลงเกษตรอินทรีย์ และอาชีพผู้ประเมินมาตรฐานเกษตรที่ดี
- 9) สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานศิลปหัตถกรรมและงานพื้นบ้าน (ระยะที่ 2) (งานศิลปแผ่นดิน)

ในปี 2566 สคช. มีแผนจะดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้แล้วเสร็จ ดังนี้

- 1) สาขาวิชาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า ระยะที่ 2

- 2) สาขาวิชาชีพลิตรชิ้นส่วนยานยนต์ สาขายานยนต์สมัยใหม่
- 3) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาปศุสัตว์
- 4) สาขาวิชาชีพการเดินเรือ ระยะที่ 2
- 5) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาโภชนาการ
- 6) สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว สาขาการจัดการดูแลต้นไม้
- 7) สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา อาชีพล่ามภาษามือ
- 8) สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ สาขางานประนีประนอมข้อพิพาท อาชีพผู้ประนอม (Mediator)
- 9) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม อาชีพผู้ปลูกหม่อนเลี้ยงไหม

ในปี 2566 สคช. มีแผนจะเริ่มดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ดังนี้

- 1) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ อาชีพด้านเมล็ดพันธุ์ข้าว
- 2) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล อาชีพด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) อาชีพด้านอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) และอาชีพด้านผู้ตรวจสอบระบบสารสนเทศ (IT Auditor)
- 3) อาชีพบุคลากรเฉพาะด้านความรับผิดชอบต่อสังคมประจำโรงงาน และอาชีพนักสื่อสารธรรมชาติ
- 4) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานจากขยะ
- 5) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานลม สาขางานระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ (แบบติดตั้งบนทุ่นลอยน้ำ)
- 6) สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม อาชีพนักปรับปรุงผลผลิตภาพ
- 7) สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา อาชีพนักบริหารจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
- 8) สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา อาชีพโค้ช
- 9) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาบริการสุขภาพบุคคล อาชีพเพื่อนสูงวัย (Care Befriend)
- 10) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพนักจัดการเครื่องมือแพทย์ปราศจากเชื้อ
- 11) อาชีพนักภูมิสารสนเทศ
- 12) อาชีพผู้ฝึกสอนวงโยธวาทิต

และในปี 2567 สคช. มีแผนจะเริ่มดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ดังนี้

- 1) สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ อาชีพช่างซ่อมแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้า (Battery Repair and Replacement) อาชีพช่างทดสอบแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้า (Battery Testing) อาชีพช่างซ่อมระบบขับเคลื่อนยานยนต์ไฟฟ้า (Drive System) อาชีพช่างรถยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง อาชีพช่างรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง (EV conversion) อาชีพช่างซ่อมบำรุงจักรยานยนต์ไฟฟ้า
- 2) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล อาชีพนักพัฒนา AR/VR (AR/VR Developer) อาชีพนักพัฒนาข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Developer) อาชีพนักถ่ายภาพและตกแต่งภาพถ่ายสินค้าออนไลน์
- 3) สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย สาขาการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ (E-Waste) อาชีพผู้คัดแยกขยะอิเล็กทรอนิกส์ อาชีพผู้ให้บริการรับกำจัดขยะอิเล็กทรอนิกส์ อาชีพนักจัดการเพื่อเพิ่มมูลค่าขยะ (Recycle)
- 4) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาพืชพลังงาน อาชีพนักเกษตรพืชพลังงาน อาชีพผู้ออกแบบฟาร์มพืชพลังงาน อาชีพผู้ควบคุมเครื่องจักรแปรรูปพืชพลังงาน

- 5) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ อาชีพผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1: ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ รับรองมาตรฐานอื่นๆ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ **จำนวน 5 อาชีพ** โดยคัดเลือกจากสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องตามจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาลหรือยุทธศาสตร์ประเทศ หรือเป็นความต้องการเร่งด่วนของผู้ประกอบการ ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการกำลังคนที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและกระบวนการทำงานต่าง ๆ

โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- จัดทำแผนปฏิบัติงาน งบประมาณโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่มีความพร้อมในการดำเนินโครงการ
- จัดประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ตามความจำเป็น โดยเชิญบุคลากรในสาขาวิชาชีพเป้าหมายเข้าร่วมกันจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (Focus Group)
- ประชาสัมพันธ์การจัดทำมาตรฐานอาชีพให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพเป้าหมายและบุคคลโดยทั่วไปได้รับทราบถึงการทำให้มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทางสื่อต่าง ๆ
- ศึกษาข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพเป้าหมายของต่างประเทศที่เป็นแบบอย่างที่ดี และศึกษาโครงสร้างอาชีพรวมถึงข้อมูลในทุกบริบทของสาขาวิชาชีพเป้าหมายของไทย โดยนำข้อมูลที่ได้อภิปรายเพื่อให้เห็นแนวทางที่เหมาะสมประกอบการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเป้าหมาย
- จัดประชุมคณะรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพเป้าหมายและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพสาขาเป้าหมายของต่างประเทศ และบริบทของประเทศไทย
- จัดประชุมทำแผนภาพหน้าที่งาน (Functional Map) ของสาขาวิชาชีพเป้าหมาย (ในสาขาวิชาชีพที่จำเป็นต้องจัดทำ)
- จัดประชุมทำหน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) หน่วยย่อย (Element) เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) ขอบเขต (Range Statement) หลักฐานที่แสดงถึงความสามารถ (Performance Evidence) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) และแนวทางการประเมิน (Assessment Guidance)
- จัดประชุมคณะรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพเป้าหมาย เพื่อให้ความเห็นชอบและรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่จัดทำขึ้น
- จัดสัมมนาประชาสัมพันธ์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพเป้าหมาย โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วม เพื่อระดมความคิดเห็นและสร้างการยอมรับ
- จัดประชุมทำกระบวนการและเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เชี่ยวชาญเพื่อเป็นเจ้าหน้าที่สอบในการดำเนินการทดลองประเมิน
- ดำเนินการการทดลองประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพเป้าหมาย
- เผยแพร่มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพที่จัดทำ

กิจกรรมที่ 2: ทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน **จำนวน 20 อาชีพ** โดยคัดเลือกจากกลุ่มสาขาวิชาชีพ สาขา และอาชีพ ตามวงรอบของการทบทวน หรือตามความจำเป็นเร่งด่วนและความเหมาะสม

โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- จัดทำแผนปฏิบัติงาน งบประมาณโครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่มีความพร้อมในการดำเนินโครงการ

- ประสานงานกับผู้ประกอบการ บุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอาชีพเป้าหมาย เพื่อร่วมกันทบทวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

- จัดประชุมคณะทำงานเพื่อทบทวนและปรับปรุงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน และสอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ

- จัดประชุมคณะทำงานเพื่อทบทวนกระบวนการประเมินและเครื่องมือประเมินสมรรถนะ

- สรุปผลการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

- จัดสัมมนาประชาพิเคราะห์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพที่ทบทวน โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างการยอมรับ (หากจำเป็น)

- เผยแพร่มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพที่ทบทวน

กรณีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเดิมไม่จำเป็นต้องทบทวนเนื้อหาและกระบวนการประเมิน แต่มีชุดเครื่องมือประเมินสมรรถนะเดิมถูกใช้งานมาแล้วในช่วงระยะเวลาหนึ่ง หรือมีชุดเครื่องมือประเมินสมรรถนะจำนวนน้อยชุด ให้ดำเนินการจัดทำชุดเครื่องมือประเมินสมรรถนะเพิ่มเติม (หากจำเป็น)

กิจกรรมที่ 3: รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย **จำนวน 1 อาชีพ** โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- จัดทำแผนปฏิบัติงาน งบประมาณโครงการรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในอาชีพที่มีความพร้อมในการดำเนินโครงการ

- ศึกษาข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของต่างประเทศที่เป็นแบบอย่างที่ดี และศึกษาโครงสร้างอาชีพรวมถึงข้อมูลในทุกบริบทของสาขาวิชาชีพเป้าหมายของไทย โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อให้ได้แนวทางที่เหมาะสมประกอบการรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของต่างประเทศ

- จัดประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ตามความจำเป็น โดยเชิญบุคลากรในสาขาวิชาชีพเป้าหมายเข้าร่วมกันจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (Focus Group)

- จัดประชุมคณะทำงานรับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ เพื่อจัดทำหน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) (ในมาตรฐานอาชีพต่างประเทศที่ไม่อยู่ในรูปแบบของหน่วยสมรรถนะ)

- จัดประชุมคณะรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในอาชีพเป้าหมาย เพื่อให้ความเห็นชอบและรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่จัดทำขึ้น

- จัดประชุมคณะทำงานรับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ เพื่อทำคู่มือกระบวนการประเมินและเครื่องมือประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (หากจำเป็น)

- จัดสัมมนาประชาพิเคราะห์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของอาชีพเป้าหมาย โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วม เพื่อระดมความคิดเห็นและสร้างการยอมรับ

- เผยแพร่มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพที่จัดทำ

กิจกรรมที่ 4: ศึกษาวิจัยสมรรถนะใหม่ของกำลังแรงงานเพื่อรองรับการจ้างงาน และจำเป็นต่อการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- ศึกษาและวิเคราะห์สมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นต่อการประกอบอาชีพของประชาชนไทยในระบบเศรษฐกิจของศตวรรษที่ 21 ที่สามารถให้การรับรองได้อย่างเป็นระบบ มีความน่าเชื่อถือ มีความเป็นสากล สอดรับกับแนวทางการจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)

- จัดประชุมวิเคราะห์รูปแบบการจ้างงานเพื่อวิเคราะห์สมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นต่อการประกอบอาชีพของประชาชนไทยในระบบเศรษฐกิจของศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายอย่างน้อย 4 กลุ่มสมรรถนะ

ทั้งนี้ กลุ่มสมรรถนะเป้าหมาย สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ปัจจุบันและความเหมาะสม

- จัดสัมมนาประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อสมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นต่อการประกอบอาชีพของประชาชนไทยในระบบเศรษฐกิจของศตวรรษที่ 21 โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วม เพื่อระดมความคิดเห็นและสร้างการยอมรับ

เผยแพร่สมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นต่อการประกอบอาชีพของประชาชนไทยในระบบเศรษฐกิจของศตวรรษที่ 21 ที่จัดทำขึ้น

กิจกรรมที่ 5: เตรียมความพร้อมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- จัดสัมมนาระดมความคิดเห็น ผู้ประกอบการ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในอาชีพเป้าหมาย เพื่อเข้าร่วมเสนออาชีพและเข้ามามีส่วนร่วมจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Stakeholder Engagement)

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในอาชีพทุกภาคส่วน

กิจกรรมที่ 6: ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย

- ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ โดยเข้าร่วมประชุมกับที่ปรึกษา คณะทำงาน และคณะรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และอื่น ๆ

- จัดจ้างผู้ปฏิบัติงานโครงการเพื่อสนับสนุนการบริหารโครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับให้เป็นไปตามเป้าหมาย

13. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 24,500,000 บาท (ยี่สิบสี่ล้านบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1: ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ รับรองมาตรฐานอื่นๆ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่	5 อาชีพ	15,265,000
กิจกรรมที่ 2: ทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน	20 อาชีพ	4,010,000
กิจกรรมที่ 3: รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย	1 อาชีพ	396,000
กิจกรรมที่ 4: ศึกษาวิจัยสมรรถนะใหม่ของกำลังแรงงานเพื่อรองรับการจ้างงาน และจำเป็นต่อการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21	-	290,000
กิจกรรมที่ 5: เตรียมความพร้อมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	-	539,000
กิจกรรมที่ 6: ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย	-	4,000,000
รวมทั้งสิ้น		24,500,000 (ยี่สิบสี่ล้านบาทถ้วน)

***หมายเหตุ มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ตามตารางนี้ ***

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1: ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ รับรองมาตรฐานอื่นๆ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ จำนวน 5 อาชีพ

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	จำนวน โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร					
1	ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ที่ปรึกษาและทีมงานบริหารโครงการ มีรายละเอียด ดังนี้ ผู้จัดการ 1 คน เดือนละ 25,000 บาท นักวิจัยสายงาน 3 คน เดือนละ 20,000 บาท เลขานุการ 1 คน เดือนละ 15,000 บาท	100,000	9 เดือน	5 อาชีพ	4,500,000
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน					

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	จำนวน โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)
2	ค่าศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ อย่างน้อย 3 ประเทศ มีรายละเอียดดังนี้ ค่าแปลเอกสารมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กรอบคุณวุฒิของต่างประเทศ ซึ่งมีศัพท์ทางเทคนิค วิชาการ กฎหมาย (จำนวน 200 หน้า X 500 บาท) เป็นเงิน 100,000 บาท	100,000	1	5	500,000
			ครั้ง	อาชีพ	
3	ค่าจัดการสัมมนานำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการมาตรฐานอาชีพ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วนจำนวน 100 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการ 15 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ ผู้แทนภาครัฐที่เกี่ยวข้อง และคณะที่ปรึกษา จำนวน 85 คน - ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ (คณะกรรมการ 15 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 30,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 50,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (100 คน X 50 บาท) เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	90,000	1	5	450,000
			ครั้ง	อาชีพ	
4	ค่าจัดประชุมกลุ่ม Focus Group จัดทำมาตรฐานอาชีพ - ค่าเบี้ยประชุมคณะทำงาน (คณะทำงาน 30 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (40 คน X 50 บาท) เป็นเงิน 2,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	87,000	4	5	1,740,000
			ครั้ง	อาชีพ	
5	ค่าจัดประชุมนำเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพต่อคณะกรรมการมาตรฐานอาชีพเพื่อให้เห็นชอบมาตรฐานอาชีพ - ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ (คณะกรรมการ 15 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 30,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 7,500 บาท	43,000	2	5	430,000
			ครั้ง	อาชีพ	

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	จำนวน โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (15 คน X 50 บาท) เป็นเงิน 750 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 4,750 บาท				
6	ค่าจัดสัมมนาวิชาชีพเคราะห์มาตรฐานอาชีพ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 50,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (100 คน X 50 บาท) เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	60,000	1 ครั้ง	5 อาชีพ	300,000
7	ค่าจัดประชุมวิเคราะห์และจัดทำกระบวนการประเมินและรับรอง คุณวุฒิวิชาชีพ - ค่าเบี้ยประชุมคณะทำงาน (คณะทำงาน 30 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (40 คน X 50บาท) เป็นเงิน 2,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	87,000	4 ครั้ง	5 อาชีพ	1,740,000
8	ค่าจัดทำเครื่องมือประเมินและแบบทดสอบความรู้ ซึ่งประกอบไปด้วย ค่าตอบแทนคณะทำงาน และค่าใช้จ่าย ในการประชุมเพื่อออกแบบเครื่องมือประเมิน อาทิต แบบสัมภาษณ์เชิงเทคนิค และ/หรือ แบบทดสอบความรู้ปรนัย 4 ตัวเลือก แบบประเมินเชิงปฏิบัติ ครอบคลุมทุกเกณฑ์การปฏิบัติงาน ในแต่ละหน่วยสมรรถนะของทุกชั้นคุณวุฒิ (จำนวน 4,000 ข้อ X 200 บาท) เป็นเงิน 800,000 บาท	800,000	1 ครั้ง	5 อาชีพ	4,000,000
9	ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพของเครื่องมือประเมิน · ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ 20,000 บาท X 3 คน = 60,000 บาท	60,000	1 ครั้ง	5 อาชีพ	300,000
10	ค่าจัดกิจกรรมทดลองประเมิน ปรับปรุงเครื่องมือประเมิน <u>ทดลองประเมินและปรับปรุงเครื่องมือประเมิน</u> - ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่สอบ (30 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท	261,000	1 ครั้ง	5 อาชีพ	1,305,000

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	จำนวน โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนผู้เข้ารับการประชุม (90 คน X 1,000 บาท) เป็นเงิน 90,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท - ค่าวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการทดลองประชุม 40,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (120 คน X 50 บาท) เป็นเงิน 6,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท 				
	รวมทั้งสิ้น				15,265,000

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 2: ทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน จำนวน 20 อาชีพ

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	อาชีพ	รวม งบประมาณ (บาท)
1	ค่าใช้จ่ายจัดประชุมคณะทำงานเพื่อทบทวนมาตรฐานอาชีพและเครื่องมือประเมินสมรรถนะให้สอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับและสถานการณ์ปัจจุบัน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนคณะทำงาน (2,000 บาท X 10 คน) เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 บาท X 10 คน) เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (10 ชุด X 50 บาท) เป็นเงิน 500 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ 5,000 บาท 	30,500	3	20 ครุฑ อาชีพ	1,830,000
2	ค่าจัดทำเครื่องมือประเมินและแบบทดสอบความรู้ จำนวน 300 ข้อ X 200 บาท เป็นเงิน 60,000 บาท	60,000	1	20 ครุฑ อาชีพ	1,200,000
3	ค่าใช้จ่ายจัดสัมมนาวิชาชีพเคราะห์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพที่ทบทวน โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างการยอมรับ	49,000	1	20	980,000

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	อาชีพ	รวม งบประมาณ (บาท)
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 บาท x 80 คน) เป็นเงิน 40,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (80 ชุด X 50 บาท) เป็นเงิน 4,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท		ครั้ง	อาชีพ	
	รวมทั้งสิ้น				4,010,000

ตารางที่ 3 แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 3: รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย จำนวน 1 อาชีพ

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	จำนวน มาตรฐาน	รวม งบประมาณ (บาท)
1	ค่าจัดประชุมกลุ่ม Focus Group จัดทำมาตรฐานอาชีพ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (2,000 บาท X 10 คน) เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	25,000	2 ครั้ง	1 อาชีพ	50,000
2	ค่าจัดประชุมนำเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพต่อคณะกรรมการ มาตรฐานอาชีพเพื่อให้เห็นชอบมาตรฐานอาชีพ - ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ (คณะกรรมการ 15 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 30,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	35,000	1 ครั้ง	1 อาชีพ	35,000
3	ค่าจัดประชุมวิเคราะห์และจัดทำกระบวนการประเมินและรับรอง คุณวุฒิวิชาชีพ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (2,000 บาท X 10 คน) เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	25,000	2 ครั้ง	1 อาชีพ	50,000
4	ค่าจัดกิจกรรมทดลองประเมินและปรับปรุงเครื่องมือประเมิน ทดลองประเมินและปรับปรุงเครื่องมือประเมิน - ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่สอบ (30 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท	261,000	1 ครั้ง	1 อาชีพ	261,000

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	จำนวน มาตรฐาน	รวม งบประมาณ (บาท)
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนผู้เข้ารับการประเมิน (90 คน X 1,000 บาท) เป็นเงิน 90,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท - ค่าวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการทดลองประเมิน 40,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (120 คน X 50 บาท) เป็นเงิน 6,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท 				
	รวมทั้งสิ้น				396,000

ตารางที่ 4 แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 4: ศึกษาวิจัยสมรรถนะใหม่ของกำลังแรงงานเพื่อรองรับการจ้างงาน และจำเป็นต่อการประกอบอาชีพ
ในศตวรรษที่ 21

รายการค่าใช้จ่าย	ราคา (บาท)	จำนวน/ หน่วย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	หมายเหตุ
1. วิเคราะห์และจัดทำรายงานเอกสารวิชาการและค่าใช้จ่ายในการสืบค้นข้อมูล 1 ชุด *ค่าธรรมเนียมและค่าแปลเอกสารเหมาจ่าย (จำนวน 180 หน้า X 500 บาท) เป็นเงิน 90,000 บาท	90,000	1 ชุด	90,000	
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับหน่วยงานและผู้เชี่ยวชาญในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (4 ครั้ง) ผู้เชี่ยวชาญในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ 10 คน เป็นคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ของ สคช. 10 คน เป็นคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 บ. x 20 คน = 2,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 350 บ. x 20 คน = 7,000 บาท - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 2,000 บ. x 10 คน = 20,000 - ค่าเอกสารประกอบการประชุม 50 บ. x 20 คน = 1,000 - ค่าใช้จ่ายในการจัดสถานที่ประชุมเหมาจ่าย 5,000 บาท คิดเป็นค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 35,000 บาท	35,000	4 ครั้ง	140,000	ประชุม On-site และ On - line
3. จัดประชุมประชาพิจารณ์ (2 ครั้ง) จำนวน 50 คน	30,000	2 ครั้ง	60,000	

รายการค่าใช้จ่าย	ราคา (บาท)	จำนวน/ หน่วย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	หมายเหตุ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 บ. x 50 คน = 5,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 350 บ. x 50 คน = 17,500 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม 50 บ. x 50 คน = 2,500 - ค่าใช้จ่ายในการจัดสถานที่ประชุมเหมาจ่าย 5,000 บาท คิดเป็นค่าใช้จ่ายต่อครั้ง 30,000 บาท				ประชุม On-site และ On - line
รวมค่าใช้จ่ายในโครงการ			290,000	

ตารางที่ 5 แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 5: เตรียมความพร้อมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน ครั้ง	รวม งบประมาณ (บาท)
1	ค่าจัดอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในอาชีพทุกภาคส่วน · ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม 500 บาท X 220 คน = 110,000 บาท · ค่าเอกสารประกอบการประชุม 220 คน X 50 บาท = 11,000 บาท · ค่าใช้จ่ายอื่นๆ 5,000 บาท	126,000	2 ครั้ง	252,000
2	ค่าจัดสัมมนาระดมความคิดเห็น ผู้ประกอบการ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในอาชีพเป้าหมาย เพื่อเข้าร่วมเสนออาชีพและเข้ามามีส่วนร่วมจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Stakeholder Engagement) · ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน 500 บาท X 440 คน = 220,000 บาท · ค่าเอกสารประกอบการประชุม 440 คน X 50 บาท = 22,000 บาท · ค่าเช่าห้องประชุมพร้อมอุปกรณ์ 40,000 บาท · ค่าใช้จ่ายอื่นๆ 5,000 บาท	287,000	1 ครั้ง	287,000
	รวมทั้งสิ้น			539,000

ตารางที่ 6 แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 6: ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	จำนวน โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)
1	ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการจัดทำและทบทวน มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้เป็นไปตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ของสถาบันฯ และอื่น ๆ (ประกอบด้วย ค่าที่พัก ค่า พาหนะเดินทาง (ค่าเช่ารถตู้พร้อมคนขับ) ค่าแท็กซี่ ค่าบัตรโดยสาร เดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ ถัวเฉลี่ยต่อครั้ง 30,000 บาท) ประกอบด้วย · ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมัน 3,000 บาท/วัน X 5 วัน · ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน ไป-กลับ 4 คน X 8,000 บาท · ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ 4 คน X 3 วัน X 240 บาท · ค่าแท็กซี่ 4 คน X 750 บาท · ค่าที่พัก 4 คน X 2 คืน X 1,500 บาท · ค่าใช้จ่ายอื่นๆ 6,320 บาท/ครั้ง	71,200	5	5	1,780,000
2	ค่าใช้จ่ายจัดจ้างลูกจ้างโครงการเพื่อสนับสนุนการบริหารโครงการ จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้เป็นไปตามเป้าหมาย	18,500	10	12	2,220,000
	รวมทั้งสิ้น		คน	เดือน	4,000,000

หมายเหตุ กิจกรรมที่ 1 – 6 ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

15. ความพร้อมในการดำเนินการ

(15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที อยู่ในระหว่างเตรียมการ อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
 - อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่ หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่าง ๆ
 - อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.4)) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่นด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

ผู้ประกอบการฯ ยังไม่ตระหนักถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ปี 2565			ปี 2566									
		ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
กิจกรรมที่ 1: ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ รับรองมาตรฐานอื่นๆ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่	5 โครงการ													
งบประมาณ	15,265,000						9,000,000	5,176,000	1,089,000					
กิจกรรมที่ 2: ทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน	20 อาชีพ													
งบประมาณ	4,010,000						1,000,000	1,672,000	1,338,000					
กิจกรรมที่ 3: รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย	1 มาตรฐาน													
งบประมาณ	396,000							200,000	196,000					
กิจกรรมที่ 4: ศึกษาวิจัยสมรรถนะใหม่ของกำลังแรงงานเพื่อรองรับการจ้างงาน และจำเป็นต่อการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21	1 ฉบับ													
งบประมาณ	290,000						70,000	220,000						
กิจกรรมที่ 5: เตรียมความพร้อมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	539,000	100,000	100,000							100,000	100,000	139,000		
กิจกรรมที่ 6: ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย	4,000,000	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000	340,000	340,000	340,000	340,000	
รวมทั้งสิ้น	24,500,000	430,000	430,000	330,000	330,000	330,000	10,400,000	7,598,000	2,953,000	440,000	440,000	479,000	340,000	
งบประมาณรวม		24,500,000 (ยี่สิบสี่ล้านบาทถ้วน)												

หมายเหตุ : **ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ(Service Purchaser)ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ **ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย(Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต

งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาววรรณธิป จันทนู
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวมะลิ จันทรสุนทร นายกฤษฎา ผาทอง นายสุพงษ์ ชันติวณิชย์ นางสาววรรการ ธนูสนธิ
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน พร้อมกับการมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ซึ่งผลการประเมินขีดความสามารถในการแข่งขันโดยสถาบันการจัดการนานาชาติ พบว่าประเทศไทยได้รับการจัดอันดับค่อนข้างดี โดยอยู่ลำดับที่ 30 จาก 61 ประเทศ แต่หากพิจารณาในตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมจะพบว่าไทยทำคะแนนได้ค่อนข้างต่ำ ในด้านผลิตภาพ (อันดับที่ 43) โครงสร้างพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ (อันดับที่ 47) และเทคโนโลยี (อันดับที่ 42) ซึ่งรายงาน ดัชนีความสามารถในการแข่งขันระดับโลก 2559 – 2560 ของการประชุมเศรษฐกิจโลกให้ผลการประเมินในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ศักยภาพในการคิดค้นนวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน และแรงงานทักษะ มีการพัฒนาช้า เมื่อเทียบกับประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคเดียวกัน และยังคงเป็นปัญหาหลักในการทำธุรกิจในไทยอีกด้วย ดังนั้น เพื่อให้ประเทศไทยกลับมามีการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้นและหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง การพัฒนาบุคลากรเพื่อตอบสนองต่อโจทย์ประเทศและบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงไปจึงอยู่ที่การสร้างความรู้และทักษะของกำลังคนให้ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม จึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน

จากข้อมูลการสำรวจภาวะการดำเนินงานของประชากร ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ในเดือนธันวาคม ปี พ.ศ. 2561 เปรียบเทียบกับข้อมูลในเดือนธันวาคมของปี พ.ศ. 2562 พบว่าในปี พ.ศ. 2562 มีการว่างงานถึง 3.67 แสนคน โดยในปี พ.ศ. 2561 มีผู้ว่างงานจำนวน 3.49 แสนคน ซึ่งคิดเป็นอัตราการว่างงาน ร้อยละ 1.0 เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันของปี พ.ศ. 2561 จำนวนผู้ว่างงานเพิ่มขึ้น 1.8 หมื่นคน และจากข้อมูลจำนวนผู้มีงานทำในปี พ.ศ. 2562 จำนวน 37.66 ล้านคน เมื่อทำการเปรียบเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันในปี พ.ศ. 2561 พบว่า ผู้มีงานทำ ลดลง 2.1 แสนคน (จาก 37.87 ล้านคนในปี พ.ศ. 2561) โดยส่วนใหญ่เป็นการลดลงในสาขาการผลิตถึง 4.0 แสนคน แต่จำนวนผู้มีงานทำจะเพิ่มขึ้นในสาขาอื่นแทน (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2562) นอกจากนี้ สำนักงานสถิติแห่งชาติ (2563) รายงานว่ามีผู้ว่างงานในไตรมาสที่ 2 ของปี 2563 เป็นจำนวนประมาณ 7.5 แสนคน ตัวเลขนี้มากกว่าปีก่อนเกือบเท่าตัวซึ่งอยู่ที่ประมาณ 4 แสนคน ในรายงานของสำนักงานประกันสังคม (2563) ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกันว่ามีแรงงานมาขอรับสิทธิประโยชน์กรณีว่างงานในปี 2563 เพิ่มขึ้นจากปี 2562 จากประมาณ 1.8 แสนคนเป็น 3 แสนคน ซึ่งเป็นอัตราส่วนที่ใกล้เคียงกัน เมื่อพิจารณาถึงลักษณะของตลาดแรงงานไทย นายจ้างมักปรับตัวโดยการปรับเปลี่ยนชั่วโมงทำงานให้มากขึ้นและลดจำนวนคนงานลงอย่างฉับพลัน ในหลายครั้งนายจ้างไม่สามารถหาแรงงานที่มีทักษะเพียงพอหรือเหมาะสมกับงานรวมถึงคนงานบางคนทำงานด้วยกันจนเป็นลักษณะครอบครัว ส่งผลให้ตัวเลขการจ้างงานเปลี่ยนแปลงซ้ำกว่าสภาวะทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป นายจ้างพยายามรักษาลูกจ้างไว้โดยการเพิ่มเวลาทำงานก่อน จนเมื่อถึงคราวจำเป็นจึงค่อยประกาศเลิกจ้าง จึงเป็นโอกาสที่จะส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพให้ได้รับการพัฒนาตนเองสู่การมี

สมรรถนะการทำงานตามมาตรฐาน ทั้งการเพิ่มเติมสมรรถนะในอาชีพที่ทำอยู่ในปัจจุบัน (Up-skill) หรือเพิ่มเติมสมรรถนะในอาชีพใหม่สำหรับการเปลี่ยนงาน (Re-Skill) โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเพิ่มพูนสมรรถนะในการประกอบอาชีพ ให้ประชาชนเรียนรู้ได้และสามารถประกอบอาชีพได้ สร้างการมีทักษะที่หลากหลายในการประกอบอาชีพ หรือพหุทักษะ (Multi-Skill) ซึ่งสอดคล้องกับทักษะแห่งอนาคต (Future-Skill) เพื่อให้บุคลากรในอาชีพมีแหล่งในการหางาน พัฒนาทักษะ และผู้ใช้บริการสามารถสืบค้นและค้นหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ และมีความเป็น “มีอาชีพ” เหล่านี้ได้ในระบบที่ฐานข้อมูลประวัติบุคคลระบบ e-portfolio

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม โดยได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 – 2563 รวมจำนวนกว่า 900 อาชีพ ครอบคลุม 52 สาขาวิชาชีพ จำแนกเป็นสาขาวิชาชีพภาคอุตสาหกรรม 19 สาขาวิชาชีพ 315 อาชีพ ภาคบริการ 32 สาขาวิชาชีพ 483 อาชีพ ภาคเกษตรกรรม 1 สาขาวิชาชีพ 37 อาชีพ และผลักดันการนำมาตรฐานอาชีพฯ ดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการสร้างความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างความเข้มแข็งและคุณภาพให้กับกำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีเข้าสู่กระบวนการประเมินแล้ว 307,787 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2565) จากภารกิจของสถาบันฯ ดังกล่าว จุดเน้นเชิงนโยบายตามนโยบายรัฐบาล จะเป็นการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพทุกกลุ่มอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ในแนวทางการพัฒนาระยะสั้นสำหรับการพัฒนาบุคลากรสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ข้อที่ 3 คือการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ และการรับรองมาตรฐาน/คุณภาพวิชาชีพที่เกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ (Skill Sets & Competencies) ตามความต้องการจ้างงานและการพัฒนาในพื้นที่ โดยเฉพาะในส่วนของอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพของกำลังคนและการกำหนดค่าตอบแทน สถาบันฯ ได้สนับสนุนให้การรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้การรองรับมาตรฐานอาชีพและการรับรองสมรรถนะแรงงานด้วยการเทียบโอนประสบการณ์จากการทำงานเข้าสู่ระบบการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในกลุ่มวิชาชีพนั้นๆ เพื่อให้มาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะที่ได้จัดทำขึ้นนี้ได้ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ จึงต้องจัดให้มีการรับรองความสามารถของบุคลากรตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ แต่เนื่องด้วยในปัจจุบันยังคงต้องสร้างการรับรู้ในระบบคุณวุฒิวิชาชีพขึ้นในประเทศไทยให้มากยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้บุคลากรในวิชาชีพเข้าสู่กระบวนการรับรองสมรรถนะและการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการประเมิน ซึ่งประกอบด้วย 1) ค่าธรรมเนียมในการประเมินของหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสมรรถนะ และ 2) ค่าธรรมเนียมใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และด้วยการสนับสนุนการดำเนินการนี้ จะเป็นส่วนผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการยอมรับต่อสาธารณะชน ซึ่งจะส่งผลต่อเนื่องให้บุคลากรในวิชาชีพอื่นๆ ที่มาตรฐานอาชีพกำลังจะแล้วเสร็จได้ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะนำไปสู่การเพิ่มรายได้และความก้าวหน้าในอาชีพ มีอาชีพอย่างมีอาชีพ และมีความพร้อมรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนเป็นการยืนยันการมีอาชีพอย่างมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 หมวดที่ 1 มาตรา 7 และพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 8 และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ สคช. (2565 – 2570) ดังนั้นสถาบันฯ จึงได้จัดทำโครงการ สนับสนุนการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ในการที่ทำให้ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิตที่มีทักษะอาชีพสูงตระหนกในความสำเร็จที่จะพัฒนาตนเองให้เต็ม ศักยภาพสามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มขึ้น โดยกลุ่มเป้าหมายหลักประกอบด้วยแรงงานในระบบ แรงงานอิสระ บุคคลทั่วไป ผู้ที่อยู่ในระบบ การศึกษาและกำลังจะสำเร็จการศึกษา และยังเปิดโอกาสให้ผู้ที่เคยเข้ารับการประเมินสมรรถนะแล้วแต่ยังไม่ ผ่านการประเมินสามารถพัฒนาทักษะของตนเองเพื่อกลับเข้าสู่การประเมินเพื่อให้ได้รับการรับรองอีกครั้ง ปัจจุบันมีจำนวนกว่า 50,000 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2565) รวมถึงผู้ผ่านการประเมินแล้วมีความ ประสงค์จะยกระดับสมรรถนะตนเองให้สูงขึ้น

2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (11)* : 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพ สูง ตระหนกในความสำเร็จที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของ โครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนา ของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ในแนวทางการพัฒนาระยะสั้นสำหรับการพัฒนาบุคลากรสำหรับ อุตสาหกรรมเป้าหมาย ข้อที่ 3 คือการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ และการรับรองมาตรฐาน/คุณภาพวิชาชีพที่ เกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ (Skill Sets & Competencies) ตามความต้องการจ้างงานและการพัฒนาใน พื้นที่ โดยเฉพาะใน ส่วนของอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพของกำลังคนและการกำหนด ค่าตอบแทน สถาบันฯ ได้สนับสนุนให้การรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่ รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้การรองรับมาตรฐานอาชีพในกลุ่มวิชาชีพนั้นๆ เพื่อให้ มาตรฐานอาชีพและสมรรถนะที่ได้จัดทำขึ้นนี้ได้ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พรฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 41 สถาบันมีอำนาจให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะแก่บุคคลในสาขาวิชาชีพที่คณะกรรมการกำหนด

ยุทธศาสตร์สถาบัน พ.ศ. 2565-2570 ข้อที่ 5 การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศพัฒนาการดำเนินงานของ สถาบันให้เป็นองค์กรที่รวบรวมข้อมูล การพัฒนากำลังคนที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับกำลังคนของประเทศ รวมถึงการเผยแพร่และเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลที่สามารถใช้เป็นทางเลือกสู่การพัฒนาในด้าน การศึกษา การฝึกอบรม และการทำงาน เพื่อพัฒนาทักษะและความก้าวหน้าในการอาชีพที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ คนทำงานทุกช่วงวัย โดยมีเป้าหมายให้เป็นหน่วยงานที่รวบรวมข้อมูลด้านการพัฒนากำลังคนที่เชื่อมโยงกับ หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับกำลังคนของประเทศ รวมถึงการเผยแพร่และเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากร เข้าถึงข้อมูลที่สามารถใช้เป็นทางเลือกสู่การพัฒนาในด้านการศึกษา การฝึกอบรม และการทำงาน เพื่อตอบโจทย์ ความต้องการของตลาดแรงงาน ประกอบด้วย 3 แผนงาน ดังนี้

- (1) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ
- (2) พัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและส่งเสริมการใช้ประโยชน์
- (3) ต่อยอดองค์กรให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาวิชาชีพของกำลังคน สร้างการรับรู้ต่อสาธารณชน

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อสนับสนุนการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพสำหรับแรงงานในระบบ แรงงานอิสระ ผู้ว่างงาน บุคคลทั่วไป ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และผู้ที่เคยเข้ารับการประเมินสมรรถนะ แล้วแต่ยังไม่ผ่านการประเมิน ผู้ผ่านการประเมินแล้วมีความประสงค์จะยกระดับสมรรถนะตนเองให้สูงขึ้น ให้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

4.2 เพื่อสร้างโอกาสให้กับผู้ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพ มีความมั่นใจให้กับผู้ใช้บริการ และเกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ เข้าถึงแหล่งเงินทุน เชื่อมโยงข้อมูลกำลังแรงงานผ่านระบบ e-portfolio

5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

แรงงานในระบบ แรงงานอิสระ ผู้ว่างงานที่ยังไม่สามารถกลับเข้าสู่ระบบการทำงาน บุคคลทั่วไป ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และผู้ที่เคยเข้ารับการประเมินสมรรถนะแล้วแต่ยังไม่ผ่านการประเมิน ผู้ผ่านการ ประเมินแล้วมีความประสงค์จะยกระดับสมรรถนะตนเองให้สูงขึ้น

6. ผลผลิต* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

แรงงานในระบบ แรงงานอิสระ ผู้ว่างงานที่ยังไม่สามารถกลับเข้าสู่ระบบการทำงาน บุคคลทั่วไป ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และผู้ที่เคยเข้ารับการประเมินสมรรถนะแล้วแต่ยังไม่ผ่านการประเมิน ผู้ผ่านการ ประเมินแล้วมีความประสงค์จะยกระดับสมรรถนะตนเองให้สูงขึ้น เข้าสู่กระบวนการรับรองสมรรถนะตาม มาตรฐานอาชีพ จำนวน 7,000 คน

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/อาชีพ	จำนวน (คน)
1	สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ เช่น อาชีพผู้ให้บริการจัดส่งเอกสารและพัสดุตัวนระหว่างประเทศ อาชีพผู้ปฏิบัติงานส่งออก - นำเข้า อาชีพพนักงานโลจิสติกส์ อาชีพพนักงานซัพพลายเชน อาชีพผู้ปฏิบัติงานคลังสินค้า อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้า อาชีพผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถบรรทุกลากจูงสำหรับการขนส่งทางถนน อาชีพผู้ปฏิบัติการขนส่งสินค้าทางถนน อาชีพผู้ผ่านพิธีการศุลกากรรับอนุญาต อาชีพผู้ให้บริการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางอากาศ อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางบก	400
2	สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง เช่น อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ อาชีพนายสถานี อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณไฟสีและโทรคมนาคม อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงโครงสร้างรองรับทางรถไฟ เป็นต้น	300
3	สาขาวิชาชีพการบิน เช่น อาชีพพนักงานต้อนรับผู้โดยสารภาคพื้น อาชีพพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน เป็นต้น	300
4	สาขาวิชาชีพการเดินทางเรือ สาขาเดินเรือประมง เช่น อาชีพ อาชีพนักวิทยุสื่อสาร อาชีพคนครัว เป็นต้น	100
5	สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน เช่น อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ อาชีพผู้ปฏิบัติการฝ่ายวิศวกรรมและซ่อมบำรุง อาชีพผู้ควบคุมกระบวนการผลิตไฟฟ้า อาชีพผู้ควบคุมกระบวนการผลิตความร้อน อาชีพผู้ปฏิบัติงานวางแผนการผลิตและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้า อาชีพผู้ปฏิบัติงานบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าโรงไฟฟ้า อาชีพผู้ปฏิบัติงานบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องกลโรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วม อาชีพผู้ปฏิบัติงานบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องกลโรงไฟฟ้าพลังความร้อน อาชีพผู้ปฏิบัติงานบำรุงรักษาอุปกรณ์ควบคุมและเครื่องมือวัดโรงไฟฟ้า อาชีพผู้ปฏิบัติงานบำรุงรักษากังหันแก๊ส (Gas Turbine) เป็นต้น	300
6	สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ อาชีพพนักงานส่งเสริมการเกษตร อาชีพผู้ปลูกข้าว อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการผลิตกล้าปาล์ม น้ำมัน อาชีพเกษตรกรเพาะปลูกข้าว อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ อาชีพเกษตรกรปราดเปรื่อง เป็นต้น	400
7	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ เช่น อาชีพช่างซ่อมสีรถยนต์ อาชีพช่างซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์ อาชีพช่างซ่อมบำรุงรักษาทั่วไป อาชีพช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ อาชีพผู้ให้บริการยางรถยนต์ อาชีพช่างซ่อมสีรถยนต์ อาชีพช่างซ่อมระบบไฟฟ้ารถยนต์ อาชีพช่างซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์ อาชีพช่างซ่อมบำรุงรักษาทั่วไป อาชีพช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ เป็นต้น	400
8	สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาอุตสาหกรรมอาหาร เช่น อาชีพผู้ควบคุมความปลอดภัยอาหาร อาชีพช่างหม้อเคียว อาชีพช่างลูกหีบ เป็นต้น	200
9	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการพิมพ์ เช่น อาชีพช่างพิมพ์ออฟเซตป้อนแผ่น อาชีพช่างออกแบบสิ่งพิมพ์ เป็นต้น	300
10	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการพิมพ์ สาขางานก่อนพิมพ์ เช่น อาชีพช่างออกแบบสิ่งพิมพ์ อาชีพช่างออกแบบสิ่งพิมพ์ อาชีพช่างออกแบบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ อาชีพช่างผลิตชิ้นส่วนอุปกรณ์แม่พิมพ์ปั๊มโลหะ อาชีพช่างปรับประกอบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ อาชีพช่างผลิตชิ้นส่วน อุปกรณ์แม่พิมพ์ฉีดพลาสติก อาชีพช่างปรับประกอบแม่พิมพ์ฉีดพลาสติก อาชีพช่างซ่อมบำรุงรักษาแม่พิมพ์ฉีดพลาสติก เป็นต้น	200
11	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ เช่น อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ อาชีพผู้ดูแลเด็ก อาชีพพนักงานให้การดูแล อาชีพนักเวชระเบียน อาชีพนักเวชสถิติ อาชีพนักเคลื่อนย้ายผู้ป่วย อาชีพผู้ช่วยทันตแพทย์ เป็นต้น	400
12	สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาให้บริการสปา เช่น อาชีพสปาเรีย เซฟชันนิส อาชีพสปาเทอราปีสต์ อาชีพสปาเทรนเนอร์ อาชีพนักบริหารจัดการสปา เป็นต้น สาขาธุรกิจเสริมสวย เช่น อาชีพช่างทำผมสตรี อาชีพช่างทำผมสตรี อาชีพช่างสักคิ้ว อาชีพช่างทำเล็บ เป็นต้น	300

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/อาชีพ	จำนวน (คน)
13	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร เช่น อาชีพผู้ประกอบอาหารไทย อาชีพผู้ประกอบอาหารคาว อาชีพแม่บ้านในโรงแรม อาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม อาชีพมัคคุเทศก์ทั่วไป อาชีพผู้ประกอบอาหารริมบาทวิถี อาชีพนักร้องท้องถิ่น เป็นต้น	400
14	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง เช่น อาชีพช่างฉาบปูน อาชีพช่างก่ออิฐ อาชีพช่างเขียนแบบสถาปัตยกรรม อาชีพช่างเขียนแบบสถาปัตยกรรม อาชีพช่างเขียนแบบโครงสร้าง เป็นต้น	100
15	สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ เช่น อาชีพผู้ควบคุมและกำกับงานวางท่อประปาภายนอก อาชีพช่างสำรวจหาท่อรั่ว อาชีพเจ้าหน้าที่ควบคุมระบบผลิตน้ำประปา อาชีพนักดับเพลิง เป็นต้น	200
16	สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย เช่น อาชีพพนักงานรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่และทรัพย์สิน อาชีพผู้บริหารงานรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่และทรัพย์สิน อาชีพครูฝึกงานรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่และทรัพย์สิน เป็นต้น	200
17	สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล เช่น อาชีพนักบริหารงานบุคคล สรรหาและคัดเลือกบุคลากร วางแผนอัตรากำลัง พนักงานสัมพันธ์ บริหารผลงาน บริหารค่าตอบแทนบริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพ เป็นต้น	200
18	สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก เช่น อาชีพผู้จำหน่ายอิสระ อาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย อาชีพพนักงานขาย อาชีพป้องกันความสูญเสียและสูญหาย อาชีพบริหารร้านค้า เป็นต้น	300
19	สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เช่น อาชีพช่างเย็บเสื้อผ้า	100
20	สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ เช่น อาชีพวิศวกรชีวการแพทย์ อาชีพผู้ช่วยช่างอุปกรณ์การแพทย์ อาชีพนักเทคโนโลยีคลินิก อาชีพช่างอุปกรณ์การแพทย์ อาชีพผลิตเครื่องมือแพทย์ เป็นต้น	200
21	สาขาวิชาชีพบริการทางการเงินและประกันภัย เช่น อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี อาชีพผู้พิจารณาสินไหมทดแทนประกันภัย อาชีพผู้พิจารณารับประกันภัยยานยนต์ เป็นต้น	100
22	สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ เช่น อาชีพนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ เป็นต้น	200
23	สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย เช่น อาชีพปรับแต่งภาพ อาชีพช่างภาพบุคคล อาชีพช่างภาพทั่วไป เป็นต้น	100
24	สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด เช่น อาชีพแม่บ้าน เป็นต้น	200
25	สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว เช่น อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว อาชีพนักการตลาดพื้นที่สีเขียว เป็นต้น	200
26	สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน เช่น อาชีพผู้ขับขีรถยนต์โดยสารสาธารณะ (แท็กซี่) เป็นต้น	200
27	สาขาวิชาชีพการออกแบบแฟชั่น เช่น อาชีพนักออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า เป็นต้น	100
28	สาขาวิชาชีพการบรรเทาสาธารณภัย เช่น อาชีพนักดับเพลิง เป็นต้น	200
29	สาขาวิชาชีพภาษาต่างประเทศและล่ามแปล เช่น อาชีพผู้สอนภาษาจีน เป็นต้น	100
30	สาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี เช่น อาชีพช่างติดตั้งระบบเสียง เป็นต้น	100
31	สาขาวิชาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า เช่น อาชีพผู้ประเมินคุณภาพโลหะมีค่า อาชีพผู้ประเมินคุณภาพอัญมณี อาชีพผู้ประเมินคุณภาพเพชร อาชีพผู้ประเมินคุณภาพเครื่องประดับ เป็นต้น	100
32	สาขาวิชาชีพการกีฬา เช่น อาชีพผู้ชี้ขาดมวยไทย (ทำหน้าที่บนเวทีมวย) อาชีพผู้ตัดสินมวยไทย (ทำหน้าที่ให้คะแนน) อาชีพครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ อาชีพครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ เป็นต้น	100
	รวม	7,000

หมายเหตุ : สาขาวิชาชีพ อาชีพ และจำนวนผู้เข้ารับการประเมินสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

7. ผลลัพธ์* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 พัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน ด้วยการยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของแรงงานให้มีทักษะฝีมือ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษา และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

7.2 ลดปัญหาช่องว่างทางด้านสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของแรงงานในอุตสาหกรรมให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ และรองรับการขยายตัวของเศรษฐกิจประเทศ

7.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน อาทิ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันการศึกษา สมาคมผู้ประกอบการ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และอื่น ๆ สามารถนำแนวทาง/วิธีการไปขยายผลหรือพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน กำหนดอัตราค่าจ้างแรงงาน

7.4 เชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับการพัฒนาเศรษฐกิจ เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ เข้าถึงแหล่งเงินทุน ต่อยอด ขยายผล สร้างความก้าวหน้าให้กับแรงงานในภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม และภาคบริการอย่างเป็นรูปธรรม และสร้างการยอมรับในการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์

8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน	ผลงาน	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
แรงงานในระบบ แรงงานอิสระ ผู้ว่างงานที่ยังไม่สามารถกลับเข้าสู่ระบบการทำงาน บุคคลทั่วไป ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และผู้ที่เคยได้รับการประเมินสมรรถนะแล้วแต่ยังไม่ผ่านการประเมิน ผู้ผ่านการประเมินแล้วมีความประสงค์จะยกระดับสมรรถนะตนเองให้สูงขึ้น	คน	75,676	7,000	7,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวม	คน	75,676	7,000	7,000	30,000	30,000	30,000	30,000

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
		2565						
โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพ ด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ	ล้านบาท	7.0	7.0	7.0	31.150	31.150	31.150	31.150
รวม	ล้านบาท	7.0	7.0	7.0	31.150	31.150	31.150	31.150

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ประชาสัมพันธ์นโยบายการสนับสนุนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ	องค์กร	300	300			
	บาท	-	-			
2. ประชาสัมพันธ์กับผู้ประกอบการสมาคม ชมรมบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และบุคคลทั่วไป เพื่อสมัครเข้ารับการประเมิน	แห่ง	500	500			
	บาท	-	-			
3. สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และสมรรถนะ	คน	7,000		7,000		
	บาท	6,593,000		3,593,000	3,000,000	
4. ติดตามและบริหารโครงการ	บาท	407,000				
รวมทั้งสิ้น	บาท	7,000,000		3,593,000	3,000,000	

11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

11.1 ในปีงบประมาณ 2560 มีผู้เข้ารับการประเมินตามมาตรฐานอาชีพ มีจำนวนผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน 13,094 คน คิดเป็นงบประมาณ 23,701,203 บาท (เฉลี่ย 1,810 บาท/คน) สมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) จำนวนรวม 4,093 คน (เฉลี่ย 1,000 บาท/คน)

11.2 ในปีงบประมาณ 2561 ได้รับอนุมัติโครงการสนับสนุนฯ ตามมาตรฐานอาชีพ (ยุทธศาสตร์ + บูรณาการ) มีจำนวนผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน 21,451 คน คิดเป็นงบประมาณ 56,339,326 บาท (เฉลี่ย 2,626 บาท/คน) และมีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) จำนวนรวม 13,890 คน (เฉลี่ย 1,000 บาท/คน)

11.3 ในปีงบประมาณ 2562 ได้รับอนุมัติโครงการสนับสนุนฯ ตามมาตรฐานอาชีพ (ยุทธศาสตร์ + บูรณาการ) มีจำนวนผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน 35,853 คน คิดเป็นงบประมาณ 84,988,179 บาท (เฉลี่ย 2,370 บาท/คน) โดยมีค่าเฉลี่ยงบประมาณสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินตามมาตรฐานอาชีพ ในปีงบประมาณ 2561 - 2562 เฉลี่ย 2,498 บาท/คน และมีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) จำนวนรวม 20,000 คน (เฉลี่ย 1,000 บาท/คน) และได้นำส่งข้อมูลผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ให้สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง ประกอบการดำเนินการพิจารณามาตรการช่วยเหลือเยียวยาโครงการ “เราไม่ทิ้งกัน” โดยได้ส่งข้อมูลผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 83,989 ราย ซึ่งได้บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นประโยชน์แก่สำนักงานเศรษฐกิจการคลังในการพิจารณายืนยันข้อมูลการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ หรือลูกจ้างของสถานประกอบการในอาชีพต่างๆ เพราะบุคคลทั้งหมดเป็นผู้ที่ได้ผ่านการประเมินว่ามีความสามารถในการทำงานเป็นไปตาม

มาตรฐานอาชีพ โดยการใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อประกอบการพิจารณามาตรการลดหย่อนรายได้แก่ ลูกจ้างของสถานประกอบการที่ได้รับผลกระทบหรือผู้ได้รับผลกระทบอื่นๆ ของการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และได้ร่วมกับธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และหน่วยงานพันธมิตร คือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) และบริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.) จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบอาชีพช่างทำผมที่ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจและการประกอบอาชีพ ภายใต้โครงการ “เปลี่ยนบ้านเป็นร้านเสริมสวย เพื่อมืออาชีพ” ซึ่งได้จัดกิจกรรมจำนวน 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 110 คน และมีผู้สนใจสินเชื่อจำนวน 36 คน ในวงเงินรวม 23.15 ล้านบาท นอกจากนี้ได้ร่วมกับกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจฟู้ดทรัค ภายใต้ความร่วมมือเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมฟู้ดทรัคให้ได้มาตรฐาน SMART4 เพื่อร่วมกันส่งเสริมความรู้ผ่านการพัฒนาผู้ประกอบการและผู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบธุรกิจฟู้ดทรัคตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งมีผู้ประกอบการฟู้ดทรัคที่ได้เข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ ตามมาตรฐานอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 104 ราย และมีผู้ประกอบการฟู้ดทรัคที่ได้รับการพิจารณาขอสินเชื่อจากโครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อการส่งเสริมอาชีพอุตสาหกรรมในครอบครัวและหัตถกรรมไทยให้รองรับกลุ่มธุรกิจฟู้ดทรัค ในวงเงิน 1 ล้านบาท เป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการฟู้ดทรัคให้เติบโตอย่างเป็นรูปธรรม เกิดความเข้มแข็งและมีความยั่งยืน

11.4 ในปีงบประมาณ 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ร่วมกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจบริการต่างๆ โดยต่อยอดผู้ประกอบการในธุรกิจต่างๆ ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ให้ได้รับการพัฒนาต่อยอดทักษะด้านการบริหารและยกระดับยอดขาย โดยได้เริ่มพัฒนากลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจเสริมสวย (SMART ร้านเสริมสวย) และธุรกิจบริหารทรัพย์สิน ธุรกิจการดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น และได้สนับสนุนการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ โดยอนุมัติให้มีผู้เข้ารับการประเมินแล้วจำนวน 43,207 คน โดยเป็นมาตรฐานอาชีพจำนวน 23,207 คน และมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล (DL) และมาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษ จำนวน 20,000 คน และโครงการต่อเนื่องกับธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และหน่วยงานพันธมิตร คือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) และบริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.) จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบอาชีพช่างทำผมที่ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจและการประกอบอาชีพ ภายใต้โครงการ “เปลี่ยนบ้านเป็นร้านเสริมสวย เพื่อมืออาชีพ”

11.5 ในปีงบประมาณ 2564 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีผู้เข้ารับการประเมินแล้ว (ยุทธศาสตร์ + บูรณาการ) จำนวน 61,712 คน โดยเป็นมาตรฐานอาชีพจำนวน 23,341 คน และมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล (DL) และมาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษ จำนวน 38,371 คน และโครงการสร้างความเข้มแข็งกำลังคนและชุมชนท้องถิ่นด้วยมาตรฐานอาชีพ โครงการต่อยอดการพัฒนาแอปพลิเคชัน “ปักหมุดมืออาชีพ” และโครงการขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวไกลคนไทยมืออาชีพ และการสร้าง “เมืองแห่งมืออาชีพ” ด้วยมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และโครงการต่อเนื่องกับธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และหน่วยงานพันธมิตร คือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) และบริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.)

11.6 ในปีงบประมาณ 2565 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีผู้เข้ารับการประเมินแล้ว (ยุทธศาสตร์ + บูรณาการ) จำนวน 75,676 คน โดยเป็นมาตรฐานอาชีพจำนวน 21,290 คน และมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล (DL) และมาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษ จำนวน 54,386 คน และโครงการขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวไกลคนไทยมืออาชีพ และการสร้าง “เมืองแห่งมืออาชีพ” ด้วยมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โครงการ “การสร้างความเข้มแข็งกำลังคนและชุมชนท้องถิ่นด้วยมาตรฐานอาชีพ” และ โครงการพัฒนาทักษะ

และเสริมสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพสำหรับประชาชนไทยหลังสถานการณ์โควิด-19 และโครงการต่อเนื่องกับธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และหน่วยงานพันธมิตร คือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) และบริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.)

12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

12.1 ประชาสัมพันธ์นโยบายการสนับสนุนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้ง 52 สาขาวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมจัดการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ

12.2 ประชาสัมพันธ์กับผู้ประกอบการ สมาคม ชมรมบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และบุคคลทั่วไป เพื่อสมัครเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ

12.3 สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และสมรรถนะ

12.4 สำรวจความคิดเห็นผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะต่อการนำไปใช้ประโยชน์

12.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเข้าใช้งานระบบฐานข้อมูลบุคคลด้านแรงงาน E-Workforce Ecosystem Platform

12.6 ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการเรียนรู้ โดยเตรียมความพร้อมผ่าน e-Training ของสถาบันฯ หรือการอบรมจากหน่วยฝึกอบรม

12.7 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโครงการ

13. ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 7,000,000 บาท (เจ็ดล้านบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
1. ประชาสัมพันธ์นโยบายการสนับสนุนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ (On-line)				
	องค์กร	300	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1				
2. ประชาสัมพันธ์กับผู้ประกอบการ สมาคม ชมรมบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และบุคคลทั่วไป เพื่อสมัครเข้ารับการประเมิน (On-line)				
	แห่ง	300	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2				
3. สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และสมรรถนะ 7,000 คน				
1) รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 7,000 คน เฉลี่ยคนละ 800-1,000 บาท	คน	7,000	800-1,000	7,000,000
รวมกิจกรรมที่ 3				6,556,000
4. ติดตามและบริหารโครงการ				
1) ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อติดตามโครงการ ค่าวัสดุอุปกรณ์	บาท			444,000

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นต้น				
รวมกิจกรรมที่ 4				444,000
รวมทั้งสิ้น				7,000,000
(เจ็ดล้านบาทถ้วน)				

15. ความพร้อมในการดำเนินการ

(15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที อยู่ในระหว่างเตรียมการ อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
1. ประชาสัมพันธ์นโยบายการสนับสนุนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ (Online)	300 องค์กร	300											
งบประมาณ 0 บาท		-											
2. ประชาสัมพันธ์กับผู้ประกอบการสมาคม ชมรม บุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และบุคคลทั่วไป เพื่อสมัครเข้ารับการประเมิน (On-line)	300 แห่ง	300											
งบประมาณ 0 บาท		-											
3. สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และสมรรถนะ 7,000 คน	7,000 คน												

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
งบประมาณ 6,556,000 บาท					2,000,000	556,000	500,000		2,000,000	1,000,000	500,000		
4. การติดตามและบริหาร โครงการ													
งบประมาณ 444,000 บาท		37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000
รวมงบประมาณ		37,000	37,000	37,000	2,037,000	593,000	537,000	37,000	2,000,000	1,000,000	500,000	37,000	37,000
	7,000,000 บาท (เจ็ดล้านบาทถ้วน)												

หมายเหตุ :

ผลผลิต หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

ผลลัพธ์ หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น

สำนักที่รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ	สำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิจาอาชีพ นายพิริยพงศ์ แจ่มเจนเวทย์ รักษาการผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิจาอาชีพ
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวปรียานุช ม่วงเรือง นักวิชาการประเมินผล นางสาวกัญจน์ชญา ไช้แก้ว นักวิชาการมาตรฐานวิชาชีพ
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 มีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวไปข้างหน้าด้วยความมั่นคง สังคมไทยมีความสุข สามัคคี และเอื้ออาทร คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 เศรษฐกิจไทยมีความแข็งแกร่งและมีความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ควบคู่ไปกับการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้วิสัยทัศน์ที่กำหนด คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” และมีนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย โดยกำหนดให้มีการขยายผลระบบคุณวุฒิจาอาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น รวมถึงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิจาอาชีพ และตามนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ข้อ 5 การยกระดับศักยภาพของแรงงาน โดยจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะและเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมายและความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ซึ่งการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีจำนวนและความสามารถเพียงพอตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ “Thailand 4.0” ได้ อย่างไรก็ตาม การดำเนินการโดยใช้นโยบายในภาพรวมของประเทศนั้น อาจไม่เพียงพอต่อการตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ที่แตกต่างกันไป ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมกับบริบทในการพัฒนาพื้นที่ โดยประเมินจากศักยภาพเด่นของแต่ละพื้นที่ รวมถึงอาชีพหลักที่ผู้ประกอบการอาชีพในแต่ละชุมชนดำเนินการอยู่ ภายใต้การร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ให้คำนึงถึงความจำเป็นและภารกิจของหน่วยรับงบประมาณ ความต้องการในพื้นที่ และความต้องการของประชาชนในการจัดสรรงบประมาณ

สถาบันคุณวุฒิจาอาชีพ (สคช.) ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิจาอาชีพในปีงบประมาณ 2556 – ปัจจุบัน โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวนกว่า 900 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ รวมทั้งการจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้วมากกว่า 300 องค์กร พร้อมทั้งดำเนินการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและให้การรับรองคุณวุฒิจาชีพ รวมถึงได้พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ส่งเสริมให้สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของกำลังแรงงานด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิจาชีพแล้วนั้น

เพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่ได้จัดทำขึ้นนี้ได้ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเกิดการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละพื้นที่อย่างเต็มระบบ ผ่านความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานประกอบการที่เป็นนายจ้างในชุมชน อีกทั้งเป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาความสามารถของแรงงานและกำลังคนในแต่ละพื้นที่ จำเป็นจะต้องมีการฝึกอบรมบุคลากรในอาชีพตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และผลักดันให้เข้าสู่ระบบการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อส่งเสริมคุณภาพ และความสามารถของแรงงานและกำลังคนให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามมาตรฐานอาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองไปสู่คุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้น รวมถึงสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดการดำเนินธุรกิจชุมชน สร้างจุดเด่นให้ธุรกิจผ่านการต่อยอดธุรกิจด้วยมาตรการต่างๆ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ สามารถยกระดับการประกอบกิจการในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง (Disruptive Change) เช่น การพัฒนาทักษะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล / ด้านการค้าขายออนไลน์ / ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ / ด้านการประกอบการและดำเนินธุรกิจขนาดย่อม (Micro SMEs) เป็นต้น เป็นการพัฒนาต่อยอดรูปแบบการประกอบอาชีพของประชาชนในชุมชนต่างๆ ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่จะสร้างบุคลากรวิชาชีพ “มืออาชีพ” ในสาขาวิชาชีพต่างๆ อย่างครบวงจรและยั่งยืน และจะเป็นส่วนผลักดันให้ผู้ประกอบอาชีพที่มีคุณวุฒิวิชาชีพ มืออาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

ทั้งนี้การดำเนินการนี้จะเป็นการส่งเสริมให้กำลังคนของประเทศได้รับการยกระดับมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สอดคล้องตามศักยภาพจุดเด่นของแต่ละพื้นที่ โดยสถาบันได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับอาชีพของของกำลังแรงงานของกรอบแผนพัฒนาภาคต่างๆ ยกตัวอย่างได้ดังนี้

ภาคเหนือ: พัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ (Creative, Connect, Clean)

- สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการให้บริการ Street Food / สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น)
- สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ (อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ / อาชีพผู้ดูแลเด็ก)
- สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (สาขาการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ / สาขาเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง)

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (Growth, Green, Gate)

- สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น)
- สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (สาขาการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ / สาขาเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง / สาขาปศุสัตว์)
- สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (สาขาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผลการเกษตร / สาขาวิทยาศาสตร์อาหาร)
- สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (สาขางานผ้าทอ)
- สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (สาขาการตัดเย็บเสื้อผ้า)

ภาคกลาง: ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง (High Value-added Products & Services, Education & Training, Arts & Creativity, Restructuring, Treatment of Environmental Pollution & Restoring Natural Resources)

- สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการให้บริการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์และสุขภาพ / สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น)

- สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (สาขาการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ / สาขาเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง / สาขาเกษตรปราดเปรื่อง)
- สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (สาขางานผ้าทอ / งานจักสาน)
- สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (สาขาการตัดเย็บเสื้อผ้า)

ภาคใต้: แหล่งท่องเที่ยวและบริการที่มีคุณภาพ แหล่งผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและมูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจระหว่างภูมิภาค (Premium Services & Tourism, Environment & Natural Resources Reservation, Agro-Based Industries & Organic Farmland, Research Innovation & Technology, Linked Economic Corridor)

- สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการให้บริการ Street Food / สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น / สาขาการท่องเที่ยวและโรงแรม)
- สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (สาขาการจัดการยางพารา / สาขาการจัดการปาล์มน้ำมัน / สาขาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ)
- สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (สาขาการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร / สาขาวิทยาศาสตร์อาหาร)
- สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (สาขางานผ้าทอ / งานเครื่องถม)
- สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา

การมีมาตรฐานอาชีพจะสามารถยกระดับบุคลากรให้มีมาตรฐานตามแนวทางสากล ทั้งนี้เพื่อพัฒนาต่อยอดบุคลากรให้มีความเข้มแข็งในเรื่องสมรรถนะอาชีพ อีกทั้งสามารถเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการที่สามารถพัฒนาต่อยอดกิจการ เพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ซึ่งจะมีเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้อง ดังนั้น สคช. จึงเป็นหน่วยงานที่จะร่วมขับเคลื่อนการยกระดับของบุคลากรในท้องถิ่นต่างๆ ให้สอดคล้องตามศักยภาพการพัฒนาของท้องถิ่น ทั้งการดำเนินการพัฒนาศักยภาพร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการส่งเสริมให้สถานประกอบการในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการยกระดับการทำงานของกำลังคน เพื่อเพิ่มความเป็น **“มีอาชีพ”** ให้แก่คนไทย นำไปสู่การเพิ่มศักยภาพแรงงานของประเทศให้ก้าวไกลสูงขึ้นต่อไป

2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

● **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** ด้านการสร้างความหลากหลาย ด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนา ธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูล และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ ใช้นวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

● **ยุทธศาสตร์ชาติ 20ปี ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มุ่งเน้นการยกระดับประเทศบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ (1) “ต่อยอด” รากเหง้า ทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต

และจุดเด่นทาง ทรัพยากรที่หลากหลาย (2) “ปรับปรุงจจุบัน” ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การพัฒนา อุตสาหกรรมและบริการอนาคต (3) “สร้างคุณค่าใหม่ใน อนาคต” ปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด ด้วยการ “สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว” ประกอบด้วย (1) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (2) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (3) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงามและแพทย์แผนไทย (4) ท่องเที่ยวเรือสำราญทางน้ำ (5) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

● **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ประเด็นหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 1) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม** ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐ วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการทำงานและการใช้ชีวิต โดยมีการปรับกฎระเบียบให้มีความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและรูปแบบการทำงานในอนาคต และประชาชนควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคต เพื่อใช้พัฒนาทักษะในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและสนับสนุนจากภาครัฐ

● **สอดคล้องกับ “ร่างกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ.2566 – 2570”** ซึ่งเป็นกรอบทิศทาง การพัฒนาเชิงพื้นที่ มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจสังคม บนพื้นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชนให้สามารถปรับตัวและฟื้นตัวได้เร็ว เพื่อเป็นฐานรองรับสถานการณ์วิกฤติต่างๆ

● **ตอบสนองคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ 8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0** โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น ข้อ 8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วย การเรียนที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดทำมีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

วิสัยทัศน์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) “พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน” และวัตถุประสงค์การจัดตั้ง ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐ

และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ แผนงานผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน และยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ แผนงานขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มช่องทางในการเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 พัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น ชุมชน ให้สามารถ “สร้างคุณค่าใหม่ใน อนาคต” ปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดที่เปลี่ยนแปลงไป (Disruptive Changes) สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องตามความต้องการที่ตรงกับจุดเน้นของท้องถิ่น

4.2 ยกระดับสถานประกอบการที่เป็นนายจ้างในท้องถิ่น ชุมชน ให้มีบทบาทในการพัฒนาบุคลากร ผ่านการจัดหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมในสถานประกอบการได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ / หนังสือรับรองสมรรถนะ

4.3 ส่งเสริมให้สถานประกอบการมีบทบาทในการพัฒนาบุคลากร ดำเนินการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพโดยสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้ผ่านการพัฒนาโดยสถานประกอบการได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ / หนังสือรับรองสมรรถนะ

5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

- บุคลากรผู้ประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพต่างๆ สอดคล้องตามศักยภาพของท้องถิ่น ตามความต้องการและความร่วมมือขององค์กรปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ ได้รับการพัฒนาความรู้ให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นการจูงใจให้กลุ่มเป้าหมายได้พัฒนาตนเอง ต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิม เพิ่มเติมเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าในยุคปัจจุบัน เสริมองค์ความรู้ใหม่แห่งอนาคต (Reskill) ยกระดับให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น (Upskill) เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนทักษะหรือการแลกเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในแต่ละพื้นที่
- สถานประกอบการที่เป็นนายจ้างในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนในพื้นที่ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ มีการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ สามารถรับรองคุณวุฒิวิชาชีพสำหรับสถานประกอบการให้แรงงานในท้องถิ่น นำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้สนับสนุนการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพของแรงงาน
- สถานประกอบการที่มีกลไกการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีบทบาทในการพัฒนาและยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพของกำลังแรงงาน มีการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพสำหรับสถานประกอบการให้แรงงานของตนเอง นำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้สนับสนุนการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพของแรงงาน
- แรงงานในสถานประกอบการต่างๆ ได้รับการพัฒนาความรู้ที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ โดยการดำเนินการโดยสถานประกอบการ

6. ผลผลิต* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

ผลผลิต	หน่วยนับ	งบ ประมาณ ปี 2564	งบ ประมาณ ปี 2564	งบ ประมาณ ปี 2565	งบ ประมาณ ปี 2566	งบ ประมาณ ปี 2567	งบ ประมาณ ปี 2568	งบ ประมาณ ปี 2569
1) บุคลากรในท้องถิ่นต่างๆ ได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น ชุมชน ให้สามารถ “สร้างคุณค่าใหม่ใน อนาคต” ปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดที่เปลี่ยนแปลงไป (Disruptive Changes) สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องตามความต้องการที่ตรงกับจุดเน้นของท้องถิ่น	คน	-	1,700	500	500	500	3,800	4,000

7. ผลลัพธ์* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 เป็นการสร้างรูปแบบการพัฒนากำลังคนเพื่อการประกอบอาชีพที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน (Area-Based) ส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการทำงานที่มีมาตรฐาน และได้รับการต่อยอดทักษะที่จำเป็นในการยกระดับอาชีพในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง (Disruptive Change) ผ่านระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และสัญลักษณ์ “มีอาชีพ”

7.2 เกิดกลไกการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพสำหรับแรงงานและกำลังคน ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพ ปิดช่องว่างทักษะของกำลังคน (Skills Gap) สามารถยกระดับการประกอบกิจการในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง (Disruptive Change) เช่น การพัฒนาทักษะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล / ด้านการค้าขายออนไลน์ / ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ / ด้านการประกอบการและดำเนินธุรกิจขนาดย่อม (Micro SMEs) เป็นต้น

7.3 เป็นการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการในชุมชนยุคใหม่ที่เป็น “เมืองแห่งมีอาชีพ” มีความสามารถในการแข่งขัน สามารถสร้างนวัตกรรมในโมเดลธุรกิจ / สร้างนวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ / สร้างนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งสามารถเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” รวมทั้ง “บริการเป็นเลิศ”

7.4 เป็นการยกระดับเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของกำลังคนที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ผ่านการยกระดับสมรรถนะของแรงงาน เพิ่มเต็มองค์ความรู้ในการทำงานด้วยเทคโนโลยี เสริมองค์ความรู้ใหม่แห่งอนาคต (Reskill) ยกระดับให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น (Upskill) รองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต (Future Trends)

7.5 มีแนวทางสำหรับการจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี เพื่อยกระดับศักยภาพของแรงงานสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล

8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	งบ ประมาณ ปี 2564	งบ ประมาณ ปี 2564	งบ ประมาณ ปี 2565	งบ ประมาณ ปี 2566	งบ ประมาณ ปี 2567	งบ ประมาณ ปี 2568	งบ ประมาณ ปี 2569
1) บุคลากรในท้องถิ่นต่างๆ ได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น ชุมชน ให้สามารถ “สร้างคุณค่าใหม่ใน อนาคต” ปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดที่เปลี่ยนแปลงไป (Disruptive Changes) สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องตามความต้องการที่ตรงกับจุดเน้นของท้องถิ่น	คน	-	1,700	500	500	500	3,600	3,600

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	งบ ประมาณ ปี 2563	งบ ประมาณ ปี 2564	งบ ประมาณปี 2565	งบ ประมาณ ปี 2566	งบ ประมาณ ปี 2567	งบ ประมาณ ปี 2568	งบ ประมาณ ปี 2569
โครงการพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพตามศักยภาพของท้องถิ่น	ล้านบาท	N/A	7.4959	2.032	0.68	0.68	20	25

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1) บุคลากรในท้องถิ่นต่างๆ ได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น ชุมชน ให้สามารถ “สร้างคุณค่าใหม่ใน อนาคต” ปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดที่เปลี่ยนแปลงไป (Disruptive Changes) สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องตามความต้องการที่ตรงกับจุดเน้นของท้องถิ่น	คน	500	100	100	200	100

11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขับเคลื่อนให้เกิดการนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนากำลังคนในเชิงพื้นที่ ดังนี้

1) งานการสัมมนา “ประเทศไทยก้าวไกล คนไทยมีอาชีพ” เรื่อง มีอาชีพยุคใหม่ ต้องมี Digital Literacy ณ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์

2) งานการสัมมนา “ประเทศไทยก้าวไกล คนไทยมีอาชีพ” เรื่อง Street Food มีอาชีพตัวจริง ต้องมีดีอย่างไร ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัสสินทวงศ์

3) งานการสัมมนา “ประเทศไทยก้าวไกล คนไทยมีอาชีพ” เรื่อง มีอาชีพยุคใหม่ ต้องมี Digital Literacy ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร

4) กลุ่ม อสม. จังหวัดราชบุรี อาชีพดูแลผู้สูงอายุ

5) กลุ่มช่างเสริมสวย จังหวัดเพชรบูรณ์ อาชีพเสริมสวย

6) คนในอาชีพและนักศึกษาในอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง

- ปีงบประมาณ 2564 (ตุลาคม 2563 – พฤษภาคม 2564) มีการจัดกิจกรรมพัฒนาต่อยอดผู้ประกอบการอาชีพในพื้นที่ต่างๆ ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อต่อยอดเติมทักษะการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน ดังนี้

ผลการดำเนินการ	
กิจกรรม	จำนวนคน
1) กิจกรรมรวมพลช่างฝีมืออาชีพ จ.เพชรบูรณ์ 14 ต.ค.63	136
2) กิจกรรมรวมพล Street Food มีอาชีพ จ.เพชรบูรณ์ 14 ต.ค.63	50
3) กิจกรรมรวมพลช่างฝีมืออาชีพ 3 จว. ชายแดนใต้ (ยะลา) 19 ต.ค.63	89
4) สร้างเซพฮาลาล สู้ปัตตานีเมืองแห่งมีอาชีพ 20 ต.ค.63	230
5) กิจกรรม “Thailand Street Food 2020”	79

กรุงเทพฯ เชียงใหม่ นครราชสีมา และพัทธา ส่งเสริมอาชีพผู้ประกอบการอาหารริมบาทวิถี	
6) กิจกรรม “Street Food on Tour” ตลาดเยาวราช / ตลาดชั้นปลาซ่า / ตลาดน้อย / ตลาดรวมทรัพย์ / ตลาดเซนต์หลุยส์ / ตลาดออมสิน	275
รวมทั้งสิ้น	859

- ปีงบประมาณ 2565 (ตุลาคม 2564 – พฤษภาคม 2565) มีการจัดกิจกรรมพัฒนาต่อยอดผู้ประกอบการอาชีพในพื้นที่ต่างๆ ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อต่อยอดเติมทักษะการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน ดังนี้

ดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการ โดยได้มีการจัดอบรมออนไลน์ จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่

ชื่อหลักสูตร	จำนวน (คน)
1. หลักสูตร " Easy Cooking For Health อาหารเสริมภูมิ ต้านโควิด"	256 คน
2. กิจกรรมอบรมและพัฒนายกระดับผู้ประกอบการรายย่อย รุ่นที่ 2	204 คน
3. กิจกรรม "เปิดโลกบาริสตามืออาชีพ"	291 คน
4. หลักสูตร "เริ่มตนแบรนดสมุนไพร และสมุนไพรปรับอากาศ"	383 คน
5. หลักสูตร "Well Cuisine: อาหารเขาสากลอย่างมืออาชีพ"	735 คน
6. หลักสูตร "สร้างมูลค่าสินค้าแปรรูปจากข้าว"	323 คน
รวมจำนวน	2,192 คน

ได้มีการตรวจสอบและตัดรายชื่อคนซ้ำในแต่ละหลักสูตร ได้ข้อสรุปว่ามีผู้ลงทะเบียนเข้าเรียน ทั้งหมด 1,412 คน

- จ้างทำสื่อประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและขยายผลให้แก่กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่กระบวนการพัฒนากำลังคนภายใต้แนวทาง “เมืองแห่งมืออาชีพ” ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ผ่าน Blogger/ Social Media Influencer เพื่อขับเคลื่อนการสื่อสารสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 6 ครั้ง และมีผลการดำเนินงานดังนี้

ผู้ประกอบการที่ผ่านการคัดเลือก	ช่องทางการประชาสัมพันธ์	รวมผลที่ได้รับจากการประชาสัมพันธ์
1) ร้านบ้านนี้มีหมม /Baannee Menom	TikTok : จำนวนคนถูกใจ 55 ครั้ง Instagram: จำนวนคนถูกใจ 53 ครั้ง Facebook: จำนวนคนถูกใจ 541 ครั้ง Twitter: จำนวนคนถูกใจ 22 ครั้ง	จำนวนคนถูกใจ 671 ครั้ง
2) ร้าน PHROMDUANG FLOWER	Instagram: จำนวนคนถูกใจ 151 ครั้ง Facebook: จำนวนคนถูกใจ 607 ครั้ง	จำนวนคนถูกใจ 758 ครั้ง
3) ร้านSLOTH COFFEE	Instagram: จำนวนคนถูกใจ 175 ครั้ง Facebook:	จำนวนคนถูกใจ 819 ครั้ง

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้มีแนวทางการดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการขนาดใหญ่ในการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพให้แรงงานของตนเอง ดังนี้

สำนักพัฒนานวัตกรรมการคุณวุฒิวิชาชีพได้เริ่มหาหรือความร่วมมือกับสถานประกอบการต่างๆ อาทิเช่น

- บริษัท ออโต้ อัลลายแอนซ์ (ประเทศไทย) จำกัด
- กลุ่มน้ำตาลวังขนาย
- กลุ่มไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล
- บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
- บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด
- บริษัท คอฟฟี่ คอนเซ็ปต์ รีเทล จำกัด
- บริษัท โรงพยาบาลศุภฤกษ์อุทอง จำกัด
- บริษัท โทเทิล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
- บริษัท อีเกิลส์ แอร์แอนด์ซี (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)
- บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)
- บริษัท คาร์ซัม(ประเทศไทย) จำกัด

ซึ่งทุกแห่งพร้อมที่จะให้สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พิจารณาเนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรมของสถานประกอบการเพื่อนำไปสู่การให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองสมรรถนะสำหรับสถานประกอบการ พ.ศ.2565

12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

● สนับสนุนการพัฒนาต่อยอดการดำเนินธุรกิจชุมชน สร้างจุดเด่นให้ธุรกิจผ่านการต่อยอดธุรกิจด้วยมาตรการต่างๆ ตามบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ โดยดำเนินการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่มีอยู่ (Reskill) และเสริมองค์ความรู้ใหม่ (Upskill) เพื่อให้เกิดกระบวนการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มเติมองค์ความรู้ในการทำงานด้วยเทคโนโลยี เสริมองค์ความรู้ใหม่แห่งอนาคต (Reskill) ยกระดับให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น (Upskill) รองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต (Future Trends) และสามารถยกระดับการประกอบกิจการในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง (Disruptive Change) เช่น การพัฒนาทักษะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล / ด้านการค้าขายออนไลน์ / ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ / ด้านการประกอบการและดำเนินธุรกิจขนาดย่อม (Micro SMEs) เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบอาชีพที่เป็น “มืออาชีพ” รวมถึงชุมชน “เมืองแห่งมืออาชีพ” ได้รับการส่งเสริมและให้โอกาสเข้าถึงตลาดต่างๆ มากยิ่งขึ้น

● ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดสถานประกอบการเป้าหมายที่เป็นนายจ้างในท้องถิ่น ชุมชน ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการ โดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในแต่ละสถานประกอบการ เพื่อให้สามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการ โดยบูรณาการใช้ชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ (TPQI E-Training) ที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้น ร่วมกับการพัฒนาบุคลากรผู้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เพื่อให้สถานประกอบการสามารถจัด

หลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ มีขีดความสามารถในการจัดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ให้ลูกจ้างที่ผ่านการฝึกอบรมได้รับคุณวุฒิวิชาชีพได้

- ส่งเสริมให้สถานประกอบการขนาดใหญ่ที่มีกลไกการจัดหลักสูตรฝึกอบรมและการพัฒนาแรงงานอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในแต่ละสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาแนวทางการพัฒนากำลังคนในสถานประกอบการแห่งละ 3 ครั้ง

ครั้งที่ 1 นำเสนอกลไก วิธีการการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการเป้าหมาย

ครั้งที่ 2 การเทียบกระบวนการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการกับคุณวุฒิวิชาชีพเป้าหมายของสถานประกอบการ

ครั้งที่ 3 พิจารณาทักษะที่ต้องเติมเต็มเพื่อเข้าสู่กระบวนการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ จัดทำแผนการยอมรับกระบวนการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการกับคุณวุฒิวิชาชีพเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาทักษะการทำงานของบุคลากร

- การพัฒนาสื่อการเรียนรู้หรือหลักสูตรการฝึกอบรมที่จำเป็นเพื่อเติมทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรในสถานประกอบการเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Gap-Fill Training) รวมทั้งการฝึกอบรมเพื่อทักษะในอนาคตเพื่อต่อยอดการทำงาน และเพื่อให้สถานประกอบการจัดให้มีการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพสำหรับสถานประกอบการ

- การส่งเสริมให้สถานประกอบการที่ได้ดำเนินการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการตั้งตั้งแต่ปีงบประมาณ 2566 ได้ดำเนินการต่อเนื่อง โดยการอุดหนุนเพื่อเป็นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายและส่งเสริมให้สถานประกอบการที่ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันฯ มีการดำเนินการอบรมพนักงานของตนเองตามหลักสูตรดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง โดยอุดหนุนตามจำนวน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สถาบันฯ กำหนด

13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 680,000 บาท (หกแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา	
1	กิจกรรมที่ 1 : อบรมบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ที่มีอยู่เพิ่มเติมเทคโนโลยีที่ก้าวทันเทคโนโลยี ให้แก่ผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น บุคคลทั่วไป บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภาครัฐ กลุ่มนักทรัพยากรบุคคล ใน 4 ภูมิภาค (ภาคเหนือ, ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และส่วนกลาง) (จัดกิจกรรม Blended Virtual Seminar 100 คน/รุ่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม 50 คน/รุ่น และเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบ VDO Conference 50 คน/รุ่น และเผยแพร่ผ่าน TPQI E-Training) โดยมีรายละเอียดดังนี้				360,000
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการจัดประชุมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการและหารือแผนการ	50 คน	5 รุ่น ๆ ละ 2 วัน	200	100,000

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา	
	ดำเนินงาน 4 ภูมิภาค สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม จำนวน 5 รุ่นๆ ละ 50 คนๆ ละ 200 บาท/วัน จำนวน 2 วัน/รุ่น				
	- ค่าตอบแทนวิทยากรในการสัมมนา (5,000 บาท/ครั้ง) จำนวน 5 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน เหม่าจ่ายคนละ 5,000 บาท/วัน	1 คน	5 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน	5,000	50,000
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม จำนวน 5 รุ่นๆ ละ 50 คนๆ ละ 40 บาท (40 บาท X 50 คน x 5 รุ่น)	50 คน	5 รุ่น	40	10,000
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางลงพื้นที่ (ประกอบด้วย ค่าที่พัก ค่าพาหนะเดินทาง (ค่าเช่ารถตู้พร้อมคนขับ) ค่าแท็กซี่ ค่าบัตรโดยสารเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ ถัวเฉลี่ยต่อครั้ง) จำนวน 3 ภูมิภาค (ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้) ภูมิภาคละ 60,000 บาท ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 20,000 บาท	4	ภูมิภาค		200,000
2	กิจกรรมที่ 2 : การประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อ ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อ ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย				98,000
	- สปอต 30 วินาที จำนวนไม่น้อยกว่า 3 สถานีข่าว ท้องถิ่นทั่วประเทศ สถานีละ 3 ครั้ง (3,000 บาท/ครั้ง)	3 สถานี	3 ครั้ง	3,000	27,000
	- สื่อกราฟิก /คลิปวิดีโอความยาวไม่เกิน 3 นาที ผ่านแฟนเพจเฟซบุ๊กท้องถิ่นยอดนิยม ไม่น้อยกว่า 2 เพจ จำนวน 1 ครั้ง (8,000 บาท/ครั้ง)	2 เพจ	1 ครั้ง	8,000	16,000
	- จัดจ้างประชาสัมพันธ์ ผ่าน Blogger / Social Media Influencer เพื่อขับเคลื่อนการสื่อสารสู่กลุ่มเป้าหมาย	1	งาน		55,000
3	กิจกรรมที่ 3 : บริหารโครงการ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ				222,000
	ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงานและดำเนินโครงการ รวมถึงเพื่อสำรวจติดตาม (Follow Up) และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ จำนวน 1 คน ค่าตอบแทนเดือนละ 18,500 บาท (วุฒิการศึกษา ป.ตรี ประสบการณ์ทำงาน 1 – 3 ปี)	1	งาน	222,000	222,000
	(หกแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)	รวมทั้งสิ้น (บาท)			680,000

15. ความพร้อมในการดำเนินการ

(15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที อยู่ในระหว่างเตรียมการ อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่ หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 : อบรมบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น	500 คน												→
งบประมาณ 360,000 บาท			36,000	36,000	36,000	36,000	12,000	34,000	34,000	34,000	34,000	34,000	34,000
กิจกรรมที่ 2 การประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อ ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	1 งาน												→
งบประมาณ 98,000 บาท					9,000	9,000	55,000		9000		8,000	8,000	
กิจกรรมที่ 3 บริหารโครงการ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ	1 งาน												→
งบประมาณ 222,000 บาท		18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500
รวมงบประมาณ	680,000	18,500	54,500	54,500	63,500	63,500	85,500	52,500	61,500	52,500	60,500	60,500	52,500

หมายเหตุ :

ผลผลิต หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

ผลลัพธ์ หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2567

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

สำนักที่รับผิดชอบ

สำนักขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวพรภัทรา ฉิมพลอย

ผู้ประสานงานโครงการ

นางสาวธนพร คำขจร/นางบุษกร เสนีย์โยธิน/นางสาวศิริพร วงศ์สามารถ

สถานะโครงการ

โครงการเดิม

โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา ความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วน)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีภารกิจในการส่งเสริมให้เกิดการใช้มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในการพัฒนากำลังคน มีเป้าหมายคือสร้างความร่วมมือของผู้ประกอบอาชีพที่เชี่ยวชาญ และผู้แทนของสถานประกอบการให้กำหนดมาตรฐานการทำงาน และเป็นผู้กำหนดความต้องการกำลังคนทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ร่วมกันจัดทำมาตรฐานอาชีพและกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการยอมรับในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้จัดทำขึ้น ดังนั้น การขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและนำไปสู่การรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้กำลังคนมีศักยภาพสามารถแข่งขันในประชาคมโลกต้องอาศัยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ อาทิ ผู้ประกอบการ สมาคมหรือสหพันธ์วิชาชีพ หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้รับมอบหมายจากการปฏิรูปประเทศด้านแรงงาน ภายใต้การปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการพัฒนา E-Workforce Ecosystem Platform ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มอัจฉริยะในการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย โดยระบบดังกล่าวสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วยระบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-portfolio) ระบบสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Digital Competency Credit Bank) รวมไปถึงการมีระบบขอรับเงินสนับสนุน จากคูปองอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (E-Coupon) ในการเรียนหลักสูตรระยะสั้น/การฝึกอบรมสมรรถนะเพิ่มเติม เพื่อฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการเพิ่มโอกาสการศึกษาที่จำเป็นต่อการสร้างศักยภาพกำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้น ระบบคุณวุฒิวิชาชีพจึงมีความสำคัญต่อการเชื่อมโยงโลกของการทำงานและโลกของการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยในภาคการศึกษาสามารถนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิการศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานวิชาชีพซึ่งได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพ โดยการยกระดับและปรับรูปแบบการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานวิชาชีพได้ มีสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพของแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรม ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมผลิต กลุ่มอุตสาหกรรมบริการ และกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตร หรือแม้แต่กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานสังคมฐานความรู้ ที่ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการเพิ่มมูลค่าแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ ส่วนในภาคสถานประกอบการสามารถนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร หรือหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรของหน่วยงานให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการเติบโตในสายงานอาชีพและศักยภาพในการทำงานที่เพิ่มมากขึ้น อันจะส่งผลให้สถานประกอบการนั้น ๆ มีแนวทางในการพิจารณาค่าตอบแทนตามสมรรถนะของบุคลากร เพื่ออํารงรักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและช่วยเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) ให้แก่องค์กรได้

ทั้งนี้ ภาคการศึกษาและภาคเอกชนร่วมบูรณาการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้พัฒนาระบบการศึกษา และระบบการฝึกวิชาชีพพร้อมกัน เพื่อผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนากำลังคนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น การขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพจะเกิดความยั่งยืนได้ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากำลังคนในประเทศ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดกลไกในการสนับสนุน ผลักดันและขับเคลื่อนให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพเป็นที่ยอมรับ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ประเทศ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนในที่สุด

2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ประกอบไปด้วย

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ประกอบไปด้วย

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

- นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 4.1 การปฏิรูปการศึกษา โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือก พัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการทั้งอุตสาหกรรม เกษตร และบริการ

- นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

- นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 7.2 การพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการไทย

- นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 8.2 ส่งเสริมระบบการเรียนการสอน การผลิตกำลังคน การเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการทำงาน

- แผนบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ AEC ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อเพิ่มศักยภาพภาคการผลิต บริการ การค้า ฯ

- ยุทธศาสตร์ AEC ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทักษะฝีมือ

- ยุทธศาสตร์ประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 7 การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ที่ 2 ประเด็นหลักที่ 14.1 การพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มคุณภาพแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการผู้ประกอบการ ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะในการประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจสามารถพัฒนาตนในเส้นทางประกอบอาชีพ (Career Path) และยกระดับรายได้บุคคล รายได้ครัวเรือน ซึ่งจะส่งผลต่อ ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ (GDP) ในทางอ้อม

- แนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ แนวทางที่ 2 ยกระดับผลิตภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะรอบด้าน ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรม กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้ที่กำลังเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม โดยมีหลักสูตรที่ได้รับการออกแบบตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมศักยภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง สคช. ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ 7. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

พันธกิจที่ 1 พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 จัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับสากลรวมถึงการนำมาตรฐานต่างประเทศมาใช้ในการพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ (E-Workforce Ecosystem) สำหรับการพัฒนากำลังคนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. เพื่อจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ

3. เพื่อให้ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนได้อย่างเป็นรูปธรรมผ่านระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ (E-Workforce Ecosystem)

4. เพื่อสร้างการรับรู้และประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพที่มีต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ

5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1. นักเรียน นักศึกษา

2. ผู้ประกอบอาชีพ

3. ผู้ประกอบการ
4. หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
5. สมาคม สมาพันธ์ และองค์กรวิชาชีพ
6. สถานฝึกอบรม

6. ผลผลิต* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

1. กำลังคนเข้าใช้งานระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ (E-Workforce Ecosystem) จำนวน 50,000 คน
2. หลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ที่เป็นหลักสูตรกลางของสถาบันฯ หลักสูตรของภาคการศึกษา หรือหลักสูตรฝึกอบรมของสถานประกอบการหรือองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 30 อาชีพ
3. รายงานวิจัยการประเมินประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย

7. ผลลัพธ์* และผลกระทบ (ผลกระทบต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

1. กำลังคนมีการเข้าใช้งานแพลตฟอร์มที่ช่วยส่งเสริมการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. สถาบันฯ มีเครือข่ายที่ร่วมขับเคลื่อนการนำมาตรฐานอาชีพที่แล้วเสร็จ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา กำลังคน
3. มีการรับรู้และสร้างการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งก่อให้เกิดกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ เป็นผลที่คาดหวังให้เกิดเมื่อได้ผลผลิตหรือดำเนินงานไปแล้ว)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
1. จัดประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม	ครั้ง	-	-	4	4	4	4	4
2. ส่งเสริมกำลังคนเข้าใช้งาน E-Workforce Ecosystem	คน	-	2,000	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000
3. รายงานวิจัยการประเมินประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย	เล่ม	-	1	1	1	1	1	1
4. หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ	อาชีพ	20	30	30	30	30	30	30

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:บาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
1. จัดประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม	บาท	1,050,100	1,524,200	174,200	300,000	300,000	300,000	300,000
2. ส่งเสริมกำลังคนเข้าใช้งาน E-Workforce Ecosystem และรายงานวิจัยการประเมินประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย	บาท	-	-	2,529,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
3. จัดประชุมทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (หลักสูตรกลางของสถาบันฯ) หรือรับรองหลักสูตรฝึกอบรมของสถานประกอบการหรือองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ และส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ใน Competency Credit Bank	บาท	67,880	673,800	908,000	1,900,000	1,900,000	1,900,000	1,900,000
4. จ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงาน จำนวน 6 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน	บาท	463,200	534,000	1,332,000	1,332,000	1,332,000	1,332,000	1,332,000
5. ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ค่าเดินทางไปติดตามและบริหารโครงการ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่ารถโดยสารในพื้นที่ (รถตู้) เป็นต้น	บาท	-	-	54,000	60,000	60,000	60,000	60,000

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม	ครั้ง	4	1	1	1	1
2. จัดประชุมทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (หลักสูตรกลางของสถาบันฯ) หรือรับรองหลักสูตรฝึกอบรมของสถานประกอบการหรือหน่วยฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ และสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ใน Competency Credit Bank	อาชีพ	30	10	10	10	-
3. ส่งเสริมกำลังคนเข้าใช้งาน E-Workforce Ecosystem และ	คน	50,000	-	-	50,000	-
4. รายงานวิจัยการประเมินประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย	เล่ม	1	-	-	-	1
5. ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงาน จำนวน 6 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน	คน	6	-	-	-	-
6. ค่าบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ค่าเดินทางไปติดตามและบริหารโครงการ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่ารถโดยสารในพื้นที่ (รถตู้) เป็นต้น	เหมา	1	1	-	-	-

11. ระยะเวลาดำเนินงาน

12 เดือน (ต.ค. 66 – ก.ย. 67)

12. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ปีงบประมาณ 2564 สคช. ได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน (Industry Competency Board) ได้ดำเนินงานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศออสเตรเลีย (Department of Education and Training) จัดการประชุมเพื่อชี้แจงประโยชน์และบทบาทของแต่ละภาคส่วนใน “Industry Competency Board” ตลอดจนหาหรือถึงแนวทางปฏิบัติที่ดีและแนวทางการประยุกต์ใช้ประสบการณ์ของ

ออสเตรเลีย โดยได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน (Industry Competency Board) ด้านโลจิสติกส์เรียบร้อยแล้ว และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลเพื่อการสมัครเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน (Industry Competency Board) ในอีก 3 สาขาวิชาชีพ ได้แก่ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ และสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ

สำหรับการดำเนินงานด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ สคช.ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่วิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในการนำมาตราฐานอาชีพไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและหลักสูตรระยะสั้น ในหลายสาขาวิชาชีพ อาทิเช่น สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน สาขาวิชาชีพรถไฟฟ้ความเร็วสูงและระบบราง สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาผลิตภัณท์สมุนไพร เป็นต้น รวมทั้งมีการจัดทำคู่มือการถ่ายทอดความรู้ในการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและฝึกอาชีพฐานสมรรถนะสำหรับการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ ยังมีการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปด้านแรงงาน ภายใต้แผนขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ โดยมีการระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศในรูปแบบของระบบ E - Workforce Ecosystem (EWE) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ EWE ซึ่งมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนกำลังคนของประเทศเข้าร่วมเป็นคณะทำงาน อาทิเช่น กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล กระทรวงมหาดไทย ธนาคารแห่งประเทศไทย เป็นต้น

ปีงบประมาณ 2566 ดำเนินการส่งเสริมให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ไปพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สำหรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศในรูปแบบของระบบ E - Workforce Ecosystem (EWE) ได้มีการทดลองใช้ระบบ E-Portfolio ภายใต้ระบบใหญ่ EWE และระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัลที่ใช้ในการสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้และประสบการณ์ทำงาน กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ทั้งกลุ่มแรงงานนอกระบบ กลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มเยาวชน

13. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem และจัดประชุมคณะทำงาน

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อใช้เป็นหลักสูตรกลางของสถาบันฯ ในการฝึกอบรมอาชีพให้แก่ผู้ที่สนใจ หรือจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ภาคการศึกษา สถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่ฝึกอบรม ในการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ หรือคณะทำงานมาตรฐานอาชีพ เข้าร่วมในกระบวนการจัดทำหลักสูตร หรือพิจารณารับรองหลักสูตรฝึกอบรมของสถานประกอบการหรือหน่วยฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมนำเข้าสู่ระบบสะสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Competency Credit Bank)

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้งานและประเมินประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย โดยจัดกิจกรรม Roadshow ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา คนทำงาน คนหางาน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ให้เข้าใช้งานระบบ E-Workforce Ecosystem จำนวนไม่น้อยกว่า 50,000 คน พร้อมทั้งดำเนินการวิจัยประเมิน

ประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem โดยใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพควบคู่กัน เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 2,000 คน และสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 200 คน ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย และจัดทำเล่มรายงานผลการวิจัย

กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ และประเมินผลโครงการ

14. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 4,917,700 บาท (สี่ล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
1. จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม (ไตรมาสละ 1 ครั้ง รวม 4 ครั้ง)			175,700
1.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (15 คน x 2,000 บาท)	4	ครั้ง	120,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วมประชุม (25 คน x 1 มื้อ x 150 บาท)	4	ครั้ง	15,000
1.3 ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้าร่วมประชุม (25 คน x 1 มื้อ x 300 บาท)	4	ครั้ง	30,000
1.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (เหมาจ่าย 70 บาท x 15 คน)	4	ครั้ง	4,200
1.5 ค่าเบ็ดเตล็ด	1	เหมา	6,500
2. ดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้งานและประเมินประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย (จัดจ้างที่ปรึกษา)			2,448,000
2.1 ค่าจ้างคนที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ (183,000 บาท/เดือน)			
- ที่ปรึกษาโครงการ (ป.โท ประสบการณ์ 10 ปี ขึ้นไป) 1 ท่าน x 50,000 บาท	5	เดือน	250,000
- ผู้จัดการ (ป.โท ประสบการณ์ 10 ปี ขึ้นไป) 1 ท่าน x 60,000 บาท	5	เดือน	300,000
- นักวิจัย (ป.โท ประสบการณ์ 5 - 10 ปี) 2 ท่าน x 30,000 บาท = 60,000 บาท	5	เดือน	300,000
- ผู้ประสานงานโครงการ 1 ท่าน เดือนละ 13,000 บาท	5	เดือน	65,000
2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน (แนะนำการใช้งานระบบภายใต้ EWE) (2 คน x 1 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	5	ครั้ง	12,000
2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของวิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ/เจ้าหน้าที่ สคช. (20 บาท x 1 มื้อ x 10,000 คน)	5	ครั้ง	1,000,000

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
2.5 ค่าเดินทางไป-กลับ โดยรถโดยสารสาธารณะของเจ้าหน้าที่ สคช. (350 บาท x 2 เที่ยว x 5 คน)	5	ครั้ง	17,500
2.6 ค่าตัวเครื่องบิน กรณีเดินทางต่างจังหวัดของวิทยากร/เจ้าหน้าที่ สคช. (3,500 บาท x 2 เที่ยว x 7 คน)	2	ครั้ง	98,000
2.8 ค่าเบี้ยเลี้ยงของเจ้าหน้าที่ สคช. (240 บาท x 5 คน x 2 วัน)	5	ครั้ง	12,000
2.9 ค่าที่พักวิทยากรและเจ้าหน้าที่ สคช. (1,500 บาท x 3 ห้อง x 2 คืน)	5	ครั้ง	45,000
2.10 ค่าผลิตของที่ระลึกเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรม จำนวน 25,000 ชิ้น	1	เหมา	214,000
2.11 ค่าใช้จ่ายในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม			
- ค่าจัดทำแบบสอบถาม (ฉบับละ 5 บาท)	2,000	ฉบับ	10,000
- ค่าตอบแทนผู้ให้สัมภาษณ์ (200 คน x 300 บาท)	1	ครั้ง	60,000
2.12 ค่าบันทึกข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล	1	เหมา	50,000
2.13 ค่าใช้จ่ายจัดทำรูปเล่มรายงาน			
- รายงานเบื้องต้น (Inception Report) งวดที่ 1	2	เล่ม	1,000
- รายงานความก้าวหน้า งวดที่ 2	2	เล่ม	1,000
- รายงานฉบับสมบูรณ์	2	เล่ม	2,500
2.14 ค่าเบ็ดเตล็ด	1	เหมา	10,000
3. จัดประชุมทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (หลักสูตรกลางของสถาบันฯ/หลักสูตรของภาคการศึกษา) หรือ รับรองหลักสูตรฝึกอบรมของสถานศึกษา สถานประกอบการ หรือ องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตาม มาตรฐานอาชีพ และส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ใน Competency Credit Bank			908,000
3.1 ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ หรือคณะทำงาน ที่เข้าร่วมใน กระบวนการจัดทำหลักสูตร (5 คน x 30 อาชีพ x 2,000 บาท)	2	ครั้ง	600,000

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เชี่ยวชาญ หรือคณะทำงาน และเจ้าหน้าที่ สคช. (12 คน x 30 อาชีพ x 2 มื้อ x 50 บาท)	2	ครั้ง	72,000
3.3 ค่าอาหารกลางวันของผู้เชี่ยวชาญ หรือคณะทำงาน และเจ้าหน้าที่ สคช. (12 คน x 30 อาชีพ x 1 มื้อ x 300 บาท)	2	ครั้ง	216,000
3.4 ค่าสถานที่ในการจัดประชุม (เหมาจ่าย 5,000 บาท)	2	ครั้ง	10,000
3.5 ค่าเบ็ดเตล็ด (เหมาจ่าย 5,000 บาท)	2	ครั้ง	10,000
4. ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงาน จำนวน 6 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน			1,332,000
5. ค่าบริหารจัดการโครงการ			54,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริงในทุกกิจกรรม

15. ความพร้อมในการดำเนินการ

(15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที อยู่ระหว่างเตรียมการ อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

(15.6) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

ไม่มี

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
1. จัดประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม (ไตรมาสละ 1 ครั้ง รวม 4 ครั้ง)	4 ครั้ง	←			←			←			←		
			1 ครั้ง			1 ครั้ง			1 ครั้ง			1 ครั้ง	
งบประมาณ	175,700			44,000			44,000			43,800			43,900
2. จัดประชุมทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (หลักสูตรกลางของสถาบันฯ) หรือรับรองหลักสูตรฝึกอบรมของสถานประกอบการหรือหน่วยฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ	30 อาชีพ	←			←			←					
			10 อาชีพ			10 อาชีพ			10 อาชีพ				
งบประมาณ	908,000			305,000			305,000			298,000			
3. ส่งเสริมกำลังคนเข้าใช้งาน E-Workforce Ecosystem และรายงานวิจัยการประเมินประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย	ใช้งาน 50,000 คน วิจัย 1 เล่ม							← ใช้งาน 50,000 คน →			← วิจัย 1 เล่ม →		
งบประมาณ	2,448,000									979,200			1,468,800

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
4. ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการติดต่อ ประสานงาน													
งบประมาณ	1,332,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000
5. ค่าบริหารจัดการโครงการ													
งบประมาณ	54,000			5,400	5,400	5,400	5,400	5,400	5,400	5,400	5,400	5,400	5,400
รวมงบประมาณ	4,917,700												
		111,000	111,000	465,400	116,400	116,400	465,400	116,400	116,400	1,437,400	116,400	116,400	1,629,100

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริงในทุกกิจกรรม

งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวพรภัทธา ฉิมพลอย
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวศศิภา สงฆ์พรหม /นางสาววราภิษา อนุสนธิ์/นางสาววิศรา ชูบรรจง
สถานะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม <input type="checkbox"/> โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

ข้อมูลสถิติแรงงานประจำปี 2563 จัดทำโดยสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน ได้มีข้อมูลจำนวนกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยสามารถจำแนกได้เป็นจำนวนแรงงานที่ได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงาน มีผู้เข้ารับการฝึก ทั้งการฝึกเตรียมเข้าทำงาน (Pre-Employment Training), การฝึกยกระดับฝีมือ (Upgrade Training) และการฝึกอาชีพเสริม (Vocational Training) รวมทั้งสิ้น 106,169 คน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน รวม 36,142 คน และการส่งเสริม/พัฒนาฝีมือแรงงานในสถานประกอบการ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ.2545 จำนวน 4,103,294 คน รวมกำลังแรงงานที่ได้รับการพัฒนาทั้งสิ้น 4,245,605 คน คิดเป็น ร้อยละ 11.57 ของสัดส่วนกำลังแรงงานที่เป็นผู้มีงานทำ 36,665,000 คน

จากการที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ได้ร่วมกับกลุ่มวิชาชีพต่างๆ ดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ทำให้มีมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทยกว่า 52 สาขาวิชาชีพ รวมทั้งนำร่องจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่พร้อมจะรองรับการเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว นั้น

เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างเต็มระบบ จึงจำเป็นต้องสร้างโอกาสในการเข้าถึงพัฒนาสมรรถนะของตนเองตามมาตรฐานอาชีพ ให้กับกำลังคนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งช่องทางและความน่าสนใจของสื่อ สร้างแรงจูงใจ ให้ความสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยสื่อที่มีคุณภาพ เข้าใจง่าย และเข้าถึงได้ง่าย สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self- Learning) สำหรับประเมินความรู้และทักษะที่จำเป็น (Self- Assessment) และเติมช่องว่างของสมรรถนะด้วยการฝึกฝนเพิ่มเติม (Gap-Training) ให้มีความพร้อมก่อนการเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพต่อไป

ปัจจุบันการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลคอนเทนต์ ได้รับความนิยมน้อยแต่แพร่หลายและมีความสามารถในการเข้าถึงประชาชนได้ในทุกระดับชั้น ดังนั้นการจัดทำข้อมูลหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สนับสนุนให้บุคคลในอาชีพและบุคคลที่สนใจสามารถเข้ามาศึกษาด้วยตนเองได้ ในรูปแบบสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการที่จะพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องและรองรับกับยุค Digital Disruption ซึ่งควรได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการเสริมสร้างทักษะเดิมที่มีอยู่ให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพทันกับความรู้ใหม่ๆ และสามารถปรับใช้ดิจิทัลให้เข้ากับทักษะที่มีอยู่ (upskill) อย่างต่อเนื่อง คู่ขนานกับการพัฒนาเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (reskill) ด้วยการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ฝึกทักษะที่จำเป็นและสามารถนำทักษะเหล่านั้นไปใช้ในการพัฒนาระดับตนเองเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกกระดับตนเองไปสู่คุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้น รวมถึงพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพในด้านอื่น ๆ ไปพร้อมกัน เพื่อเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมคุณภาพของ

กำลังคนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ รวมถึงมีความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ เป็นการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน และเป็นส่วนผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย และได้รับการยอมรับต่อสาธารณชนรวดเร็วยิ่งขึ้น

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงได้พัฒนาชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ภายใต้โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อเร่งรัดส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานอาชีพที่สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ส่งเสริมระบบการสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้ของบุคคลจากประสบการณ์การทำงานให้ได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้น เกิดการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพที่เป็นความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ สถาบันฯ จึงได้คัดเลือกสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนฯ ดังกล่าวจากมาตรฐานอาชีพที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ 2556 – 2564 จำนวนกว่า 52 สาขาวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีเป้าหมายให้เกิดแหล่งเรียนรู้สำหรับกำลังคนของประเทศ ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ในการพัฒนาสมรรถนะในกลุ่มอุตสาหกรรมหลัก ซึ่งการดำเนินการนี้ จะเป็นกลไกสำคัญยิ่งในการส่งเสริมให้กำลังคนของประเทศได้รับการยกระดับสมรรถนะในการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ อันจะนำไปสู่ความสามารถในการยกระดับให้เป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขัน เพิ่มโอกาส สร้างรายได้ ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เพื่อให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาประเทศ และปรับเปลี่ยนประเทศไทยให้ก้าวไปสู่ Thailand 4.0 ด้วยหัวใจสำคัญคือ “คนไทย 4.0”

2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

แผนการดำเนินงานของ สคช. ให้ความสำคัญที่ “กำลังคน” เป็นที่ตั้ง โดยให้ความสำคัญกับ “กำลังคน” ในทุกระดับตั้งแต่การเตรียมพร้อมกำลังคนก่อนเข้าสู่วัยทำงาน รวมถึงผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน ที่ครอบคลุมทุกภาคเศรษฐกิจอันประกอบไปด้วย ภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ซึ่งเป็นพันธกิจสำคัญในการพัฒนาประเทศของภาครัฐเพื่อสร้างโอกาสให้ประชาชนไทยในการเคลื่อนย้ายสู่การประกอบวิชาชีพในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยแผนการดำเนินงานดังกล่าวเป็นการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและตอบสนองต่อแผนฯ และยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1.1 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับผลิตภาพ ด้วยการพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมคลัสเตอร์ต่างๆ ให้มีมาตรฐาน และการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในคลัสเตอร์อุตสาหกรรมศึกษา ภาคการผลิต และบริการ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และเมือง การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการเชื่อมโยงกับภูมิภาค และเศรษฐกิจของโลก

1.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ การเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี และการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยให้เอื้อต่อการพัฒนาคน ทั้งนี้เพื่อให้สังคมไทยพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และการเปลี่ยนแปลงเชิงมหภาคอื่น ๆ ที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน และอนาคต

2. นโยบายรัฐบาลข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย : ข้อ 8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับ 4.0 เร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น โดยการ

สนับสนุนการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ ด้วยการยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน ทั้งจะเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่และของประเทศโดยรวม โดยสร้างความร่วมมือกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานในการจัดทำมาตรฐานอาชีพร่วมกัน และร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้รองรับสมรรถนะฯ รวมทั้งร่วมเทียบเคียงมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติกับมาตรฐานอาชีพเพื่อเชื่อมโยงไปสู่คุณวุฒิวิชาชีพ โดยให้ผู้ประกอบอาชีพทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะในทุกระดับให้มีความเชี่ยวชาญในอาชีพตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการและได้มาตรฐานสากล อีกทั้งมาตรฐานที่ได้รับการพัฒนาจะถูกส่งต่อไปกับภาคการศึกษาเพื่อนำไปปรับหลักสูตรฐานสมรรถนะในการผลิตนักศึกษาให้ก้าวเข้าสู่โลกของการทำงานได้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ โดยมีเป้าหมายในการขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ผ่านการพัฒนากำลังคนของประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและทิศทางเศรษฐกิจ ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ในประเทศเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศอย่างยั่งยืนเพื่อให้หลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลางตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศ **อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อ 5 การยกระดับศักยภาพของแรงงาน และข้อ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21** อีกด้วย

3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพตามพระราชกฤษฎีกานี้

- สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2565 – 2570

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สคช. พ.ศ. 2565 – 2570 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ แผนงานที่ 1 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรมดิจิทัล

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อจัดทำชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ที่มีรายละเอียดของหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบคือ ความรู้ ทักษะและคุณสมบัติที่พึงประสงค์) ที่สามารถสนับสนุนให้บุคคลในอาชีพและบุคคลที่สนใจสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้ สำหรับรองรับบุคลากรในสาขาวิชาชีพที่เป็นความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักยภาพให้สามารถพัฒนาสมรรถนะและยกระดับความรู้ความสามารถได้ด้วยตนเอง (upskill และ reskill) และสามารถเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ได้การรับรองสมรรถนะตามความต้องการของผู้ประกอบการ

4.2 เพื่อขยายแหล่งเรียนรู้ผ่านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อการศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตรองรับการปรับเปลี่ยนประเทศไทยให้ก้าวไปสู่ Thailand 4.0 ด้วยหัวใจหลักคือ “คนไทย 4.0”

4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีความพร้อมรองรับความต้องการของตลาดและการลงทุนในประเทศ และพร้อมต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศที่มุ่งไปสู่เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยยึดหลักการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีเป้าหมาย นำไปสู่การปฏิบัติให้เห็นผล

5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

บุคลากรในสาขาวิชาชีพตามยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักราชภาพ นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นักเรียนนักศึกษานอกระบบ นักศึกษาในมหาวิทยาลัย ที่ต้องการพัฒนาสมรรถนะและยกระดับความรู้ความสามารถ (upskill และ reskill) รวมถึงประชาชนไทยที่อยู่ในวัยทำงานที่ประกอบอาชีพหรือผู้สูงวัยที่ต้องการเรียนรู้ด้วยตนเองที่สถาบันได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพและอยู่ในเป้าหมายอุตสาหกรรมศักราชภาพและกลุ่มสนับสนุนอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืนที่มีศักราชภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ และบุคลากรในสาขาวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่เป็นความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักราชภาพ ไม่ต่ำกว่า 40 คุณวุฒิวิชาชีพ โดยพิจารณาจากอาชีพที่จะพัฒนาชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ ดังนี้

1. คุณวุฒิวิชาชีพในอาชีพที่ผู้เข้ารับการประเมินไม่ได้ผ่านการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ
2. คุณวุฒิวิชาชีพที่สถาบันฯ ดำเนินการรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพของสถาบันฯ
3. คุณวุฒิวิชาชีพที่สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของรัฐบาล เช่น การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ การพัฒนาบุคลากรด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เป็นต้น

6. ผลผลิต* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

- ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 40 ชุด
- คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 5 ชุด
- สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 40 คุณวุฒิวิชาชีพ

7. ผลลัพธ์* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นักเรียนนักศึกษานอกระบบ นักศึกษาในมหาวิทยาลัย บุคลากรในสาขาวิชาชีพตามยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักราชภาพ ที่ต้องการพัฒนาสมรรถนะและยกระดับความรู้ความสามารถ (upskill และ reskill) และประชาชนไทยที่อยู่ในวัยทำงานที่ประกอบอาชีพหรือผู้สูงวัยที่ต้องการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ และฝึกทักษะที่จำเป็น ตลอดจนสามารถนำทักษะเหล่านั้นไปใช้ในการพัฒนายกระดับตนเองเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันได้

7.2 กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจระบบคุณวุฒิวิชาชีพ พัฒนาตนเองได้ตรงตามมาตรฐานอาชีพ และความต้องการของผู้ประกอบการ และพร้อมเข้าสู่การประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ สามารถก้าวสู่ “คนไทย 4.0” เพื่อไปสู่ Thailand 4.0 ตามนโยบายรัฐบาล

7.3 มีเครื่องมือพัฒนาบุคคล และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีพกำหนดและตามความต้องการของผู้ประกอบการ

7.4 มีแหล่งการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ตลอดเวลาเพื่อพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

7.5 กลุ่มเป้าหมายมีความเชื่อมั่นในการเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ นำไปสู่การได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรมศักยภาพที่จะเป็น ปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศต่อไป

8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
1. ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	75	40	40	40	75	75	75
2. คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	12	5	5	5	12	12	12
3. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อ พัฒนาสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ วิชาชีพ	คุณวุฒิ	75	40	40	40	75	75	75

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย : ล้านบาท)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. โครงการจัดทำชุดฝึกอบรม และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตาม มาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนา สมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ล้านบาท	9.601-	4.8005-	4.8005-	4.8005-	9.601-	9.601-	9.601-

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	40				40
2. คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	5				5

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
3. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	คุณวุฒิ	40				40

11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

1. ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ

ปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร	6	15,000,000
2	สาขาวิชาชีพการบิน	6	
3	สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์	10	
4	สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์	3	
5	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์	6	
6	สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์	10	
7	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์	8	
8	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ	2	

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม	2	10,000,000
2	สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย	5	
3	สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ (คลัสเตอร์หุ่นยนต์)	7	
4	สาขาวิชาชีพก่อสร้าง	6	
5	สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา	6	
6	สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก	6	
7	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ	2	
8	สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน	3	

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน คือ การได้รับงบประมาณที่ลดลงจากปีที่ผ่านมาจำนวน 5,000,000 บาท ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ และข้อเสนอแนะจากที่ปรึกษาที่เสนอไว้จากการดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่เสนอไว้ว่า “เพื่อให้ชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพมีความสมบูรณ์

มากขึ้น ในแต่ละมอดูลการอบรมจะต้องมีสื่อการเรียนรู้หรือสื่อการสอนในรูปแบบของสไลด์ (PowerPoint) หรือ วิดีทัศน์ ที่อธิบายเนื้อหาสาระของแต่ละมอดูลด้วย โดยทางที่ปรึกษาบางรายได้จัดทำสตอรี่บอร์ดที่เป็นสคริป สำหรับการทำสไลด์และวิดีโอที่กล่าวแล้ว แต่ด้วยงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและกรอบเวลา 5 เดือน ไม่เพียงพอ ต่อการจัดทำเพื่อเป็นผลงานในโครงการ

ปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง	19	9,600,000
2	สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์	12	
3	สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย	8	
4	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาผู้ประกอบการอาหาร	17	
5	สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม	27	
6	สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน	5	
7	สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา	3	
8	สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์	10	

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน คือ การได้รับงบประมาณที่ลดลงจากปีที่ผ่านมาจำนวน 400,000 บาท แต่จำนวนคุณวุฒิที่ต้องดำเนินการมีจำนวนมาก และเนื้อหาที่ต้องดำเนินการจะต้องจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐาน อาชีพมี ในแต่ละมอดูลการอบรมจะต้องมีสื่อการเรียนรู้หรือสื่อการสอนในรูปแบบของสไลด์ (PowerPoint) หรือวิดีโอที่อธิบายเนื้อหาสาระของแต่ละมอดูล สตอรี่บอร์ดที่เป็นสคริปสำหรับการทำสไลด์และวิดีโอ ทำให้การสรรหาที่ปรึกษาที่สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ล่าช้ากว่ากำหนด

ปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ	7	9,600,000
2	สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา	3	
3	สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว	6	
4	สาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี สาขาเทคโนโลยีระบบแสงและเสียง (ด้านระบบเสียง)	7	
5	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร	2	
6	สาขาวิชาชีพธุรกิจสิ่งทอสิ่งหัตถ์ สาขาช่างเย็บผ้า	4	
7	สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย สาขาการจัดการของเสียชุมชน	22	
8	สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง ระยะที่ 2	4	
9	สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ สาขาคัลล์สเตอร์หุ่นยนต์	10	
10	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์	7	
11	สาขาวิชาชีพไฟฟ้า	3	

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	3	9,600,000
2	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์	1	
3	สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา	2	
4	สาขาวิชาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	6	
5	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	18	
6	สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน	5	
7	สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม	7	
8	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ	3	
9	สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด	2	
10	สาขาวิชาชีพกิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย	5	
11	สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก	4	
12	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	7	

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม	15	4,450,000
2	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์	12	
3	สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย	3	
4	สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา	2	
5	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	3	
6	สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์	2	
7	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร	3	

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

2. ผลการเผยแพร่ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

- สถาบันฯ ได้เผยแพร่ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพที่ได้พัฒนาขึ้นผ่านระบบ TPQI E-Training (e-training.tpqi.go.th) มีผู้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 91,540 ราย (รวมการลงทะเบียนทั้งสิ้น 48,985 ครั้ง) โดยมีหลักสูตรที่เป็นที่นิยมสูงสุด 5 ลำดับ ดังตารางดังนี้

ปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	6	4,800,500

2	สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม	3
3	สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน	2
4	สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย	5
5	สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล	4
6	สาขาวิชาชีพการกีฬา	4
7	สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ	5
8	สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์	3
9	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ	2
10	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์	3
11	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร	1
12	สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว	2

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

1. การได้รับงบประมาณที่ลดลงจากปีที่ผ่านมาจำนวน 358,300 บาท แต่จำนวนสาขาวิชาชีพที่ต้องดำเนินการมีจำนวนมากกว่าปีที่ผ่านมา และเนื้อหาที่ต้องดำเนินการจะต้องจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ในแต่ละโมดูลการอบรมจะต้องมีสื่อการเรียนรู้หรือสื่อการสอนในรูปแบบของสไลด์ (PowerPoint) หรือวีดิทัศน์ ที่อธิบายเนื้อหาสาระของแต่ละโมดูล สตอร์รี่บอร์ดที่เป็นสคริปสำหรับการทำสไลด์และวีดิทัศน์ ทำให้การสรรหาที่ปรึกษาที่สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ล่าช้ากว่ากำหนด

2. ผลการเผยแพร่ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

- สถาบันฯ ได้เผยแพร่ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพที่ได้พัฒนาขึ้นผ่านระบบ TPQI E-Training (e-training.tpqi.go.th) มีผู้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 143,238 ราย (รวมการลงทะเบียนทั้งสิ้น 74,528 ครั้ง) โดยมีหลักสูตรที่เป็นที่นิยมสูงสุด 5 ลำดับ ดังตารางดังนี้

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	จำนวนคนรับวุฒิบัตร
1	MS05	การพัฒนาสมรรถนะ Digital Literacy	7,315
2	998	อาชีพช่างทำผมสตรี ชั้น 4	1,070
3	007	อาชีพช่างทำผมบุรุษ ชั้น 4	743
4	5566	อาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย ชั้น 1	725
5	ICT03	อาชีพนักผลิตโครงสร้างตัวละครแอนิเมชัน ชั้น 3	456

(ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2565)

12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

12.1 จัดทำข้อกำหนดในการคัดเลือกที่ปรึกษาจัดทำโครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่อยู่ในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ บุคลากรในสาขาวิชาชีพตามยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักยภาพ การผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และสนับสนุนอุตสาหกรรมสู่ความยั่งยืน ผ่านความร่วมมือกับผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันการศึกษา และผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ

12.2 คัดเลือกองค์กรหรือหน่วยงานที่มีศักยภาพและความพร้อมในการจัดทำชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

12.3 จัดประชุมคณะทำงานที่มีความเชี่ยวชาญ และทรงคุณวุฒิ จากสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาคเอกชน และองค์กร/สมาคม/สมาพันธ์ รวมถึงผู้ประกอบการ เพื่อกำหนดเนื้อหาตามหน่วยสมรรถนะในมาตรฐานอาชีพ

12.4 บริหารจัดการ ติดตาม และกำกับดูแล โครงการร่วมกับที่ปรึกษา และคณะทำงานจัดทำโครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

12.5 ผลักดันการนำชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่ได้จากโครงการสู่กลุ่มเป้าหมายและภาคประชาชนที่สนใจตามภูมิภาคต่าง ๆ ที่เป็นหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ผ่านองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และสนับสนุนให้กลุ่มคนในอาชีพที่ได้เรียนรู้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

พื้นที่ดำเนินงาน

ส่วนกลาง (กทม.) เนื่องจากเป็นศูนย์กลางของระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ แต่สามารถส่งข้อมูลไปถึงกลุ่มเป้าหมายในส่วนภูมิภาคได้อย่างทั่วถึงด้วยระบบออนไลน์ที่รองรับนโยบาย Digital Economy ในการผลักดันให้หน่วยงานภาครัฐนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาเชื่อมโยงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 4,800,500 บาท (สี่ล้านแปดแสนห้าร้อยบาทถ้วน)

ลำดับ	รายการ	คน/คุณวุฒิ/ อาชีพ	ครั้ง	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวม (บาท)
พัฒนาชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ					4,800,500
1	ค่าจัดทำชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (40 คุณวุฒิ 40 ชุด)	40		1,000	40,000

ลำดับ	รายการ	คน/คุณวุฒิ/ อาชีพ	ครั้ง	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวม (บาท)
2	ค่าจัดทำคู่มือการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพฯ (5 สาขาวิชาชีพ 5 คู่มือฯ)	5		1,000	5,000
3	ค่าสร้างสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ครอบคลุมทุกหน่วยสมรรถนะไม่น้อยกว่า 40 คุณวุฒิวิชาชีพ	40		88,800	3,552,000
4	ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญกลุ่มอาชีพ/เขียน script และออกแบบเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 5 สาขาวิชาชีพ (5 สาขาวิชาชีพๆ ละ 2 คน รวม 10 คน) - บุคลากรภาครัฐ 8 คน (6 ชม. X 600 บาท X 2 ครั้ง) = 57,600 บาท - บุคลากรไม่ใช่ภาครัฐ 2 คน (6 ชม.X1,200 บาทX 2 ครั้ง) = 28,800 บาท	5 สาขา วิชาชีพ	10 คน	600 / 1,200	86,400
5	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวัน รับรองผู้เชี่ยวชาญกลุ่มอาชีพและผู้ประสานงานโครงการ (5 สาขาวิชาชีพๆ ละ 40 คน X 600 บาท) จำนวน 2 ครั้ง	200	2	600	240,000
6	ค่าพาหนะเดินทางเหมาจ่ายตลอดโครงการ				26,400
7	ค่าที่พักเหมาจ่ายตลอดโครงการ				7,500
8	ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์และประเมินผลระบบการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 5 สาขาวิชาชีพ (5 สาขาวิชาชีพ รวม 8 คน จำนวน 2 ครั้ง) หมายเหตุ: ทำงานไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง ต่อท่าน - บุคลากรภาครัฐ 5 คน (6 ชม.X 600 บาท X 2 ครั้ง) = 36,000 บาท - บุคลากรไม่ใช่ภาครัฐ 3 คน (6 ชม.X1,200 บาทX2 ครั้ง) = 43,200 บาท	5 สาขา วิชาชีพ	8 คน	600 / 1,200	79,200
9	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวัน รับรองผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์และประเมินความเที่ยงตรงของระบบฝึกอบรมสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ผู้ประสานงานโครงการและเจ้าหน้าที่ของ สคช. (5 สาขาวิชาชีพๆ ละ 25 คน X 600 บาท)	125 คน	4	600	300,000
10	ค่าเช่าอุปกรณ์ใส่ตลับสุปรณ์		4	5,000	20,000
11	ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดตามประสานงาน และดำเนินโครงการ รวมถึงเพื่อติดตาม (Follow Up) แก้ไขปัญหาระบบจากผู้ให้บริการ และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ จำนวน 2 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน		2 คน	222,000	444,000
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				4,800,500

หมายเหตุ : ขอลัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการหรือข้ามรายการ ตามที่มีการจ่ายจริงภายในโครงการ

15. ความพร้อมในการดำเนินการ

15.1 ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที มี TOR พร้อม
- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่าง ๆ
- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ
- 15.2 ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน
- | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำมาก | <input type="checkbox"/> ต่ำ | <input type="checkbox"/> ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> สูง | <input checked="" type="checkbox"/> สูงมาก | |
- 15.3 ความพร้อมของการบริหารจัดการ
- | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำมาก | <input type="checkbox"/> ต่ำ | <input type="checkbox"/> ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> สูง | <input checked="" type="checkbox"/> สูงมาก | |
- 15.4 ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์
- | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำมาก | <input type="checkbox"/> ต่ำ | <input type="checkbox"/> ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> สูง | <input checked="" type="checkbox"/> สูงมาก | |
- 15.5 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	แผน	เป้าหมาย	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.จัดทำข้อกำหนดในการคัดเลือกที่ปรึกษาในการจัดทำระบบฝึกอบรมสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์	แผนงาน	TOR สำหรับการจ้าง	→											
	แผนเงิน	-												
2.จัดจ้าง แล้วดำเนินการจัดทำชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ให้ครอบคลุมทุกหน่วยสมรรถนะ ใน 5 สาขาวิชาชีพ	แผนงาน	5 สาขา วิชาชีพ												→
	แผนเงิน	4,356,500				1,306,900					1,306,900		1,742,700	
3. ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงาน และดำเนินโครงการ จำนวน 2 คน	แผนงาน													→
	แผนเงิน	444,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000
รวมงบประมาณ		4,800,500	37,000	37,000	37,000	1,343,900	37,000	37,000	37,000	37,000	1,343,900	37,000	1,779,700	37,000

งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2567
โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
เข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นายพิริยพงศ์ แจ่มเจนเวทย์ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวพรเพ็ญ กำบังภัย หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ นางสาวณัชชารีย์ ธนาวรรัฐพงศ์ นักวิชาการประเมินผล
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ปีงบประมาณ 2557-2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขในการรับรอง ระดับการรับรอง และการคัดเลือกองค์กรให้เข้าร่วมโครงการ อีกทั้งทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ และหลักเกณฑ์การคัดเลือกองค์กรให้แก่ผู้บริหาร คณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องขององค์กรจากทั่วทุกภูมิภาค ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับองค์กรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 ตลอดจนชี้แจงแผนการดำเนินงาน การประเมินความพร้อม วิเคราะห์ศักยภาพ พัฒนาคำแนะนำด้านระบบคุณภาพ และการตรวจประเมินแก่บุคลากรขององค์กรที่ผ่านการคัดเลือก ดำเนินการประเมินความพร้อมและวิเคราะห์ศักยภาพ (Gap Analysis) ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคนิคการประเมินและระบบบริหารงานคุณภาพตามมาตรฐานสากลให้พร้อมต่อการจัดทำและพัฒนาระบบเอกสารให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคลากรขององค์กรให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการนำเอกสารระบบงานที่จัดทำขึ้นไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และในปีงบประมาณ 2560 - 2566 ได้ให้คำปรึกษาในการเตรียมความพร้อมในการรับรองประเมินแก่องค์กรที่ได้ยื่นขอการรับรองระบบงานจากหน่วยรับรองระบบงาน เพื่อเตรียมพร้อมตลอดจนสามารถแก้ไขข้อบกพร่องที่ได้รับจากการตรวจ โดยมีองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ที่ได้รับการรับรองระบบงาน (Accreditation) ตามมาตรฐาน ISO/IEC17024 จำนวน 5 องค์กร และองค์กรที่อยู่ระหว่างการตรวจประเมินเพื่อรับรองระบบงาน จำนวน 4 องค์กร และมีองค์กรที่ได้ยื่นขอการรับรองระบบงานจากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติอย่างต่อเนื่องนั้น

ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2567 สถาบันได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานสนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้ครอบคลุมทุกด้าน และมีการรับรององค์กรใหม่เพิ่มขึ้นด้วย ดังนั้นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจึงต้องมีการพัฒนาคณะทำงาน ผู้ประเมิน และผู้เกี่ยวข้องจากองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคนิคการตรวจประเมินและระบบบริหารงานคุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้สอดคล้องตามข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 โดยครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดขึ้น โดยทุกองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจะต้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคนิคการประเมินและระบบงานคุณภาพตามมาตรฐานสากล จะส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในผลการรับรองบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพของประเทศไทยอย่างเป็นระบบ และมีผลต่อการเป็นที่ยอมรับในระดับสากลต่อไป และรวมถึงกลุ่มที่ปรึกษาการจัดทำมาตรฐานอาชีพกลุ่มอาชีพ ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้มีความเข้าใจในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องตาม

ข้อกำหนดสำหรับการรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC17024 ต่อไป รวมถึงการผลักดันองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับคำปรึกษาเชิงลึกในการเตรียมความพร้อมในการรับตรวจประเมิน ให้ยื่นขอรับการประเมินตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 เพื่อพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคลากรขององค์กร เป็นต้นแบบที่ดีกับองค์กรอื่นๆ ต่อไป

2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ในยุทธศาสตร์ที่ 4 ว่าด้วยการการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีทักษะและการบริหารความเชี่ยวชาญในสายอาชีพและพัฒนามาตรฐานธุรกิจและวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับ และมีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลข้อ 8 : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ 8.3 พัฒนาอาชีพะ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สคช. พ.ศ. 2565 – 2570 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ แผนงานที่ 2 สร้างความเข้มแข็งและความเชื่อมั่นให้กับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยมาตรฐานสากล

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อพัฒนาบุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และมีความสามารถในการพัฒนาระบบเอกสาร ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024

2) เพื่อพัฒนาระบบงานการรับรองสมรรถนะของบุคคลขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีเป้าหมาย จำนวน 2 แห่ง ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 และพร้อมต่อการขอรับการรับรองจากหน่วยรับรองระบบงาน

4) เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่จะเป็นผู้ตรวจประเมินและผู้เชี่ยวชาญให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรอง ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการตรวจประเมินที่เป็นสากล เพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

5) เพื่อสร้างความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) และการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ

5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1) บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 แห่ง และคณะทำงานที่ปรึกษาการจัดทำมาตรฐานอาชีพ

2) คณะทำงานพัฒนาระบบการรับรอง เจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ซึ่งเป็นผู้มีความสามารถในการดำเนินการสอบและประเมินขององค์กร และผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเป้าหมาย จำนวน 2 แห่ง

3) บุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่จะพัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมินและผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพต่างๆ มีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และเทคนิคการตรวจประเมินองค์กร

4) บุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่ต้องไปปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ร่วมกับบุคลากรของสถาบันฯ

6. ผลผลิต (ค่าเป้าหมายที่วัดได้)

1) บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 แห่ง ที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพ เจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ซึ่งเป็นผู้มีความสามารถในการดำเนินการสอบและประเมิน และเจ้าหน้าที่ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งสิ้น 100 คน มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และมีความสามารถในการพัฒนาระบบเอกสารตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024

2) ระบบงานการรับรองสมรรถนะของบุคคลขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเป้าหมาย จำนวน 2 แห่ง มีความสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 และมีความพร้อมต่อการขอรับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

3) จำนวนของบุคลากรที่สามารถพัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมิน ผู้เชี่ยวชาญของสศช. เป็นผู้ผ่านการอบรมในหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” ให้เป็นผู้ตรวจประเมินได้ โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการตรวจประเมินที่เป็นสากล เพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้นจำนวน 250 คน

4) สถาบันฯ มีความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) และเจ้าหน้าที่สถาบันฯ ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ

7. ผลลัพธ์ และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

ผลลัพธ์	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568
1. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และมีความสามารถในการพัฒนาระบบเอกสารตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024	แห่ง	20	30	30	30	30	30
2. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมายที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อพัฒนาองค์กรให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล	แห่ง	2	2	2	2	2	8

ผลลัพธ์	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568
ISO/IEC 17024 และพร้อมต่อ การขอรับการรับรอง							
3. จำนวนของบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องและบุคลากรของสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมิน ผู้เชี่ยวชาญของสถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้รับความ พัฒนาองค์ความรู้และ ศักยภาพเพื่อสามารถขยาย ขอบเขตการดำเนินงานให้ ครอบคลุมการดำเนินงานของ สถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	คน	440	400	250	250	250	250
4. สถาบันฯ มีความร่วมมือเชิงรุก กับหน่วยรับรองระบบงานและ หน่วยรับรองบุคลากรตาม มาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) และเจ้าหน้าที่สถาบันฯ ได้รับการ พัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้และประสบการณ์ที่ เกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มี หน้าที่รับรอง และการรับรอง บุคลากรในระดับระหว่างประเทศ	ครั้ง	2	2	1	2	2	2

ผลกระทบ

สร้างความเชื่อมั่นในความสามารถ ความเป็นกลาง และการให้การรับรองที่สอดคล้องตามมาตรฐานสากล
ส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในผลการรับรองบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพของประเทศไทยอย่างเป็นระบบ และ
ทำให้การรับรองบุคลากรของประเทศไทยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568
1. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ	แห่ง	20	30	30	30	30	30
2. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาระบบงานและระบบเอกสารการดำเนินงานกิจกรรมการรับรองบุคลากรที่สอดคล้องตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024	แห่ง	2	2	2	2	2	8
3. จำนวนของบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องและบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมิน ผู้เชี่ยวชาญของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพเพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	คน	440	400	250	250	250	250
4. ผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ บุคลากรขององค์กรรับรองที่เข้าร่วมโครงการ คณะทำงานเจ้าหน้าที่สอบซึ่งเป็นผู้มีความสามารถในการดำเนินการสอบและประเมิน องค์กรรับรองที่ได้รับคำปรึกษาในการพัฒนาระบบงานฯ (ISO/IEC17024) ตั้งแต่ปี 2557 – 2566 ที่ปรึกษา	คน	400	200	100	100	100	400

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568
<p>การจัดทำมาตรฐานอาชีพและ เจ้าหน้าที่ สคช. มีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับหน่วย รับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และมี ความสามารถในการพัฒนา ระบบเอกสารตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024</p> <p>5. สถาบันฯ มีความร่วมมือเชิง รุกกับหน่วยรับรองระบบงาน และหน่วยรับรองบุคลากรตาม มาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) และเจ้าหน้าที่ สถาบันฯ ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการ รับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับ ระหว่างประเทศ</p>	ครั้ง	2	-	-	2	2	2

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	งบประมาณ ปี 2563	งบประมาณ ปี 2564	งบประมาณ ปี 2565	งบประมาณ ปี 2566	งบประมาณ ปี 2567	งบประมาณ ปี 2568
1. โครงการพัฒนาองค์กรที่มี หน้าที่รับรองสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)	บาท	6,884,300	7,218,700	6,218,700	6,218,700	6,218,700	12,057,000

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ	แห่ง	30	-	15	15	-
2. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาระบบงานและระบบเอกสารการดำเนินกิจกรรมการรับรองบุคลากรที่สอดคล้องตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024	แห่ง	2	-	1	1	-
3. จำนวนของบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องและบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมิน ผู้เชี่ยวชาญของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพเพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	คน	250	60	65	60	65
4. ผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ บุคลากรขององค์กรรับรองที่เข้าร่วมโครงการ คณะทำงาน เจ้าหน้าที่สอบซึ่งเป็นผู้มีความสามารถในการดำเนินการสอบและประเมิน องค์กรรับรองที่ได้รับคำปรึกษาในการพัฒนาระบบงานฯ (ISO/IEC17024) ตั้งแต่ปี 2557 – 2566 ที่ปรึกษาการจัดทำมาตรฐานอาชีพและ เจ้าหน้าที่ สคช. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และมีความสามารถในการพัฒนาระบบเอกสารตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024	คน	100	-	50	50	-
5. สถาบันฯ มีความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล	ครั้ง	2	-	1	1	-

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
(ISO/IEC17024) และเจ้าหน้าที่สถาบันฯ ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ						

11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

สศช. ดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) ตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2557- ปัจจุบัน โดยสิ่งที่ดำเนินการ ประกอบด้วย

1. การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการรับรองสมรรถนะของบุคคล ทั้งผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สอบ บุคลากรสนับสนุน ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง รวมทั้ง บุคลากรของ สศช. และผู้เกี่ยวข้อง เช่น Assessor, ผู้เชี่ยวชาญ จากกรุงเทพมหานครและภูมิภาคต่างๆ ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และมีความสามารถในการพัฒนาระบบเอกสารตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024

ผล ดำเนินการให้ความรู้ รวม 606 องค์กร รวม 2,522 คน

ปี	องค์กรที่ส่งบุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรม (แห่ง)	ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม (คน)
2557	29	141 (หลักสูตร ISO/IEC 17024, ISO 19011, มอช.)
2558	127	411 (หลักสูตร ISO/IEC 17024)
2559	132	637 (หลักสูตร ISO/IEC 17024, หลักสูตร IA ข้อบังคับ สศช., หลักสูตร Rules & Regulations)
2560	76	254 (หลักสูตร ISO/IEC 17024, หลักสูตร Rules & Regulations)
2561	52	319 (หลักสูตร ISO/IEC 17024, หลักสูตร IA ข้อบังคับ สศช., หลักสูตร Rules & Regulations)
2562	47	212 (หลักสูตร ISO/IEC 17024)
2563	25	119 (หลักสูตร ISO/IEC 17024)
2564	42	110 (หลักสูตร ISO/IEC 17024)
2565	37	184 (หลักสูตร ISO/IEC 17024, หลักสูตร Rules & Regulations)

ปี	องค์กรที่ส่งบุคลากรเข้าร่วม การฝึกอบรม (แห่ง)	ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม (คน)
2566	39	135 (หลักสูตร ISO/IEC 17024)
รวม	606	2,522

2. ดำเนินการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ เข้าสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC 17024

ผล พัฒนาการองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 จำนวน รวม 43 องค์กร โดยในจำนวนนี้ ได้รับการรับรองระบบงาน 5 องค์กร และอยู่ระหว่างการรับรอง 4 องค์กร

ปี	พัฒนาระบบงาน (แห่ง)
2557	5
2558	10
2559	8
2560	5
2561	5
2562	2
2563	2
2564	2
2565	2
2566	2
รวม	43

องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการรับรองระบบงาน Accreditation ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 จำนวน 5 องค์กร ได้แก่

1. โรงเรียนเสริมสวยและออกแบบทรงผมนานาชาติผดุงรังค์
สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย
2. บ.วินเนอร์ เอสเตท จก.
สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล
4. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
สาขาวิชาชีพการบิน
5. รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม

องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ยื่นคำขอการรับรองระบบงานตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และอยู่ระหว่างการตรวจประเมินเพื่อการรับรองระบบงานจากสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 4 องค์กร ได้แก่

1. สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล

2. บริษัท ซี.โอ.พี. อินเวสติเกชั่น จำกัด สาขาวิชาซีพีรักษาความปลอดภัย
3. บริษัท เรียดต้าวัน เอสเตท (ประเทศไทย) จำกัด สาขาวิชาซีพีธุรกิจอสังหาริมทรัพย์
4. มูลนิธิน้ำเพื่ออีสาน สาขาวิชาซีพีเกษตรกรรม

องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้พัฒนาระบบและนำระบบตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 ไปปฏิบัติ จำนวน 43 องค์กร

ปี พ.ศ. 2557 จำนวน 5 องค์กร ได้แก่

1. สมาคมตัวแทนออกของรับอนุญาตไทย สาขาวิชาซีพีโลจิสติกส์
2. อุตสาหกรรมพัฒนามูลนิธิ สถาบันไทย-เยอรมัน สาขาวิชาซีพีหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สาขาวิชาซีพีอุตสาหกรรมดิจิทัล
4. วิทยาลัยดุสิตธานี สาขาวิชาซีพีการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร
5. สมาคมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย สาขาวิชาซีพีอุตสาหกรรมดิจิทัล

ปี พ.ศ. 2558 จำนวน 10 องค์กร ได้แก่

1. โรงเรียนเสริมสวยและออกแบบทรงผมนานาชาตินครงค์ สาขาวิชาซีพีธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สาขาวิชาซีพีอุตสาหกรรมดิจิทัล
3. บริษัท เฮลท์ ล้านนา จำกัด สาขาวิชาซีพีธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย
4. ฝ่ายครีเอทีฟ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) สาขาวิชาซีพีการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สาขาวิชาซีพีหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
6. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สาขาวิชาซีพีบริการยานยนต์
7. บริษัท สุโข سبا จำกัด สาขาวิชาซีพีธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย
8. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาซีพีอุตสาหกรรมการพิมพ์
9. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ สาขาวิชาซีพีการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร
10. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สาขาวิชาซีพีอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์

ปี พ.ศ. 2559 จำนวน 8 องค์กร ได้แก่

1. บริษัท วินเนอร์ เอสเตท จำกัด สาขาวิชาซีพีธุรกิจอสังหาริมทรัพย์
2. วิทยาลัยเทคโนโลยี (สยามเทค) สาขาวิชาซีพีบริการยานยนต์
3. สมาคมขนส่งสินค้าและโลจิสติกส์ไทย สาขาวิชาซีพีโลจิสติกส์
4. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) สาขาวิชาซีพีมาตรวิทยา
5. สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย สาขาวิชาซีพีบริหารงานบุคคล
6. มหาวิทยาลัยศรีปทุม (วิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการ) สาขาวิชาซีพีการบิน
7. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล สาขาวิชาซีพีบริการสุขภาพ
8. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม สาขาวิชาซีพีอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์

ปี พ.ศ. 2560 จำนวน 5 องค์กร ได้แก่

1. บริษัท ด็อกเตอร์ เฮลท์ จำกัด สาขาวิชาซีพีบริการสุขภาพ
2. สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วิทยาเขตร่มเกล้า สาขาวิชาซีพีการบิน
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทบุรี สาขาวิชาซีพีบริการสุขภาพ
4. สมาคมบริหารทรัพยากรแห่งประเทศไทย สาขาวิชาซีพีบริหารทรัพยากร
5. ศูนย์เครื่องจักรกลทางการเกษตรแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน สาขาวิชาซีพีเกษตรกรรม

ปี พ.ศ. 2561 จำนวน 5 องค์กร ได้แก่

1. สมาคมวิศวกรรมชีวการแพทย์ไทย สาขาวิชาซีพีวิศวกรรมชีวการแพทย์

2. บริษัท ซี.โอ.พี. อินเวสติเกชั่น จำกัด สาขาวิชาซีพีรักษาความปลอดภัย
3. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สาขาวิชาซีพีการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สาขาวิชาซีพีโลจิสติกส์
5. โรงเรียนการอาหารไทย เอ็มเอสซี สาขาวิชาซีพีการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร

ปี พ.ศ. 2562 จำนวน 2 องค์กร ได้แก่

1. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศูนย์ฝึกอบรม อาฟเฟอร์ สาขาวิชาซีพีสาขาวิชาซีพีรักษาความปลอดภัย
2. บริษัท เร็ลตี้วัน เอสเตท (ประเทศไทย) จำกัด สาขาวิชาซีพีธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

ปี พ.ศ. 2563 จำนวน 2 องค์กร ได้แก่

1. บริษัท ไทยไฟลท์ เทรนนิง จำกัด สาขาวิชาซีพีธุรกิจการบิน
2. มูลนิธิน้ำเพื่ออีสาน สาขาวิชาซีพีเกษตรกรรม

ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 2 องค์กร ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ สาขาวิชาซีพีบริการสุขภาพ
2. โรงเรียนเสริมสวยชลาลัย สาขาวิชาซีพีธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย

ปี พ.ศ. 2565 จำนวน 2 องค์กร ได้แก่

1. โรงเรียนไอ ที เอ็ม นวดไทยโบราณ สาขาวิชาซีพีธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกายสาขาให้บริการสปาและสาขาการนวดไทย
2. บริษัท ฟุ่ยหววน คอมมิวนิเคชั่น เทคโนโลยี จำกัด อาชีพช่างโครงข่ายปลายทางด้านเครือข่ายใยแก้วนำแสง

ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 2 องค์กร ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สาขาวิชาซีพีธุรกิจภาพถ่าย
2. บริษัท แม็คเวท จำกัด ในนามโรงพยาบาลสัตว์เมืองเอก สาขาวิชาซีพีธุรกิจบริการ

3. การพัฒนาคู่มือแนวทางการพัฒนาหน่วยรับรองบุคลากรให้มีมาตรฐานสากลตาม ISO/IEC17024 และ จัดพิมพ์เพื่อให้ สคช. แจกจ่ายแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผล พัฒนาคู่มือแนวทางการพัฒนาหน่วยรับรองบุคลากรให้มีมาตรฐานสากลตาม ISO/IEC17024 ในรูปแบบ Hardcopy และ Soft file ซึ่งใช้ในการขยายผลสำหรับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ที่ประสงค์จะศึกษาและเรียนรู้การพัฒนาระบบงาน

4. การประชาสัมพันธ์ถ่ายทอดและเผยแพร่แนวทางการดำเนินโครงการ โดยการผลิตสื่อ Infographic ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาระบบงานหน่วยรับรองบุคลากร ISO/IEC 17024 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และเผยแพร่ผ่านสื่อ Social Media รวมถึงการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อสร้างการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ภายใต้แนวทางการรับรองตามมาตรฐานสากลว่าด้วยการรับรองบุคลากร (ISO/IEC 17024) และออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์

ผล ดำเนินการผลิตและเผยแพร่สื่อ Infographic ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาระบบงานหน่วยรับรองบุคลากร ISO/IEC 17024 รวม 37 ชิ้นงาน และผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อสร้างการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ รวม 40 ตอน

5. บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องและบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมิน ผู้เชี่ยวชาญของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพเพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ผล

- ในปีงบประมาณ 2562 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” และหลักสูตร “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร (ISO/IEC17024:2012) สำหรับผู้ตรวจประเมิน สคช.” มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 702 คน (จากเป้าหมาย 700 คน)

- ในปีงบประมาณ 2563 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” และหลักสูตร “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร (ISO/IEC17024:2012) สำหรับผู้ตรวจประเมิน สคช.” มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 510 คน (จากเป้าหมาย 440 คน)

- ในปีงบประมาณ 2564 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” และหลักสูตร “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร (ISO/IEC17024:2012) สำหรับผู้ตรวจประเมิน สคช.” มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 405 คน (จากเป้าหมาย 400 คน)

- ในปีงบประมาณ 2565 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” และหลักสูตร “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร (ISO/IEC17024:2012) สำหรับผู้ตรวจประเมิน สคช.” มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 276 คน (จากเป้าหมาย 250 คน)

- ในปีงบประมาณ 2566 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ผู้ตรวจประเมิน สคช. มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 168 คน (จากเป้าหมาย 250 คน) ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2566

6. สถาบันฯ มีความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) และเจ้าหน้าที่สถาบันฯ ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ

ผล ส่งผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ร่วมกับคณะของสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ ซึ่งเป็นหน่วยรับรองระบบงานหลักของประเทศ เข้าร่วมการประชุมกลางปี และการประชุมประจำปีขององค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรองระบบงาน (International Accreditation Forum) ในการประชุมคณะทำงานด้านบุคลากร (Working Group on Persons ISO/IEC17024) ในฐานะผู้แทนประเทศไทยในคณะทำงานดังกล่าว และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) ซึ่งในปี 2564 และ 2565 ไม่ได้เข้าร่วมประชุมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ส่งผลให้การประชุมคณะทำงานด้านบุคลากร (Working Group on Persons ISO/IEC17024) เลื่อนกำหนดการประชุมไป

12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) จัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาระบบงานในการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) ดำเนินกิจกรรมประกอบด้วย

- การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อการพัฒนาระบบสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024 ประกอบด้วยหลักสูตรต่างๆ ได้แก่:

1. หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 ให้แก่ผู้บริหาร คณะทำงาน เจ้าหน้าที่สอบ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ที่ปรึกษาจัดทำมาตรฐาน และเจ้าหน้าที่ของ สคช.

2. หลักสูตรการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ สำหรับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ และองค์กรที่เข้าร่วมการพัฒนา ระบบสู่มาตรฐาน ISO/IEC17024

- รับรองสมรรถนะฯ เข้าสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024 ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่
 1. การประเมินความพร้อม และวิเคราะห์ศักยภาพ (Gap Analysis) ให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย
 2. การพัฒนาเอกสารระบบงานตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ในขอบข่ายการรับรองสมรรถนะบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะที่ผ่านการคัดเลือก
 3. การนำระบบการรับรองสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพ ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ไปปฏิบัติ
 4. การให้คำปรึกษาในการดำเนินการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) การทบทวนระบบคุณภาพโดยฝ่ายบริหาร (Management Review) และการให้คำปรึกษาในการเตรียมเอกสารยื่นคำขอรับการรับรองระบบงาน ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024
- การติดตามและให้คำปรึกษาทางเทคนิคในการปฏิบัติตามระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานสากล ISO/IEC17024 ให้มีความพร้อมในการรับการตรวจประเมินจากหน่วยรับรองระบบงาน (Accreditation)
- การประชุม สัมมนาให้แก่ผู้เกี่ยวข้องกับระบบการรับรองบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน และการประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาระบบการรับรองบุคลากรของประเทศไทยด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับแนวทางที่เป็นสากล ส่งเสริมการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานด้านคุณภาพของประเทศ (National Quality Infrastructure: NQI)

2) จัดฝึกอบรมพัฒนาผู้ตรวจประเมิน/ผู้เชี่ยวชาญ ทั้งบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ที่สนใจที่จะพัฒนา บุคลากรที่ทางสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) คัดมาจากผู้ที่ได้รับการอบรมแล้วในหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” และหลักสูตร “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร (ISO/IEC17024:2012) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขในการออกหนังสือรับรองแก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ พ.ศ. 2565

3) ส่งผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมกลางปี และการประชุมประจำปีขององค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรองระบบงาน (International Accreditation Forum) ในการประชุมคณะทำงานด้านบุคลากร (Working Group on Persons ISO/IEC17024) และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) เป็นการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ โดยร่วมคณะของคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ ที่เป็นตัวแทนประเทศไทยในองค์การระหว่างประเทศดังกล่าว

13. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2567

14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 6,218,700 บาท (หกล้านสองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<p>กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>1.1 ฝึกอบรมบุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อการพัฒนาระบบสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 ให้แก่ผู้บริหาร คณะทำงาน เจ้าหน้าที่สอบ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ที่ปรึกษาจัดทำมาตรฐาน และเจ้าหน้าที่ของ สคช. - หลักสูตรการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ สำหรับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ และองค์กรที่เข้าร่วมการพัฒนาระบบสู่มาตรฐาน ISO/IEC17024 - หลักสูตรการประเมินความพร้อม และวิเคราะห์ศักยภาพของตนเอง (Self-Gap Analysis) ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 สำหรับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ (E-Training) <p>1.2 ฝึกอบรมผู้ที่เกี่ยวข้องและบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมิน ผู้เชี่ยวชาญของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพเพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง (อบรมออนไลน์ผ่านระบบ E-Training)</p> <p>ค่าใช้จ่ายในการออกบัตรประจำตัวผู้เชี่ยวชาญ ผู้ตรวจประเมินให้กับผู้ผ่านการอบรม เช่น บัตร หมึกพิมพ์ เป็นต้น</p>	<p>30 แห่ง</p> <p>ผู้เข้าอบรม 100 คน</p> <p>250 คน</p>	<p>1,520,400</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ เข้าสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับสมัครและ ประเมินความพร้อม และวิเคราะห์ศักยภาพ (Gap Analysis) ให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ เป้าหมาย - การพัฒนาเอกสารระบบงานตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ในขอบข่ายการรับรองสมรรถนะบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ที่ผ่านการคัดเลือก - การนำระบบการรับรองสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพ ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ไปปฏิบัติ และการประกาศใช้เอกสารระบบงาน การปรับปรุงระบบจากการปฏิบัติ 	<p>พัฒนาระบบงานใหม่ 2 องค์กร</p> <p>ทบทวนระบบงานที่พัฒนาแล้ว 2 องค์กร</p>	<p>582,000</p>

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาในการดำเนินการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) การทบทวนระบบคุณภาพโดยฝ่ายบริหาร (Management Review) และการให้คำปรึกษาในการเตรียมเอกสารยื่นคำขอรับการรับรองระบบงาน ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 - การติดตามและให้คำปรึกษาทางเทคนิคในการปฏิบัติตามระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานสากล ISO/IEC17024 ให้มีความพร้อมในการรับการตรวจประเมินจากหน่วยรับรองระบบงาน (Accreditation) - ประชุม สัมมนาให้แก่ผู้เกี่ยวข้องกับระบบการรับรองบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน และการเผยแพร่แนวทางและผลการดำเนินโครงการ 		
กิจกรรมที่ 3 การส่งผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมกลางปี และการประชุมประจำปีขององค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรองระบบงาน (International Accreditation Forum) ในการประชุมคณะทำงานด้านบุคลากร (Working Group on Persons ISO/IEC17024) และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2 ครั้ง	305,000
กิจกรรมที่ 4 บริหารโครงการ ค่าตอบแทนบุคลากร และค่าจัดทำรายงานของที่ปรึกษา รวมทั้ง ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงานและดำเนินโครงการ รวมถึงเพื่อสำรวจติดตาม (Follow Up) และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ จำนวน 1 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน	1 งาน	3,811,300
	รวม	<u>6,218,700</u>

หมายเหตุ ขอลัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

15. ความพร้อมในการดำเนินการ

(15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ
- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง
- สูง สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก ต่ำ

ปานกลาง

สูง สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง

สูง สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย

แผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1												
1.1 การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะฯ ที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อการ พัฒนาระบบสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024												
1.2 บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องและบุคลากร ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การ มหาชน) พัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมิน ผู้เชี่ยวชาญของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้รับการพัฒนาองค์ ความรู้และศักยภาพเพื่อสามารถขยาย ขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการ ดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่ เกี่ยวข้อง (อบรมออนไลน์ผ่านระบบ E- Training)	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบงานของ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ สู่ มาตรฐาน ISO/IEC 17024						291000						291000

แผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 3 การส่งผู้แทนสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมกลาง ปี และการประชุมประจำปีขององค์การ ระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรอง ระบบงาน (International Accreditation Forum)						152,500			152,500			
กิจกรรมที่ 4 บริหารโครงการ	18,500	377,500	377,400	377,400	377,400	377,400	377,600	377,400	377,400	377,400	377,400	18,500
รวมงบประมาณ (รวมทั้งสิ้น 6,218,700 บาท)	145,200	504,200	504,100	504,100	504,100	947,600	504,300	504,100	656,600	504,100	504,100	436,200

โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

เข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) ปีงบประมาณ 2567

รวมค่าใช้จ่ายโครงการ เป็นเงิน 6,218,700 บาท (หกล้านสองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย		
	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
ค่าใช้จ่ายดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้			
กิจกรรมที่ 1 การจัดการกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ			
1.1 การจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 ให้แก่ผู้บริหาร คณะทำงาน เจ้าหน้าที่สอบ (ทั้งภายในและภายนอก) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ผู้เกี่ยวข้อง และเจ้าหน้าที่ของ สคช. (จัด 2 รุ่น รุ่นละ 3 วัน ผู้เข้าอบรมไม่ต่ำกว่า 100 คน) 30 แห่ง (จัดในลักษณะการฝึกอบรมออนไลน์)			
1.1.1 ค่าเอกสาร ค่าวัสดุสำนักงาน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและที่ปรึกษา	70	120	8,400
1.1.2 ค่าใช้จ่ายในการเช่าอุปกรณ์สำหรับการจัดการอบรมออนไลน์ และค่าบริหารจัดการระบบโปรแกรมและสัญญาณสำหรับการฝึกอบรมออนไลน์ วันละ 8,000 บาท เป็นเวลา 6 วัน	8,000	6	48,000
1.1.3 ค่าประกาศนียบัตรสำหรับผู้สำเร็จหลักสูตร (จำนวน 100 บาทต่อคน)	100	120	12,000
1.1.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสาร ค่าจัดส่งประกาศนียบัตร หรืออื่นๆ	5,000	2	10,000
1.2 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) สำหรับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ตามข้อบังคับ สคช. และ ISO/IEC17024 จำนวน 1 รุ่นๆ ละ 2 วัน ผู้เข้าอบรมไม่ต่ำกว่า 50 คน ณ โรงแรมในกรุงเทพฯ (จัดในรูปแบบ Blended Virtual Seminar มีผู้เข้าร่วม ณ โรงแรม และผ่านระบบ VDO Conference)			
1.2.1 ค่าเอกสาร ค่าวัสดุสำนักงาน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและที่ปรึกษา จำนวน 60 ชุด	70	60	4,200
1.2.2 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และสถานที่จัดการฝึกอบรม สำหรับผู้เข้าอบรมและที่ปรึกษา	900	120	108,000
1.2.3 ค่าประกาศนียบัตรสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม	100	60	6,000
1.2.4 ค่าใช้จ่ายในการเช่าอุปกรณ์สำหรับการจัดการอบรมออนไลน์ และค่าบริหารจัดการระบบโปรแกรมและสัญญาณสำหรับการฝึกอบรมออนไลน์ วันละ 8,000 บาท เป็นเวลา 2 วัน	8,000	2	16,000
1.3 การฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) ให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย จำนวน 2 องค์กรละ 2 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน ตามมาตรฐานสากล ISO19011 โดยดำเนินการ ณ สำนักงานของแต่ละองค์กร (2 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน) (หรือฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ กรณีเป็นองค์กรที่อยู่ต่างจังหวัด)			

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย		
	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
1.3.1 ค่าเอกสาร ค่าวัสดุสำนักงาน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและที่ปรึกษา จำนวน 15 ชุด/องค์กร	70	120	8,400
1.3.2 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมัน จำนวน 3 วัน/องค์กร : 2 องค์กร	2,800	6	16,800
1.3.3 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และสถานที่จัดการฝึกอบรม สำหรับผู้เข้าอบรมและที่ปรึกษา	900	120	108,000
1.3.4 ค่าประกาศนียบัตรสำหรับผู้เข้ารับการศึกษา 15 คน/องค์กร	50	30	1,500
1.3.5 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่ง เอกสาร ค่าจัดส่งประกาศนียบัตร หรืออื่นๆ	5,000	2	10,000
1.4 การจัดการกิจกรรมประชุม/สัมมนาให้แก่ผู้เกี่ยวข้องกับระบบการรับรอง บุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน พร้อมจัดทำรายงานผลการจัดการกิจกรรม โครงการ : จัดการประชุม/สัมมนา อย่างน้อย 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมไม่ต่ำกว่า 100 คน (จัดในรูปแบบ Blended Virtual Seminar มีผู้เข้าร่วม ณ โรงแรม และผ่านระบบ VDO Conference)			
1.4.1 ค่าเอกสาร ค่าวัสดุสำนักงาน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนา และเจ้าหน้าที่สคช.หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	70	150	10,500
1.4.2 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้บริหาร สคช. ผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนา ที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่ สคช.	900	150	135,000
1.4.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคคลภายนอก)	1,200	5	6,000
1.4.4 ค่าจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการ ค่าประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ หรือโทรทัศน์ จัดทำวีดิทัศน์ และระบบ VDO Conference			380,000
1.4.5 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่ง เอกสาร ค่าจัดส่งเอกสาร ค่าจัดทำโล่ประกาศเกียรติคุณ ค่าสถานที่ หรืออื่นๆ			15,000
1.5 การเผยแพร่แนวทางการดำเนินโครงการ			
1.5.1 การผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อสร้างการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ภายใต้แนวทางการรับรองตามมาตรฐานสากลว่าด้วยการรับรองบุคลากร (ISO/IEC17024) และออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์			600,000
1.6 ให้บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องและบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมิน ผู้เชี่ยวชาญของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพเพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง (อบรมออนไลน์ผ่านระบบ E-Training)			

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย		
	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
1.6.1 ค่าใช้จ่ายในการออกบัตรประจำตัวผู้เชี่ยวชาญ ผู้ตรวจประเมินให้กับผู้ที่ผ่านการอบรม เช่น บัตร หมึกพิมพ์ เป็นต้น			16,600
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1			1,520,400
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ สู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024			
2.1 การรับสมัครองค์กรที่จะเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับผู้แทนของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)			
2.1.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าประชุม 15 คน	70	15	1,050
2.1.2 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม	300	15	4,500
2.1.3 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด อาทิ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสารและอื่นๆ			1,500
2.2 การรับสมัครองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะที่จะเข้ารับการศึกษาในการพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคล และคัดเลือกองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมายเข้าร่วมโครงการจำนวน 2 องค์กร ร่วมกับผู้แทนของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)			
2.2.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าประชุม 15 คน รวมทั้งที่ปรึกษา	70	15	1,050
2.2.2 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม	300	15	4,500
2.2.3 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด อาทิ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสารและอื่นๆ			1,500
2.3 การประเมินความพร้อมและวิเคราะห์ศักยภาพ (Gap Analysis) ให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย			
2.3.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมการประเมินความพร้อมและวิเคราะห์ศักยภาพ จำนวน 15 ชุด/องค์กร จำนวน 2 องค์กร	70	30	2,100
2.3.2 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งที่ปรึกษา จำนวน 15 คน/องค์กร	300	60	18,000
2.3.3 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมันของที่ปรึกษา (จำนวน 3 วันต่อองค์กร จำนวน 2 องค์กร)	3,000	6	18,000
2.3.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสาร หรืออื่นๆ	1,500	2	3,000
2.3.5 ค่าเดินทางโดยเครื่องบินของที่ปรึกษา ทีมงานและเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3 ท่าน/องค์กร จำนวน 2 องค์กร (2,500 บาท / เที่ยวบิน / คน)	5,000	6	30,000
2.3.6 ค่าที่พักของคณะที่ปรึกษา ทีมงาน และเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3 คนจำนวน-3 ห้อง 3 คืน/แห่ง 2 แห่ง	1,500	18	

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย		
	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
2.4 การพัฒนาเอกสารระบบงานตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ในขอบข่ายการรับรองสมรรถนะบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย จำนวน 2 องค์กร			
2.4.1 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด อาทิ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสาร และอื่นๆ (5,000 บาทต่อแห่ง จำนวน 2 แห่ง)	5,000	2	10,000
2.5 การจัดประชุมร่วมกับผู้แทนขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย จำนวน 2 องค์กร เพื่อพิจารณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการและผู้รับผิดชอบการรับรองสมรรถนะบุคลากร และความคิดเห็นต่อเอกสารระบบคุณภาพที่พัฒนาดังกล่าว 2 วัน/องค์กร			
2.5.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน/องค์กร	70	30	2,100
2.5.2 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน/2องค์กร /5 วัน	300	150	45,000
2.5.3 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมัน จำนวน 6 วัน/แห่ง	3,000	12	36,000
2.5.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสาร หรืออื่นๆ	4,000	2	8,000
2.5.5 ค่าเดินทางโดยเครื่องบินของที่ปรึกษา ทีมงานและเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3 ท่าน/องค์กร จำนวน 2 องค์กร (2,500 บาท / เที่ยวบิน / คน)	5,000	6	
2.5.6 ค่าที่พักของคณะที่ปรึกษา ทีมงาน และเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3 ห้อง จำนวน 5 คืน/แห่ง	1,500	30	
2.6 การนำระบบการรับรองสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ไปปฏิบัติ : ประชุมชี้แจงเอกสารระบบคุณภาพที่พัฒนาขึ้นและหลักเกณฑ์เงื่อนไขในการรับรองของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพให้แก่บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย จำนวน 2 องค์กร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ก่อนการนำเอกสารระบบคุณภาพไปปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 พร้อมทั้งดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเอกสารระบบคุณภาพกรณีมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม 3 วันต่อองค์กร			-
2.6.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ชุด/องค์กร	70	30	2,100
2.6.2 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมัน จำนวน 4 วัน/องค์กร	3,000	8	24,000
2.6.3 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งที่ปรึกษา (จำนวน 15 คนต่อองค์กร จำนวน 3 วัน/แห่ง จำนวน 2 องค์กร)	300	90	27,000
2.6.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสาร หรืออื่นๆ	4,000	2	8,000
2.6.5 ค่าเดินทางโดยเครื่องบินของที่ปรึกษา ทีมงานและเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3 ท่าน/องค์กร จำนวน 2 องค์กร (2,500 บาท / เที่ยวบิน / คน)	5,000	6	
2.6.6 ค่าที่พักของคณะที่ปรึกษา ทีมงาน และเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3 ห้อง 3คืน/แห่ง จำนวน 2 แห่ง	1,500	18	

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย		
	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
2.7 ให้คำปรึกษาในการประกาศใช้เอกสารระบบงานและการนำเอกสารระบบงานตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ไปปฏิบัติใช้ และการปรับปรุงแก้ไขระบบคุณภาพหรือข้อบกพร่องที่พบที่เกิดจากการนำระบบไปปฏิบัติ 3 วัน/องค์กร จำนวน 2 แห่ง			
2.7.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ชุด/องค์กร	70	30	2,100
2.7.2 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมัน จำนวน 3 วัน/องค์กร	3,000	6	18,000
2.7.3 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมรวมที่ปรึกษา จำนวน 15 คน/องค์กร	300	90	27,000
2.7.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสาร หรืออื่นๆ	4,000	2	8,000
2.7.5 ค่าเดินทางโดยเครื่องบินของที่ปรึกษา ทีมงานและเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3 ท่าน/องค์กร จำนวน 2 องค์กร (2,500 บาท / เที่ยวบิน / คน)	5,000	6	
2.7.6 ค่าที่พักของคณะที่ปรึกษา ทีมงาน และเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3 ห้อง จำนวน 3 คืน/แห่ง	1,500	18	
2.8 การให้คำปรึกษาในการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย จำนวน 2 องค์กร ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 เพื่อพิจารณาถึงความสอดคล้องของมาตรฐานสากล เอกสารระบบคุณภาพและการปฏิบัติงานจริงขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย : การฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) ให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย จำนวนองค์กรละ 2 วัน จำนวนรวม 8 องค์กร ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 19011 โดยดำเนินการ ณ สำนักงานของแต่ละองค์กร			
2.8.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ชุด/องค์กร	70	30	2,100
2.8.2 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมัน จำนวน 3 วัน/องค์กร	3,000	6	18,000
2.8.3 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ท่าน/องค์กร จำนวน 2 วัน 2 องค์กร	300	60	18,000
2.8.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสาร หรืออื่นๆ	1,000	2	2,000
2.8.5 ค่าเดินทางโดยเครื่องบินของที่ปรึกษา ทีมงานและเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3ท่าน/องค์กร จำนวน 2 องค์กร (2,500 บาท / เที่ยวบิน / คน)	5,000	6	
2.8.6 ค่าที่พักของคณะที่ปรึกษา ทีมงาน วิทยากร และเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3 ห้อง จำนวน 3 คืน/องค์กร	1,500	18	
2.9 ให้คำปรึกษาในการจัดเตรียมวาระการประชุมและข้อมูลในการนำเสนอเพื่อทบทวนระบบคุณภาพและการจัดทำรายงานการประชุม จำนวน 2 องค์กร			
2.9.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ชุดต่อองค์กร	70	30	2,100
2.9.2 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมันของที่ปรึกษา จำนวน 1 วัน/องค์กร	3,000	2	6,000
2.9.3 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ท่าน จำนวน 1 วันต่อองค์กร 2 องค์กร	300	30	9,000

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย		
	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
2.9.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสารหรืออื่นๆ	1,000	2	2,000
2.9.5 ค่าเดินทางโดยเครื่องบินของที่ปรึกษา ทีมงานและเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 2 ท่าน/องค์กร จำนวน 2 องค์กร (2,500 บาท / เที่ยวบิน / คน)	5,000	4	
2.9.6 ค่าที่พักของคณะที่ปรึกษา ทีมงาน วิทยากร และเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 1 ห้อง จำนวน 3 คืน/องค์กร	1,500	6	
2.10 ให้คำปรึกษาในการจัดเตรียมเอกสารคำขอการรับรองระบบงาน จำนวน 1 วันต่อองค์กร จำนวน 2 องค์กร			
2.10.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ชุดต่อองค์กร	70	30	2,100
2.10.2 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมันของที่ปรึกษา (วันละ 2,800 บาท จำนวน 1 วันต่อองค์กร 2 องค์กร)	3,000	2	6,000
2.10.3 ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 15 คน/องค์กร	300	30	9,000
2.10.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสาร หรืออื่นๆ	4,000	2	8,000
2.10.5 ค่าเดินทางโดยเครื่องบินของที่ปรึกษา ทีมงานและเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 2 ท่าน/องค์กร จำนวน 2 องค์กร (2,500 บาท / เที่ยวบิน / คน)	5,000	4	
2.10.6 ค่าที่พักของคณะที่ปรึกษา ทีมงาน วิทยากร และเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 2 ห้อง จำนวน 3 คืน/องค์กร	1,500	12	
2.11 การเตรียมความพร้อมติดตามให้คำแนะนำในการบริการตรวจประเมินจากหน่วยรับรองระบบงานให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ที่ได้ยื่นหรือประสงค์จะยื่นคำขอรับรองระบบงานจากหน่วยรับรองระบบงาน จำนวน 2 แห่ง :การให้คำปรึกษาในการทบทวนระบบเอกสารในกระบวนการรับรองที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการปรับปรุงระบบเอกสารให้เป็นปัจจุบัน รวมทั้ง การติดตามผลการนำระบบงานไปปฏิบัติ รวมระยะเวลา 9 วัน			
2.12.1 ค่าเอกสาร วัสดุ สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนา และเจ้าหน้าที่ สคช. หรือผู้เกี่ยวข้อง 15 คน/องค์กร	70	30	2,100
2.12.2 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน/องค์กร จำนวน 9 วัน	300	135	40,500
2.12.3 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมันของที่ปรึกษา เป็นเวลา 9 วัน	3,000	18	54,000
2.12.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสาร หรืออื่นๆ			1,000
2.12 เตรียมความพร้อมติดตามให้คำแนะนำในการบริการตรวจประเมินจากหน่วยรับรองระบบงานให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ที่ได้ยื่นคำขอรับรองระบบงานจากหน่วยรับรองระบบงาน จำนวน 2 แห่ง รวมระยะเวลา 9 วัน			
2.12.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ชุดต่อองค์กร	70	30	2,100

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย		
	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
2.12.2 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน/องค์กร เป็นเวลา 9 วัน	300	135	40,500
2.12.3 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมันของที่ปรึกษา เป็นเวลา 9 วัน	3,000	18	54,000
2.12.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าจัดส่งเอกสาร หรืออื่นๆ			1,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2			582,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3			305,000
กิจกรรมที่ 4 การบริหารโครงการ			
ค่าใช้จ่ายในการจัดทำรายงาน			
งวดที่ 1 รายงานขั้นต้น จำนวน 5 ชุด	600	5	3,000
งวดที่ 2 รายงานฉบับกลาง ครั้งที่ 1 จำนวน 5 ชุด	600	5	3,000
งวดที่ 3 รายงานฉบับกลาง ครั้งที่ 2 จำนวน 5 ชุด	700	5	3,500
งวดที่ 4 รายงานฉบับสมบูรณ์ และรายงานสรุปสำหรับผู้บริหาร จำนวน 5 ชุด	700	5	3,500
รวมค่าใช้จ่ายในการจัดทำรายงาน			13,000
ค่าใช้จ่ายบุคลากร			
1. ผู้จัดการโครงการ 1 คน 7 เดือน	55,100	7	385,700
2. ผู้เชี่ยวชาญ 1 คน 7 เดือน	55,100	7	385,700
3. คณะทำงาน/วิทยากรโครงการ 7 คน 7 เดือน	55,100	49	2,699,900
4. ผู้ช่วยนักวิจัยและเลขานุการ 1 คน	15,000	7	105,000
รวมค่าใช้จ่ายบุคลากร			3,576,300
ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงานและดำเนินโครงการ รวมถึงเพื่อสำรวจติดตาม (Follow Up) และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ จำนวน 1 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน			222,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4			3,811,300
รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมดทุกกิจกรรม			6,218,700
หมายเหตุ :			
1. ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามที่จ่ายจริงในทุกกิจกรรม และกำหนดการประชุม รวมถึงสถานที่จัดการประชุม อาจเปลี่ยนแปลงตามข้อบังคับระหว่างประเทศกำหนด			
2. ค่าเอกสาร มีความจำเป็นต้องเกินเกณฑ์ที่กำหนด เนื่องจากเอกสารการอบรมเป็นเอกสารลิขสิทธิ์ของสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ อีกทั้งมีปริมาณมาก เนื่องจากเป็นเอกสารระบบคุณภาพกระบวนการรับรองบุคลากรที่ต้องสอดคล้องตามข้อกำหนดมาตรฐานสากลว่าด้วยการรับรองบุคลากร (ISO/IEC17024)			

โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
เข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) ปีงบประมาณ 2567

รายการค่าใช้จ่าย	อัตรา/หน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนคน	รวมเงิน
กิจกรรมที่ 3 การส่งผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมปลายปี และการประชุมประจำปีขององค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรองระบบงาน (International Accreditation Forum) ในการประชุมคณะทำงานด้านบุคลากร (Working Group on Persons ISO/IEC17024) และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) เป็นการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ โดยร่วมคณะของคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ ที่เป็นตัวแทนประเทศไทยในองค์การระหว่างประเทศดังกล่าว				
3.1 การเข้าร่วมประชุม Annual Meeting ประจำปี 2565 จำนวน 1 ครั้ง				
- ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม สำหรับรองผู้อำนวยการ	฿ 20,000	- -	1 คน	20,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง สำหรับรองผู้อำนวยการ วันละ 2,100 บาท/คน จำนวน 10 วัน	฿ 2,100	10 วัน	2 คน	42,000
- ค่าเช่าที่พัก สำหรับรองผู้อำนวยการ (ประเภท ก.) (คนละ 7,500 บาท/คน/คืน จำนวน 9 คืน	฿ 7,500	9 คืน	2 คน	135,000
- ค่าโดยสารเครื่องบิน ชั้นประหยัด กรุงเทพฯ - มอนทรีออล ประเทศแคนาดา	฿ 34,500		2 คน	69,000
- ค่าแท็กซี่ ไป/กลับ สนามบิน คนละ 400 บาท/เที่ยว จำนวน 2 คน	฿ 400	2 เที่ยว	2 คน	1,600
- ค่าพาหนะเดินทางในต่างประเทศ	฿ 2,500	4 วัน	2 คน	20,000
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ในการเดินทาง (เช่น ค่าอินเทอร์เน็ตที่ต่างประเทศ/ค่าประกันภัยการเดินทาง/ค่าหนังสือเดินทางราชการ)	฿ 8,000	- -	2 คน	16,000
- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด				1,400
รวมค่าใช้จ่าย				305,000
รวมกิจกรรมที่ 3				305,000

หมายเหตุ : วันที่จัดการประชุม/สถานที่/เมือง/ประเทศที่จัดการประชุม อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามที่ International Accreditation Forum กำหนด
- ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามที่จ่ายจริงในทุกกิจกรรม และกำหนดการประชุม รวมถึงสถานที่จัดการประชุม อาจเปลี่ยนแปลงตามที่ต้องการระหว่างประเทศกำหนด

งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner)
เพื่อทำหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

สำนักที่รับผิดชอบ	รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร
ผู้ประสานงานโครงการ	นายกฤษฎา ผาทอง นายนารายณ์ รัตนไพโรจน์ขจี

สถานะโครงการ โครงการเดิม โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ รวมจำนวนกว่า 1,000 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ รวมทั้งมีการจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้วมากกว่า 340 องค์กร พร้อมทั้งดำเนินการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพแล้วนั้น

เจ้าหน้าที่สอบจึงเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญหลักในการดำเนินการประเมินสมรรถนะตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ โดยคุณสมบัติและคุณลักษณะที่ดีของเจ้าหน้าที่สอบ ต้องปฏิบัติตามขั้นตอนให้เป็นไปตามหลักการประเมินที่ดีและตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สอบ ต้องมีการปฏิบัติงานและมีกระบวนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบที่เป็นสากล เพื่อการสร้างความเชื่อมั่นและการประกันคุณภาพในการประเมินผู้เข้ารับการประเมินขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยผู้ที่ปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่สอบต้องสำเร็จการอบรมมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบที่สถาบันจัดขึ้นหรือที่สถาบันให้การยอมรับ และผ่านการอบรมมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมการประเมิน การดำเนินการประเมิน และการรายงานผลการประเมิน

2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

แผนการดำเนินงานของ สคช. ให้ความสำคัญที่ “กำลังคน” เป็นที่ตั้ง โดยให้ความสำคัญกับ “กำลังคน” ในผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน ที่ครอบคลุมทุกภาคเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นพันธกิจสำคัญในการพัฒนาประเทศของภาครัฐเพื่อสร้างโอกาสให้ประชาชนไทยในการเคลื่อนย้ายสู่การประกอบวิชาชีพในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยแผนการดำเนินการดังกล่าวเป็นการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและตอบสนองต่อแผนฯ และยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับ ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ

ตามวิสัยทัศน์อนาคตประเทศไทยเพื่อนำไปสู่ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ที่ต้องร่วมมือกันขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวสู่การมีศักยภาพในการร่วมกันพัฒนาประเทศ สามารถปรับตัวรองรับบริบทการพัฒนาในอนาคต มีการ

เรียนรู้ตลอดชีวิตมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง โครงการการเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จะสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติได้ และมีความสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ รวมถึงการพัฒนากระบวนการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และผลักดันให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพ

3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

มีความสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 หมวดที่ 1 มาตรา 7 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพของสถาบันฯ

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อให้เป็นไปตามตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ พ.ศ. 2566

4.2 เพื่อเป็นการให้หลักการให้ความรู้ให้กับเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) เพื่อให้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ขั้นตอนการปฏิบัติงานกระบวนการดำเนินการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่สอบที่เป็นสากล และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้

4.3 เพื่อเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพคุณวุฒิวิชาชีพ และสร้างความเข้าใจ ให้กับบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่สอบในการนำเครื่องมือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

4.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่สอบและเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในมาตรฐานระบบการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

บุคคลทั่วไป นายจ้าง องค์กรรับรองฯ ผู้ประกอบการ ผู้ประกอบอาชีพ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง เจ้าหน้าที่สอบหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องในกระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

6. ผลผลิต* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

เจ้าหน้าที่สอบที่ได้รับการฝึกอบรมตาม “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ” เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะในการประเมินและเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 500 คน

7. ผลลัพธ์* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้แก่ เจ้าหน้าที่สอบ องค์กรรับรองที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สถานประกอบการและบุคคลที่เกี่ยวข้องในอาชีพ

8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. เจ้าหน้าที่สอบที่ได้รับการฝึกอบรมตาม “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ”								
1.1 ฝึกอบรมหลักสูตร “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ”	คน	1,000	1,000	800	500	550	600	650

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ								
1.1 ฝึกอบรมหลักสูตร “มาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ”	บาท	592,900	592,900	518,100	910,700	1,300,000	1,300,000	1,300,000
1.2 จัดทำใบประกาศเจ้าหน้าที่สอบ	บาท	30,000	30,000	15,000	10,000	10,000	10,000	10,000
1.3 จัดทำบัตรเจ้าหน้าที่สอบ	บาท	30,000	30,000	15,000	10,000	10,000	10,000	10,000
2. การติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย	บาท	-	-	-	222,000	444,000	444,000	444,000

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย					
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1. จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบหลักสูตร “มาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ”	บาท						
1.1 ดำเนินการอบรมเจ้าหน้าที่สอบ “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ” จำนวน 500 คน	บาท	910,700	182,700	273,000	227,500	227,500	
1.2 และ 1.3 จัดทำใบประกาศและบัตรเจ้าหน้าที่สอบ	บาท	20,000	4,000	6,000	5,000	5,000	
2. ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย	บาท	222,000	55,500	55,500	55,500	55,500	

11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ปี 2566 ได้ดำเนินการฝึกอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ได้ครบถ้วนตามค่าเป้าหมายโครงการจำนวน 800 คน โดยเป็นการฝึกอบรมในรูปแบบออนไลน์ และการฝึกอบรม ณ พื้นที่จำลองสถานการณ์ปฏิบัติงานจริง

12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ

1. อบรมเจ้าหน้าที่สอบหลักสูตร “มาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ” เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจบทบาท ขั้นตอนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบตาม

2. จัดทำใบประกาศและบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่สอบ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และกรณีบัตรหรือประกาศนียบัตรเจ้าหน้าที่สอบชำรุดเสียหาย หรือสูญหาย

กิจกรรมที่ 2

1. ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย

13. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 1,152,700 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	หน่วย		ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ” จำนวน 500 คน				930,700
1.1 อบรมเจ้าหน้าที่สอบ “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ”				910,700
ค่าวิทยากร 1 คน เหนมาจ่ายในอัตรา 5,000 บาท/วัน	50 รุ่น	5,000	บาท/วัน	250,000
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง (1 รุ่นการอบรม ประกอบด้วย ผู้เข้าอบรม 10 คน, สคช. 2 คน, วิทยากร 1 คน)	30 รุ่น รวม 13 คน/รุ่น	700	บาท/คน	273,000
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	500 คน	100	บาท/คน	50,000
ค่าเดินทางไป-กลับ (ค่าโดยสารเครื่องบิน) - สคช. 2 คน - วิทยากร 1 คน	10 ครั้ง	6,000 (ไป-กลับ)	บาท/คน	180,000
ค่าที่พักวิทยากร (ห้องเดี่ยว 1 ห้อง x 1คืน)	10 ครั้ง	1,500	บาท/คืน	15,000
ค่าที่พัก สคช. ห้องพัก 1 คืน (สคช. 2 คน)	10 ครั้ง	850	บาท/คืน	17,000
ค่ายานพาหนะ ไป-กลับ สนามบิน (มีสัมภาระ) (สคช. 2 คน, วิทยากร 1 คน รวม 3 คน)	10 ครั้ง	670	บาท/คน	20,100
ค่าเช่ารถตู้ (จัดการอบรมในจังหวัดที่เดินทางไปโดยเครื่องบิน)	10 ครั้ง	2,000	บาท/วัน	20,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (จัดการอบรมในจังหวัดที่เดินทางไปโดยเครื่องบิน)	10 ครั้ง	1,000	บาท/วัน	10,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง สคช. 2 คน (อบรมต่างจังหวัด)	20 ครั้ง	240	บาท/คน	9,600
ค่ายานพาหนะ ไป-กลับ สถานที่จัดฝึกอบรม (รถตู้เต็ม) สคช. 2 คน, วิทยากร 1 คน รวม 3 คน	20 ครั้ง	1,100	บาท/คน	66,000
1.2 การจัดทำใบประกาศเจ้าหน้าที่สอบ ให้กับผู้ที่ผ่านการอบรม บัตรชำรุด สูญหาย	500 ใบ	20	บาท/ฉบับ	10,000
1.3 การจัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่สอบ ให้กับผู้ที่ผ่านการอบรม บัตรชำรุด สูญหาย	500 ใบ	20	บาท/ใบ	10,000
กิจกรรมที่ 2 การติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย	1 โครงการ			222,000
ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อติดตามโครงการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นต้น				222,000

15. ความพร้อมในการดำเนินการ

(15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที อยู่ในระหว่างเตรียมการ อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
กิจกรรมที่ 1	910,700 บาท	45,500	91,000	46,200	91,000	91,000	91,000	45,500	91,000	91,000	91,000	91,000	45,500
1.1 ดำเนินการอบรมเจ้าหน้าที่สอบ “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ”	500 คน	25	50	25	50	50	50	25	50	50	50	50	25
1.2 การจัดทำใบประกาศเจ้าหน้าที่สอบ 500 ใบ	20,000 บาท	1,000	2,000	1,000	2,000	2,000	2,000	1,000	2,000	2,000	2,000	2,000	1,000
1.3 การจัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่สอบ 500 ใบ	1,000 บาท	50	100	50	100	100	100	50	100	100	100	100	50
กิจกรรมที่ 2	222,000 บาท	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500
การติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไป ตามเป้าหมาย													
รวมทั้งสิ้น	1,152,700	65,000	111,500	65,700	111,500	111,500	111,500	65,000	111,500	111,500	111,500	111,500	65,000

หมายเหตุ :

ผลผลิต หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

ผลลัพธ์ หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ผู้บริโภค เลือกใช้บริการจากมีอาชีพ

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักสื่อสารองค์กร
หัวหน้าโครงการ	นางสาวนวิรัตน์ วงษ์อรุณ
ผู้ประสานงานโครงการ	นางปวีณา พุ่มสงวน
สถานะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม <input type="checkbox"/> โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานในกำกับของนายกรัฐมนตรี มีภารกิจหลักในการส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานอาชีพของผู้ทำงานหรือประกอบอาชีพ และส่งเสริมให้ประชาชนวัยทำงานเข้ารับการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานอาชีพและรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งเทียบเคียงได้กับคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับต่างๆ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ นอกจากนี้ยังส่งเสริม สนับสนุนให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ เนื่องจากคุณวุฒิวิชาชีพมีความเฉพาะเจาะจงถึงความรู้ความสามารถในการทำงานหรือประกอบอาชีพซึ่งมีความแตกต่างจากคุณวุฒิทางการศึกษา ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันประชากรไทยจำนวนไม่น้อยตัดสินใจออกจากโลกการศึกษาและเข้าสู่โลกของการทำงานหรือประกอบอาชีพ ซึ่งคุณวุฒิวิชาชีพจะช่วยสร้างทางเลือกและจัดการปัญหาด้านการศึกษาให้กับกำลังแรงงานไทย ด้วยการยกระดับกำลังแรงงานไทยให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับต่างๆ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ทำให้ประชากรไทยสามารถก้าวเข้าสู่โลกของอาชีพเพื่อสร้างรายได้ได้เร็วขึ้น และมีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาปกติได้เมื่อต้องการ ที่สำคัญยังเป็นการสร้างประโยชน์ให้สังคมช่วยเหลือผู้ที่มีโอกาสน้อยกว่าผู้อื่นแต่ต้องการให้สังคมยอมรับในประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานหรือประกอบอาชีพ ได้มีช่องทางการพัฒนาตนเอง และเกิดการยอมรับในสังคมซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพ จึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะช่วยทำให้เกิดการรับรู้ ความเข้าใจในระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพมากขึ้น จนนำไปสู่การส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และกระตุ้นให้เกิดการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ รวมทั้งการพัฒนายกระดับกำลังคน ทั้งในภาคการศึกษาและภาคแรงงาน เป็นทางเลือกให้เกิดการใช้บริการ การจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารถึงภารกิจ การดำเนินงาน และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ให้เป็นที่รู้จัก และเกิดการยอมรับอย่างแพร่หลาย ด้วยกระบวนการที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล พร้อมบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน มีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาประเทศให้เกิดความก้าวหน้าทั้งเศรษฐกิจและสังคม เพราะประเทศจะมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนได้ ต้องอาศัยกำลังคนมีอาชีพพร้อมกันขับเคลื่อนประเทศ

2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และการกระจาย

ศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุก
ระดับ มีจุดมุ่งเน้นให้มีการใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพ และ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถใน
การแข่งขันสูงขึ้น

3. สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งมี
เป้าหมายพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต 2 เป้าหมาย ได้แก่ การ
พัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายองค์กร

พรฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา
ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและ
ต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการดำเนินงาน
ขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ - **การสร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของคุณวุฒิ
วิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ** โดยเน้นการส่งเสริมภาพลักษณ์ และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยใช้
เทคนิค Social PR Marketing ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อสร้างการรับรู้ และกระตุ้นให้เกิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพในการจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ
- 5.2 เพื่อสื่อสารสร้างคุณค่าของคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
- 5.3 เพื่อสร้างความตระหนักรู้ต่อบทบาท อำนาจหน้าที่ และทัศนคติเชิงบวกต่อภาพลักษณ์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

6. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1. สถานประกอบการ หรือผู้ว่าจ้าง
2. กลุ่มวัยทำงานอายุตั้งแต่ 20-60 ปี
3. กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพในสถานประกอบการ
4. กลุ่มผู้ประกอบการอิสระ
5. หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
6. นักเรียน นักศึกษา
7. สื่อมวลชน

7. ผลผลิต* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

ผลผลิต	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	เป้าหมายปี 2570	เป้าหมายปี 2571
1. ผู้ประกอบอาชีพ ผู้ประกอบการ ผู้ว่าจ้าง หน่วยงานภาครัฐ เอกชน, นักเรียน นักศึกษา รับรู้ ประโยชน์ของคุณวุฒิ วิชาชีพ	ล้านคน	2	2.5	2.5	7	8	9	10
2. มีองค์กรร่วมเผยแพร่ หรือใช้ประโยชน์จากสื่อ ประชาสัมพันธ์	แห่ง	-	-	5	35	40	45	50

8. ผลลัพธ์ และผลกระทบ (Output)

1. เกิดกิจกรรมการเผยแพร่สร้างการรับรู้ รู้จัก บทบาทหน้าที่ขององค์กรและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณชน
2. เกิดกิจกรรมกระตุ้นการรับรู้ และกระตุ้นให้เกิดการตัดสินใจเลือกใช้บริการจากมืออาชีพ
3. มีองค์กรเครือข่ายในการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพ และภารกิจสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
4. เกิดภาพลักษณ์เชิงบวกในการสนับสนุนภารกิจของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สร้างการรับรู้ถึงสินค้าและบริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในกลุ่มเป้าหมาย
2. เครือข่ายพันธมิตรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา และท้องถิ่น ชุมชน ร่วมเผยแพร่ หรือใช้ประโยชน์จากสื่อประชาสัมพันธ์
3. เกิดความร่วมมือภายในองค์กรเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์
4. สามารถรักษากลุ่มเป้าหมายเดิมของผู้ใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ และขยายฐานกลุ่มเป้าหมายใหม่เพื่อการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ
5. เกิดคอนเทนต์ในการสื่อสารคุณค่าของคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งต่อไปยังกลุ่มเป้าหมายในช่องทางต่างๆ

ผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

กลุ่มวัยทำงานอายุตั้งแต่ 20-60 ปี

- 1) เกิดความต้องการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ และเลือกใช้บริการจากมืออาชีพ
- 2) ลดระยะเวลาการศึกษาในระบบการศึกษาปกติ สามารถเข้าสู่โลกของอาชีพได้เร็วขึ้น และมีโอกาสกลับเข้าสู่โลกของการศึกษาในระดับต่างๆ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติได้เมื่อต้องการ
- 3) ได้รับคุณวุฒิที่เพิ่มสูงขึ้น นอกเหนือจากคุณวุฒิการศึกษา
- 4) เกิดความต้องการพัฒนาตนเองได้ตรงตามมาตรฐานอาชีพ
- 5) มีโอกาสได้รับค่าจ้าง หรือรายได้ ที่สูงขึ้น
- 6) เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาองค์กรและประเทศชาติให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพ

- 1) ผู้ประกอบอาชีพในสถานประกอบการ มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งงาน มีโอกาสได้รับค่าจ้าง/รายได้ที่สูงขึ้น
- 2) พัฒนาตนเองได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 3) ได้รับคุณวุฒิที่เพิ่มมากขึ้น นอกเหนือจากคุณวุฒิการศึกษา
- 4) เพิ่มโอกาสในการซื้อ/จ้าง จากการให้บริการที่ตรงตามมาตรฐาน
- 5) เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาองค์กรของตนเอง และเป็นรากฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

กลุ่มผู้ประกอบการ, ผู้ว่าจ้าง, หน่วยงานภาครัฐ, ภาคเอกชน

- 1) เกิดการยอมรับและใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ ในการจ้างงาน หรือพัฒนากำลังแรงงาน
- 2) ได้คนทำงานที่ตรงตามความต้องการ ได้บุคลากรที่มีความสามารถ และทักษะสูง
- 3) ลดต้นทุนในการพัฒนาคนของตนเอง
- 4) ลดต้นทุนในการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของพนักงาน
- 5) เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศด้วยการพัฒนากำลังแรงงานให้มีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571
1. จำนวนผู้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร, ประโยชน์ ของคุณวุฒิวิชาชีพ	ล้านคน	2	2.5	2.5	7	8	9	10
2. มีองค์กรร่วมเผยแพร่ หรือใช้ประโยชน์ จากสื่อประชาสัมพันธ์	แห่ง		-	5	35	40	45	50

10. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:บาท)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์	-	-					
การผลิต-เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างการรับรู้ และกระตุ้นให้เห็น ถึงประโยชน์ของการใช้บริการจากมือ อาชีพ และเผยแพร่ภาพลักษณ์ และ ภารกิจของสถาบันฯ		1,125,000	600,000				
กิจกรรมที่ 2 : การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและ ติดตามการบริหารโครงการให้เป็นไป ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ			525,000				
รวมทั้งสิ้น	1,125,000	1,125,000	1,125,000	5,000,000	6,000,000	7,000,000	8,000,000

11. แผนปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 ผลิต-เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ และกระตุ้นให้เห็นถึงประโยชน์ของการใช้ บริการจากมืออาชีพ และเผยแพร่ภาพลักษณ์ และภารกิจของสถาบันฯ		600,000	100,000	100,000	200,000	200,000
ตัวชี้วัด	คน (ล้านคน)	2.5	0.5	0.5	0.8	0.7
- การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร						
- มีองค์กรร่วมเผยแพร่ หรือใช้ประโยชน์ จากสื่อประชาสัมพันธ์	แห่ง	5	2	3	-	-
กิจกรรมที่ 2 : การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและติดตามการ บริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ		525,000	180,000	182,500	122,500	40,000
รวมทั้งสิ้น		1,125,000	280,000	282,500	322,500	240,000

ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการข้ามประเภท

12. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

จากการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่ผ่านมา พบว่า สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้เริ่มสร้างการรับรู้ และเลือกใช้บริการจากมืออาชีพ รวมทั้งภารกิจของสถาบันฯ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายรู้จักมากขึ้น และมีความต้องการเข้ารับบริการประเมินสมรรถนะฯ ฝึกอบรม และใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพมากขึ้น สื่อมวลชนให้ความสนใจกิจกรรมต่างๆ เพิ่มขึ้น มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ภารกิจ และภาพลักษณ์ขององค์กรได้หลายช่องทางมากขึ้น

- **สื่อโทรทัศน์** มีการเผยแพร่ข่าวสาร การกิจของสถาบันฯ กิจกรรมมืออาชีพ ทางสถานีโทรทัศน์ระบบดิจิทัล ในรูปแบบการรายงานข่าว และสื่อบันทึกภาพ ที่เข้าถึงกลุ่มคนมากกว่าแสนราย
- **สื่อวิทยุ** มีการเผยแพร่ข่าวสาร การกิจของสถาบันฯ กิจกรรมมืออาชีพ โดยการสัมภาษณ์สดผู้บริหารใน รายการวิทยุ FM 90.5 เครื่องข่าย smart bomb รายการเฉพาะกลุ่มธุรกิจ ที่เข้าถึงกลุ่มประชาชนในเขตเมืองมากขึ้น
- **สื่อออนไลน์** นำเสนอคลิป และข่าวสารการกิจของสถาบันฯ / กิจกรรมมืออาชีพ และกิจกรรมต่างๆ ของ สถาบันฯ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ข่าว อาทิ มติชน, 77 ข่าวเด็ด, ข่าวสด, ไทยรัฐ, กรุงเทพธุรกิจ, ผู้จัดการ, Mthai, สยามรัฐ, บางกอกทูเดย์, โลกวันนี้, บ้านเมือง, ฐานเศรษฐกิจ, เดลินิวส์, Feed, icolumnish, bk bulletin SmartSME, Cheechongruay และไอเอ็นเอ็น ซึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์การกิจของสถาบันฯ ให้เกิดการรับรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
- **สื่อภาครัฐ** มีการส่งข้อมูลข่าวประชาสัมพันธ์ไปยังสื่อภาครัฐ อย่างเช่น NBT ศูนย์ข่าวกรมประชาสัมพันธ์ รวมทั้งกระทรวงมหาดไทย และเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ อาทิ สำนักนายกฯ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมการจัดหางาน องค์กรคุณธรรม เป็นต้น เพื่อสร้างการรับรู้สู่ชุมชน
- **สื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ ของสถาบัน** มีการจัดทำสื่อต่างๆ อาทิ คลิปวิดีโอ, Infographic, ถ่ายทอดสด ผ่านออนไลน์ ในช่องทางการสื่อสารของสถาบันฯ ทั้ง Facebook, Youtube, Twitter, Tik Tok, Instragram, Line@ และเว็บไซต์ www.tpqiigo.th สร้างการรับรู้ต่อกลุ่มเป้าหมายทั้งในภาคการศึกษาและภาคแรงงาน

ผลการดำเนินงานที่สำคัญในปี 2565

1. สร้างการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่กลุ่มเป้าหมาย จำนวน **10,110,850** คน (โดยสรุปยอดจาก google analytics // facebook analytics // บริษัทวัดเรตติ้ง Nielson) ตัวเลขการรับรู้ผ่านสื่อโทรทัศน์กว่า 5,200,000 คน
2. จัดจ้างสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การกิจ ข่าวสาร ภาพลักษณ์สถาบันฯ ผ่านสื่อมวลชน อาทิ มติชน, 77 ข่าวเด็ด, ข่าวสด, ไทยรัฐ, กรุงเทพธุรกิจ, ผู้จัดการ, Mthai, สยามรัฐ, บางกอกทูเดย์, โลกวันนี้, บ้านเมือง, ฐานเศรษฐกิจ, เดลินิวส์, Feed, icolumnish, bk bulletin SmartSME, Cheechongruay และไอเอ็นเอ็น มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารรวมจำนวน 2,380,115 คน
3. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การกิจ และผลักดันให้คนรู้จัก เห็นความสำคัญกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และการประเมินเข้าเป็นมืออาชีพกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
4. การเผยแพร่ข่าวสารบนเฟซบุ๊กสถาบันฯ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการเผยแพร่แล้ว 515 โพสต์ มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสถาบันฯ ผ่านเฟซบุ๊กจำนวน 1,638,271คน
5. การเผยแพร่ข่าวสารบนโซเชียลมีเดียอื่นๆ อาทิ twitter, Tik Tok, YouTube, Instagram และWebsite ของสถาบันฯ มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสถาบันฯ ผ่านโซเชียลมีเดีย จำนวน 892,464 คน
6. การจัดทำรายงานประจำปี ดำเนินการแล้วเสร็จเรียบร้อยแล้ว จัดพิมพ์แล้วจำนวน 1,000 เล่ม
8. ร่วมจัดทำหนังสือครบรอบ 91 ปี สำนักนายกฯ
9. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสื่อมวลชน นำผู้บริหารร่วมรายการโทรทัศน์ วิทยุหรือ นำผู้บริหารพบ สื่อมวลชนในกิจกรรมวันครบรอบต่างๆ อาทิ สำนักข่าวคม ชัด ลึก, หนังสือพิมพ์มติชน, กรุงเทพธุรกิจ, สถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 และสำนักข่าวเนชั่น ทวี เป็นต้น

13. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

- แนวทางการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล ซึ่งผู้คนใช้เวลาอยู่กับช่องทางการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ตมากกว่า ช่องทางอื่น โดยมีโทรศัพท์มือถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการท่องโลกอินเทอร์เน็ต โดยสถิติล่าสุดจากการสำรวจพฤติกรรมทางดิจิทัลของคนไทยประจำปี 2023 โดย We Are Social และ Meltwater คนไทยกว่า 71.75 ล้านคน มีผู้ใช้งาน

อินเทอร์เน็ตมากถึง 61.21 ล้านคน คนไทยใช้ Social Media มากถึง 52.25 ล้านคน อันดับ 1 Facebook 91% Line 90.7% TikTok 78.2% Instagram 66.4% และ Twitter 51.2% โดยมีแนวโน้มที่ TikTok จะได้รับความนิยมในการทำงานมากขึ้นจนเป็นอันดับ 1 ทำให้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียเป็นช่องทางสำคัญในการสื่อสารให้เจาะเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่าย และกว้างขึ้น

ทั้งนี้การประชาสัมพันธ์ต่อเนื่องปีงบประมาณ 2566 พบว่ากลุ่มคนในอาชีพ ผู้ประกอบการ สถานประกอบการ แม้จะเริ่มใช้ประโยชน์และเห็นความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นจำนวนมากขึ้น แต่ยังไม่แพร่หลายจนเกิดเป็นค่านิยมใหม่ในสังคม ประกอบกับสถาบันฯ มีการให้บริการใหม่เพื่อการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพมากขึ้นกว่า 6 บริการหลักตามข้อบังคับ อีกทั้งมีแนวทางผลักดันการสร้างคุณค่าในภาคนิยัตตรคุณวุฒิวิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลายมากขึ้นทั้งในภาคการศึกษาและภาคแรงงาน เพื่อเพิ่มโอกาสเลื่อนขั้น เลื่อนระดับสำหรับกลุ่มคนทำงานในสถานประกอบการ และยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับกำลังคนของประเทศ รวมถึงการให้กำลังคนได้มีช่องทางหาในการเพิ่มรายได้และแหล่งเงินทุนต่อยอดธุรกิจเพิ่มเติมสำหรับผู้ประกอบการอิสระ รวมทั้งโอกาสในการพัฒนาทักษะฝีมือ การเรียนรู้ ผลิตบุคคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันจะส่งผลให้สถานประกอบการได้กำลังแรงงานที่มีคุณภาพ และสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพื่อจัดจำหน่ายซึ่งจะทำให้ได้ให้ผลผลิตที่มีคุณภาพมากขึ้นด้วย

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในเชิงรุก และจงใจให้กลุ่มเป้าหมายตระหนักถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และการเลือกใช้บริการจากมีอาชีพ (ผู้ที่ผ่านการประเมินฯ) ซึ่งจะส่งผลให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน หรือประกอบอาชีพมากขึ้น ดังนั้นทำให้สถาบันฯ จำเป็นต้องเร่งดำเนินการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารให้กว้างขวาง มีความต่อเนื่อง และแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

ซึ่งมาตรการเชิงรุกจะสามารถตอบโจทย์การดำเนินงานได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะปัจจุบันสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เริ่มได้รับความสนใจจากสื่อมวลชนมากขึ้น มีทิศทางของการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อที่หลากหลายเพิ่มขึ้นในทุกช่องทาง ส่งผลให้เกิดการรับรู้ภารกิจของสถาบันฯ ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งแนวทางสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งสร้างโอกาสในการจ้างงาน เพิ่มรายได้ สร้างอนาคตในอาชีพ เป็นการตอบเจตน์นโยบายของรัฐบาลในเรื่องของ Digital Marketing ควบคู่กันไป เพื่อให้เกิดการรับรู้ในช่องทางที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และตอบโจทย์การดำเนินงานของสถาบันฯ วิธีการดำเนินการเอง และจัดจ้างผู้ดำเนินการเผยแพร่ผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ สื่อออนไลน์ การผลิตคลิปวิดีโอ การจัดแถลงข่าวโครงการ การลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรม จะทำให้ผลการดำเนินการตอบเจตน์และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ประกอบอาชีพทั้งในสถานประกอบการ และผู้ประกอบอาชีพอิสระ บุคคลทั่วไป หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การดำเนินงานของสถาบันฯ อย่างถูกต้อง สม่าเสมอ จนเกิดความเข้าใจและนำไปสู่ความร่วมมือที่ดีขึ้น
- ทำให้ผู้รับสารเกิดความเข้าใจ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้สถาบันฯ และสนับสนุนกิจกรรมของสถาบันฯ
- ผู้รับสารเห็นคุณค่า และประโยชน์ของประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ และใช้บริการจากมีอาชีพ

14. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

15. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 1,125,000 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : ผลิต-เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ และกระตุ้นให้เห็นถึงประโยชน์ของการใช้บริการจากมีโออาชีพ และเผยแพร่ภาพลักษณ์ และภารกิจของสถาบันฯ	งาน	1		600,000
1.1 ผลิตรายงานประจำปี จำนวน 1,000 เล่ม		1,000	400	400,000
1.2 การสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภารกิจหน่วยงานผ่านหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	งาน	1	50,000	50,000
1.3 การจัดซื้อภาพถ่าย / ซิตเตอร์ สต็อก / รูปภาพ และกราฟิก vector ประกอบการทำสื่อประชาสัมพันธ์ และการตลาด - จำนวน 5,000 เครดิต * 12 เดือน สามารถผลิตชิ้นงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้ 50 ชิ้น / เดือน	งาน	1	150,000	150,000
รวม				600,000
กิจกรรมที่ 2 : การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและติดตามการบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	งาน	1		525,000
2.1 ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายเช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางติดตามโครงการ การจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ, ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน, ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสถาบันฯ และประโยชน์จากการใช้คุณวุฒิวชิวิชาชีพจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นต้น	งาน	1		463,200
2.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ อาทิ ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสถาบันฯ ค่าอุปกรณ์การถ่ายทำ และเผยแพร่สื่อ ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าวัสดุ ค่าใช้จ่ายในการโปรโมตประชาสัมพันธ์การเข้าถึง เป็นต้น	งาน	1		61,800
รวม				525,000
รวมทั้งสิ้น				1,125,000

ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการข้ามประเภท

16. ความพร้อมในการดำเนินการ

(16.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที อยู่ในระหว่างเตรียมการ อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
 - อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่ หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ
 - อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(16.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(16.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(16.4) ความพร้อมของวัสดุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(16.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

การปรับเปลี่ยนรัฐบาล อาจทำให้มีการปรับนโยบายในการบริหารจัดการ อีกทั้ง เหตุการณ์การก่อการร้าย มีผลให้กิจกรรมบางกิจกรรมที่เป็นการจัดในพื้นที่ชุมชนอาจมีความเสี่ยง

17. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67
โครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ผู้บริโภค เลือกใช้บริการจากมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565													
กิจกรรมที่ 1 : ผลิต- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อ สร้างการรับรู้ และกระตุ้น ให้เห็นถึงประโยชน์ของการ ใช้บริการจากมืออาชีพ และ เผยแพร่ภาพลักษณ์ และ ภารกิจของสถาบันฯ	600,000	-	-	100,000	-		100,000	-	-	200,000	50,000	50,000	100,000
กิจกรรมที่ 2 : การบริหาร จัดการเพื่อสนับสนุนและติดตาม การบริหารโครงการให้เป็นไป ตามเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ	525,000	38,600	38,600	102,800	38,600	88,900	55,000	38,600	38,900	45,000	40,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,125,000	38,600	38,600	202,800	38,600	88,900	155,000	38,600	38,900	245,000	90,000	50,000	100,000
1,125,000 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)													

หมายเหตุ : ***ขออภัยทุกรายการข้ามประเภท***

ผลผลิต หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ(Service Purchaser)ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

ผลลัพธ์ หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย(Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักสื่อสารองค์กร (สอ)
ผู้จัดการโครงการ	นางสาวนวิรัตน์ วงษ์อรุณ
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวณัฏฐ์ณัชชา รัชฉวีวรรณ
สถานะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม <input type="checkbox"/> โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานในกำกับของนายกรัฐมนตรี ที่ให้การรับรองคนด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งเป็นกลไกขับเคลื่อนเพื่อเปิดโอกาสให้กับกำลังแรงงานได้เข้าถึงการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ด้วยการวัดระดับจากมาตรฐานอาชีพ ที่ถูกกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญเจ้าของอาชีพ ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพในการส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานอาชีพของผู้ทำงานหรือประกอบอาชีพ ครอบคลุมอุตสาหกรรมการผลิต การเกษตร บริการ และการท่องเที่ยว นอกจากนี้ยังส่งเสริม สนับสนุนให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ รวมถึงกระตุ้นให้สถานประกอบการ และสังคมเกิดการยอมรับคุณวุฒิวิชาชีพซึ่งเป็นอีกหนึ่งคุณวุฒิในสังคมไทยที่ให้การรับรองประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานหรือประกอบอาชีพของกำลังคนให้สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติ และ Thailand 4.0 ซึ่งเทียบเคียงได้กับคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับต่างๆ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ทำให้ประชากรไทยสามารถก้าวเข้าสู่โลกของอาชีพเพื่อสร้างรายได้ได้เร็วขึ้น และมีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาปกติได้เมื่อต้องการ อันจะเรียกได้ว่า คุณวุฒิวิชาชีพ เป็นคุณวุฒิของคนทำมาหากิน ที่สำคัญยังเป็นการสร้างประโยชน์ให้สังคมช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางสังคมแต่ต้องการให้สังคมยอมรับในประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานหรือประกอบอาชีพ ได้มีช่องทางพัฒนาตนเอง และเกิดการยอมรับในสังคม ซึ่งเป็นรากฐานของการลดความเหลื่อมล้ำด้วยการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีประสิทธิภาพต่อไป นอกจากนี้ยังมีเป้าหมายในการขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ผ่านการพัฒนากำลังคนของประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศเกิดความก้าวหน้า และ ส่งเสริมให้เศรษฐกิจของประเทศมีความมั่นคงและยั่งยืน

เพื่อให้การพัฒนากำลังคนได้รับประโยชน์สูงสุดจากช่องทางการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุมทั้งภาคการศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานอบรม บุคลากรในอาชีพได้มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของคุณวุฒิวิชาชีพ และการพัฒนาทักษะเดิม หรือเพิ่มเติมทักษะใหม่ จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาทักษะการทำงานอย่างต่อเนื่องและสร้างช่องทางในการเข้าถึงการได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อส่งผลให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนากำลังคน ส่งเสริมให้เกิดการยอมรับในความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพด้วยคุณวุฒิวิชาชีพจึงเป็นคุณูปการสำคัญต่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ ดังนั้น โครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ จึงมุ่งหวังที่จะเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและประชาชนทุกระดับชั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มวัยทำงาน สถานประกอบการ ให้เห็นความสำคัญของคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเป็นการยกระดับทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในภาคการศึกษาและภาคแรงงาน เป็นทางเลือกให้เกิดการใช้บริการ การจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ

2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ข้อ 2) ทั้งในการเพิ่มแผนงานพื้นฐาน สนับสนุนการดำเนินงานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ทั้งการพัฒนาบุคลากรพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของทั้ง อุตสาหกรรมการผลิต อุตสาหกรรมบริการ และ สนับสนุนการพัฒนาและยกระดับผลิตภาพแรงงาน เพื่อเป็นการ สนับสนุนเชื่อมโยงภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ข้อ 3) ในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ และยังสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพอีกด้วย

3. สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งมี เป้าหมายพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต 2 เป้าหมาย ได้แก่ การ พัฒนาคณะสำหรับโลกยุคใหม่ และการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พรฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเทียบโอนระบบ คุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในส่วนของการสร้างความร่วมมือกับทุกภาค ส่วนเพื่อผลักดันการเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ระบบการศึกษา โดยเน้นการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อ ผลักดันให้เกิดการยอมรับและใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นส่วนในการแก้ปัญหาทางการศึกษาให้กับกำลังแรงงาน ไทยด้วยการยกระดับกำลังแรงงานไทยให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับต่างๆ ตาม กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการยอมรับและใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ
- 4.3 เพื่อกระตุ้นและสร้างการมีส่วนร่วมในการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพในการจ้างงานหรือประกอบ อาชีพ
- 4.4 สร้างคุณค่า และการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ
- 4.5 สร้างความภาคภูมิใจและสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผู้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ
- 4.6 กระตุ้นให้นำประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1. สถานประกอบการ/ผู้ว่าจ้าง
2. กลุ่มวัยทำงานอายุตั้งแต่ 20-60 ปี
3. กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพในสถานประกอบการ
4. กลุ่มผู้ประกอบการอิสระ
5. หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
6. นักเรียน นักศึกษา

7. ผลผลิต* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

ผลผลิต	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
การจัดกิจกรรมร่วมกับ ภาคีเครือข่าย สนับสนุน เพื่อส่งเสริม ให้เกิดการใช้ประโยชน์ จากคุณวุฒิวิชาชีพ	ครั้ง	15	8	8	13	14	15	16
จำนวนผู้ได้รับใบ ประกาศนียบัตรคุณวุฒิ วิชาชีพ จากการจัด กิจกรรมมอบใบ ประกาศนียบัตรคุณวุฒิ วิชาชีพ	คน		250	250	250	250	250	250

8. ผลลัพธ์ และผลกระทบ (Output)

1. เกิดกิจกรรมกิจกรรมสร้างเครือข่าย สนับสนุน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ
2. เกิดกิจกรรมการเผยแพร่บทบาทหน้าที่ ภารกิจขององค์กร และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณชน
3. เกิดกิจกรรมกระตุ้นให้เกิดคุณค่า และการยอมรับคุณวุฒิวิชาชีพ
4. เกิดกิจกรรมกระตุ้นให้เกิดการใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน
5. เกิดกิจกรรมสร้างความภูมิใจให้กับผู้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และเกิดเป็นค่านิยมใหม่ในสังคม ด้วยการยอมรับคุณวุฒิวิชาชีพ
6. เกิดภาพลักษณ์เชิงบวกในการสนับสนุนภารกิจของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สร้างการรับรู้ถึงสินค้าและบริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในกลุ่มสถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มวัยทำงาน และกลุ่มเป้าหมายผู้ใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพที่องค์กรดำเนินงาน โดยเฉพาะผู้ประกอบการอาชีพอิสระ หน่วยงานภาคีเครือข่าย และกลุ่มนักเรียน นักศึกษา
2. เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนากำลังแรงงานของประเทศด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ
3. เกิดการยอมรับและใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพในการพัฒนาประเทศ

ผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

กลุ่มวัยทำงานอายุตั้งแต่ 20-60 ปี

- 1) ผู้ประกอบอาชีพในสถานประกอบการ ใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเป็นใบเบิกทางในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ (เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง ขึ้นค่าตอบแทน)

- 2) ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเป็นเครื่องการันตีทักษะความสามารถในการทำงานอย่างมีมาตรฐาน
- 3) ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเป็นหลักฐานยืนยันศักยภาพการทำงานเพื่อใช้ประกอบการยื่นขอแหล่งเงินทุน
- 4) เพิ่มโอกาสการมีงานทำ ได้รับค่าจ้าง/รายได้ ที่สูงขึ้น
- 5) พัฒนาตนเองได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 6) เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

กลุ่มผู้ประกอบการ / ผู้ว่าจ้าง

- 1) ให้การยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และใช้ประโยชน์ในการจ้างงาน
- 2) ได้คนทำงานที่ตรงตามความต้องการ ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการทำงานได้อย่างมีมาตรฐาน
- 3) ผู้ประกอบการเห็นถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาสมรรถนะบุคคล
- 4) ลดต้นทุนในการพัฒนาคนของตนเอง
- 5) ลดต้นทุนในการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของพนักงาน
- 6) เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศด้วยการพัฒนากำลังแรงงานให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มอุตสาหกรรม

- 1) ได้กำลังคนที่มีศักยภาพพร้อมเข้าสู่ตลาดการแข่งขันได้อย่างมั่นใจและมีมาตรฐาน

กลุ่มองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและหน่วยฝึกอบรมที่รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

- 1) องค์กรรับรองฯ และหน่วยฝึกอบรมได้ใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการจัดฝึกอบรมและเป็นที่ยอมรับและรู้จักมากขึ้น

9. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ผลผลิต	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571
กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ								
- จัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย สนับสนุน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ	ครั้ง	15	8	8	13	14	15	16
- จำนวนผู้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ จากการจัดกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	-	250	250	250	250	250	250

10. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:บาท)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้าง เครือข่าย สร้างแคมเปญ กระตุ้นให้เกิดคุณค่าการ ยอมรับและความต้องการ ประกาศนียบัตรคุณวุฒิ วิชาชีพ การจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิ วิชาชีพ							
จัดกิจกรรมสร้างเครือข่าย สร้างแคมเปญกระตุ้นให้เกิด คุณค่าการยอมรับและความ ต้องการประกาศนียบัตร คุณวุฒิวิชาชีพ	2,213,000	2,213,000	2,213,000	8,000,000	9,000,000	10,000,000	11,000,000
รวมทั้งสิ้น	2,213,000	2,213,000	2,213,000	8,000,000	9,000,000	10,000,000	11,000,000

11. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมสร้างเครือข่าย สร้างแคมเปญ กระตุ้นให้เกิดคุณค่าการยอมรับและความ ต้องการประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิ วิชาชีพ						
ตัวชี้วัด - การจัดกิจกรรมสร้างเครือข่าย สร้าง แคมเปญกระตุ้นให้เกิดคุณค่าการยอมรับ และความต้องการประกาศนียบัตรคุณวุฒิ วิชาชีพ	ครั้ง	8	1	1	3	3
- จำนวนผู้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิ วิชาชีพ	คน	250	-	50	100	100
- แผนการเบิกจ่าย	บาท	2,213,000	450,000	656,500	850,000	256,500
รวมทั้งสิ้น		2,213,000				

12. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

จากการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่ผ่านมา พบว่า การลงพื้นที่จัดกิจกรรม อาทิ การจัดนิทรรศการ ร่วมกับภาคี เครือข่ายในการออกบูธกิจกรรม การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในกิจกรรม การสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้ส่งผลให้มีผู้เห็นความสำคัญและใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพในการบริหารงาน พัฒนากำลังคน รวมถึงมีผู้สนใจเข้ารับคุณวุฒิวิชาชีพมากขึ้น

ผลการดำเนินงานสำคัญในปี 2566

1. ร่วมกับภาคีเครือข่ายออกบูธประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและใช้ประโยชน์ในการจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ 20 ครั้ง มีผู้สนใจประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพกว่า 17,000 คน
2. จัดนิทรรศการ รวมพลहनคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อคนทำมาหากิน จากความร่วมมือของภาคธุรกิจ 4 กลุ่ม อุตสาหกรรมใหญ่ในการยกระดับกำลังคนด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ ประกอบด้วย อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวการโรงแรม และบริการสุขภาพ ในงานยังมีการออกจำหน่ายอาหารและผลิตภัณฑ์ของผู้ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ สร้างเม็ดเงินหมุนเวียนให้ผู้ผ่านการประเมินฯ ได้กว่าแสนบาท
3. การลงพื้นที่จัดสัมมนาให้ข้อมูลถึงประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพในการพัฒนากำลังคน ในโครงการต้นแบบการ พัฒนากำลังคนในภาคอุตสาหกรรมและการบริการ และในกิจกรรมต่างๆ จำนวน 7 ครั้ง มีกลุ่มภาคธุรกิจ สถานประกอบการให้ความสนใจใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพในการจ้างงาน หรือพัฒนากำลังคน กว่า 300 แห่ง
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ใช้ระบบ EWE ในการพัฒนาและยกระดับกำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ 3 ครั้ง มีหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนเข้าร่วมกว่า 300 คน
5. การจัดกิจกรรมสร้างคุณค่าในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ด้วยการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ กิจกรรมมอบป้ายมีอาชีพ 6 ครั้ง ส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ กว่า 3,000 คน

การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้รับการตอบรับจากผู้ประกอบอาชีพ สถานประกอบการทั้งขนาดเล็ก ขนาดใหญ่ ในแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรมเป็นอย่างดี และปัจจุบันยังดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งเน้นไปที่กลุ่มอุตสาหกรรมที่รัฐบาลให้ความสำคัญและเป็นกลุ่มสร้างรายได้ของประเทศเป็นหลัก

13. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

กำหนดแผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เข้าสู่การประเมินและยกระดับบุคลากรในอาชีพได้มีความภาคภูมิใจ ในอาชีพพร้อมทั้งยังส่งผลให้เกิดการใช้คุณวุฒิวิชาชีพ อย่างเป็นรูปธรรม สร้างการรับรู้พร้อมกระบวนการออกแบบ แนวคิดการผลิตในการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือทางการตลาด ดังนี้

1. จัดกิจกรรมสร้างเครือข่าย สร้างแคมเปญกระตุ้นให้เกิดคุณค่าการยอมรับและความต้องการประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ขยายเครือข่ายการจัดกิจกรรมไปยังท้องถิ่น 4 ภูมิภาคของประเทศ
2. จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ นิทรรศการคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

- การทำกิจกรรมสร้างเครือข่าย สร้างแคมเปญกระตุ้นให้เกิดคุณค่าการยอมรับและความต้องการประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ขยายเครือข่ายการจัดกิจกรรมไปยังท้องถิ่น 4 ภูมิภาคของประเทศ สร้างเครือข่าย ขยายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคการศึกษา อาทิ จัดนิทรรศการ ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมเปิดแลนมาร์ค กิน เที่ยว ใช้บริการกับมีอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย ตลาดหัวเมือง ห้างสรรพสินค้า สถานศึกษา หรือจุดศูนย์กลางของจังหวัดเป้าหมายในภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ เพื่อกระตุ้นให้กลุ่มคนในอาชีพทั้งผู้ประกอบอาชีพในสถานประกอบการ และผู้ประกอบอาชีพอิสระ เข้าใจถึงประโยชน์ของคุณวุฒิ

วิชาชีพ และเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และมีการจัดกิจกรรมสร้างคุณค่าให้เกิดการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือจ้างงานการทำงานทำกิจกรรมกระตุ้นให้เกิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ ในรูปแบบการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้หรือจัดการกิจกรรมเชิงปฏิบัติการในการเสริมทักษะในการประกอบอาชีพให้ได้ตามมาตรฐานอาชีพ และส่งเสริมให้เกิดการประเมินเพื่อรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และใช้ประโยชน์ด้วยการสร้างความน่าเชื่อถือในการประกอบอาชีพ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ การให้บริการ หรือการประกอบอาชีพให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการจัดกิจกรรมกระตุ้นให้สถานประกอบการเกิดการยอมรับและใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ โดยการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการกับผู้บริหารสถานประกอบการในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ และสร้างให้เกิดการยอมรับคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงแนวทางในการพัฒนาบุคลากรภายในหน่วยงานที่สามารถใช้มาตรฐานอาชีพเพื่อลดต้นทุนในการพัฒนางานได้ พร้อมทั้งจัดทำแคมเปญในการจัดส่งเสริมให้เข้าสู่การประเมินเพื่อเป็นตัวอย่างสำหรับบุคลากรในอาชีพ และ เป็นกลุ่มตัวอย่างให้เห็นความสำคัญในการได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สำหรับส่งเสริมให้มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยการจัดกิจกรรมดังกล่าวจะส่งผลให้เกิดแรงกระตุ้นในการใช้คุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดประโยชน์สูงสุด สร้างความภาคภูมิใจในอาชีพของตนเอง และส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในการจ้างงาน

จากผลสำรวจมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในปี 2565 จากโครงการสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ 2565 พบว่า ผู้ผ่านการประเมินฯ ในทุกสาขาวิชาชีพที่ทำงานในสถานประกอบการ เกิดผลประโยชน์จากการนำหนังสือรับรองฯ และประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประกอบเพื่อเพิ่มค่าตอบแทน โดยมูลค่าค่าตอบแทนที่เพิ่มขึ้นเมื่อได้รับหนังสือรับรองฯ คำนวณโดยใช้ค่าเฉลี่ยจากผลการสำรวจ คิดเป็นมูลค่า 18,200 บาท/ปี จากฐานเงินเดือนเริ่มต้น 15,000 บาท เมื่อพิจารณาตามผลสำรวจแล้วสรุปได้ว่าการดำเนินโครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้เกิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ ในปี 2566 ขณะที่สถานประกอบการประหยัดต้นทุนในการอบรม/พัฒนาบุคลากรจากการผลการสำรวจ เฉลี่ยสถานประกอบการละ 17,400 บาท/ปี

- จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นการสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ โดยเชิญผู้บริหารระดับสูงของประเทศ ผู้บริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ผู้มีชื่อเสียงในอาชีพต่างๆ เข้าร่วมในพิธีการ ซึ่งจะเป็นโครงการสำคัญที่จะกระตุ้นให้ผู้ประกอบอาชีพทั้งที่อยู่ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งเป็นผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพได้เกิดความภาคภูมิใจ และใช้ประโยชน์จากประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ขณะที่ภาคแรงงานในส่วนของสถานประกอบการ ผู้ว่าจ้าง และผู้บริโภคเห็นคุณค่า และเกิดการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน รวมถึงพัฒนาบุคลากรภายในสถานประกอบการ ซึ่งจากผลสำรวจมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในปี 2565 จากโครงการสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ 2565 พบว่า ผู้ผ่านการประเมินฯ ในทุกสาขาวิชาชีพที่ทำงานในสถานประกอบการ เกิดผลประโยชน์จากการนำหนังสือรับรองฯ และประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์

นิทรรศการมืออาชีพภายใต้แนวคิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ โดยวิธีการจัดจ้างหรือดำเนินการเอง เพื่อเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจในการใช้ประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การสร้างงาน สร้างรายได้ สร้างความมั่นใจให้ผู้บริโภค และการจ้างงาน รวมถึงยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาธุรกิจ สังคม การแลกเปลี่ยนทางวิชาการอย่างแท้จริง โดยนิทรรศการจะมี

เนื้อหาเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจ และ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพทั้งในส่วนของผู้ประกอบการ บุคลากรในอาชีพ และ ภาคการศึกษา

14. ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือนตุลาคม 2566 - เดือนกันยายน 2567

15. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 2,213,000 (สองล้านสองแสนหนึ่งหมื่นสามพันบาท)

โครงการ / กิจกรรม	จำนวน	หน่วยนับ	อัตรา/ หน่วย	งบประมาณ	งบประมาณ รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างเครือข่าย สร้างแคมเปญกระตุ้นให้เกิดคุณค่าการยอมรับและความต้องการประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ					2,213,000
1.1 ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่าย สร้างแคมเปญกระตุ้นให้เกิดคุณค่าการยอมรับและความต้องการประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ					938,000
- ค่าเวที เครื่องเสียง ไฟแสงสว่าง	5	ครั้ง	15,000	75,000.00	
- ค่าเช่าสถานที่ในการจัดกิจกรรม	5	ครั้ง	15,000	75,000.00	
- ค่าผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่จำเป็นสำหรับกิจกรรม	1	ครั้ง	180,000	180,000.00	
- ค่าเดินทางโดยเครื่องบินไป-กลับของ เจ้าหน้าที่ และวิทยากร ครั้งละ 5 คน คนละ 5,000 บาท(5x 5,000 = 25,000)	5	ครั้ง	25,000	125,000.00	
- ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ และ วิทยากรครั้งละ 5 คน คนละ 850 บาท จำนวน 2 คืน (5x 850*2 = 8,500)	5	ครั้ง	8,500	42,500.00	
- ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการจัดกิจกรรม - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน x 600 บาท เป็นเงิน 30,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน x150 บาท x 2 ครั้ง เป็นเงิน15,000 บาท	5	ครั้ง	45,000	225,000.00	
- ค่าพิธีกรดำเนินรายการ 12,000 บาทต่อวัน (ทำงานจำนวน 6 ชม x 2,000 = 12,000 บาท)	5	ครั้ง	12,000	60,000.00	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหารและปฏิบัติงาน (5 คน x 240 บาท)	5	ครั้ง	1,200	6,000.00	

โครงการ / กิจกรรม	จำนวน	หน่วยนับ	อัตรา/ หน่วย	งบประมาณ	งบประมาณ รวม
- ค่าวิทยากร (ครั้งละ 2 คน x คนละ 3 ชม x 2000 บาท)	5	ครั้ง	12,000	60,000.00	
- ค่ารถตู้เดินทาง (8 ครั้ง x 5,000 บาท)	5	ครั้ง	5,000	25,000.00	
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรม อาทิ ค่าเอกสารประกอบกิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน	1	งาน	64,500	64,500.00	
1.2 จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวชิชาชีพ นิทรรศการคุณวุฒิวชิชาชีพ เพื่อเป็นสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวชิชาชีพ					1,275,000
- ค่าฉากบนเวที (Stage Backdrop) และ ไฟโต้แบคดรอป (Photo Backdrop)	1	ครั้ง	35,000	35,000.00	
- ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการจัดพิธี - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 250 คน x 600 บาท เป็นเงิน 300,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 250 คน x 150 บาท x 2 ครั้ง เป็นเงิน 150,000 บาท	1	ครั้ง	225,000	225,000.00	
- ค่าพิธีกรดำเนินรายการ 12,000 บาทต่อวัน (ทำงาน จำนวน 6 ชม x 2,000 = 12,000 บาท)	1	ครั้ง	12,000	12,000.00	
- ค่านิทรรศการเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับคุณวุฒิวชิชาชีพ	1	ครั้ง	120,000	120,000.00	
- ค่าจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้เกิดการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งประเภท สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการยกระดับต่อไป อาทิ โปสเตอร์/แผ่นพับ โบรชัวร์ รวมถึงการเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์	1	ครั้ง	118,000	118,000.00	
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าอุปกรณ์การเผยแพร่สื่อ ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน, ค่าขนส่งอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม, การจัดซื้อลิขสิทธิ์ภาพถ่าย หรือซัตเตอร์ สต็อก รูปภาพ และ กราฟิก vector ประกอบการทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมจำนวน 5,000 เครดิต * 12 เดือน เพื่อใช้สำหรับการจัดกิจกรรม	1	ครั้ง	65,000	65,000.00	

โครงการ / กิจกรรม	จำนวน	หน่วยนับ	อัตรา/ หน่วย	งบประมาณ	งบประมาณ รวม
1.3 ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายเช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางติดตามโครงการ การจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ, ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน, ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสถาบันฯ และประโยชน์จากการใช้คุณวุฒิวินิจฉัยผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นต้น	1	งาน		700,000.00	

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการข้ามประเภท

16. ความพร้อมในการดำเนินการ

(16.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที อยู่ในระหว่างเตรียมการ อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่าง

จัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่

ดำเนินการ

(16.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(16.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(16.4)) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(16.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม) การปรับเปลี่ยนรัฐบาล อาจทำให้มีการปรับนโยบายในการบริหารจัดการ อีกทั้ง เหตุการณ์การก่อการร้าย มีผลให้กิจกรรมบางกิจกรรมที่เป็นการจัดในพื้นที่ชุมชนอาจมีความเสี่ยง

16. แผนปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธค. 66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างเครือข่าย จัดกิจกรรมสนับสนุน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากมืออาชีพตัวจริง	1,513,000		250,000.00		180,000.00	150,000.00	154,500.00		400,000.00	276,000.00	82,500.00		
ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย	700,000	60,000	62,000	78,000	58,000	56,000	58,000	58,000	58,000	58,000	58,000	58,000	58,000
รวมทั้งสิ้น	2,213,000	60,000	312,000	78,000	238,000	206,000	212,500	58,000	458,000	334,000	140,500	58,000	58,000

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการข้ามประเภท

ผลผลิต หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ(Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

ผลลัพธ์ หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย(Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2567
โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรอง
องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวรชนาธิป จันทนู
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร นายกฤษฎา ผาทอง นายสุพงษ์ ชันติวิณิชย์ นางสาววรากร ธนสนธิ์
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จัดทำมาตรฐานอาชีพโดยกลุ่มคนในอาชีพ และการให้การรับรองสมรรถนะ โดยการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และการรับรององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ตามแนวทางที่เป็นสากล รวมถึงเป็นศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมต่อการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

การให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และการรับรององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม เป็นวัตถุประสงค์หลักที่สำคัญของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และการรับรององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมในแต่ละสาขาวิชาชีพให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขการรับรอง และคุณสมบัติตามที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กำหนด และประเมินผลองค์กรที่ได้รับการรับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม โดยมุ่งเน้นให้เกิดประสิทธิภาพในการรับรองสมรรถนะของบุคคล ให้เป็นไปอย่างโปร่งใสและยุติธรรม สอดคล้องตามมาตรฐานสากล

ดังนั้น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงได้จัดทำโครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม เพื่อให้การดำเนินงานในการคัดสรร ตรวจสอบและรับรององค์กรที่มีความประสงค์ขอยื่นความจำนงเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมในแต่ละสาขาอาชีพ เกิดการพัฒนาเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ โดยให้เป็นที่ได้รับการยอมรับสู่สังคมไทยและสากลต่อไปในอนาคต

2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

แผนการดำเนินงานของ สคช. ให้ความสำคัญที่ “คน” เป็นที่ตั้ง โดยให้ความสำคัญกับ “คน” ในทุกระดับตั้งแต่การเตรียมพร้อมกำลังคนก่อนเข้าสู่กำลังแรงงาน รวมถึงผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานที่ครอบคลุมทุกภาค

เศรษฐกิจอันประกอบไปด้วย ภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ซึ่งเป็นพันธกิจสำคัญในการพัฒนาประเทศของรัฐบาลเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีเมื่อเข้าสู่ AEC แผนการดำเนินการดังกล่าวเป็นการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและตอบสนองต่อแผนฯ และยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1.1 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับผลิตภาพ ด้วยการพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมคลัสเตอร์ต่างๆให้มีมาตรฐานและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในคลัสเตอร์อุตสาหกรรมศักยภาพ ภาคการผลิต และบริการ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และเมืองการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการเชื่อมโยงกับภูมิภาค และเศรษฐกิจของโลก

1.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ การเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี และการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยให้เอื้อต่อการพัฒนาคน ทั้งนี้เพื่อให้สังคมไทยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และการเปลี่ยนแปลงเชิงมหภาคอื่นๆ ที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน และอนาคต

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2560-2564):

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แนวทางที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ผ่านการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้มาตรฐานตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพในอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ และให้มีการประเมินระดับสมรรถนะของบุคคล

3. นโยบายรัฐบาลข้อที่ 8.3

พัฒนาอาชีพะ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

4. นโยบายรัฐบาลข้อที่ 8.6.4

พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

- พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ.2554 มาตรา 7 ให้สถาบันมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(3) ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

- (5) ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม
- (6) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะและเทียบโอนประสบการณ์ตามมาตรฐานอาชีพให้มีมาตรฐานในระดับสากล
 - เป้าประสงค์ที่ 4 สนับสนุนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและเทียบโอนประสบการณ์ ให้มีขีดความสามารถในการดำเนินการครอบคลุมทั่วประเทศ ที่มีมาตรฐานระดับสากล

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อตรวจประเมินและรับรององค์กรที่มีความประสงค์ขอรับการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 30 องค์กร และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม จำนวน 20 องค์กร ให้ตอบสนองและสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพที่จัดทำในปีงบประมาณ 2565 และปีงบประมาณ 2566 ในสาขาวิชาชีพที่มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพแล้วเสร็จ

4.2 เพื่อติดตามการดำเนินงาน สังเกตการณ์การประเมิน และประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมในแต่ละสาขาวิชาชีพที่ได้รับการรับรองแล้ว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม

5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

- 5.1 องค์กรหรือหน่วยงานที่มีความประสงค์ขอรับการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- 5.2 องค์กรหรือหน่วยงานที่มีความประสงค์ขอรับการรับรองเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม
- 5.3 องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม
- 5.4 นายจ้าง ผู้ประกอบการ และภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องในกลุ่มอาชีพ
- 5.5 บุคคลทั่วไปที่ต้องการได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

6. ผลผลิต* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

6.1 มีองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 40 องค์กร และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม จำนวน 30 องค์กร

6.2 ตรวจติดตามการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นรายปี จำนวน 180 องค์กร

6.3 ติดตาม สังเกตการณ์ และสนับสนุนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 130 ครั้ง และการฝึกอบรมขององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม จำนวน 20 ครั้ง

7. ผลลัพธ์* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมได้รับการติดตามและประเมินความสามารถอย่างต่อเนื่องโดยคณะผู้ตรวจประเมินของสถาบันฯ เป็น

การยืนยันความสามารถขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ในการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและยุติธรรม ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันฯ

7.2 บุคลากรในสาขาอาชีพ สามารถนำผลการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับจากองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ เพื่อไปสู่การเพิ่มรายได้และความก้าวหน้าในอาชีพ

7.3 ผู้ประกอบการสามารถนำผลการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ไปใช้ในการจ้างงานบุคลากรใหม่ที่ตรงกับความต้องการ และนำไปพัฒนาบุคลากรเดิมได้ ส่งผลโดยตรงต่อการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพของธุรกิจ

8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. จำนวนหน่วยงานได้รับการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	องค์กร	30	30	30	40	30	30	30
2. จำนวนหน่วยงานได้รับการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	องค์กร	-	-	-	30	20	20	20
3. จำนวนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ที่ได้รับการตรวจติดตามรายปี	องค์กร	180	180	180	180	180	180	180
4. จำนวนเข้าร่วมสังเกตการณ์การประเมินประเมินขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	ครั้ง	130	130	130	130	130	130	130
5. จำนวนเข้าร่วมสังเกตการณ์การประเมินประเมินขององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	ครั้ง	-	-	-	20	20	20	20

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	ล้านบาท	9.318	6.618	6.618	6.158	10.624	10.624	10.624

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. จำนวนหน่วยงานได้รับการตรวจประเมิน เพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	องค์กร	40	10	15	10	5
2. จำนวนหน่วยงานได้รับการตรวจประเมิน เพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	องค์กร	30	10	10	5	5
3. จำนวนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการตรวจติดตามรายปี	องค์กร	180	35	70	45	30
4. จำนวนเข้าร่วมสังเกตการณ์การประเมินประเมินขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	ครั้ง	130	10	80	10	30
5. จำนวนเข้าร่วมสังเกตการณ์การประเมินประเมินขององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	ครั้ง	20	5	5	5	5

11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้ว จำนวน 315 แห่ง ครอบคลุม 52 สาขาวิชาชีพ ซึ่งเป็นองค์กรที่ได้รับการรับรองในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 30 องค์กร และในปีงบประมาณ 2566 ได้ดำเนินการตรวจติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ตามวงรอบประจำปีแล้ว จำนวน 180 องค์กร

ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ผ่านมาคือการดำเนินการขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในการจัดการประเมินการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และผู้ผ่านการประเมินการประเมินสมรรถนะฯ ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันฯ มีกระบวนการในการกำกับ ควบคุม ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินความสามารถขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ อย่างต่อเนื่องโดยคณะผู้ตรวจประเมินของสถาบันฯ เป็นการยืนยันความสามารถขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ในการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและยุติธรรม ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันฯ และเป็นการยืนยันการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ตามหลักการการรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ในเบื้องต้น ได้แก่ หลักความเป็นกลาง หลักความสามารถ หลักการรักษาความลับ หลักความโปร่งใส และหลักความรับผิดชอบต่อข้อร้องเรียนและอุทธรณ์ เป็นการวางรากฐานเพื่อการต่อยอดการพัฒนา ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล ผ่านการยกระดับและพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ เข้าสู่มาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร ISO/IEC 17024 ต่อไป

การติดตาม สังเกตการณ์ และสนับสนุนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้ขับเคลื่อนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพโดยร่วมติดตามสังเกตการณ์ และควบคุมการประเมินสมรรถนะขององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง จำนวน 154 ครั้ง และได้นำผลจาก

การติดตาม สังเกตการณ์ มาทบทวนปรับปรุงกระบวนการประเมินสมรรถนะ ให้เกิดกระบวนการอย่างเป็นธรรมชาติ โปร่งใส ตรวจสอบได้

12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	เป้าหมาย	2566			2567															
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.							
1. กระบวนการชี้แจงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการให้การรับรองแก่องค์กรที่มีความประสงค์จะยื่นขอการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	องค์กรรับรอง 40 องค์กร องค์กรฝึกอบรม 30 องค์กร																			
1.1 ติดตามประสานงาน ลงพื้นที่ให้ความรู้ในเรื่องมาตรฐานอาชีพ เครื่องมือประเมินและการจัดตั้งเป็นองค์กรรับรองกับองค์กรที่มีความจำนงค์ขอขึ้นเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมในกลุ่มอาชีพที่มาตรฐานอาชีพแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2565 และปีงบประมาณ 2566 เพื่อทำความเข้าใจรายการตรวจประเมินให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และการตรวจประเมินเป็นไปในแนวทางเดียวกัน	องค์กรรับรอง 40 องค์กร องค์กรฝึกอบรม 30 องค์กร																			
2. กระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	องค์กรรับรอง 40 องค์กร องค์กรฝึกอบรม 30 องค์กร																			
2.1 ลงพื้นที่ตรวจประเมินองค์กรที่ยื่นคำขอเป็นองค์กรรับรองฯ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ตามเกณฑ์ที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพกำหนด	องค์กรรับรอง 40 องค์กร องค์กรฝึกอบรม 30 องค์กร																			
2.2 ให้การรับรององค์กรเป็นองค์กรรับรองฯ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	องค์กรรับรอง 40 องค์กร องค์กรฝึกอบรม																			

การดำเนินงาน	เป้าหมาย	2566			2567									
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
	30 องค์กร													
3. กระบวนการตรวจติดตาม องค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ	180 องค์กร													
3.1 ตรวจติดตามประเมินองค์กร รับรองฯ ที่ขึ้นทะเบียนไปแล้ว ในระยะเวลา 1 ปี โดยตรวจทุกปี														
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ ก่อนตุลาคมปี 61 (การตรวจ ติดตามรอบปีที่ 6)	30 องค์กร													
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ ก่อนตุลาคมปี 62 (การตรวจ ติดตามรอบปีที่ 5)	30 องค์กร													
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ ก่อนตุลาคมปี 63 (การตรวจ ติดตามรอบปีที่ 4)	35 องค์กร													
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ ก่อนตุลาคมปี 64 (การตรวจ ติดตามรอบปีที่ 3)	40 องค์กร													
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ ก่อนตุลาคมปี 65 (การตรวจ ติดตามรอบปีที่ 2)	30 องค์กร													
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ ก่อนตุลาคมปี 66 (การตรวจ ติดตามรอบปีที่ 1)	15 องค์กร													
4. กระบวนการสังเกตการณ์ ประเมินสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ และ องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการ ฝึกอบรม	องค์กร รับรอง 130 ครั้ง องค์กร ฝึกอบรม 20 ครั้ง													
4.1 ลงพื้นที่เข้าร่วมสังเกตการณ์ ในการประเมินสมรรถนะและ ฝึกอบรม ตามวัน เวลา ที่องค์กร รับรองฯ กำหนด	องค์กร รับรอง 130 ครั้ง องค์กร ฝึกอบรม 20 ครั้ง													
5. จัดประชุมประชาสัมพันธ์ ทบทวนหลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไข ในกระบวนการ ดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่ รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำ	450 คน													

การดำเนินงาน	เป้าหมาย	2566			2567									
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
หน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (จัดใน กรุงเทพมหานคร)														

หมายเหตุ มีบางหน่วยงานมีความประสงค์ขอยื่นเป็นองค์กรรับรองมากกว่าหนึ่งสาขาวิชาชีพ (นับจำนวนองค์กรตามสาขาวิชาชีพ)

13. ระยะเวลาดำเนินงาน

12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 6,618,000 บาท (หกล้านหกแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียด	หน่วย นับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ซีแจงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการให้การรับรองแก่องค์กรที่มีความประสงค์จะยื่นขอการรับรอง เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 35 แห่ง)				
1.1 ค่าเดินทางของเจ้าหน้าที่ (แท็กซี่) (35 แห่ง x 2 คน x 400 บาท (200 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	แห่ง	35	800	28,000
1.2 ค่าเช่ารถและค่าน้ำมัน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (35 แห่ง x 2,800 บาท)	แห่ง	35	2,800	98,000
1.3 ค่าเครื่องบิน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (35 แห่ง x 2 คน x 5,000 บาท (2,500 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	แห่ง	35	10,000	350,000
1.4 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ และพนักงานขับรถของ สคช.(ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (35 แห่ง x 2 คน x 1 คืน x 850 บาท)	แห่ง	35	1,700	59,500
1.5 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (35 แห่ง x 1 คน x 1 คืน x 1,500 บาท)	แห่ง	35	1,500	52,500
1.6 ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ (35 แห่ง x 2 คน x 240 บาท)	แห่ง	35	480	16,800
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1				604,800
กิจกรรมที่ 2 กระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 35 แห่ง)				
2.1 ค่าตอบแทนหัวหน้าผู้ตรวจประเมิน และผู้เชี่ยวชาญ (70 แห่ง x 2 คน x 5,000 บาท)	แห่ง	70	10,000	700,000

รายละเอียด	หน่วย นับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
2.2 ค่าเดินทางของหัวหน้าผู้ตรวจประเมิน ผู้ตรวจประเมิน ผู้เชี่ยวชาญ และเจ้าหน้าที่ (แท็กซี่) (35 แห่ง x 5 คน x 400 บาท (200 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	แห่ง	35	2,000	70,000
2.3 ค่าเช่ารถและค่าน้ำมัน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (35 แห่ง x 2,800 บาท)	แห่ง	35	2,800	98,000
2.4 ค่าเครื่องบิน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (35 แห่ง x 5 คน x 5,000 บาท (2,500 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	แห่ง	35	25,000	875,000
2.5 ค่าที่พักหัวหน้าผู้ตรวจประเมิน และผู้ตรวจประเมิน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (35 แห่ง x 2 คน x 1 คืน x 850 บาท)	แห่ง	35	1,700	59,500
2.6 ค่าที่พักผู้เชี่ยวชาญ และเจ้าหน้าที่ (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (35 แห่ง x 2 คน x 1 คืน x 850 บาท)	แห่ง	35	1,700	59,500
2.7 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ และพนักงานขับรถของ สคช. (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (35 แห่ง x 2 คน x 1 คืน x 850 บาท)	แห่ง	35	1,700	59,500
2.8 ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ (35 แห่ง x 2 คน x 240 บาท)	แห่ง	35	480	16,800
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2				1,938,300
กิจกรรมที่ 3 กระบวนการตรวจติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 125 แห่ง)				
3.1 ค่าเดินทางของเจ้าหน้าที่ (แท็กซี่) (55 แห่ง x 2 คน x 400 บาท (200 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	แห่ง	55	800	44,000
3.2 ค่าเช่ารถและค่าน้ำมัน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (55 แห่ง x 2,800 บาท)	แห่ง	55	2,800	154,000
3.3 ค่าเครื่องบิน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (55 แห่ง x 2 คน x 5,000 บาท (2,500 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	แห่ง	55	10,000	550,000
3.4 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ และพนักงานขับรถของ สคช. (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (55 แห่ง x 2 คน x 1 คืน x 850 บาท)	แห่ง	55	1,700	93,500
3.5 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (55 แห่ง x 1 คน x 1 คืน x 1,500 บาท)	แห่ง	55	1,500	82,500

รายละเอียด	หน่วย นับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
3.6 ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ (55 แห่ง x 2 คน x 240 บาท)	แห่ง	55	480	26,400
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3				950,400
กิจกรรมที่ 4 กระบวนการสังเกตการณ์ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 35 ครั้ง)				
4.1 ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ (95 ครั้ง x 1 คน x 2,000 บาท)	ครั้ง	95	2,000	190,000
4.2 ค่าเดินทางของผู้เชี่ยวชาญ และเจ้าหน้าที่ (แท็กซี่) (95 ครั้ง x 2 คน x 400 บาท (200 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	ครั้ง	95	800	76,000
4.3 ค่าเช่ารถและค่าน้ำมัน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้นกรุงเทพมหานครและปริมณฑล) (95 ครั้ง x 2,800 บาท)	ครั้ง	95	2,800	266,000
4.4 ค่าเครื่องบิน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพมหานครและปริมณฑล) (95 ครั้ง x 2 คน x 5,000 บาท (2,500 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	ครั้ง	95	10,000	950,000
4.5 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ และพนักงานขับรถของ สคช. (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพมหานครและปริมณฑล) (95 ครั้ง x 2 คน x 1 คืน x 850 บาท)	ครั้ง	95	1,700	161,500
4.6 ค่าที่พักผู้เชี่ยวชาญ (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพมหานครและปริมณฑล) (95 ครั้ง x 1 คน x 1 คืน x 1,500 บาท)	ครั้ง	95	1,500	142,500
4.7 ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ (95 ครั้ง x 1 คน x 240 บาท)	ครั้ง	95	240	22,800
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4				1,808,800
กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมประชาสัมพันธ์บทวนหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในกระบวนการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (จัดในกรุงเทพมหานคร)				
5.1 ค่าอาหาร 150 คน x 600 บาท x 3 ครั้ง)	ครั้ง	450	600	270,000
5.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 150 บาท x 3 ครั้ง)	ครั้ง	450	150	67,500
5.3 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเอกสารคู่มือปฏิบัติงานหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง (1,000 เล่ม x 80 บาท)	เล่ม	1,000	80	80,000
5.4 ค่าใช้จ่ายในการเข้าอุปกรณ์ในการประชุมผ่านระบบออนไลน์	ชุด	1	10,200	10,200
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5				427,700
กิจกรรมที่ 6 ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย				
6.1 ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อติดตามโครงการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นต้น				888,000

รายละเอียด	หน่วย นับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6				888,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1-6				6,618,000

15. ความพร้อมในการดำเนินการ

(15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที อยู่ในระหว่างเตรียมการ อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม
 - มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
 - อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ
 - อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค. 66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67
1. ชี้แจงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการให้การรับรององค์กรที่มีความประสงค์จะยื่นขอการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 35 แห่ง)	70 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	- องค์กร	- องค์กร
งบประมาณ	604,800	60,600	60,600	60,600	60,600	60,400	60,400	60,400	60,400	60,400	60,400	0	0
2. กระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 40 แห่ง)	70 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	7 องค์กร	- องค์กร	- องค์กร
งบประมาณ	1,938,300	194,000	193,900	193,800	193,800	193,800	193,800	193,800	193,800	193,800	193,800	0	0
3. กระบวนการตรวจติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 125 แห่ง)	180 องค์กร	30 องค์กร	20 องค์กร	20 องค์กร	20 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	- องค์กร	- องค์กร
งบประมาณ	950,400	158,400	105,600	105,600	105,600	79,200	79,200	79,200	79,200	79,200	79,200	0	0
4. กระบวนการสังเกตการณ์ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 55 ครั้ง)	150 ครั้ง	10 ครั้ง	15 ครั้ง	15 ครั้ง	15 ครั้ง	15 ครั้ง	15 ครั้ง	15 ครั้ง	15 ครั้ง	15 ครั้ง	10 ครั้ง	10 ครั้ง	-
งบประมาณ	1,808,800	120,900	180,800	180,800	180,800	180,800	180,800	180,800	180,800	180,800	120,900	120,600	
5. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมประชาสัมพันธ์ทบทวนหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในกระบวนการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	3 ครั้ง	1 ครั้ง	-	-	-	1 ครั้ง	-	-	-	1 ครั้ง	-	-	-
งบประมาณ	427,700	142,700	0	0	0	142,500	0	0	0	142,500	0	0	0
6. ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย													

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธค. 66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67
งบประมาณ	888,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000
รวมงบประมาณ	6,618,000	750,600	614,900	614,800	614,800	730,700	588,200	588,200	588,200	730,700	528,300	194,600	74,000

หมายเหตุ :

ผลผลิต หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

ผลลัพธ์ หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

โครงการสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักสื่อสารองค์กร
หัวหน้าโครงการ	นางสาวนวิรัตน์ วงษ์อรุณ
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวณัฐภรณ์ชชา ฉวีวรรณ นางปวีณา พุ่มสงวน
สถานะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม <input type="checkbox"/> โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานในกำกับของนายกรัฐมนตรี ที่ให้การรับรองคนด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งเป็นกลไกขับเคลื่อนเพื่อเปิดโอกาสให้กับกำลังแรงงานได้เข้าถึงการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ด้วยการวัดระดับจากมาตรฐานอาชีพ ที่ถูกกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญเจ้าของอาชีพ ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพในการส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานอาชีพของผู้ทำงานหรือประกอบอาชีพ ครอบคลุมอุตสาหกรรมการผลิต การเกษตร บริการ และการท่องเที่ยว นอกจากนี้ยังส่งเสริม สนับสนุนให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ รวมถึงกระตุ้นให้สถานประกอบการ และสังคมเกิดการยอมรับคุณวุฒิวิชาชีพซึ่งเป็นอีกหนึ่งคุณวุฒิในสังคมไทยที่ให้การรับรองประสิทธิภาพ ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานหรือประกอบอาชีพของกำลังคนให้สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติ และ Thailand 4.0 **ซึ่งเทียบเคียงได้กับคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับต่างๆ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ทำให้ประชากรไทยสามารถก้าวเข้าสู่โลกของอาชีพเพื่อสร้างรายได้ได้เร็วขึ้น และมีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาปกติได้เมื่อต้องการ อันจะเรียกได้ว่า คุณวุฒิวิชาชีพ เป็นคุณวุฒิของคนทำมาหากิน**

การสร้างคุณค่าการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ไม่เพียงแสดงถึงความรู้ความสามารถในการทำงานหรือประกอบอาชีพแล้ว ยังแสดงถึงความภาคภูมิใจ ความทุ่มเท พยายาม และความสำเร็จของผู้ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เสมือนหมุดหมายแห่งการเริ่มต้นการเป็นมืออาชีพ แต่ยังเป็นประกาศที่การันตีทักษะ ความสามารถของบุคคลในการประกอบอาชีพทั้งผู้ประกอบการอิสระ และผู้ประกอบการในสถานประกอบการ จนนำไปสู่การใช้ประโยชน์ด้วยการเลือกใช้บริการ เป็นทางเลือกในการรับบุคคลเข้าทำงานเลื่อนระดับอนาคตในอาชีพ อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ให้เป็นที่ยอมรับ และเป็นที่ยึดถืออย่างแพร่หลาย พร้อมบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน มีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาประเทศให้เกิดความก้าวหน้าทั้งเศรษฐกิจและสังคม เพราะประเทศจะมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนได้ ต้องอาศัยกำลังคนมีอาชีพพร้อมกันขับเคลื่อนประเทศ

2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีจุดมุ่งเน้นให้มีการใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับ 12 : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพเชื่อมโยงกับ

ระดับภูมิภาคอาเซียนและสากลเพื่อให้เกิดการยอมรับในทุกระดับ ทั้งในภูมิภาคอาเซียนและสากล ส่งเสริมให้เกิดกลไกที่ได้จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้เพื่อนำมาพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพส่งผลให้เกิดการพัฒนาศักยภาพกำลังคนที่เป็นระบบ ตลอดจนสามารถเป็นการสร้างความสามารถในการแข่งขันในการเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก เพื่อให้ประเทศไทยมีบทบาทนำในภูมิภาคและเวทีโลก และสนับสนุนให้เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง โดยการสร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติประเทศ และต่อยอดความร่วมมือทางการพัฒนาสังคมและกำลังคนเพื่อสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศ

3. สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งมีเป้าหมายพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต 2 เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายองค์กร

พ.ร.ฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565– 2570 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อผลักดันให้เกิดการยอมรับคุณวุฒิวิชาชีพ และเป็นส่วนในการแก้ปัญหาด้านการศึกษาให้กับกำลังแรงงานไทยด้วยการยกระดับกำลังแรงงานไทยให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับต่างๆ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 สร้างคุณค่า และการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ
- 5.2 สร้างความภาคภูมิใจและสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผู้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ
- 5.3 กระตุ้นให้เกิดการนำประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1. ผู้ที่ได้รับการรับรองด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ผู้ประกอบอาชีพในสถานประกอบการ
3. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
4. ผู้บริโภคที่ตัดสินใจจ้าง (กลุ่มผู้ประกอบการ และผู้ว่าจ้าง)
5. นักเรียน นักศึกษา
6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

7. ผลผลิต* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

ผลผลิต	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571
ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ ผู้ประกอบอาชีพในสถานประกอบการ เข้ารับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	-	500	500	1,000	1,500	1,500	1,600

8. ผลผลิต (Output)

1. เกิดกิจกรรมกระตุ้นให้เกิดคุณค่า และการยอมรับคุณวุฒิวิชาชีพ
2. เกิดกิจกรรมกระตุ้นให้เกิดการใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน
3. เกิดกิจกรรมสร้างความภูมิใจให้กับผู้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และเกิดเป็นค่านิยมใหม่ในสังคม ด้วยการยอมรับคุณวุฒิวิชาชีพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนากำลังแรงงานของประเทศด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ
2. เกิดการยอมรับและใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพในการพัฒนาประเทศ

ผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพ

- 1) ผู้ประกอบอาชีพในสถานประกอบการ ใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเป็นใบเบิกทางในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ (เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง) เพิ่มโอกาสการมีงานทำ ได้รับค่าจ้าง/รายได้ ที่สูงขึ้น
- 2) ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเป็นเครื่องการันตีทักษะความสามารถ และต่อยอดการสร้างรายได้
- 3) ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเป็นหลักฐานยืนยันศักยภาพการทำงานเพื่อใช้ประกอบการยื่นขอแหล่งเงินทุน
- 4) เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

กลุ่มผู้ประกอบการ / ผู้ว่าจ้าง

- 1) ให้การยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และใช้ประโยชน์ในการจ้างงาน
- 2) ได้คนทำงานที่ตรงตามความต้องการ ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการทำงาน ได้อย่างมีมาตรฐาน
- 3) ผู้ประกอบการเห็นถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาสมรรถนะบุคคล
- 4) ลดต้นทุนในการพัฒนาคนของตนเอง
- 5) ลดต้นทุนในการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของพนักงาน
- 6) เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศด้วยการพัฒนากำลังแรงงานให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มอุตสาหกรรม

1) ได้กำลังแรงงานที่มีศักยภาพพร้อมเข้าสู่ตลาดการแข่งขันได้อย่างมั่นใจและมีมาตรฐาน

9. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ผลผลิต	หน่วยนับ	งบประมาณ ปี 2565	งบประมาณ ปี 2566	งบประมาณ ปี 2567	งบประมาณ ปี 2568	งบประมาณ ปี 2569	งบประมาณ ปี 2570	งบประมาณ ปี 2571
จัดนิทรรศการและ กิจกรรมมอบ ประกาศนียบัตรคุณวุฒิ วิชาชีพเพื่อสร้างคุณค่า และการยอมรับใน ประกาศนียบัตรคุณวุฒิ วิชาชีพ	ครั้ง	-	1	1	2	3	3	3

10. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:บาท)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปี 2565	งบประมาณ ปี 2566	งบประมาณ ปี 2567	งบประมาณ ปี 2568	งบประมาณ ปี 2569	งบประมาณ ปี 2570	งบประมาณ ปี 2571
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมมอบ ประกาศนียบัตรคุณวุฒิ วิชาชีพเพื่อสร้างคุณค่า และการยอมรับใน ประกาศนียบัตรคุณวุฒิ วิชาชีพ	-	500,000	400,000	1,620,000	3,240,000	5,360,000	5,360,000
กิจกรรมที่ 2 : การบริหารจัดการเพื่อ สนับสนุนและติดตามการ บริหารโครงการให้เป็นไป ตามเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ	-	-	100,000	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รวมทั้งสิ้น		500,000	500,000	2,120,000	4,240,000	6,360,000	6,360,000

11. แผนปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวชิวิชาชีพเพื่อ สร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตร คุณวุฒิวชิวิชาชีพ	ครั้ง	1 268,400	-	-	-	1 268,400
กิจกรรมที่ 2 : การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและติดตามการ บริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ - แผนการเบิกจ่าย		231,600	57,900	57,900	57,900	57,900
รวมทั้งสิ้น		500,000	57,900	57,900	57,900	326,300

ค่าใช้จ่ายด้วยเฉลี่ยทุกรายการข้ามประเภท

12. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่ผ่านมา พบว่า การจัดกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวชิวิชาชีพ และการจัดนิทรรศการร่วมกับภาคีเครือข่ายในการออกบูธกิจกรรม การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในกิจกรรม การออกร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของผู้ที่ได้รับคุณวุฒิวชิวิชาชีพ ส่งผลให้มีผู้เห็นความสำคัญและใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวชิวิชาชีพในการบริหารงาน พัฒนากำลังคน รวมถึงมีผู้สนใจเข้ารับคุณวุฒิวชิวิชาชีพมากขึ้น

ผลการดำเนินงานสำคัญในปี 2566

1. ร่วมกับภาคีเครือข่ายภาคธุรกิจ 4 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก ได้แก่ กลุ่มอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ การท่องเที่ยว และโรงแรม อุตสาหกรรมอาหาร และบริการสุขภาพ ประกอบด้วย บ.สิโอ โกลบอล โลจิสติกส์ จำกัด (มหาชน) ยักษ์ใหญ่อุตสาหกรรมขนส่งของประเทศ สมาคมโรงแรมไทย และผู้บริหารธุรกิจโรงแรมสุโกศล บ.ฟู้ดแพชชั่น และโรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ จัดงาน **รวมพลหนุนคุณวุฒิวชิวิชาชีพ เพื่อคนทำมาหากิน** ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันเป็นต้นแบบในการใช้ประโยชน์ และให้การยอมรับระบบคุณวุฒิวชิวิชาชีพในการพัฒนา ยกย่องคุณภาพของกำลังแรงงานในสถานประกอบการ ในงานยังได้มีการจัดแสดงนิทรรศการโดยภาคีเครือข่ายได้รับความสนใจ และส่งเสริมให้มีการออกร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้กับผู้ประกอบการรายย่อยที่ผ่านการประเมินได้รับคุณวุฒิวชิวิชาชีพ แต่ละร้านสามารถจัดจำหน่ายอาหาร ผลิตภัณฑ์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 สร้างรายได้หมุนเวียนภายในงานได้มากกว่า 60,000 บาท มีผู้เข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า 1,000 คน

ขณะที่ภาคธุรกิจอื่นที่เข้าร่วมงานให้ความสนใจใช้โมเดลความร่วมมือในการใช้ระบบคุณวุฒิวชิวิชาชีพไปปรับใช้เพื่อการพัฒนา ยกย่องคุณภาพกำลังแรงงานภายในสถานประกอบการของตัวเอง

2. จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้กับผู้ได้รับคุณวุฒิวชิวิชาชีพทั้งในสถานประกอบการขนาดใหญ่ ขนาดย่อม และสำหรับบุคคลทั่วไปในอาชีพที่ได้รับคุณวุฒิวชิวิชาชีพ อาทิ โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ บ.ฟู้ดแพชชั่น จำกัด บ.อโธอัลลา

แอนซ์ ประเทศไทย จำกัด ผู้ประกอบอาชีพเสริมสวย ผู้ประกอบอาหารริมบาทวิถีในเครือข่ายธนาคารออมสิน และ กรุงเทพมหานคร รวมจำนวนกว่า 500 คน

13. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

- จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นการสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ โดยเชิญผู้บริหารระดับสูงของประเทศ ผู้บริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ผู้มีชื่อเสียงในอาชีพต่างๆ เข้าร่วมในพิธีการ ซึ่งจะเป็นโครงการสำคัญที่จะกระตุ้นให้ผู้ประกอบอาชีพทั้งที่อยู่ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ ได้ใช้ประโยชน์และการให้ยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

ขณะที่ภาคแรงงานในส่วนของสถานประกอบการ ผู้ว่าจ้าง และผู้บริโภคน เห็นคุณค่า และเกิดการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน รวมถึงพัฒนาบุคลากรภายในสถานประกอบการให้เป็นกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ซึ่งจากผลสำรวจมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในปี 2565 จากโครงการสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ 2565 พบว่า ผู้ผ่านการประเมินฯ ในทุกสาขาวิชาชีพที่ทำงานในสถานประกอบการ เกิดผลประโยชน์จากการนำหนังสือรับรองฯ และประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ พบว่าสถานประกอบการประหยัดต้นทุนในการอบรม/พัฒนาบุคลากรจากการผลการสำรวจ เฉลี่ยสถานประกอบการละ 17,400 บาท/ปี

- จัดนิทรรศการมืออาชีพภายใต้แนวคิด “คุณวุฒิวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพงาน สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กำลังคนของประเทศ” โดยวิธีการจัดจ้างหรือดำเนินการเอง เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่จะจัดขึ้นในโครงการที่ช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจหมุนเวียนในประเทศ ทั้งในด้านการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การสร้างงาน สร้างรายได้ สร้างความมั่นใจให้ผู้บริโภค และการจ้างงาน รวมถึงยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาธุรกิจสังคม การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ โดยนิทรรศการจะแบ่งเป็นโซน อาทิต

โซนวิชาการ ที่มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ-เอกชน ผู้บริหารในสถานประกอบการ เจ้าของกิจการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถาบันฯ ได้ร่วมออกบูธจัดจำหน่ายและแสดงผลผลิตภัณฑ์ของหน่วยงานที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมงานมีโอกาสเข้าถึงคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงการต่อยอดเงินทุน เงินสินเชื่อจากสถาบันการเงินพันธมิตรของสถาบันฯ อาทิต ธนาคารออมสิน SME D Bank รวมถึงเป็นช่องทางในการหางาน เลือกใช้บุคลากรที่เป็นมืออาชีพ ทั้งในภาคบริการ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรมด้วย นอกจากนี้ยังสร้างเครือข่ายในภาพใหญ่ที่ตอประกายภารกิจของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

โซนอาหาร-ผลิตภัณฑ์ จะได้จัดให้มีการออกบูธจัดมหกรรมสำหรับสินค้าเกษตร อาหารเกษตรแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากวิสาหกิจชุมชน อาหาร Street Food ต่างๆ จากทั้งผู้มีส่วนร่วมกับสถาบันฯ และผู้ที่สนใจทำงาน เป็นเครือข่ายการทำงานร่วมกับสถาบันฯ ซึ่งเป็นช่องทางหนึ่งให้ผู้ผลิตสินค้าหรือผู้ให้บริการสามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์ที่ผลิตโดยกำลังคนที่มีศักยภาพตามมาตรฐานอาชีพ ทำให้เกิดการรับรู้ในผลิตภัณฑ์หรือใช้บริการได้ ก็จะช่วยสร้างมูลค่าจากการซื้อ-ขายสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ เกิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

14. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

15. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

กิจกรรม	หน่วยนับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณรวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรเพื่อสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ				
1.1 ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	ครั้ง	1		268,400
- ค่าจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ สถานที่ พร้อมอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ / จัดให้มีบูธสำหรับแสดงสินค้า / ค่าตกแต่งสถานที่ / อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ เช่น จอรับภาพ ระบบแสง สี เสียง / ห้อง VIP สำหรับแขกผู้มีเกียรติ / จัดเตรียมเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก เป็นต้น				43,800
-ค่าอาหาร/อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (750 บาท/หัว x 300 คน)	งาน	1		224,600
กิจกรรมที่ 2 : การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและติดตามการบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ				
2.1 ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายเช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางติดตามโครงการ การจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ, ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน, ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสถาบันฯ และประโยชน์จากการใช้คุณวุฒิวิชาชีพจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นต้น	คน	1		231,600
รวมทั้งสิ้น				500,000

ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการข้ามประเภท

16. ความพร้อมในการดำเนินการ

(16.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที อยู่ระหว่างเตรียมการ

อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
- อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่ หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(16.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง

สูงมาก

(16.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง

สูงมาก

(16.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง

สูงมาก

(16.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

การปรับเปลี่ยนรัฐบาล อาจทำให้มีการปรับนโยบายในการบริหารจัดการ อีกทั้ง เหตุการณ์การก่อการร้าย มีผลให้กิจกรรมบางกิจกรรมที่เป็นการจัดในพื้นที่ชุมชนอาจมีความเสี่ยง

17. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

งบประมาณรวม 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67
โครงการสร้างคุณค่าและการยอมรับในภาคศึญยัตรคุณวุฒิวชิพ ปรึจำปีงบปรึจมาณ 2567													
กิจกรรมที่ 1 : จัดจั้งจัต พิธีมอบประกาศนึยบัตร เพื่อสร้างคุณค่าและการ ยอมรับในภาคศึญยัตร คุณวุฒิวชิพ และจัต มหกรรมคุณวุฒิวชิพ คุณวุฒิเพื่อคนทำมาหากิน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	268,400	-
กิจกรรมที่ 2 : การบริหาร จัตการเพื่อสนับสนุนและ ติดตามการบริหาร โครงการให้เป็นไปตาม เป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ		19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	500,000	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	19,300	287,700	19,300
500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)													

หมายเหตุ : ***ค่าใช้จ่ายถึวเฉลยัทรายการข้ามประภท***

ผลผลิต หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ(Service Purchaser)ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

ผลลัพธ์ หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย(Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการเพิ่มศักยภาพการทำงานของระบบเพิ่มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)

ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
หัวหน้าโครงการ	นายนพพร ชนเจริญ
ผู้ประสานงานโครงการ	นายกันต์ธนวุฒิ ธนพัทธจิรณี นายวรรณชัย ตันเจริญ นางสาวสิริลักษณ์ ยาวะโนภาส

สถานะโครงการ โครงการเดิม โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนิน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ เพื่อรวบรวมข้อมูลและกำหนดทิศทาง การพัฒนาแรงงานของประเทศไว้ในที่เดียวให้ไปในทิศทางเดียวกัน โดยดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศในรูปแบบของระบบ E-Workforce Ecosystem ที่เชื่อมโยงข้อมูลจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย ของการทำงาน ทั้งในและนอกระบบด้านข้อมูลกำลังคน เช่น การหางาน หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ หลักสูตร การพัฒนาให้ผู้ใช้แรงงานออกไปเป็นผู้ประกอบการ การแนะนำอาชีพ การฝึกอาชีพ หน่วยฝึกอบรม หน่วยให้การรับรอง เป็นต้น

สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการพัฒนาออกแบบระบบเก็บประวัติรายบุคคลในรูปแบบเพิ่มสะสมอิเล็กทรอนิกส์ (e-Portfolio) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้บูรณาการข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ และการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ เพื่อให้ผู้ใช้สามารถทำงานร่วมกับข้อมูลได้ และนำข้อมูลจากระบบดังกล่าวมาบริหารจัดการและวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการพัฒนากำลังคนของประเทศ ซึ่งในแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem) ประกอบด้วย

- 1.1 E-portfolio
- 1.2 E-Coupon
- 1.3 Digital Competency Credit Bank
- 1.4 การเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผ่าน API
- 1.5 EWE Website และ Application

ในการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าผู้ใช้งานมีหลากหลาย โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ได้มีการใช้งานเป็นจำนวนมาก และเพื่อเป็นการป้องกันความผิดพลาดในความไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้องของข้อมูล และเพื่อความสะดวกรวดเร็ว ปลอดภัย และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลอย่างราบรื่น รวมถึงการให้บริการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพการทำงานในระบบแฟ้มสะสมผลงานอัจฉริยะ (e-Portfolio) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)

2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

โครงการเพิ่มศักยภาพการทำงานของระบบแฟ้มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem) มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ - ภายใต้ ยุทธศาสตร์นี้ มีกรอบแนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ได้แก่ 1.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศไทยที่มีอยู่เดิม รวมถึงเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายในและภายนอก ตลอดจนเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันที่

3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

3.1 พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7

3.2 ยุทธศาสตร์สถาบันฯ พ.ศ. 2565 – 2570

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลักดันการใช้นาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศแผนงาน โดยพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรมดิจิทัล และผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน

- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ โดยพัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและส่งเสริมการใช้ประโยชน์ และต่อยอดองค์กรให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาวิชาชีพของกำลังคน สร้างการรับรู้ต่อสาธารณชน

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1. เพื่อพัฒนาให้ระบบการจัดเก็บประวัติรายบุคคลในรูปแบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-portfolio) รองรับนักเรียนนักศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน กลุ่มคนทำงาน กลุ่มคนหางาน ผู้ประกอบอาชีพอิสระ คนวัยเกษียณ กลุ่มเปราะบาง หน่วยงาน/องค์การธุรกิจที่ต้องการคนเข้าทำงาน และหน่วยงานภาครัฐ

4.2. เพื่อให้การทำงานของระบบจัดเก็บประวัติรายบุคคลในรูปแบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-portfolio) สำหรับกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในทุกช่วงวัยในการเชื่อมโยงข้อมูลและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

4.3 เพื่อให้ระบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-portfolio) สามารถเชื่อมโยงกลไกการทำงานของ EWE ทั้งหมดเข้าหากันด้วยระบบ Digital Competency Credit Bank , E-portfolio , E-Coupon , องค์กรรับรอง , หน่วยฝึกอบรม และหน่วยงานต่างๆที่บูรณาการในการเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกันภายใต้ข้อตกลงของ EWE

4.4 เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรให้เข้าถึงข้อมูล ที่เป็นทางเลือกสู่การพัฒนาทางการศึกษา การอบรม และการทำงานรวมทั้งการสนับสนุน ส่งเสริมการรับรองผู้ประกอบการและการพัฒนาอาชีพบนฐานสมรรถนะ ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงของประชาชนและองค์กรอย่างมีนัยสำคัญ

4.5 เพื่อจัดระบบและรวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นเครื่องมือสนับสนุนการขับเคลื่อน ในด้านฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ในตลาดแรงงาน เพื่อให้อยู่ในระบบและโครงสร้างเดียวกัน เป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

4.6 เพื่อเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการขับเคลื่อนการให้มีฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านตลาดแรงงาน อยู่บนโครงสร้างเดียวกัน และเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลที่สามารถเป็นทางเลือกสู่การพัฒนาในทางการศึกษา การฝึกอบรม และการทำงาน การสนับสนุนและส่งเสริมการรับรองผู้ประกอบการและการพัฒนาอาชีพบนฐานสมรรถนะ

5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

5.1 นักเรียนนักศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

5.2 กลุ่มคนหางาน

5.3 กลุ่มคนทำงาน

5.4 ผู้ประกอบอาชีพอิสระ

5.5 คนวัยเกษียณ

5.6 กลุ่มเปราะบาง

5.7 หน่วยงาน/องค์กรภาคธุรกิจที่ต้องการคนเข้าทำงาน

5.8 หน่วยงานภาครัฐ

6. ผลผลิต* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

6.1 มีระบบระบบเพิ่มสะสมผลงานอัจฉริยะ ที่เพิ่มประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

6.1.1 การใช้งานได้แบบจุดเดียว Single Sign-On (SSO) หรือพัฒนาระบบให้รองรับแพลตฟอร์มภาครัฐที่ให้บริการยืนยันตัวตนแบบ SSO ได้แก่ Digital ID ของสำนักพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) และแพลตฟอร์ม ThaiID ของกรมการปกครอง หรือการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐผ่านระบบ GDX

6.1.2 การเชื่อมโยงหลักสูตรผ่าน Application Programming Interface (API) กับหน่วยงานต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ และกรณีผู้ใช้งานผ่านการอบรมหลักสูตรของหน่วยงานนั้น ๆ ระบบ E-Portfolio จะต้องดึงใบประกาศ e-Certificate มาแสดงในข้อมูลของผู้ใช้งานโดยอัตโนมัติ

6.1.3 การเชื่อมโยงกับ e-Coupon จากระบบ TPQI-NET และใช้บริการบนแพลตฟอร์ม EWE ได้

6.1.4 การเชื่อมโยงกับระบบเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับระบบสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Digital Competency Credit Bank) เพื่อเชื่อมโยงโลกของการทำงานและการเรียนรู้เข้าด้วยกัน

6.1.5 มีแพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem (EWE) ที่สามารถเชื่อมโยงกับระบบจับคู่งาน (Job Matching) เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับคนที่กำลังมองหางานและผู้ประกอบการที่กำลังมองหาคนทำงาน ได้มาเจอกันทำให้เกิดการจ้างงานในทุกระดับได้แรงงานมีคุณภาพ มีทักษะฝีมือตรงตามความต้องการ

7. ผลลัพธ์* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 ผลลัพธ์

7.1.1 มีชุดข้อมูลด้านกำลังคน และการพัฒนาสมรรถนะในการเรียนรู้ ที่ครอบคลุม ในเชิงพื้นที่ กิจกรรม และกลุ่มคนทำงาน เพื่อให้บริการแสดงผลในมิติต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.1.2 มีระบบการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานการวิเคราะห์วางแผนและจัดทำ ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.2 ผลกระทบ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะมีการปรับปรุงระบบการทำงานในบางส่วนและ เพิ่มช่องทางในการ ประสานงาน มากขึ้นกว่าเดิม

8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571
1. ความพึงพอใจในการ ใช้งานระบบแฟ้มสะสม ผลงาน E-portfolio	ร้อยละ	80	80	80	80	80

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:บาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
1. โครงการเพิ่มศักยภาพการ ทำงานของระบบแฟ้มสะสม ผลงานอัจฉริยะ (E- Portfolio) เพื่อรองรับการ เชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้ แพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการ บริหารจัดการข้อมูลด้าน กำลังคนและการพัฒนา สมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)	บาท	3,000,000				

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ความพึงพอใจในการใช้งานระบบ เพิ่มสะสมผลงาน E-portfolio	ร้อยละ	80				80
	บาท	3,000,000	1,500,000	1,500,000		

11. ผลการดำเนินงานที่ ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค
(กรณีโครงการเดิม)

-

12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

- 12.1 จัดทำแผนการดำเนินงานและบริหารโครงการให้เป็นไปตามระยะเวลา
- 12.2 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสถาปัตยกรรมระบบ (System Architecture Design)
- 12.3 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน (Work Flow)
- 12.4 แบบจำลองการวิเคราะห์ระบบ (Use Case Diagram)
- 12.5 การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้งาน (User Interface Design)
- 12.6 พัฒนาระบบเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานต่างๆ

13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรมงบประมาณ

รวม 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน)

รายการ		จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้จ่ายในโครงการเพิ่มศักยภาพการทำงานของระบบเพิ่มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)					3,000,000
1. ค่าใช้จ่ายในการจ้างที่ปรึกษา					
ลำดับ	รายการ	จำนวน (เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา/เดือน	รวมเงิน(บาท)
1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร		รวมเป็นจำนวนเงิน			1,323,700.00
1.1	ผู้จัดการโครงการ (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 11 ปี)	2	1	67,300	134,600
1.2	ผู้เชี่ยวชาญด้านวิเคราะห์ระบบงาน (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 6 ปี)	1	1	45,040	45,040
1.3	นักพัฒนาระบบอาวุโส (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 11 ปี)	3	2	60,900	548,100

รายการ		จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	งบประมาณ (บาท)
1.4	นักพัฒนาระบบ (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 6 ปี)	3	3	39,920	479,040
1.5	นักออกแบบหน้าจอรระบบ (UX/UI Designer) (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 5 ปี)	1	1	28,460	28,460
1.6	นักทดสอบระบบ (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 5 ปี)	1	1	28,460	28,460
1.7	ผู้ประสานงานโครงการ (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 6)	4	1	15,000	60,000
2) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน		รวมเป็นจำนวนเงิน			185,500
2.1	ค่าบริการส่งข้อความสั้น (SMS)	1	ปี	66,900	66,900
2.2	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ในการบริหารโครงการ เช่น ติดต่อประสานงาน ค่าเดินทาง ค่าวัสดุสำนักงาน ฯลฯ	1	1	118,600	118,600
3) ระบบงานโครงสร้างพื้นฐาน		รวมเป็นจำนวนเงิน			1,490,800
3.1 ระบบโครงสร้างพื้นฐาน					
3.1.1	Cloud (12 เดือน) ราคาต่อเดือน 66,375 บาท - Web Server (E-portfolio) CPU 8 Core, RAM 16 GB, SSD 120 GB - Web Server (EWE Server) CPU 4 Core, RAM 8 GB, SSD 120 GB - API Server (1) CPU 8 Core, RAM 16 GB, SSD 1024 GB - API Server (2) CPU 4 Core, RAM 8 GB, SSD 120 GB - Database Server CPU 8 Core, RAM 32 GB, SSD 250 GB - ETL Server CPU 16 Core, RAM 32 GB, SSD 500 GB	12	เดือน	66,375	796,500
3.1.2	ค่าลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ Microsoft SQL 2019 Standard หรือเวอร์ชันล่าสุดจำนวน 4 License	4	License	167,525	670,100
	Microsoft Power BI Pro จำนวน 2 License ระยะเวลา 12 เดือน	2	License	9,700	19,400
	SSL Wildcard ของ ewe.go.th ระยะเวลา 1 ปี	1	ปี	4,800	4,800
รวมเป็นค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น					3,000,000

15. ความพร้อมในการดำเนินการ

(15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที อยู่ระหว่างเตรียมการ อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.4)) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.2566	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.2567	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.2567	ก.ค.	ส.ค.2567	ก.ย.2567
		2566	2566		2566	2567		2567	2567	2567	2567		
1. โครงการเพิ่มศักยภาพการทำงานของระบบเพิ่มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)													
งบประมาณ 3,000,000 บาท				1,500,000			1,500,000						
รวมงบประมาณ													3,000,000

หมายเหตุ :

ผลผลิต หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

ผลลัพธ์ หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

แผนงานยุทธศาสตร์

การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้

งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการ
และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ	
หัวหน้าโครงการ	นายพิริยพงศ์ แจ่มเจนเวทย์	
	รักษาการผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ	
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวปรียานุช ม่วงเรือง	นักวิชาการประเมินผล
	นายรัตตนพล โตทิพย์	นักพัฒนาธุรกิจและการตลาด
	นางสาววรากร ธนุสนธิ์	หัวหน้ากลุ่มงานอุตสาหกรรมบริการ
		สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
สถานะโครงการ	<input type="radio"/> โครงการเดิม	<input checked="" type="radio"/> โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

จากข้อมูล Dashboard SME Big Data ปี 2564 ของสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) ปรากฏว่า วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) มีจำนวนการจ้างงานรวม 12,601,726 คน เฉลี่ยสถานประกอบการละ 4 คน โดยจำแนกตามหมวดธุรกิจที่มีการจ้างงานสูงสุด 5 หมวดธุรกิจ ได้แก่ การบริการด้านอาหารในภัตตาคาร/ร้านอาหาร (844,715 คน) ร้านอาหารของชำ (630,156 คน) การก่อสร้างอาคารที่ไม่ใช่ที่พักอาศัย 434,758 คน โรงแรม รีสอร์ท และห้องชุด 250,551 คน การเช่าและดำเนินการเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ 248,624 คน ซึ่งข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าจำนวนการจ้างงานของ SME ในปี 2564 ลดลงจากปี 2563 และจากรายงานสถานการณ์ MSME ไตรมาสที่ 2 ปี 2565 (MSME Outlook Q2/2022) แสดงให้เห็นสถานการณ์สภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ไตรมาสที่ 4/2564 ในองค์ประกอบเรื่องความรู้และทักษะ ทั้งด้านการเงิน การตลาด และการดำเนินงาน ประสบปัญหาที่มีศักยภาพและโอกาสเติบโตในระดับต่ำ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้ผู้ประกอบการ SME และกำลังแรงงานใน SME ได้รับการพัฒนาทักษะ ทั้งด้านการเงิน การตลาด และการดำเนินงานธุรกิจ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ได้ดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวนกว่า 900 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ รวมทั้งการจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้วมากกว่า 280 องค์กร พร้อมทั้งดำเนินการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพแล้วนั้น

เพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่ได้จัดทำขึ้นนี้ได้ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเกิดการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างเต็มระบบ รวมถึงการต่อยอดพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการรายย่อย (From Professional to MSMEs) เป็นการเพิ่มโอกาสพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้นให้สามารถเติบโตได้ จำเป็นจะต้องมีการฝึกอบรมบุคลากรในอาชีพตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมคุณภาพของกำลังแรงงานให้มีสมรรถนะในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ และสามารถต่อยอดสู่การสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น อันเป็นการขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน เป็นส่วนผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพมีบทบาทในการร่วมพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (MSMEs) ให้เติบโต เข้มแข็ง แข่งขันได้อย่างยั่งยืน เป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในชุมชน ผ่านการสนับสนุนให้หน่วยงานหรือองค์กรที่มีศักยภาพทำการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับหน่วยสมรรถนะในมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้า

รับการฝึกอบรมแก่บุคลากรในสาขาวิชาชีพให้ได้รับการฝึกอบรมและเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้นให้ ได้รับการพัฒนาความรู้ การบ่มเพาะในการเริ่ม และสร้างการเติบโตให้กับธุรกิจ ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ได้ต่อไป ซึ่งสอดคล้องตามแนวทางในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ ในการส่งเสริมให้ผู้ประกอบการ สามารถเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล รวมทั้งพัฒนาระบบนิเวศในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรผู้ประกอบการ อาชีพให้เอื้อต่อ SMEs และสามารถเริ่มต้นธุรกิจได้ โดยมุ่งเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพในการดำเนินธุรกิจ และปรับตัวของ SMEs สู่อุตสาหกรรมใหม่

ทั้งนี้การพัฒนาวิสาหกิจขนาดย่อมในวิชาชีพต่าง ๆ ในระยะเริ่มต้นให้สามารถเติบโตได้ (Start Up) รวมถึงการพัฒนาวิสาหกิจรายย่อยในวิชาชีพต่าง ๆ ให้ประกอบธุรกิจได้อย่างมีอาชีพ ซึ่งสถาบันฯ ได้จัดทำ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการเป็นผู้ประกอบการรายย่อย เช่น สาขาวิชาชีพการโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการให้บริการ Street Food) สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาวิชาชีพ การท่องเที่ยวชุมชน สาขาวิชาชีพธุรกิจถ่ายภาพ และสาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (สาขาการตัดเย็บ เสื้อผ้า) เป็นต้น ซึ่งพบว่าบุคลากรส่วนใหญ่จำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมเพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงการต่อยอดแนวทางการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้สามารถจัดตั้งและ เริ่มดำเนินธุรกิจขนาดย่อมได้ มีแผนธุรกิจและพร้อมต่อยอดธุรกิจด้วยวงเงินสินเชื่อเพื่อให้ธุรกิจเกิดความยั่งยืน และด้วยการดำเนินการนี้จะเป็นการส่งเสริมให้ผู้ที่อยู่ในระยะเริ่มต้นธุรกิจได้รับการพัฒนาความรู้ การบ่มเพาะใน การเริ่ม และสร้างการเติบโตให้ธุรกิจรายย่อยให้ประกอบธุรกิจได้อย่างมีอาชีพ อันจะนำไปสู่การขยายตัวเพิ่ม มูลค่าทางเศรษฐกิจในระดับฐานราก นำไปสู่ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนความสามารถ ในการยกระดับเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นได้อย่างยั่งยืน

2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

- สอดคล้องกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ข้อที่ 5.9 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

ข้อ 5.9.2 เร่งรัดพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมทั้งในภาคการผลิตและบริการ ให้สามารถแข่งขันได้ โดยการพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจ สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและตลาด รวมทั้ง สนับสนุนการเติบโตของวิสาหกิจเริ่มต้น โดยพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจ โดยเฉพาะในด้านสิทธิ ประโยชน์ แหล่งเงินทุน แรงงานคุณภาพ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ประกอบการมี ความสามารถในการแข่งขันและขยายตลาดสู่ต่างประเทศไทย และเป็นแรงขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจใหม่ของ ประเทศไทยในระยะต่อไป

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ใน ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 4.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่

ข้อ 4.5.2 สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน ส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการเงินของผู้ประกอบการ โดยการจัดหาแหล่งเงินทุนและสนับสนุนให้มีช่องทางทางการเงินที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ข้อ 4.1.4 เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน โดยส่งเสริมการปรับทัศนคติของนายจ้างให้มองลูกจ้างว่าสามารถเพิ่มมูลค่าและคุณค่าให้กับธุรกิจได้ [...] ตลอดจนการพัฒนาด้านคุณภาพแรงงาน ทั้งในด้านทักษะฝีมือแรงงานและความสามารถด้านเทคโนโลยี ภาษาและการจัดการ เพื่อส่งเสริมให้แรงงานพัฒนาตนเองไปเป็นผู้ประกอบการได้

- สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (8) ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (พ.ศ.2561 – 2580)

แผนย่อยการสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ ให้มีความสำคัญกับการวางรากฐานระบบการศึกษาให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบธุรกิจ รวมทั้งพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน และพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับโดยเฉพาะผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมให้มีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการ ขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาเพิ่มมูลค่าธุรกิจ ตลอดจนส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายของผู้ประกอบการ

- สอดคล้องกับแผนงานยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นการส่งเสริมที่ 1 การสร้างการเติบโตที่ครอบคลุม แผนงาน 5 ช่วยเหลือธุรกิจยังชีพให้สามารถอยู่รอด

3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพตามพระราชกฤษฎีกานี้

- สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ.2565 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ แผนงานที่ 2 ผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขนานนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ แผนงานที่ 1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มช่องทางในการเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกระดับให้ผู้ประกอบการธุรกิจรายย่อย ธุรกิจยังชีพ ได้รับการรับรองสมรรถนะในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการขนาดย่อม

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมด้วยการยกระดับสมรรถนะแรงงานและสร้างสมรรถนะแรงงานใหม่ที่จะมีในปัจจุบันและอนาคต (Reskill/Upskill/ New skill) ตามมาตรฐานอาชีพ

5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

- บุคลากรในอาชีพในสาขาที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวในรูปแบบวิสาหกิจรายย่อย Micro Enterprise หรือวิสาหกิจระยะเริ่มต้น Early-Stage Enterprise ได้เริ่มต้นธุรกิจขนาดย่อมมีอาชีพอย่างยั่งยืน สร้างงาน สร้างรายได้ เชื่อมตลาด เพิ่มรายได้ให้เป็นชุมชนมีอาชีพอย่างยั่งยืน ได้ประเมินตามมาตรฐาน

สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 1,000 คน ในสาขาวิชาชีพต่างๆ โดยสถาบันได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับอาชีพของกำลังแรงงานของยุทธศาสตร์การพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (MSME) ยกตัวอย่างได้ดังนี้

1. สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร
(สาขาการให้บริการ Street Food, สาขาผู้ประกอบการร้านอาหาร, อาชีพพาริสต้า, การจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น เป็นต้น)

2. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ

3. สาขาวิชาชีพการจัดส่งสินค้า

4. สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย

5. สาขาวิชาชีพไฟฟ้า (อาชีพช่างซ่อมสมาร์ตโฟนและแท็บเล็ต)

6. สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ (อาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์)

7. สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด (แม่บ้านทำความสะอาด)

8. สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการดูแลสัตว์เลี้ยง

9. สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (Handicraft)

- ผู้เข้าเป็นวิสาหกิจเริ่มต้นยังสามารถเชื่อมโยงและเข้าถึงแหล่งเงินทุนได้อย่างน่าเชื่อถือ พร้อมทั้งยังสามารถเข้าถึงตลาดที่มีศักยภาพสูงได้ เช่น Application ปักหมุดมืออาชีพ และ e-commerce Platform รวมทั้งได้ลงทะเบียนใน E-Portfolio เพื่อนำไปสู่กลไกการพัฒนาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านแรงงาน

- ผู้ประกอบอาชีพ/ลูกจ้างในวิสาหกิจขนาดย่อม (Small Enterprise) หรือวิสาหกิจขนาดกลาง (Medium Enterprise) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ และโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป ใช้ออกจากเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

6. ผลผลิต* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

- ผู้ประกอบการวิสาหกิจรายย่อย หรือธุรกิจยังชีพ ได้รับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 1,000 คน

- ผู้ประกอบการวิสาหกิจรายย่อย หรือธุรกิจยังชีพ ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะฯ ได้รับการพัฒนาต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ จดทะเบียนธุรกิจ มีแผนธุรกิจที่ชัดเจน (From Professional to MSME) จำนวน 600 ราย

7. ผลลัพธ์* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

- เป็นการส่งเสริมให้มีผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้น ที่ได้รับการ Upskill/Reskill ได้เข้าถึงตลาด มีการปรับรูปแบบธุรกิจใหม่โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้วิถีการดำเนินธุรกิจตลอดกระบวนการมากขึ้น เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ลดต้นทุน และรองรับการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมผู้บริโภค รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการธุรกิจและการตลาด ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาสินค้าและบริการให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค และมีความสามารถในการเชื่อมโยงกับแหล่งเงินทุนที่มีศักยภาพ

- เป็นการส่งเสริมให้กลุ่มอาชีพที่เป็นผู้ประกอบการรายย่อย (Micro Enterprises) ในสาขาอาชีพที่ขาดโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อต่อยอดธุรกิจ เช่น ผู้ประกอบการในธุรกิจเสริมสวย (ช่างทำผม) ผู้ประกอบการ Street Food ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ ได้เพิ่มโอกาสใน

การเข้าถึงแหล่งเงินทุน รวมถึงเสริมสร้างความรู้พื้นฐานในการประกอบธุรกิจได้อย่างเป็น “มืออาชีพ” ยกระดับผู้ประกอบการอาชีพที่มีสมรรถนะในการทำงานที่มีมาตรฐาน สามารถได้รับการพัฒนาสู่วิสาหกิจรายย่อยที่ประกอบธุรกิจได้อย่างมืออาชีพ (From Professional to Micro SMEs)

- มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ และโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป ใช้โอกาสจากเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) เช่นการส่งเสริมการใช้ระบบ E-Commerce ในการดำเนินธุรกิจ รวมถึงการเพิ่มโอกาสให้ผู้ประกอบการได้ประชาสัมพันธ์ตนเองผ่านช่องทางออนไลน์ด้วยแอปพลิเคชัน “ปักหมุดมืออาชีพ” ที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลให้สาธารณชนสามารถค้นหาและเลือกใช้บริการจากสถานประกอบการที่มีบุคลากรวิชาชีพที่ได้รับการรับรอง เป็นการเพิ่มโอกาสช่องทางขยายตลาดสำหรับกลุ่มสถานประกอบการเหล่านี้ด้วย

- มีกลไกระบบการยกระดับศักยภาพกำลังคนในสาขาอาชีพต่างๆ ภายใต้ความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงสถานประกอบการต่างๆ ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน ผ่านระบบ E-Training ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ ซึ่งรายชื่อผู้ผ่านการประเมินจะนำเข้ารายชื่อในระบบ E-Portfolio เพื่อจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาสมรรถนะทางอาชีพของกำลังคนอย่างเป็นระบบ เพื่อเชื่อมต่อไปเป็นเส้นทางการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านแรงงาน

8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569
1. ผู้ประกอบการวิสาหกิจรายย่อย หรือธุรกิจยังชีพ ได้เข้ารับการฝึกอบรม Re-Skill Up-skill เป็นวิสาหกิจเริ่มต้น และประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานสมรรถนะ	คน	-	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
2. ผู้ประกอบการวิสาหกิจรายย่อย หรือธุรกิจยังชีพ สามารถมีอาชีพสร้างรายได้หรือมีรายได้จากการจัดตั้งวิสาหกิจเริ่มต้นและเป็นมืออาชีพอย่างยั่งยืน	ราย	-	600	600	600	600	600	600

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569
โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความ เข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ล้านบาท	-	3.4147	3.4147	3.4147 & 2.0000	3.4147	10.0281	10.0281

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. มีบุคลากรได้เข้ารับการประเมิน สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ/ มาตรฐานสมรรถนะ	คน	1,000	250	250	250	250
2. จำนวนผู้ประกอบการสามารถมีอาชีพ สร้างรายได้ หรือมีรายได้จากการจัดตั้ง วิสาหกิจเริ่มต้นและมีอาชีพอย่าง ยั่งยืน	คน	600	200	100	200	100

11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการ เดิม)

ในปีงบประมาณ 2562 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ร่วมกับธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และหน่วยงานพันธมิตร คือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) และบริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.) จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการอาชีพช่างทำผมที่ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจและการประกอบอาชีพ ภายใต้โครงการ “เปลี่ยนบ้านเป็นร้านเสริมสวย เพื่อมีอาชีพ” ซึ่งได้จัดกิจกรรมจำนวน 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 110 คน และมีผู้สนใจสินเชื่อจำนวน 36 คน ในวงเงินรวม 23.15 ล้านบาท

นอกจากนี้ ได้ร่วมกับกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจผู้ตัดผม ภายใต้ความร่วมมือเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมผู้ตัดผมให้ได้มาตรฐาน SMART4 เพื่อร่วมกันส่งเสริมความรู้ผ่านการพัฒนาผู้ประกอบการและผู้สนใจในการประกอบธุรกิจผู้ตัดผมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งมีผู้ประกอบการผู้ตัดผมที่ได้เข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ ตามมาตรฐานอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 104 ราย และมีผู้ประกอบการผู้ตัดผมที่ได้รับการพิจารณาขอสินเชื่อจากโครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อการส่งเสริมอาชีพอุตสาหกรรมในครอบครัวและหัตถกรรมไทยให้รองรับกลุ่มธุรกิจผู้ตัดผม ในวงเงิน 1 ล้านบาท เป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการผู้ตัดผมให้เติบโตอย่างเป็นรูปธรรม เกิดความเข้มแข็งและมีความยั่งยืน

ในปีงบประมาณ 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ร่วมกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจบริการต่างๆ โดยต่อยอดผู้ประกอบการในธุรกิจต่างๆ ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ให้ได้รับการพัฒนาต่อยอดทักษะด้านการบริหารและยกระดับยอดขาย โดยได้เริ่มพัฒนากลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจเสริมสวย (SMART ร้านเสริมสวย) และธุรกิจบริหารทรัพย์สิน ธุรกิจการดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น

ผลดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ (Subsidizes)			
องค์กรรับรองฯ (CB)	อาชีพ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1)วิทยาลัยเทคโนโลยี ศรีวันดี	ผู้ประกอบการอาหารริมบาท วิถี คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 1	50 คน คนละ 1,350 บาท	67,500
	ผู้ประกอบการอาหารริมบาท วิถี คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 2	150 คน คนละ 1,350 บาท	202,500
2)ฝ่ายครีวการบินไทย บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)	ผู้ประกอบการอาหารไทย คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 2	170 คน คนละ 2,100 บาท	357,000
3)สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	ผู้ประกอบการอาหารริมบาท วิถี คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 1	50 คน คนละ 1,350 บาท	67,500
4)วิทยาลัยเทคโนโลยี ศรีวันดี	ผู้ประกอบการอาหารริมบาท วิถี คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 1	50 คน คนละ 1,350 บาท	67,500
	ผู้ประกอบการอาหารริมบาท วิถี คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 2	150 คน คนละ 1,350 บาท	202,500
5)สมาคมโรงเรียนเสริม สวยและตัดเย็บเสื้อผ้า	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 4	75 คน คนละ 3,000 บาท	225,000
6)สมาคมโรงเรียนเสริม สวยและตัดเย็บเสื้อผ้า	ช่างทำผมสตรี-บุรุษ คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 4	300 คน คนละ 2,000 บาท	600,000
7)บริษัท ดี พาวเวอร์ ไอ ที เซอร์วิส จำกัด	ช่างซ่อมสมาร์ตโฟนและ แท็บเล็ต คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 3	200 คน คนละ 1,700 บาท	340,000
		รวมทั้งสิ้น 1,195 คน	2,129,500 (สองล้านหนึ่งแสนสอง หมื่นเก้าพันห้าร้อยบาท ถ้วน)

การจัดฝึกอบรมผู้ประกอบการมีอาชีพ		
โครงการ	วันที่	จำนวนผู้เข้าอบรม
1)โครงการต่อเติมเสริมทุน SMEs สร้างไทย”หลักสูตร “ทำร้าน เสริมสวยให้ปังยุค	วันที่ 2 ตุลาคม 2563	19 คน

New Normal”		
2)โครงการต่อเติมเสริมทุน SMEs สร้างไทย”หลักสูตร “ลงทุน เนอร์สซิ่งแคร์ผู้สูงอายุให้ปัง รอด รวย”	วันที่ 9 พฤศจิกายน 2563	104 คน
3)อบรมออนไลน์ หลักสูตร “การทำตลาดออนไลน์ E-Commerce ด้วย Tik Tok เพื่อเพิ่มยอดขายออนไลน์”	วันที่ 2 ตุลาคม 2563	300 คน
4)โครงการ “SMEs Digital Move Fast” อบรม E-Commerce Competency เพื่อการขายออนไลน์ รุ่น 1	วันที่ 15-19 กุมภาพันธ์ 2564	270 คน
5)โครงการ “SMEs Digital Move Fast” อบรม E-Commerce Competency เพื่อการขายออนไลน์ รุ่น 2	วันที่ 22-26 มีนาคม 2564	152 คน
		รวมทั้งสิ้น 845 คน

การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่แนวทางยกระดับกำลังคนสู่ผู้ประกอบการ

1) รายการ Smart SME ช่อง TRUE 49

- สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ รายการ Smart SME ผ่านรายการ SME Smart Service 20 นาทีจำนวน 2 ครั้ง ออกอากาศทาง Smart SME Channel (True 49) พร้อมออกทาง Facebook Fan page : Smart SME และทาง Youtube Channel Smart SME [สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สร้างคนมืออาชีพ พร้อมขับเคลื่อนศก.ไทย – YouTube](#)
- จัดทำบทความ Advertorial เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.smartsme.co.th / Facebook Smartsme



2) Smart SME Expo 2020 จัดวันที่ 29 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็คเมืองทองธานี



3) สื่อประชาสัมพันธ์โครงการยกระดับกำลังคนสู่ผู้ประกอบการ (From Professional to MSME)

- ผลิตและเผยแพร่ VDO สัมภาษณ์เกี่ยวกับผู้ประกอบการอาชีพ 5 อาชีพ 5 บุคคล และเผยแพร่ผ่านเพจอย่างน้อยร้อยละ 1 และ Facebook, Youtube
- คลิปวิดีโอเล่าเรื่องราวว่าจะเป็นมืออาชีพในปัจจุบัน เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

“Professional to MSME มืออาชีพต้นแบบ 5 อาชีพ”

- อาชีพผู้ควบคุมการก่อสร้าง : คุณณัฐพา เขียวแก้ว ผู้รับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพผู้ควบคุมการก่อสร้าง



- อาชีพผู้ปลูกยาง (สวนยางสู่ป่ายั่งยืน) : คุณศตวรรษ จันทรทอง ผู้อำนวยการกลุ่มเกษตรกรทำสวนยาง บ้านนาปรังพัฒนา จ.สงขลา เกษตรกรผู้ปลูกยางพารา



- อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ : คุณทวิช เบ็งมา ผู้รับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ



- อาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาล : คุณเซาฟี ซาและ ผู้รับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพผู้ประกอบการ อาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาล



- อาชีพนักจัดดอกไม้ : คุณหญิงน้ำปรุง จรุงจิต อาชีพนักจัดดอกไม้ (คนในอาชีพเป็นมืออาชีพ)



ผลดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ (Subsidizes)				
องค์กรรับรองฯ (CB)	อาชีพ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	
1) บริษัท รักษาความปลอดภัย เอเชีย คลีนนิ่ง เซอร์วิส จำกัด	แม่บ้าน ระดับ 1	66 คน คนละ 1,350 บาท	89,100	
	2) สมาคมภาษาเพื่อการศึกษาศาสตร์และธุรกิจนำเที่ยว	นักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 4	94 คน คนละ 1,850 บาท	173,900
	3) โรงเรียนอนันตรักษ์การบริบาล	ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 1	34 คน คนละ 1,300 บาท	44,200
4) โรงเรียนเสริมสวยชลลล	ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 2	12 คน คนละ 2,500 บาท	30,000	
	ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 3	4 คน คนละ 3,000 บาท	12,000	
	5) วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทรรวี	ช่างทำผมสตรี ระดับ 2	67 คน คนละ 1,200 บาท	80,400
6) วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทรรวี	ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 1	14 คน คนละ 1,300 บาท	18,200	
	ผู้ดูแลเด็ก ระดับ 1	18 คน คนละ 1,750 บาท	31,500	
6) วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวันดี	ผู้ประกอบการริมบาทวิถี ระดับ 1	3 คน คนละ 1,350 บาท	4,050	
	ผู้ประกอบการริมบาทวิถี ระดับ 2	128 คน คนละ 1,350 บาท	172,800	

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ (Subsidizes)			
องค์กรรับรองฯ (CB)	อาชีพ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
7) สมาคมโรงเรียนเสริมสวย และตัดเย็บเสื้อผ้า	ช่างเย็บเสื้อผ้า ระดับ 4	30 คน คนละ 3,000 บาท	90,000
	ช่างทำผมบุรุษ ระดับ 4	130 คน คนละ 1,000 บาท	130,000
	ช่างทำผมสตรี ระดับ 4	220 คน คนละ 1,000 บาท	220,000
8) มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์	ผู้ดูแลเด็ก ระดับ 1	47 คน คนละ 1,750 บาท	82,250
9) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 3	115 คน คนละ 700 บาท	80,500
10) มหาวิทยาลัยมหิดล	นักแปล ระดับ 4	17 คน คนละ 1,000 บาท	17,000
11) ฝ่ายครุภัณฑ์ บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)	ผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1	30 คน คนละ 2,000 บาท	60,000
	ผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 2	14 คน คนละ 3,000 บาท	42,000
12) โรงเรียนสปาहतถามณีกร	สปาเทอราปีส ระดับ 3	74 คน คนละ 1,000 บาท	74,000
	สปารีเซฟชันนิส ระดับ 4	1 คน คนละ 1,000 บาท	1,000
	สปาเทรนเนอร์ ระดับ 5	7 คน คนละ 1,000 บาท	7,000
	นักบริหารจัดการสปา ระดับ 5	6 คน คนละ 1,000 บาท	6,000
13) โรงเรียนไอ ที เอ็ม นวดไทย โบราณ	สปาเทอราปีส ระดับ 3	59 คน คนละ 1,000 บาท	59,000
	สปาเทอราปีส ระดับ 4	37 คน คนละ 1,000 บาท	37,000
	สปาเทอราปีส ระดับ 5	4 คน คนละ 1,000 บาท	4,000
	สปารีเซฟชันนิส ระดับ 4	3 คน คนละ 1,000 บาท	3,000
	สปาเทรนเนอร์ ระดับ 5	30 คน คนละ 1,000 บาท	30,000

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ (Subsidizes)			
องค์กรรับรองฯ (CB)	อาชีพ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
	นักบริหารจัดการสปา ระดับ 5	18 คน คนละ 1,000 บาท	18,000
	นักบริหารจัดการสปา ระดับ 6	8 คน คนละ 1,000 บาท	8,000
14) บริษัท บางกอกเนนนี่ เซ็นเตอร์ จำกัด	ผู้ดูแลเด็ก ระดับ 1	10 คน คนละ 1,000 บาท	10,000
15) สมาคมธุรกิจการถ่ายภาพ	ปรับแต่งภาพ ระดับ 3	50 คน คนละ 1,000 บาท	50,000
16) บริษัท ดิจิทัล บิสิเนส คอนซัลท์ จำกัด	นักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 4,5	100 คน คนละ 1,000 บาท	100,000
		รวมทั้งสิ้น 1,450 คน	1,784,900 (หนึ่งล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)

การจัดฝึกอบรมผู้ประกอบการมืออาชีพ		
โครงการ	ชื่อสถานประกอบการ	จำนวนผู้เข้าอบรม
1) การพัฒนาและยกระดับสถานประกอบการสู่การเป็นWellness Destination	โรงแรมเดอะวิลเลจ โคโคไนท์ ไอส์แลนด์ จ.ภูเก็ต	10 คน
	โรงแรมกระบี่ ทิวารีรีสอร์ท จ.กระบี่	6 คน
	โรงแรมเดอะปาร์คไนท์ ถนนศรีนครินทร์ กรุงเทพฯ	10 คน
	โรงแรมโฮเทล โคเวอรี่ อโศก กรุงเทพฯ	2 คน
	โรงแรมบ้านทะเลดาว หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	1 คน
	โรงแรมเกาะยาวใหญ่วิลเลจ จ.พังงา	4 คน
โครงการ	วันที่	จำนวนผู้เข้าอบรม
2) การพัฒนาผู้ประกอบการโดยอบรมออนไลน์ "รีบูตยอดชายให้ปัง Tik Tok Season 5"	วันที่ 16 พฤศจิกายน 2564	246 คน
3) การอบรมออนไลน์ "การเขียนแผนธุรกิจสำหรับวิสาหกิจชุมชน"	วันที่ 19-20 มกราคม 2565	230 คน
4) การอบรมชี้จุดเสี่ยงก่อนเซ็นตั้งบปี 2564	วันที่ 11 มีนาคม 2565	58 คน
5) โครงการ PBA Roadshow เพื่อเพิ่มศักยภาพร้านถ่ายรูปทั่วประเทศ ครั้งที่ 2 หลักสูตร Live โปรโมทร้านด้วย Smartphone อย่างมืออาชีพ (3 ชั่วโมง)	วันที่ 26 มิถุนายน 2565	69 คน

6) หลักสูตรวางแผนกลยุทธ์ การตลาดดิจิทัลอย่างมืออาชีพ	วันที่ 27 มิถุนายน 2565	49 คน
7) โครงการ "ลำไยขายม่วนแต่ม่วน ว่า"		27 คน
8) โครงการพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs คุณวุฒิวิชาชีพ เพิ่มโอกาส เข้าถึงแหล่งเงินทุน		10 คน
9) โครงการ PBA Roadshow เพื่อ เพิ่มศักยภาพร้านค้าทั่วประเทศ ครั้งที่ 3 หลักสูตร เปลี่ยนสู่ ดูทางหา เงินจากภาพถ่าย บนโลกออนไลน์ (3 ชั่วโมง)	วันที่ 17 กรกฎาคม 2565	74 คน
รวม		796

การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่แนวทางยกระดับกำลังคนสู่ผู้ประกอบการ

1) สื่อประชาสัมพันธ์โครงการยกระดับกำลังคนสู่ผู้ประกอบการ (From Professional to MSME)

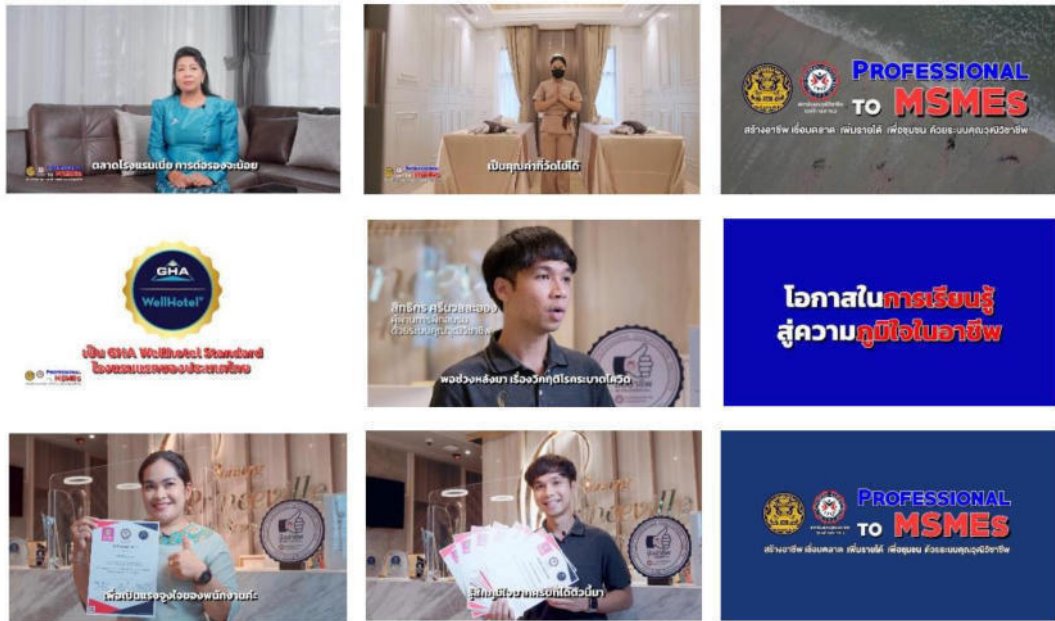
- ผลิตและเผยแพร่ VDO สัมภาษณ์เกี่ยวกับผู้ประกอบการอาชีพ
5 อาชีพ 5 บุคคล และเผยแพร่ผ่านรายการ “From Professional to MSMEs” ทางช่อง
GMM25 ออกอากาศเริ่มตั้งแต่วันที่ 5 พฤษภาคม 2565 – 3 มิถุนายน 2565 ทุกวันพฤหัสบดี
และ Facebook, Youtube
- คลิปวิดีโอเล่าเรื่องราวกว่าจะเป็นมืออาชีพในปัจจุบัน เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของใ
ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

“Professional to MSME มืออาชีพต้นแบบ 5 อาชีพ”

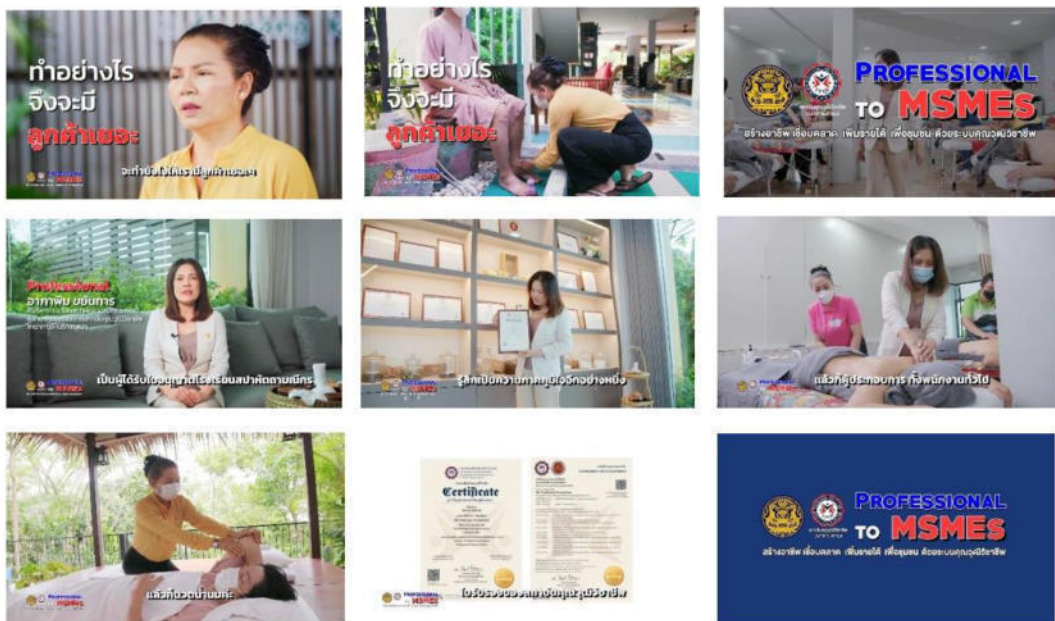
- อาชีพนักเล่าเรื่อง (ธุรกิจท่องเที่ยวชุมชน) : อ.เพชรดา ศรชัยไพศาล นักจัดการท่องเที่ยวชุมชน
, นายศิริวัฒน์ วราธนวิชัย ผู้ใหญ่บ้านปรางค์นคร (อาชีพนักเล่าเรื่อง)



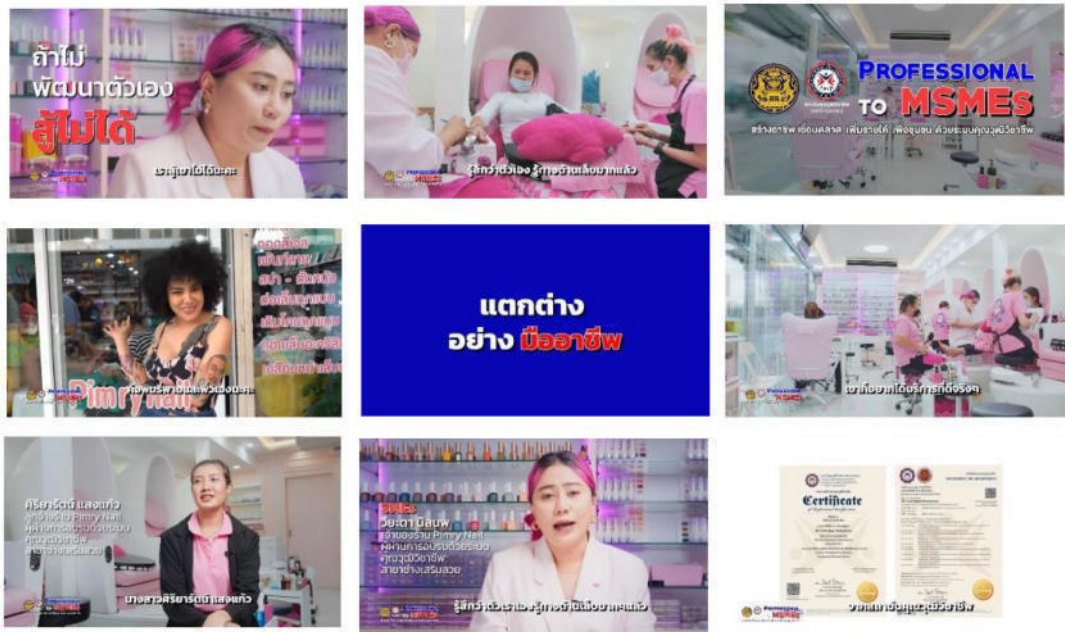
- Wellness Hotel : คุณกุสุมา กิ่งเล็ก General Manager/Owner, นายสิทธิกร ศรีนวลละออง ผู้ผ่านการอบรมด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ, น.ส.วรารัตน์ นำนานผล ผู้ผ่านการอบรมด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



- ธุรกิจสปา : คุณวิศรา คำลา ร้านสปา Massage Conner อ่าวนางจังหวัดกระบี่ ผู้ผ่านการรับรองด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาการให้บริการสปา อาชีพสปาเทอราปิส ระดับ 3, คุณอาภาพิม ขยันการ ผู้บริหารโรงเรียนสปาหัตถมณีกร จ.กระบี่ ผู้ผ่านการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพสาขาการให้บริการสปา



- อาชีพช่างทำเล็บ : คุณวิยะดา นิลนพ เจ้าของร้าน Pimry Nail ผู้ได้รับคุณวุฒิวชิวิชาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวชิวิชาชีพอาชีพอาชีพช่างทำเล็บ, คุณศิริยารัตน์ แสงแก้ว พนักงานร้าน Pimry Nail ผู้ได้รับคุณวุฒิวชิวิชาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวชิวิชาชีพอาชีพอาชีพช่างทำเล็บ



- Street Food : คุณพิnix เศรษฐนาวิณ เจ้าของร้านไอติมผัด I Do You Eat เขาวราช, คุณบรรณิกา สนิธิ เจ้าของร้านข้าวเหนียวมะม่วง คุณแป้ง



12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

- ประสานงานกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อดำเนินการประเมินสมรรถนะ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- ประสานงานกับ ผู้ประกอบการ สมาคมวิชาชีพ ชมรมบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน ในสาขาวิชาชีพเป้าหมาย เพื่อประชาสัมพันธ์ให้สถานประกอบการและผู้สนใจ ให้ส่งบุคลากรเข้ามารับ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพพร้อมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

- ประสานหน่วยงานที่สามารถดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรในสาขาวิชาชีพเป้าหมายเพื่อให้มี การฝึกอบรมตามชุดฝึกอบรม (Training Package) เสริมสร้างทักษะการประกอบอาชีพที่เป็นมาตรฐาน สำหรับ บุคลากรที่สนใจเข้าสู่การประเมินในอาชีพที่จัดทำชุดฝึกอบรม (Training Package) สร้างทักษะการประกอบ อาชีพที่เป็นมาตรฐาน

- อบรมเชิงปฏิบัติการต่อยอดเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (จัดกิจกรรม Blended Virtual Seminar มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม และเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบ VDO Conference) สำหรับบุคลากร ในสาขาวิชาชีพเป้าหมายที่ประสงค์จะยกระดับสู่การดำเนินธุรกิจ มีความรู้ความเข้าใจในการทำธุรกิจ รูปแบบ กิจการ การบัญชีและภาษีที่ถูกต้อง สามารถวางแผนธุรกิจ วางแผนและคำนวณมูลค่าการลงทุน จำนวนต้นทุน การจัดทำตัวเลขทางการเงินเบื้องต้น มีความพร้อมที่จะเริ่มดำเนินธุรกิจ รวมถึงจัดทำแผนธุรกิจฉบับย่อ และต่อ ยอดธุรกิจด้วยวงเงินสินเชื่อผ่านสถาบันการเงินที่มีความร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (เช่น ธนาคารออมสิน, ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย, บริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาด ย่อม เป็นต้น) พร้อมทั้งขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ MSME ให้เป็นสมาชิกของสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อม (สสว.) เพื่อส่งต่อให้เข้าถึงสิทธิประโยชน์จากมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนอื่นๆ จาก หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

- มีแนวทางการส่งเสริมและขยายผลให้กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่กระบวนการสร้างธุรกิจ Micro SMEs ด้วย ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to MSME) รวมถึงการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อการ ยกระดับต่อยอดผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ (Professional MSME) ดังนี้

- การต่อยอดองค์ความรู้พื้นฐานในการประกอบธุรกิจและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ดำเนินการ ร่วมกับทีม “หมอนี่ บสย.” ของบริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม
- การสร้างโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อต่อยอดธุรกิจ ผ่านสถาบันการเงินของรัฐที่สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ มีความร่วมมือ (MOU) เช่น ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่ง ประเทศไทย (SME D Bank) และธนาคารออมสิน เป็นต้น
- การต่อยอดการบริหารจัดการธุรกิจบริการขนาดย่อมเข้าสู่มาตรฐานต่างๆ เช่น มาตรฐาน มอก.S ภายใต้ความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) เป็นต้น (เกณฑ์ มอก. เอส กำหนดเกณฑ์กรณีพิเศษ กรณีได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นการอำนวยความสะดวก ให้แก่ผู้ประกอบการที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ)
- สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้พัฒนาแอปพลิเคชัน “ปกหมุดมืออาชีพ” เพื่อเป็นข้อมูลให้สาธารณชน สามารถค้นหาและเลือกใช้บริการจากสถานประกอบการที่มีบุคลากรวิชาชีพที่ได้รับการรับรอง เป็นการเพิ่มโอกาสช่องทางขยายตลาดสำหรับกลุ่มสถานประกอบการเหล่านี้ด้วย
- เชื่อมโยงข้อมูลผู้เข้ารับการประเมิน/ผู้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าสู่ E-Portfolio ซึ่งเป็น กลไกในแพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem ในการพัฒนากำลังคนของประเทศ ที่สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาขึ้น

จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และสร้างรายได้โดยเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ ผ่านการจัดกิจกรรมมหกรรม สร้างอาชีพ TPQI Professional SME Virtual Expo โดยประกอบด้วยกิจกรรมการออกร้านเพื่อประชาสัมพันธ์ และจำหน่ายผลผลิตของผู้ประกอบอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ สามารถมีโอกาสรายได้จากกิจกรรมดังกล่าว ผ่านทั้งช่องทางการจัด Virtual Expo และการจำหน่ายผ่านตลาดออนไลน์ รวมถึงการพัฒนาต่อยอดอาชีพ

รวมถึงการประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อเล่าเรื่องผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพสู่ผู้ประกอบการด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to MSME) ให้มีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และส่งเสริมการจ้างงานผ่านการ Application “ปักหมุดมีอาชีพ”

13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 3,414,700 บาท (สามล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	
1	กิจกรรมที่ 1 : ค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ				1,000,000
	- ค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากร จำนวน 1,000 คน	1,000	คน	1,000	1,000,000
2	กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาผู้ประกอบการระยะเริ่มต้นและบ่มเพาะสู่การเริ่มต้นธุรกิจ และสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเงินทุนที่มีศักยภาพ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาผู้ประกอบการระยะเริ่มต้น และการบ่มเพาะสู่การเริ่มต้นธุรกิจและเตรียมต่อยอดด้วยวงเงินสินเชื่อเพื่อมีอาชีพ จำนวน 600 คน (จัดกิจกรรม Blended Virtual Seminar 50 คน/รุ่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม และเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบ VDO Conference) ระยะเวลาการอบรม 2 วัน				426,000
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการฝึกอบรมสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม จำนวน 12 รุ่นๆ ละ 25 คนๆ ละ 250 บาท/วัน จำนวน 2 วัน/รุ่น	25 คน	12 รุ่นๆ ละ 2 วัน	250	150,000
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 12 รุ่นๆ ละ 2 คน เหม่าจ่ายคนละ 5,000 บาท/วัน (8 ชั่วโมง) รุ่นละ 2 วัน	2 คน	12 รุ่นๆ ละ 2 วัน	5,000	240,000
	- ค่าเช่าอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมผ่านระบบ VDO Conference เหม่าจ่าย		12 รุ่นๆ ละ 2 วัน	เหม่าจ่าย	24,000
	- ค่าผลิตเอกสารประกอบการฝึกอบรมสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม รุ่นละ 300 คนๆ ละ 40 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท	300 คน		40	12,000
3	กิจกรรมที่ 3 : การสื่อสารสาธารณะ เพื่อส่งเสริมการรับรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาผู้ประกอบการ SME และขับเคลื่อนการสื่อสารสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและขยายผลให้กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่กระบวนการสร้างธุรกิจ Micro SMEs ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to MSME)				1,494,700

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	
3.1	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : การจัดงาน “TPOI Professional SME Virtual Expo” เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีโอกาสเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ มีโอกาสมีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และขับเคลื่อนการสื่อสารสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ (จัดกิจกรรมในรูปแบบ Blended Virtual Exhibition มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม และเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์)				1,239,700
	- ค่าใช้จ่ายระบบสำหรับงาน Virtual Exhibition			500,000	500,000
	- ค่าใช้จ่ายการ Live Stream ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรม 15,000 บาท/วัน เป็นเวลา 3 วัน	3	วัน	15,000	45,000
	- ค่าใช้จ่ายการผลิต Interactive Infographic เกี่ยวกับการพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพสู่ Micro SMEs พร้อมเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการรับรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาผู้ประกอบการ SME (อาทิ Facebook, TikTok, YouTube, Twitter เป็นต้น)			90,000	90,000
	- การผลิตสารคดีสั้นเล่าเรื่องผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to Micro SMEs) จำนวน 5 อาชีพๆ ละ 2 เรื่องๆ ละ 3 นาที พร้อมออกอากาศทางสื่อดิจิทัลทีวี / YouTube จำนวน 60,000 บาท/เรื่อง 2 เรื่อง/อาชีพ	2 เรื่อง/ อาชีพ	5 อาชีพ	60,000	600,000
	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด 4,700 บาท				4,700
3.2	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การจัดงานแถลงข่าวโครงการ และเผยแพร่ผ่านทางช่องทางต่างๆ เพื่อเข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชน				255,000
	- เผยแพร่ข่าวการแถลงความยาวไม่น้อยกว่า 45 วินาที ผ่านทางสื่อโทรทัศน์ จำนวน 4 สำนักข่าว สำนักข่าวละ 35,000 บาท อาทิ ช่อง 7 / ช่อง PPTV / ช่อง TNN / ช่อง Thai pbs / ช่อง MCOT และหรืออื่นๆ ที่ได้รับความเห็นชอบ = 140,000 บาท	3	สำนัก ข่าว	35,000	105,000
	- เผยแพร่ข่าวการแถลงทางสื่อออนไลน์ จำนวน 5 สำนักข่าว สำนักข่าวละ 30,000 บาท อาทิ ไทยรัฐออนไลน์, ข่าวสดออนไลน์, มติชนออนไลน์, ผู้จัดการออนไลน์, กรุงเทพ	5	สำนัก ข่าว	30,000	150,000

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	
	ธุรกิจ, Ch7 news, คมชัดลึก และหรืออื่นๆ ที่ได้รับความเห็นชอบ = 150,000 บาท				
4	กิจกรรมที่ 4 : บริหารโครงการ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ				494,000
	ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงานและดำเนินโครงการ รวมถึงเพื่อสำรวจติดตาม (Follow Up) และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ จำนวน 2 คน ค่าตอบแทนเดือนละ 18,500 บาท (วุฒิการศึกษา ป.ตรี ประสบการณ์ทำงาน 1 – 3 ปี) - ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการ ให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ และอื่น ๆ (ประกอบด้วย ค่าที่พัก ค่าพาหนะเดินทาง (ค่าเช่ารถตู้พร้อมคนขับ) ค่าแท็กซี่ ค่าบัตรโดยสารเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ วิทยากร ถัวเฉลี่ยต่อครั้ง) จำนวนครั้งละ 10,000 บาท (5 อาชีพ X 10,000 บาท X 1 ครั้ง = 50,000 บาท)	1	งาน	494,000	494,000
	(สามล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)		รวมทั้งสิ้น (บาท)		3,414,700

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามความเหมาะสม

15. ความพร้อมในการดำเนินการ

(15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที อยู่ระหว่างเตรียมการ อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างจัดเตรียม

พื้นที่ หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

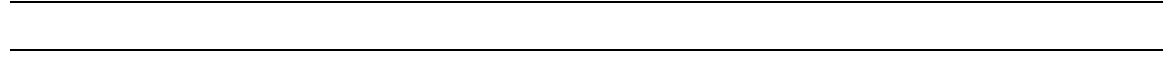
(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)



16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 : ค่าใช้จ่ายในการประเมิน สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	1,000 คน												→
งบประมาณ 1,000,000 บาท		50,000	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000	50,000	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาผู้ประกอบการ ระยะเริ่มต้นและบ่มเพาะสู่การเริ่มต้นธุรกิจ และสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเงินทุนที่มี ศักยภาพ	600 คน												→
งบประมาณ 426,000 บาท			71,000	71,000	35,500	35,500			71,000	71,000	35,500	35,500	
กิจกรรมที่ 3 : การสื่อสารสาธารณะ เพื่อส่งเสริมการรับรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาผู้ประกอบการ SME และขับเคลื่อนการสื่อสารสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ													
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : การจัดงาน “TPQI Professional SME Virtual Expo” เพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีโอกาสเข้าถึง ตลาดทั้งในและต่างประเทศ มีโอกาสมี รายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และ ขับเคลื่อนการสื่อสารสู่สังคมอย่างมี ประสิทธิภาพ (จัดกิจกรรมในรูปแบบ Blended Virtual Exhibition มีผู้เข้าร่วม กิจกรรม ณ ที่ประชุม และเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านระบบออนไลน์)	5 อาชีพ												→
งบประมาณ 1,239,700 บาท						150,000		450,000	94,700			545,000	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การจัดงานแถลงข่าว โครงการ และเผยแพร่ผ่านทางช่องทาง ต่างๆ เพื่อเข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชน	1 งาน												→
งบประมาณ 255,000 บาท												255,000	

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 4 : บริหารโครงการ/ติดตาม/ ประเมินผลโครงการ	1 งาน												
งบประมาณ 494,000 บาท		37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	47,000	47,000	47,000	47,000	47,000	37,000
รวมงบประมาณ	3,414,700	87,000	158,000	208,000	172,500	322,500	137,000	547,000	262,700	218,000	182,500	982,500	137,000

หมายเหตุ :

ผลผลิต หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

ผลลัพธ์ หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

แผนงานบูรณาการ
พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

หัวหน้าโครงการ	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร
ผู้ประสานงานโครงการ	นายกฤษฎา ผาทอง นายชนบพันธุ์ พิณธวัฒน์
สถานะโครงการ	โครงการเดิม
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้เสียในทุกภาคส่วนได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวนกว่า 900 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ รวมทั้งการจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้วมากกว่า 280 องค์กร พร้อมทั้งประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพแล้วนั้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงนโยบายประเทศไทย 4.0 แผนงานย่อยภายใต้แผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สถาบันได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงควรมีการต่อยอดพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะความรู้ ความสามารถในระดับที่สูงขึ้นเพียงพอต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สนับสนุนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนงานต่างๆ ข้างต้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน ผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการยอมรับต่อสาธารณชน

ทั้งนี้ อุตสาหกรรมดิจิทัล อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่อยู่ในเป้าหมายตามแผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสถาบันได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เช่น ช่างแมคคาทรอนิกส์ ผู้ควบคุมหุ่นยนต์ ช่างซ่อมบำรุงหุ่นยนต์ นักบูรณาการระบบการผลิต (SI) เป็นต้น และบางอาชีพได้มีการประเมินสมรรถนะบุคคลไปแล้ว พบว่าบุคลากรส่วนใหญ่จำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และด้วยการดำเนินการนี้จะเป็นการส่งเสริมให้กำลังคนในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ ได้รับการยกระดับมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรม อันจะนำไปสู่การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนความสามารถในการยกระดับเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นได้อย่างยั่งยืน

2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนแม่บทย่อยอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับ 12 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายรัฐบาลข้อ 8 : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ 8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พรฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของบุคลากรในอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

4.2 เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ และบุคลากรที่จะเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

4.3 เพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกอบรมบุคลากรให้มีสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรมรองรับบุคลากรในสาขาวิชาชีพของกลุ่มอุตสาหกรรมหลักที่มีศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

บุคลากรในอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ จำนวน 200 คน ในสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เช่น ช่างแมคคาทรอนิกส์ ช่างควบคุมหุ่นยนต์ นักบูรณาการระบบการผลิต (SI) เป็นต้น

6. ผลผลิต* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

บุคลากรในอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ รวมจำนวน 200 คน ได้รับการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

7. ผลลัพธ์* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

1) เกิดแหล่งเรียนรู้สำหรับแรงงานและผู้ประกอบการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากรในอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

2) มีบุคลากรในอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และได้เข้ารับการประเมินเพื่อได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้น จำนวน 200 คน และผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จะได้รับการส่งเสริมการจัดทำข้อมูลผลงานผ่านระบบ e-Portfolio เพื่อแสดงผลงาน เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ

3) เกิดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เพื่อใช้ในการพัฒนาและยกระดับบุคลากรในอุตสาหกรรม

4) บุคลากรในอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติเกิดการยอมรับ เชื่อมั่นและให้ความสนใจ ในการเข้ารับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพมากขึ้น อันเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรม

5) สามารถลดปัญหาช่องว่างทางด้านสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของบุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรมให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รองรับการพัฒนาของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
บุคลากรในอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	1,000	1,000	200	200	300	300	300
รวม	คน	1,000	1,000	200	1,000	1,000	1,000	1,000

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย : ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ		13.696	6.8040	6.4040	3.1100	3.1100	27.0500	27.0500
รวม		13.696	6.8040	6.4040	3.1100	3.1100	27.0500	27.0500

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
บุคลากรในอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	200	-	100	100	
รวม	คน	200	-	100	100	

11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีการฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ และประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งสิ้น 1,000 คน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1,000 คน และปีงบประมาณ 2565 จำนวน 1,000 คน อยู่ระหว่างดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการแยกกลุ่มอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติออกจากกลุ่มอุตสาหกรรมดิจิทัล และได้การฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ และประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งสิ้น 208 คน

12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) จัดจ้างที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์ในการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรและประเมินสมรรถนะฯ ในอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติด้วยวิธีการคัดเลือกโดยสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม อุปกรณ์และเครื่องมือ วิทยากร ตลอดจนเอกสารในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

2) จัดประชุมสัมมนาในรูปแบบออนไลน์เพื่อเปิดตัวโครงการพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ และประชาสัมพันธ์ E-Workforce Ecosystem Platform โดยเชิญผู้ประกอบการ สมาคม ชมรมบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 50 คน

3) วิเคราะห์สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่จำเป็น ในสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ รวมอย่างน้อย 4 คุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อคัดเลือกหลักสูตรที่เหมาะสมในการฝึกอบรม พร้อมทั้งรายงานผลการฝึกอบรม กับสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม

4) ฝึกอบรมกำลังคนในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ พร้อมทั้งจัดทำประกาศนียบัตรรับรองให้แก่ผู้เข้าฝึกอบรม รวมจำนวน 200 คน

5) ประสานงานกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อดำเนินการประเมินสมรรถนะ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

6) ประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มบุคลากรในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ในรูปแบบออนไลน์ โดยเชิญหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ เช่น หน่วยงานภาครัฐและ

เอกชน สถาบันการศึกษา กำลังคนผู้ประกอบการอาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ เป็นต้น เข้าร่วมรวมกันครั้งละไม่น้อยกว่า 30 คน อย่างน้อย 1 ครั้ง พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อออนไลน์ สื่อโซเชียลมีเดีย เช่น ยูทูบ (Youtube) เฟสบุ๊ก (Facebook) เว็บไซต์ (Website) หรืออื่นๆ เป็นต้น

7) นำข้อมูลผู้รับการประเมินและผู้สนใจสมัครใช้งาน e-Portfolio เพื่อให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform ที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้นให้แล้วเสร็จ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการยินยอมให้เปิดเผยข้อมูลของผู้รับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

8) สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ ตามขั้นตอนขอบเขตและแนวทางการดำเนินงานของสถาบัน พร้อมทั้งส่งมอบเอกสารหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

9) จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพกับผู้ผ่านการประเมิน โดยเชิญผู้ร่วมงานรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 100 คน

13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 3,110,000 บาท (สามล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

1. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร

ลำดับ	รายการ	จำนวน (เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา/เดือน	รวมเงิน (บาท)
1	ผู้จัดการโครงการ	6	1	30,000	180,000
2	นักวิชาการโครงการ	6	3	25,000	450,000
3	เลขานุการโครงการ	6	1	15,000	90,000
รวม					720,000

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : การฝึกอบรมของบุคลากร	คน	200		
1.1 ค่าอาหาร (200 คน x 500 บาท x 3 วัน)	คน	200	1,500	300,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน x 100 บาท x 3 วัน)	คน	200	200	60,000
1.3 ค่าเอกสารฝึกอบรม (200 คน x 70 บาท)	คน	200	70	14,000
1.4 วัสดุสิ้นเปลืองในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) จำนวน 200 คน คนละ 6,100 บาท (200 คน x 6,100 บาท)	คน	200	6,100	1,220,000

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
1.5 ค่าตอบแทนวิทยากรและบุคลากรในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) รุ่นละ 40 คน x จำนวน 5 รุ่น = 200 คน (5 รุ่น x 3 วัน วันละ 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง)	วัน	10	7,200	108,000
รวม				1,682,000
กิจกรรมที่ 2 : การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากร	คน	200		
2.1 ค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะฯ (เหมาจ่าย) จำนวน 200 คนๆ ละ 3,200 บาท (200 คน x 3,200 บาท = 640,000 บาท)	200	คน	3,200	640,000
รวม				640,000
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประชาสัมพันธ์และชี้แจงโครงการ	ครั้ง	1		
3.1 ค่าอาหาร (1 ครั้ง x 100 คน x 500 บาท)	คน	100	500	50,000
3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 ครั้ง x 100 คน x 100 บาท)	คน	100	100	10,000
3.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (1 ครั้ง x 100 คน x 70 บาท)	ชุด	100	70	7,000
3.4 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	1,000	1,000
รวม				68,000
รวมทั้งสิ้น				<u>3,110,000</u>

หมายเหตุ ขอลัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามความเหมาะสม

15. ความพร้อมในการดำเนินการ

(15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที อยู่ระหว่างเตรียมการ อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
1. ค่าบุคลากร													
งบประมาณ	720,000						120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	
2. กิจกรรม 1 : การฝึกอบรมของบุคลากร	200						100			100			
งบประมาณ	1,682,000						841,000			841,000			
3. กิจกรรม 2 : การประเมินสมรรถนะบุคคล	200						100			100			
งบประมาณ	640,000						320,000			320,000			
4. กิจกรรม 3 : การประชาสัมพันธ์	1											1	
งบประมาณ	68,000											68,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,110,000						1,281,000	120,000	120,000	1,281,000	120,000	188,000	
		3,110,000 บาท (สามล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)											

หมายเหตุ :

ผลผลิต หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product) หรือการให้บริการ (Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

ผลลัพธ์ หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ ในระบบนิเวศอุตสาหกรรม

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร
ผู้ประสานงานโครงการ	นายกฤษฎา ผาทอง นายนิธภณัฐ สุจริตจิตร
สถานะโครงการ	โครงการเดิม
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้เสียในทุกภาคส่วนได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวนกว่า 900 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ รวมทั้งการจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้วมากกว่า 280 องค์กร พร้อมทั้งประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพแล้วนั้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงนโยบายประเทศไทย 4.0 แผนงานย่อยภายใต้แผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สถาบันได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงควรมีการต่อยอดพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สนับสนุนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนงานต่างๆ ช่างต้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน ผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการยอมรับต่อสาธารณชน

ทั้งนี้ระบบนิเวศอุตสาหกรรม เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่อยู่ในเป้าหมายตามแผนงานบูรณาการพัฒนากอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสถาบันได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม และสาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม ในอาชีพต่างๆ เช่น นักสอบเทียบเครื่องมือวัด นักทดสอบโดยไม่ทำลาย ช่างเชื่อมอุตสาหกรรม เป็นต้น และบางอาชีพได้มีการประเมินสมรรถนะบุคคลไปแล้ว พบว่าบุคลากรส่วนใหญ่จำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และด้วยการดำเนินการนี้จะเป็นการส่งเสริมให้กำลังคนในระบบนิเวศอุตสาหกรรม ได้รับการยกระดับมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รองรับการแข่งขันของอุตสาหกรรม อันจะนำไปสู่การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนความสามารถในการยกระดับเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นได้อย่างยั่งยืน

2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนแม่บทย่อยการพัฒนาาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับ 12 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายรัฐบาลข้อ 8 : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ 8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พ.ร.ฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่ และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของบุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรมให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

4.2 เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ และบุคลากรที่จะเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

4.3 เพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกอบรมบุคลากรให้มีสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรมรองรับบุคลากรในสาขาวิชาชีพของกลุ่มอุตสาหกรรมหลักที่มีศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

บุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรม รวมจำนวน 320 คน ในอาชีพต่างๆ เช่น นักทดสอบโดยไม่ทำลาย ช่างเชื่อมอุตสาหกรรม ผู้ชำนาญการเชื่อม ผู้เชี่ยวชาญการเชื่อม เป็นต้น

6. ผลผลิต* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

บุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรม รวมจำนวน 320 คน ในอาชีพต่างๆ ได้รับการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

7. ผลลัพธ์* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

1) เกิดแหล่งเรียนรู้สำหรับแรงงานและผู้ประกอบการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

2) มีบุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรมได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และได้เข้ารับการประเมินเพื่อได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้น จำนวน 320 คน และผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จะได้รับการส่งเสริมการจัดทำข้อมูลผลงานผ่านระบบ e-Portfolio เพื่อสะสมผลงาน เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ

3) เกิดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาและยกระดับบุคลากรในอุตสาหกรรม

4) บุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรมเกิดการยอมรับ เชื่อมั่นและให้ความสนใจ ในการเข้ารับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพมากขึ้น อันเป็นการเพิ่ม ศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรม

5) สามารถลดปัญหาช่องว่างทางด้านสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของบุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรมให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
บุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรมได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	320	320	320	320	400	400	400
รวม	คน	320	320	320	320	400	400	400

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม	บาท	4.2000	4.2000	1.264	1.264	4.2000	4.2000	4.2000
รวม	-	4.2000	4.2000	1.264	1.264	4.2000	4.2000	4.2000

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
บุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรม ได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้ารับการ ประเมินสมรรถนะ	คน	320	-	160	160	
รวม	คน	320	-	160	160	

11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อยู่ระหว่างการฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม และประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งสิ้น 320 คน

12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) จัดจ้างที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์ในการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรและประเมินสมรรถนะฯ ในระบบนิเวศอุตสาหกรรม ด้วยวิธีการคัดเลือกโดยสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม อุปกรณ์และเครื่องมือ วิทยากร ตลอดจนเอกสารในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

2) จัดประชุมสัมมนาในรูปแบบออนไลน์เพื่อเปิดตัวโครงการพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม และประชาสัมพันธ์ E-Workforce Ecosystem Platform โดยเชิญผู้ประกอบการ สมาคม ชมรมบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนในระบบนิเวศอุตสาหกรรม รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 50 คน

3) วิเคราะห์สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่จำเป็น ในสาขาวิชาชีพ บริการอุตสาหกรรม และสาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม รวมอย่างน้อย 4 คุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อคัดเลือกหลักสูตรที่เหมาะสมในการฝึกอบรม พร้อมทั้งรายงานผลการฝึกอบรม กับสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม

4) ฝึกอบรมกำลังคนในระบบนิเวศอุตสาหกรรม พร้อมทั้งจัดทำประกาศนียบัตรรับรองให้แก่ผู้เข้าฝึกอบรม รวมจำนวน 320 คน

5) ประสานงานกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อดำเนินการประเมินสมรรถนะ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

6) ประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มบุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรม ในรูปแบบออนไลน์ โดยเชิญหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ เช่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา กำลังคนผู้ประกอบอาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ เป็นต้น เข้าร่วมรวมกันครั้งละไม่น้อยกว่า 30 คน อย่างน้อย 1 ครั้ง พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อออนไลน์ สื่อโซเชียลมีเดีย เช่น ยูทูป (Youtube) เฟสบุ๊ก (Facebook) เว็บไซต์ (Website) หรืออื่นๆ เป็นต้น

7) นำข้อมูลผู้รับการประเมินและผู้สนใจสมัครใช้งาน e-Portfolio เพื่อให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform ที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้นให้แล้วเสร็จ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การยินยอมให้เปิดเผยข้อมูลของผู้รับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

8) สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ ตามขั้นตอน ขอบเขตและแนวทางการดำเนินงานของสถาบัน พร้อมทั้งส่งมอบเอกสารหลักสูตรฝึกอบรมมาตรฐานสมรรถนะตาม มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

9) จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพกับผู้ผ่านการประเมิน โดยเชิญผู้ร่วมงานรวมทั้งสิ้นไม่ น้อยกว่า 30 คน

13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 1,264,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

14.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร

ลำดับ	รายการ	จำนวน(เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา (บาท/เดือน)	รวมเงิน(บาท)
1	ผู้จัดการโครงการ	6	1	15,000	90,000
2	นักวิชาการโครงการ	6	1	12,000	72,000
3	ผู้ประสานงานโครงการ	6	1	10,000	60,000
รวม					222,000

14.2 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : การฝึกอบรมของบุคลากร	คน	320		
1.1 ค่าอาหาร (320 คน x 500 บาท x 2 วัน)	คน	320	1,000	320,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (320 คน x 100 บาท x 2 วัน)	คน	320	200	64,000
1.3 ค่าเอกสารฝึกอบรม (320 คน x 70 บาท)	คน	320	50	16,000
1.4 วัสดุสิ้นเปลืองในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) จำนวน 320 คน คน ละ 780 บาท (320 คน x 780 บาท)	คน	320	780	249,600
1.5 ค่าตอบแทนวิทยากรและบุคลากรในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) รุ่นละ 80 คน x จำนวน 4 รุ่น = 320 คน (4 รุ่น x 2 วัน x วัน ละ 6 ชั่วโมง x ชม. ละ 1,000 บาท)	วัน	8	6,000	48,000
รวม				697,600
กิจกรรมที่ 2 : การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของบุคลากร	คน	320		
2.1 ค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะฯ (เหมาจ่าย) จำนวน 320 คนๆ ละ 1,000 บาท (320 คน x 1,000 บาท = 320,000 บาท)	320 คน	คน	1,000	320,000
รวม				320,000

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 : ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการ				
3.1 ค่าอาหาร (1 ครั้ง x 30 คน x 500 บาท)	คน	30	500	15,000
3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 ครั้ง x 30 คน x 100 บาท)	คน	30	100	3,000
3.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (1 ครั้ง x 30 คน x 30 บาท)	ชุด	30	30	900
3.4 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	5,500	5,500
รวม				24,400
รวมค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน				1,042,000

ลำดับ	รายการ	รวมเงิน (บาท)
14.1	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	222,000
14.2	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	1,042,000
	รวมทั้งสิ้น	1,264,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามความเหมาะสม

15. ความพร้อมในการดำเนินการ

(15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที
 อยู่ในช่วงเตรียมการ
 อยู่ในช่วงศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
- อยู่ในช่วงเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในช่วงจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในช่วงศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก
 ต่ำ
 ปานกลาง
 สูง
 สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก
 ต่ำ
 ปานกลาง
 สูง
 สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก
 ต่ำ
 ปานกลาง
 สูง
 สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร													
งบประมาณ	222,000						111,000			111,000			
2. การฝึกอบรมของบุคลากร (คน)	320						160			160			
งบประมาณ	697,600						348,500			348,500			
3. การประเมินสมรรถนะบุคคล (คน)							160			160			
งบประมาณ	320,000						160,000			160,000			
4. ค่าใช้จ่ายเพื่อนำเสนอผลการ ดำเนินโครงการ													
งบประมาณ	24,400									25,000			
รวมงบประมาณ	1,264,000						619,500			644,500			
1,264,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)													

หมายเหตุ :

ผลผลิต หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต (Product) หรือการให้บริการ (Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

ผลลัพธ์ หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร
ผู้ประสานงานโครงการ	นายสุพงษ์ ชันติวิชัย นางสาววิชุดา จำปาเงิน
สถานะโครงการ	โครงการเดิม
สถานะโครงการ	<input type="radio"/> โครงการเดิม <input checked="" type="radio"/> โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้เสียในทุกภาคส่วนได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวนกว่า 900 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ รวมทั้งการจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้วมากกว่า 280 องค์กร พร้อมทั้งประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพแล้วนั้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงนโยบายประเทศไทย 4.0 แผนงานย่อยภายใต้แผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สถาบันได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงควรมีการต่อยอดพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในระดับที่สูงขึ้นอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สนับสนุนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนงานต่างๆ ข้างต้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน ผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการยอมรับต่อสาธารณชน

ทั้งนี้อุตสาหกรรมชีวภาพ เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่อยู่ในเป้าหมายตามแผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ซึ่งเป็นการส่งเสริมและสร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพยุคใหม่ทั้งระบบแบบครบวงจร โดยให้ความสำคัญกับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัตถุดิบชีวภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพอย่างบูรณาการตลอดห่วงโซ่มูลค่า โดยสถาบันได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ ประกอบด้วย อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านสิ่งแวดล้อม นักเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร นักเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ นักเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านอาหาร เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้กำลังคนได้รับการพัฒนาตามจุดหมาย แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 13 กับแผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ในเป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่เพื่อให้กำลังคนมีสมรรถนะสูง เพื่อเป้าหมายประเทศไทยจะเป็น Bio Hub of ASEAN ภายในปี พ.ศ. 2570 การสร้างบุคลากรชีวภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญ สถาบันฯ จึงเห็นว่าการพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมชีวภาพให้ได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานสากล จึงเป็นหัวใจสำคัญในการผลักดันและ

ขับเคลื่อนกำลังคนด้านดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพอย่างชัดเจน ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวทำได้โดยการพัฒนาผ่านการฝึกอบรมให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพและได้รับการรับรองสมรรถนะผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยเฉพาะในกลุ่มที่ต้อบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทต่างๆ ในอุตสาหกรรมชีวภาพทางด้านการแพทย์และอาหาร ซึ่งเป็นการยกระดับมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รองรับขยายตัวของอุตสาหกรรม อันจะนำไปสู่การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนความสามารถในการยกระดับเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นได้อย่างยั่งยืน

2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนแม่บทย่อยอุตสาหกรรมชีวภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับ 12 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายรัฐบาลข้อ 8 : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ 8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พรฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของบุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพทางด้านอาหารและการเกษตร ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

4.2 เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ และบุคลากรที่จะเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

4.3 เพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกอบรมบุคลากรให้มีสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในอุตสาหกรรมชีวภาพ รองรับบุคลากรในสาขาวิชาชีพของกลุ่มอุตสาหกรรมหลักที่มีศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพทางด้านอาหารและการเกษตร ได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ จำนวน 300 คน

6. ผลผลิต* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพทางด้านอาหารและการเกษตร รวมจำนวน 300 คน ได้รับการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

7. ผลลัพธ์* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

1) เกิดแหล่งเรียนรู้สำหรับแรงงานและผู้ประกอบการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในอุตสาหกรรมชีวภาพ ที่จะเป็ปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

2) มีบุคลากรในอาชีพในอุตสาหกรรมชีวภาพ ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และได้เข้ารับการประเมินเพื่อได้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้น จำนวน 300 คน และผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จะได้รับการส่งเสริมการจัดทำข้อมูลผลงานผ่านระบบ e-Portfolio เพื่อสะสมผลงาน เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ

3) เกิดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ในอุตสาหกรรมชีวภาพ เพื่อใช้ในการพัฒนาและยกระดับบุคลากรในอุตสาหกรรม

4) บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพเกิดการยอมรับ เชื่อมั่นและให้ความสนใจ ในการเข้ารับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพมากขึ้น อันเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรม

5) สามารถลดปัญหาช่องว่างทางด้านสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของบุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รองรับการพัฒนาตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน ปี 2563	ผลงาน ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	579	-	-	300	300	500	500	500
รวม	คน	579	-	-	300	300	500	500	500

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
		2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมชีวภาพ	บาท	13.696	-	-	2.933	2.933	6.014	6.014	6.014
รวม		13.696	-	-	2.933	2.933	6.014	6.014	6.014

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ	คน	300	-	150	150	-
รวม		300	-	150	150	-

11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ปีงบประมาณ พ.ศ 2563 มีการจัดทำชุดฝึกอบรม คู่มือการฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ มีผู้ที่ผ่านการอบรมและประเมินฯ รวมทั้งสิ้น 579 คน (จากเป้าหมาย 500 คน) โดยมีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ดังนี้

1) ชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ได้แก่ 1) หลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และ 2) คู่มือการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (Training Manual) ประกอบด้วย หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร สาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านสิ่งแวดล้อม สาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร และสาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์

2) ผู้เข้ารับการอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ประกอบด้วย

2.1) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพ ชั้น 3” ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 66 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 53 คน

2.2) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร ชั้น 5” ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 214 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 204 คน

2.3) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านสิ่งแวดล้อม ชั้น 5” ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 75 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 66 คน

2.4) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร ชั้น 5” ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 171 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 160 คน

2.5) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ ชั้น 5” ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 53 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 28 คน

ปีงบประมาณ พ.ศ 2566 ได้ดำเนินการต่อยอดการประเมินสมรรถนะเป็นรูปแบบการเทียบโอนประสบการณ์ และมีการจัดทำชุดฝึกอบรม สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

มุ่งเน้นบุคลากรในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทั่วไป อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร และอาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ โดยมีผู้ที่ผ่านการอบรมและประเมินฯ รวมทั้งสิ้น 305 คน (จากเป้าหมาย 300 คน) โดยมีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ดังนี้

1) หลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ประกอบด้วย หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร และสาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์

2) ผู้เข้ารับการอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพรูปแบบเทียบโอน ประสบการณ์ทำงาน เพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ประกอบด้วย

2.1) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับ 3” ผู้เข้ารับการอบรม และรับการประเมินฯ จำนวน 208 คน

2.2) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร ระดับ 5” ผู้เข้ารับการอบรม และรับการประเมินฯ จำนวน 45 คน

2.3) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ ระดับ 5” ผู้เข้ารับการอบรม และรับการประเมินฯ จำนวน 53 คน

12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) จัดจ้างที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์ในการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรและประเมินสมรรถนะฯ ในอุตสาหกรรมชีวภาพทางด้านอาหารและการเกษตร ด้วยวิธีการคัดเลือกโดยสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม อุปกรณ์และเครื่องมือ วิทยากร ตลอดจนเอกสารในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

2) จัดประชุมสัมมนาในรูปแบบออนไลน์เพื่อเปิดตัวโครงการพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมชีวภาพ และประชาสัมพันธ์ E-Workforce Ecosystem Platform โดยเชิญผู้ประกอบการ สมาคม ชมรมบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนในอุตสาหกรรมชีวภาพทางด้านอาหารและเกษตร รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 50 คน

3) วิเคราะห์สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่จำเป็น ในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร และเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านเกษตร รวมอย่างน้อย 2 คุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อคัดเลือกหลักสูตรที่เหมาะสมในการฝึกอบรม พร้อมทั้งรายงานผลการฝึกอบรม กับสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม

4) ฝึกอบรมกำลังคนในอุตสาหกรรมชีวภาพทางด้านอาหารและการเกษตร พร้อมทั้งจัดทำประกาศนียบัตรรับรองให้แก่ผู้เข้าฝึกอบรม รวมจำนวน 300 คน

5) ประสานงานกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อดำเนินการประเมินสมรรถนะ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

6) ประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มบุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพ ในรูปแบบออนไลน์ โดยเชิญหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ เช่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

สถาบันการศึกษา กำลังคนผู้ประกอบการอาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ เป็นต้น เข้าร่วมรวมกันครั้งละไม่น้อยกว่า 30 คน อย่างน้อย 1 ครั้ง พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อออนไลน์ สื่อโซเชียลมีเดีย เช่น ยูทูบ (Youtube) เฟสบุ๊ก (Facebook) เว็บไซต์ (Website) หรืออื่นๆ เป็นต้น

7) นำข้อมูลผู้รับการประเมินและผู้สนใจสมัครใช้งาน e-Portfolio เพื่อให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform ที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้นให้แล้วเสร็จ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การยินยอมให้เปิดเผยข้อมูลของผู้รับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

8) สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ ตาม ขั้นตอนขอบเขตและแนวทางการดำเนินงานของสถาบัน พร้อมทั้งส่งมอบเอกสารหลักสูตรฝึกอบรมฐาน สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

9) จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพกับผู้ผ่านการประเมิน โดยเชิญผู้ร่วมงานรวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า 100 คน

13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 2,933,000 บาท (สองล้านเก้าแสนสามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

1. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรในการจัดจ้างที่ปรึกษา

รายการ	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
1 ผู้จัดการโครงการ (วุฒิการศึกษาปริญญาโท สาขาสาขาวิทยาศาสตร์หรือสาขา ที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 8 ปี)	6	1	25,000	150,000
2 นักวิชาการโครงการ (วุฒิการศึกษาปริญญาตรี สาขาสาขาวิทยาศาสตร์หรือสาขา ที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 5 ปี)	6	1	20,000	120,000
3 เลขานุการโครงการ (วุฒิปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 2 ปี)	6	1	18,000	108,000
รวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร				<u>378,000</u>

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

รายการ	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : การฝึกอบรมของบุคลากรใน 2 คุณวุฒิวิชาชีพ				
1.1 ค่าอาหาร (300 คน x 500 บาท x 2 วัน)	คน	300	1,000	300,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (300 คน x 100 บาท x 2 วัน)	คน	300	200	60,000
1.3 ค่าเอกสารฝึกอบรม (300 คน x 70 บาท)	คน	300	70	21,000
1.4 วัสดุสิ้นเปลืองในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) จำนวน 300 คน คนละ 3,030 บาท (300 คน x 3,030 บาท)	คน	300	3,030	909,000

รายการ	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
1.5 ค่าตอบแทนวิทยากรและบุคลากรในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) รุ่นละ 30 คน x จำนวน 10 รุ่น = 300 คน (10 รุ่น x 2 วัน วัน ละ 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง x 2 คน)	วัน	20	14,400	288,000
รวม				1,578,000
กิจกรรมที่ 2 : การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของบุคลากรใน 2 คุณวุฒिवิชาชีพ				
2.1 ค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะฯ (เหมาจ่าย) จำนวน 300 คนๆ ละ 3,000 บาท (300 คน x 3,000 บาท = 900,000 บาท)	คน	300	3,000	900,000
รวม				900,000
กิจกรรมที่ 3 : ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการ จัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการ				
3.1 ค่าอาหาร (1 ครั้ง x 100 คน x 500 บาท)	คน	100	500	50,000
3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 ครั้ง x 100 คน x 100 บาท)	คน	100	100	10,000
3.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (1 ครั้ง x 100 คน x 70 บาท)	ชุด	100	70	7,000
3.4 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	10,000	10,000
รวม				77,000
รวมทั้งสิ้น				2,933,000

หมายเหตุ ขอลัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามความเหมาะสม

15. ความพร้อมในการดำเนินการ

(15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที อยู่ระหว่างเตรียมการ อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
- อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างจัดเตรียมพื้นที่
หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี
สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร													
งบประมาณ	378,000			94,500			94,500			94,500	94,500		
2.การฝึกอบรมของบุคลากรใน 2 ศูนย์วิชาชีพ	300						150			150			
งบประมาณ	1,578,000						789,000			789,000			
3.การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากรใน 2 ศูนย์วิชาชีพ (300 คน)	300						150			150			
งบประมาณ	900,000						450,000			450,000			
4. ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการ	1										1		
งบประมาณ	77,000										77,000		
รวมงบประมาณ	2,933,000			94,500			1,333,500			1,333,500	171,500		
2,933,000 บาท (สองล้านเก้าแสนสามหมื่นสามพันบาทถ้วน)													

หมายเหตุ :

ผลผลิต หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

ผลลัพธ์ หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)

1177 อาคารเฟิร์ส แบงก์ค็อก ชั้น 14
ถ.พหลโยธิน แขวงพญาไท
เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400